



الثقافة والسياسة في العراق المعاصر

دار المعلمين العالية - صفحة من تاريخ التعليم الجامعي

ا. د. إبراهيم خليل العلاف

استاذ التاريخ الحديث/ مركز الدراسات الإقليمية/ جامعة الموصل

ملخص البحث

تأسست دار المعلمين العالية سنة ١٩٦٣ وكانت الدراسة أول الأمر مساعي لفتح مدارس متعددة .. وقد تعرضت الدار للإغلاق سنة ١٩٧٥ لكنها أعيدت سنة ١٩٨٠ وأصبحت مدة الدراسة فيها سنوات يمنح الطالب في نهايتها شهادة الليسانس في الآداب أو العلوم أو التربية وقد ارتبط إلغاؤها بخوف السلطات الحاكمة من ممارسة طلابها لنشاط سياسي مضاد لها البحث محاولة لتوسيع تاريخ دار المعلمين العالية ونشاطاتها وخريجيها وأثرها في المجتمع منذ تأسيسها وحتى سنة ٢٠١٣ تغير اسمها إلى كلية التربية.

الثقافة والسياسة في العراق المعاصر

إن الحاجة إلى دار معلمين عالية أو الحاجة إلى دار عالية للمعلمين والمدرسين في العراق بدت ملحة وضرورية بعد اتساع فتح مدارس متوسطة وثانوية اثر تشكيل الدولة العراقية الحديثة سنة ١٩٣٣ . وحيث لم يكن في العراق آنذاك اساتذة من ذوي التأهيل العالي للتدريس في تلك المدارس ارتأى المسؤولون في وزارة المعارف (التربية)، ففتح صف مسائي سنة ١٩٤٣ كتدبير مؤقت واتخذ هذا الصف الطابق العلوي من المدرسة المامونية في بغداد مقراً للمدرسة الجديدة التي أصبح يشرف عليها المربى المعروف الاستاذ ساطع الحصري (-) رحمة الله . وقد قبل في هذا الصف () طالباً فقط وهم يشكلون (الدورة الاولى) لتلك المؤسسة التعليمية الجديدة ويعدد الاستاذ عبد الرزاق الهلالي اسماء الطلاب الذين تخرجوا من الصف المسائي



ويقول انهم كانوا من معلمي ومدراء المدارس الابتدائية وهم سعيد فهيم وعباس وسلمان الشواف وعبد الكرييم جودت وشفيق سلمان وعوني بكر صدقى وصديق الخوجة ومحمد على الخطيب وعبد الرزاق لطفي وسعيد ايوب وهاشم الوسي.

وفي السابع من تشرين الاول / اكتوبر سنة فاتحت وزارة المعارف مجلس الوزراء بكتاب جاء فيه ان ((تمة حاجة شديدة إلى تكثير المدارس الثانوية سيما الصفوف الاولى والثانوية منها في السنين المقبلة وسنضطر إلى صنوف كهذه وتأسيس مدارس متوسطة بين الابتدائية والثانوية في المراكز المهمة كالعمارة والنجف الاشرف والناصرية وكربلاء المقدسة والواجب علينا ان نفكر في استحضار المعلمين اللازمين لهذه التأسيسات المستقبلية من الان وقد رأينا ان نؤسس دار عالية للمعلمين لا يقبل فيها إلا من كان متخرجا من دار المعلمين الابتدائية او من مدرسة ثانوية على ان تكون مدة الدراسة فيها سنتين بحسب () درسا في الاسبوع وفتح هذه المدرسة (صف) لتخرج معلمين للدروس الطبيعية وشعبة لتخرج معلمين للدروس التاريخية والجغرافية وتدرس في شعبة الطبيعيات الدروس ا : الفيزياء الكيمياء الحيوان النبات طبقات الارض (جيولوجيا) الصحة الزراعة ويدرس في شعبة التاريخ والجغرافية التاريخ العام وتاريخ العرب وتاريخ الحضارة والجغرافية الاقتصادية والجغرافية الطبيعية وجغرافية العراق وعلم الاقتصاد وعلم الاجتماع والسي . وفي كلتا الشعتين تدرس التربية وفلسفة العلوم وتاريخها)).

وبصدد الاجور الدراسية فقد قررت على الطلاب لسد ((المصاريف المقتضبة وسوف لانطلب من وزارة المالية مخصصات لهذا الغرض ولن ندخلها في الميزانية حتى نتبين الوارد من المصروف فعلا..)) وقد وقع على



الكتاب انداك وزير المعارف الشيخ محمد حسن ال ابي المحاسن اما رئيس الوزراء فكان جعفر باشا العسكري.

اتخذ مجلس الوزراء في جلسته المنعقدة في الاول من كانون الاول / ديسمبر قرارا بقبول الاقتراح وما جاء في القرار ان مجلس الوزراء قرر قبول اقتراح وزارة المعارف القاضي بإحداث مدرسة عالية للمعلمين وان يستوفى من كل طالب يدخل هذه المدرسة () روبية في الشهر وكانت الروبية انداك تساوي فلسا عراقيا . وان لا تتكبد الخزينة مصاريف إضافية من جراء فتح هذه المدرسة سوى الاجور التي تستوفي من الطلاب .

افتتح باب القبول في دار المعلمين العالية بعد اتخاذ الترتيبات والتحضيرات اللازمة .. وقبل ملئي المدارس الابتدائية الراغبين في إعداد أنفسهم للتأهيل العالي فالتحق بها بعد ذلك () طالبا (الوجبة الأولى) عدد آخر من الطلاب عدوا (الوجبة الثانية) منهم: محمود شكري وسعيد صفو ووديع سرسم ومصطفى علي تروت وعبد الواحد سرسم وعبد الحميد الخطيب ونسيم سلمان وإبراهيم حسون وسعيد فتوحي وصباحي ناحوم وشacker على العاني وإبراهيم شوكت وجميل رؤوف وحامد مصطفى ومحمد الحاج علي وعبد مهدي زلزلة ذو النون ايوب ودانيل كساب وموسى الشمامع وداد الصائغ ورفيق نوري السعدي وسلام محمود ومحمد باقر حسين وضياء الدين شكاره وفخر الدين احمد وعبد القادر البند نيجي ذو النون ايوب ونسيم سلمان وإبراهيم حسون وسعيد فتوحي وعبد القادر محمد وتوفيق فتاح ودانيل كساب وصباحي ناحوم . ولما ازداد عدد الطلبة ولم تعد بناية المدرسة المامونية تستوعبهم انتقلت الدار إلى بناية المدرسة الثانوية .



كانت الدراسة مسائية وظلت كذلك حتى سنة حين أصبحت نهارية ولم يقبل في الدار بعد ذلك إلا خريجو الدراسة التانوية وقد عين الاستاذ طالب مشناق عميداً لدار المعلمين العالية وكالة ثم عين الدكتور ناجي الأصيل عميداً. أما الأساتذة فكانوا عند التأسيس:

- . ساطع الحصري لتدريس علم النفس وفلسفة العلوم واصول التدريس
- . عبد اللطيف الفلاحي لتدريس التاريخ العام والحديث
- . طه الرومي لتدريس تاريخ العرب والإسلام
- . يوسف غنيمة لتدريس تاريخ المدن العراقية
- . وديع اسعد لتدريس الجغرافية الاقتصادية
- . هاشم السعدي لتدريس جغرافية العراق
- . وديع عبد الكريم لتدريس جغرافية العراق
- . عز الدين علم الدين لتدريس الكيمياء والتاريخ الطبيعي.

وهي العام الدراسي : كان ملاك دار المعلمين العالية

- . ساطع الحصري لتدريس مادة التربية وعلم النفس والاجتماع
- . ناجي الأصيل لتدريس مادة تاريخ الحضارة
- . معروف الرصافي لتدريس مادة ادب اللغة العربية
- . جلال زريق لتدريس مادة الرياضيات
- . وديع عبد الكريم لتدريس مادة الفيزياء
- . تحسين إبراهيم لتدريس مادة الكيمياء
- . شوفي الدندشي لتدريس مادة تاريخ الإسلام
- . محمد خورشيد(وهو الشاعر محمد العدناني) لتدريس مادة اللغة الانكليزية



كان لساطع الحصري دور كبير في إنشاء وتنظيم دار المعلمين العالية فقد حرص باستمرار على إدخال الإصلاحات إلى هذا المعهد وتطويره وتزويده برات والاتاث واللوازم المختلفة وفي سنة فتح في دار المعلمين العالية فرع للرياضيات قبل فيه عشرة طلاب من خريجي المدارس الثانوية. وكان الحصري وراء اختيار الاستاذة الكفوئين من العرب وال العراقيين للتدرис في دار المعلمين العالية. خلال السنة الدراسية اضطرت وزارة المعارف نتيجة لحاجتها إلى المدرسين استخدام طلاب دار المعلمين العالية قبل أن يكملوا دراستهم فكانوا يقضون نصف اوقاتهم في الدراسة والنصف الباقى في التدرис وقد اصبح في دار المعلمين العالية ثلاثة فروع هي فرع العلوم الطبيعية وفرع العلوم التاريخية والجغرافية (الاجتماعيات) تم فرع الرياضيات. وكان سبب اقتصار الدار على هذه الفروع يرجع إلى حاجة المدارس الثانوية إلى مدرسين اكفاء في تلك الاختصاصات اكتر من حاجتها إلى متلهم في الميادين الأخرى.

اشارت المصادر البريطانية إلى ان الشعور الوطني المعارض لكل اقتراح بتعيين مدرسين اجانب للمدارس الثانوية وكذلك قلة تكاليف اعداد المدرسين داخل العراق بالمقارنة إلى تعيين الاجانب كان وراء إنشاء دار المعلمين العالية وقد ارتبط بإنشاء الدار، بدء المحاولات لتوسيع دائرة التعليم الثانوي. وتعد سنة نقطة تحول في تاريخ التعليم الثانوي في العراق إذ بدأت في هذه السنة حركة لتوسيع نطاق هذا التعليم إذ استعانت وزارة المعارف بالاهالي لمساعدتها ماليا في فتح مدارس متوسطة وثانوية في مناطق مختلفة من العراق. وفي السنة الدراسية ابتدأت الامتحانات العامة (البكالوريا) للدراسة الثانوية في العراق لأول مرة.



عندما تأسست جامعة ال البيت ببغداد في الخامس عشر من اذار / مارس وعين الاستاذ فهمي المدرس رئيساً للجامعة ضمت دار المعلمين العالية إلى الجامعة إلى جانب مدرستي () الحقوق والهندسة والكلية الدينية. لكن عقد الجامعة سرعان ما انفطرت عندما الغيت سنة فعادت الكليات إلى وضعها السابق مستقلة بعضها عن البعض الآخر.

وفي السنة الدراسية اقترحت لجنة الامور المالية إلغاء دار المعلمين العالية فاستجابت وزارة المعارف لذلك، وقررت غلق ابواب الدار بحجة انخفاض مستواها ومستوى هيئة التدريس فيها. كما تقرر التعويل على (البعثات العلمية) في الحصول على المدرسين والمدرسات وكان عد طلاب الدار عند إلغائها () طالباً في الصف الاول و () طالباً في الصف الثاني. وقد عين المترجون منهم مدرسين على الملاك الثانوي. أما الذين لم يكملوا دراستهم، فقد عين بعضهم على الملاك الثانوي، والباقيون على الملاك الابتدائي. ولم تفتح الدار تانية إلا في سنة . وفي سنة اصبحت مدة الدراسة في دار المعلمين العالية اربع سنوات يمنح الطالب في نهايتها ليسانس في العلوم او الاداب او التربية، ويرتبط إلغاء دار المعلمين في اوائل الثلاثينيات من القرن الماضي إلى سياسة نوري السعيد التي استهدفت تقليل التعليم الثانوي والاعتماد على البعثات العلمية خارج العراق وخسنية السلطة الحاكمة اندماج من الدور السياسي الذي بات يلعبه طلبة دار المعلمين العالية والمعاهد العالية الاخرى باعتبارهم جزءاً من الحركة الوطنية العراقية. هذا فضلاً عن ان سلطات الانتداب البريطاني المفروض اندماج على العراق، لم تكن تشجع على التوسيع في التعليم العالي لاسباب سياسية يتعلّق معظمها بالخوف من اشتداد الوعي الوطني، وتنامي الشعور القومي والديموقراطي بين الطلبة في العراق.



تحدث الاستاد عبد الرزاق الهلالي عن دار المعلمين العالية، فقال ان الذين تخرجوا في سنة إلغاء الدار هم فرنسيس بدرية وعبد القادر جميل وجود الجصاني وناجي يوسف ومحمد علي راجي كبة وصالح كبة وصحي علي وبشير اللوس وكامل صالح وعبد الغني الجرججي وبشير فرنسيس وعبد الستار فوزي وعبد الهادي المختار وإبراهيم محمد نوري وكانت رواتب الدين يكملون الدراسة في دار المعلمين العالية () دينار شهريا. اما الدين لم يكملوا الدراسة فكانوا يعينون معلمين في المدارس الابتدائية براتب شهري قدره () دينار شهريا.

وأضاف الهلالي يقول ان دار المعلمين العالية استقبلت اول وجة من الفتيات العراقيات في مطلع السنة الدراسية وذلك في عهد عميدها الدكتور متى عقراوي. وكن () فتيات منهن اديبة إبراهيم رفعت وبدرية علي وعزبة الاستربادي وزهرة الجلبي وفخرية محمد علي. والبنات كن يأتين الدار وكل واحدة منها تلبس العباءة العراقية ويضعهن كن يضعن (البوشي) على وجوههن. وعند وصولهن الدار ينزعن العباءة ويتحررن من البوشي وكن يجلسن في الصفوف المتقدمة (الاولى) من المقاعد وخلفهن يجلسن الطلاب وكان وجودهن في الصف باعثا على الهدوء والاحترام وتجنب العبث والمزاح.

اما الاستاد الدكتور حسين علي محفوظ وكان احد طلاب دار المعلمين العالية اي من الطلاب الذين يطلق عليهم (الدر معيون) اي خريجو دار المعلمين العالية فقد كتب عن دار المعلمين العالية في ذكرها السنينية (خريف) يقول انه قدم إلى رئيس جامعة بغداد في السبعينيات من القرن الماضي مقترحا لإحياء ذكرى تاسيس دار المعلمين العالية فاستجاب، واعد الدكتور محفوظ منهاجا واسعا لإحياء الذكرى لكن المنهاج ضاع وكان يتضمن



نبذة عن تأسيس دار المعلمين العالية وموجز تاريخها واسماء عمدائها وقائمة مرتبة على السنين بالاوائل من خريجيها. وقد اسف على ضياع ذلك. وفي جريدة العراق (البغدادية) العدد الصادر يوم شباط نشر الدكتور محفوظ جانبا في ذكرياته عن دار المعلمين العالية وذكر انه نظم قصيدة خطاب بها الدار في تشرين لا / نوفمبر :

يا دار صحي وحسبي انه ي إلى الدار انه

ويما اهي ل ودادي اورتت موند

ويما احبابي رفق تركته م الكل م يدمى

وقال: ((كانت دار المعلمين العالية شيئاً خاصاً في المعاهد يمثل التعليم العالي في إطار اسرة متحابة تضم الاساتذة والطلبة والموظفين والعاملين تجمعه الدار. وقد ترك رباط الاسرة اترا كبيرا في مشاعر خريجي دار المعلمين العالية يشبه القرابة وربما زاد عليها. وقد ظل (الدر معيون) يحسون عمق المودة والحب والقربى حتى الان رغم تباعد الزمن وتقدم العهد. ولفظ (دار المعلمين العالية) عند خريج الدار يعني (حنينه ابدا لاؤل منزل) وذكريات سنين اربع عامرة بالدروس والمواسم والمشاكل والظروف واللطائف والطرائف والحب)).

لقد كانت دار المعلمين العالية، في نظر الدكتور محفوظ وكل خريجيها ((واسرة لطيفة وعائلة متالفة تربط اعضاءها الصداقة والزمالة والدراسة وتشدهم المحبة والمودة والرفعة. تؤلف بينهم قاعاتها وساحاتها ورحبتها وتجمعهم حجراتها وغرفها وحدائقها. ويلتقون في مطعمها وتؤنسهم احاديث مائدتها صباحاً ومساءً وتضم غرفات النوم في القسم الداخلي اجنحتها عليهم ليلاً إذا اشتد الظلام ويطيب حمامها اجسامهم في الجماعات كل أسبوع. وقد تعطر نسمات الدار احياناً اساري الهوى يخفون الفتون تم تتم عليهم



الاهمات والحسرات ويشي بهم الوله وتشهد عليهم النظارات وتدل عليهم الدموع وهي حالات كانت تعقب بالعفة والصدق والامانة والنزاهة، وكنا ننظر إلى أصحابها بشفاق ورحمة ورقة)).

ويستطرد الدكتور محفوظ مع ذكرياته في دار المعلمين العالية، ويعدّها ((ام المدارس)) و((نواة الجامعة)) و((من امهات معاهد الثقافة والمعرفة والمركز الاول لتخريج رجال العلم والادب في العراق)). تم يقول ((دخلت دار المعلمين العالية في خريف سنة ، وحييتها في اللقاء الاول يوم تشرين الثاني بقصيدة مطلعها:

اورق العود وازدهى النوار وطوى معصم الرياض سوار
وكانـت هذه الـابيات بـداية التـعرـيف بي شـاعـرا في الدـارـ. وقد كان شـعـراء الدـارـ في الـارـبعـينـات نـخبـة يـخـطـر بـبـالـيـ منـهـمـ (الـدـكـتوـرـ) عبدـ الجـبارـ المـطـبـيـ وـ(ـالـدـكـتوـرـةـ) عـاتـكةـ الخـزـرجـيـ وـالـشـاعـرـ بـدرـ شـاـكـرـ السـيـابـ وـالـاسـتـادـ شـادـلـ طـافـةـ وـالـسـيـدةـ لمـيـعـةـ عـبـاسـ عـمـارـةـ وـالـاسـتـادـ عبدـ الرـزـاقـ عبدـ الـواـحـدـ وـالـشـاعـرـ العربيـ الاسـتـادـ اـحمدـ مـجـيدـ العـيـسـيـ منـ سـورـياـ)). كانت دار المعلمين العالية بالنسبة لخريجيها بمنزلة ((ام)) وكانت شيئاً خاصاً وقد ظل ((الدر معيون)) يحسن عمق المودة والحب والقربى التي تجمعهم حتى الان رغم بعد الزمان وتقادم العهد)).

اما عبد الرزاق عبد الواحد، فقد تحدث عن بعض ذكرياته في دار المعلمين العالية وقال عنها أنها قد خرجت () العراق في الادب والسياسة والثقافة والعلوم وال التربية. واضاف انه دخلها سنة وكانت ابنة خاله الشاعرة لميعة عباس عمارة قد سبقته وقد عرفته ببدر شاكر السياب الذي استقبله بحفاوة لانه كان يحب لميعة اندلاع وقال ان الدار اعتادت ان تتظم كل عام دراسي مربدا للشعر، وتعاظم دور الدار في حياة العراق الثقافية والسياسية

بعد وتبة كانون الثاني التي اندلعت ضد معايدة بورتسموث. تصاعدت النزاعات القومية والماركسيّة بين طلبة الدار وتقافم التوجه نحو الدعوة إلى تحرر المرأة والفت لميعة عباس عمارة قصيّتها المشهورة (أنا وعبّاعتي). كما القى عبد الرزاق عبد الواحد أول قصيدة له في ذلك المربد ونشرتها له جريدة الوطن لصاحبها السياسي المعروف عزيز شريف وقد حملت القصائد التي القيت انداك مضمّين وطنية تحررية. ولم يكن الشعر في دار المعلمين العالية بعيداً عن مطالب الحركة الوطنية العراقيّة الداعية إلى التمرد ضد الإقطاع والرجعية والاستعمار واعوانه والى شيء من هذا القبيل يشير عبد الوهاب البياتي في حديث له مع فراس عبد المجيد رشيد في كانون الثاني عندما يقول: ((كانت دار المعلمين العالية بؤرة ثقافية كبيرة، انصهر فيها الكثير من التيارات الثقافية والشعرية وكان متلا السباب ونازك الملائكة من طلبة الدار اي من الذين تخرجوا من تلك الدار...)). اما عبد الله بن يحيى السر يحيى فيقول عن دار المعلمين العالية، وهو يتبع مسيرة احد خريجيها سنة الاستاذ الدكتور إبراهيم السامرائي استاذ اللغة العربية المشهور (-) : ((وقد خرجت دار المعلمين العالية افداد وعباء علماء وادباء العراق في العصر الحديث إذ كان مستوى الدراسة والتدريس فيها عالياً ومتميزاً وكان مدرسوها صفوّة رجال العلم في العراق ومصر والشام)). ويقيم الاستاذ الدكتور عبد الإله الصائغ اثر دار المعلمين العالية في حياة العراق الثقافية العاصمة فيقول إن دار المعلمين العالية كانت: ((منبراً تنويرياً ولم تكن لتقتصر على الدراسة بل كانت المواسم الشعرية والمسابقات والنشرات الجدارية سماتها البارزة. فضلاً عن وجود اساتذة عظاماء.. علماء وادباء وداعية للتجديد... وقد تخرج فيها شعراء صاروا نجوماً فيما بعد واكثر هؤلاء كانوا من رواد الشعر الحر او رواد التجديد في الشكل التقليدي نذكر منهم نازك



الملائكة وسليمان العيسى وعلى جواد الطاهر وعاتكة الخزرجي وعبد الوهاب البياتي ورزوق فرج رزوق وعبد الجبار المطلي ولميعة عباس عمارة وشادل طاقة ومحمد جميل شلش وعبد الرزاق عبد الواحد وكانت المنافسة على اشدها بين اولمن الشعراء والادباء ايام التلمدة بل ان بعضهم كتب اجمل قصائد في تلك الايام...)).

وينقل الدكتور الصائغ عن الشاعر السوري سليمان العيسى وهو احد ابرز طلبة دار المعلمين العالية تخرج فيها سنة قوله: ((ولدت عام ودخلت دار العلمين العالية في بغداد عام وترحبت فيها عام ..كنت قد قدمت من سوريا (الاسكندرية) وليس لدي اصدقاء بعد من العراقيين وكانت الدار تجري مقابلة للطلبة الجدد وقد اتخذت لجنة القابلة من غرفة العميد الدكتور متى عقراوي مقرأ لها وعلى باب العميد...تعرفت على شاب نحيل جحول هو بدر شاكر السياب وهكذا جمعنا فصل واحد ومقدد دراسي واحد...اما نازك الملائكة فقد تخرجت من الدار قبل دخولنا إليها باربع سنوات بيد انها كانت تزور الدار في بعض المناسبات...وبقيه زملائي هم ديفري الامير ومحمد علي إسماعيل (من البصرة) ورمزه عبد الواحد واحمد قاسم الفخرى (من الموصل) وكان اقرب الزملاء إلى نفسي...اما الشاعر عبد الجبار المطibli فكان قد سبقنا بعام او عامين...وتمه الشاعر خالد الشواف فهو لم يزامنا في الدار بيد انه كان يزورنا...والخيمة التي كانت تظل جماعة الدار من رواد الشعر الحر وكانت قهوة عرب على طريق الوزيرية لنشرب الشاي ونتناقش في الشعر ونحضر دروسنا...اما الشعراء لميعة عباس عمارة وعبد الوهاب البياتي وشادل طافة فقد جاءوا الدار، ودخلوا السنة الاولى وكانت بدر شاكر السياب في السنة الرابعة.. والشاعرة عاتكة الخزرجي جاءت في مرحلتها الدراسية بالدار بعدها لكنها سبقت عبد الوهاب البياتي ولميعة عباس



عماره فهي متوسطة بيننا... ولم تسهم في إلقاء شعرها على طلبة الدار إلا مرة او مرتين...)).

ويختتم سليمان العيسى شهادته عن الدار بقوله ((: ويمكنني القول ان دار المعلمين العالية رزقت اسانتة كبارا اترووا في الطلبة تأثيرا واضحا. عن ان الطلبة الذين تلמדו عليهم كانوا جملة مواهب كبيرة.اما الاسانتة فهم الدكتور متى عقراوي عيد الدار حين كنا في السنة الاولى وخالد الهاشمي عميد الدار بعد الدكتور عقراوي وبقي بعد تخرجا والدكتور مصطفى جواد والدكتور محمد مهدي البصیر وزوجته الفرنسية مدام البصیر واستاذ انكليزي اسمه المسنر وود والاستاذ طه الرواوي والاستاذ حسن الدجيلي والدكتور عبد العزيز الدوري والدكتور عزالدين ال ياسين والمعيد الاستاذ جاسم محمد...)).

ويقول الاستاذ العيسى: ((إن الدكتور محمد مهدي البصیر شكل لجنة تقافية بإشرافه ورعايته كان ابرز اعضائها السياب والعيسى وقد وجهت اللجنة دعوة للشاعر محمد مهدي الجواهري فاستجاب على الفور واقمنا له (شعرية) قرأ فيها الجواهري عشرا من قصائده التورية والغزلية ولم تعبا اللجنة التقافية بموقف الدولة المعادي للجواهري)).

وكانت الدار ترتدي ازهى حلتها في يوم المولد النبوى إذ نقام الاحتفالات ويقرأ الشعراء السياب والعيسى والبياتى ولميعة واخرون قصائدهم وكان يحضر القراءات الشعرية اركان الدولة العراقية ((وحين قرات في يوم المولد النبوى سنة قصيدي التي اتوعد حكام العراق بانتفاضة تثار لشهداء تورة مايس كان معظم اركان الدولة حاضرا الوصي على عرش العراق الامير عبد الله ووزير الخارجية الدكتور محمد فاضل الجمامي وقد ورد في قصيدي:



فحدار انفجارهن حدار العفاريت في الزجاج لهيب

انا اخشي انقاضة تغسل الفردوس غسلا من الادى والعار

غضب الوصي وطلب إلى العميد الدكتور خالد الهاشمي ان

بيد ان العميد هدا من روعه وقال له إن سليمان العيسى طالب سوري

هجر من الاسكندرونة وإذا فصلناه فإلى اين يذهب فصرف النظر عن فصلي)).

وعن الشاعر عبد الرزاق عبد الواحد قال العيسى انه دخل الدار سنة

بعد ان تخرجنا، السباب وانا، سنة . وكما هو معروف فان دار

المعلمين العالمية شهدت، خلال السنة الدراسية -

ادبية باسم (إخوان عقر) ضمت بدر شاكر السباب ونازك الملائكة وكمال

الجبوري وعبد الجبار المطibli وغيرهم. وقد لقيت من عميد الدار الدكتور متى

عقاراوي والاساتذة تشجيعا لذلك قامت الجماعة بتنظيم المواسم الشعرية

وال المجالس الادبية وبكل حرية.

بعد تورة تموز وسقوط النظام الملكي وتأسيس جمهورية

العراق ابدل اسم دار المعلمين العالمية فاصبح كلية التربية وانتهى (العهد الدر

) الذي دام خمسة وتللاتين عاما يعتز بها (الدر معيون) الاقدون في تاريخ

العلم والادب وال التربية والتعليم.

تولى منصب عمادة دار المعلمين العالمية خلال المدة من

كل من الاستاذ ساطع الحصري () الاستاذ طالب مشتاق

() الدكتور ناجي () الاستاذ الاصليل () الدكتور محمد

مظهر سعيد () الدكتور متى عقاراوي، الاستاذ درويش المقدادي

() الاستاذ محى الدين يوسف () الدكتور خالد الهاشمي

() الدكتور عبد الحميد كاظم () الدكتور جابر عمر ()

الاستاذ تحسين إبراهيم () الدكتور عبد الحميد كاظم () الاستاذ



تحسين إبراهيم () الدكتور خالد الهاشمي () الدكتور إبراهيم شوكت () الدكتور محمد ناصر () الاستاذ كمال إبراهيم ().

احتلت دار المعلمين العالية مكانها التقليدي في الوزيرية، قرب ما كان يعرف في الخمسينيات من القرن الماضي (سدة نظام باشا) وقد عرفت الدار، عبر تاريخها الطويل، الكثير من الاحداث التي اتسمت بالازتباط الوثيق بين الثقافة والسياسة واتضح ذلك من الدور الذي قامت به الدار على مستوى إعداد الكوادر التدريسية او لا وما انجزه خريجوها من اعمال ونشاطات اترت في الحياة السياسية والثقافية العراقية المعاصرة وامتدتها بالكثير من الاتجاهات والافكار والنزاعات والرؤى المختلفة إلى الحياة والمجتمع والإنسان.. فبقدر ما كان اسانتها يتمتعون بحس وطني وقومي كان طلبتها غير بعيدين عن هموم ابناء شعبيهم.. لذلك ضمت دار المعلمين العالية خيرة الشعراء والنقاد والعلماء والمؤرخين وكتاب القصة والرواية والمسرحية امثال الشاعرة نازك الملائكة، والشاعر بدر شاكر السياب، والشاعر عبد الوهاب البياتي والقاص ذو النون ايوب والشاعر شادل طاقة والشاعر عبد الرزاق عبد الواحد والشاعرة لميعة عباس عمارة. وعلى مستوى الاساتذة فقد كان اسانتة دار المعلمين العالية من الذين يشار إليهم بالبنان بسبب نشاطهم الثقافي والسياسي والتربوي ويمكن في هذا الصدد الإشارة إلى ابرزهم وهم الاستاذ الدكتور عبد الرزاق محبي الدين والاستاذ الدكتور مصطفى جواد والاستاذ الدكتور علي جواد الطاهر والاستاذ الدكتور فيصل الوائلي والاستاذ الدكتور فاضل حسين والاستاذ الدكتور عبد القادر احمد اليوسف والاستاذ كمال إبراهيم والاستاذ الدكتور خالد الهاشمي والاستاذ الدكتور إبراهيم شوكت والاستاذ خضر عبد الغفور والاستاذ الدكتور نوري الحافظ والاستاذ الدكتور محمد ناصر والاستاذ الدكتور عبد العزيز البسام



والاستاد الدكتور احمد حقي الحلي والاستادة الدكتورة سعاد خليل إسماعيل
والاستاد الدكتور مسارع الراوي والاستاد الدكتور محمد جواد رضا والاستاد
الدكتور حمد دلي الكر بولي والاستاد الدكتور إبراهيم يوسف منصور
والاستادة الدكتورة نعيمة الشمام والاستاد الدكتور احمد حسين الرحيم والاستاد
الدكتور عبد الجليل الزوبعي والاستاد الدكتور زكي صالح والاستاد الدكتور
جواد علي والاستاد الدكتور محمد محمد صالح والاستاد الدكتور سليم النعيمي
والاستاد الدكتور عبد الجبار عبد الله والاستاد الدكتور احمد عبد السنوار
الجواري والاستاد الدكتور تقى الدين الهلالي والاستاد الدكتور حسين امين
والاستاد الدكتور عبد الله الفياض والاستاد الدكتور محمد حامد الطائي والاستاد
الدكتور ناجي عباس والاستاد عبد الوهاب الدباغ والاستاد عايف حبيب خليل
العاني والاستاد الدكتور حسن الخياط والاستاد الدكتور وفيق حسين الخشاب
والاستاد الدكتور علي محمد المياح والاستاد رشيد حميد حنونة والاستاد
الدكتور حسن طه النجم والاستاد الدكتور مكي محمد عزيز والاستاد الدكتور
امجد حسين الحاج علي والاستادة ساجدة عاصم الجبلي والاستادة ساهره فائق
والاستاد الدكتور محمد عمار الراوي والاستاد الدكتور مراد بابا مراد والاستاد
الدكتور ناجي عبد الصاحب والاستاد سعيد خضر والاستاد الدكتور محمود
مصطفى كنونه والاستاد الدكتور صفاء خلوصي والاستاد الدكتور إبراهيم
السامرائي والاستاد الدكتور محمود غناوي الزهيري والاستاد الدكتور يوسف
عبود والاستاد شيت نعمان والاستاد الدكتور جابر الشكري والاستاد الدكتور
تقى الدباغ والاستاد الدكتور نوري خليل البرازى والاستاد ناجي عباس
والاستاد جواد علوش والاستاد الدكتور حاتم عبد الصاحب الكعبي والاستاد
الدكتور فهد علي حسين والاستاد الدكتور فيصل السامر والاستاد الدكتور محمد
الهاشمي والاستاد الدكتور عبد الهادي محبوبة والاستاد الدكتور نوري جعفر



والاستاد خضر عبد الغفور والاستادة رينه سرسم والاستاد الدكتور حمودي عبد المجيد. وابية مراجعة لفهارس المطبوعات في العراق، تمكن القارئ من ان يضع يده على مجموعة كبيرة من الكتب والدراسات التي انجزها اساتذة الدار هذا فضلا عن نشرهم لمئات من البحوث في المجالات العراقية والعربية والاجنبية. ولم تكن الهيئة التدريسية في دار المعلمين العالية مقتصرة على العراقيين واتذكر إنني كنت ارى عددا من الاساتذة الاجانب يقومون بالتدريس إلى جانب زملائهم العراقيين ومن هؤلاء الاساتذة ستيفن رونسمان وديزموند ستيوارت وارتر بلامان والس هلن هريك وارك فرنس بورو وكورون ولIAM كروس ومار كوري رحمة الله ولورس باترن وجوزف دايف ترنر ونيكولاس او هاكر ويان فوسين وال. واف ار دوش.

ومما ينبغي ذكره ان مناهج دار المعلمين العالية كانت تجمع بين ثلاثة انماط من الدراسات وتوحد بينها وهي دراسات الاختصاص وتشمل العلوم الطبيعية والرياضية والاجتماعية والادبية ودراسات الثقافة العامة كاللغات الاجنبية، ومعالجة المشكلات المعاصرة التي تتعلق بالعراق والبلاد العراقية، واخيرا الدراسات المهنية ومنها التربية وعلم النفس واصول التدريس.

وقد ارتبط اساتذة الدار وطلبتها بالحركة الوطنية العراقية المعاصرة والمتمثلة بالاحزاب السياسية التي كانت تعمل على الساحة العراقية اندل ان لهم موافقهم تجاه الاحداث التي شهدتها الوطن العربي منذ العشرينات من القرن الماضي وقد تعرض عدد من الاساتذة والطلبة للاعتقال والفصل مرات عديدة ولم يتوان هؤلاء الاساتذة عن نصرة قضايا شعبهم وامتهم فكانوا يقدمون المذكرات السياسية إلى الملك ورئيس الوزراء ومنها المذكرات التي قدموها بيان ازمة السويس سنة والتي طالبوا فيها الحكومة بإسناد مصر وإقالة الوزارة وإقرار النظام الديمقراطي وكان من نتيجة تلك المذكرات



يشير الاستاذ باسم عبد الحميد حمودي احد طلبة الدار انذاك فصل عدد من الاساتذة منهم الدكتور عبد القادر احمد اليوسف والدكتور فيصل الوائلي والدكتور حميد يونس وفيما تم تعيين الدكتور خالد الهاشمي من منصب عمادة الدار .

ومن الامور الملفتة للنظر ان الدار كانت تقيم صباح كل يوم اتنين(اجتماع الاثنين الصباحي) يلقي فيه احد الاساتذة محاضرة وتعقبها مداخلات ومناقشات ممتعة ومفيدة. وتعتبر اجتماعات الاثنين الصباحية، من التقاليد التي كانت الدار تعزز بها، حيث تتاح لطلبتها الفرصة للإفادة من خبرات ذوي الاختصاص في مختلف ميادين الخدمة العامة وذلك بغية توجيه الطلبة وجهاً علمية ووطنية صحيحة وتقديم المعارف التي تتصل بمناهج دراستهم.

نهيء لهم الفرصة للتعرف على شخصيات بلادهم، ووجهات نظرهم في شتى الموضوعات الحيوية. وقد افتتح موسم الفصل الدراسي الاول -

سعادة الدكتور خالد الهاشمي عميد الدار وتلاه الاستاذ سعيد نعمان مدير المباحث الصناعية فالقى محاضرة عن الصناعات العراقية اما فخامة العميد الركن السيد طه الهاشمي نائب رئيس مجلس الاعمار فقدم محاضرة عن نشأة العقيدة وأهمية الدين لدى البشر. ولقى بعده الدكتور جابر عمر الاستاذ في الدار محاضرة عن انتباعاته عن المغرب العربي وتركزت محاضرة الاستاذ محمد محمود سامي عن الموسيقى الشرقية وتطورها وكان الدكتور محمد عزيز الاستاذ في كلية التجارة والاقتصاد اخر الذين حاضروا في الموسم الاول اد تحدث عن تجربته في جامعة وستنس الاميركية. اما في الموسم الثاني والذي يبدأ بعد امتحان نصف السنة فقد كانت محاضرة الدكتور صلاح العبد الاولى في سلسلة المحاضرات وكانت في موضوع القرية العربية. اما الدكتور عبد الطوخي فكانت محاضرته عن الصحة العامة في العمران تلتها السيدة مائدة



الحيدري التي حاضرت عن الجامعي المكافحة والقى الدكتور عبد الرحمن الجليلي محاضرة عن العراق بعد عشر سنوات والاستاذ منير القاضي عن نشأة التعليم ودار المعلمين العالية والانسة صبيحة الشيخ داؤود عن المرأة العراقية والمقدم عبد الحميد حسين عن معركة اليرموك والدكتور صبيح الو هبي عن المؤتمرات الدولية للصحة العالمية والدكتور محمد ناصر عن حياة الطلبة في اميركا والاستاذ ابراهيم موسى عن فعاليات الشباب في الولايات المتحدة الاميركية والاستاذ هاشم جواد عن الخدمة الاجتماعية. وكان في دار المعلمين العالية نظام متكامل للإرشاد الطلابي وتمه استماراة توزع على الطلبة تملأ من الطلبة في مطلع العام الدراسي لتساعد المرشد في فهم طالبه والتعاون وإيابه في الفترة التي يقضيها في الدار.

وكتيرا ما كان الزوار العرب والاجانب يزورون الدار ويسجلون انطباعاتهم عنها وهناك سجل لذلك وكان اساتذة الدار وطلبتها يحرصون على توثيق نشاطاتهم من خلال الصور الفوتوغرافية التي تعد اليوم من الوثائق التي تعين المؤرخ في تدوين تاريخ هذه المؤسسة العلمية الكبيرة. كما كان في الدار فرقه مسرحية ويقول الاستاذ باسم عبد الحميد حمودي ان المخرج جاسم العبودي شكل بعد عودته من دراسته الفنون المسرحية في الولايات المتحدة الامريكية او اخر الخمسينات من القرن الماضي فرقه مسرحية من طلبة الدار وقد قدمت الكثير من المسرحيات منها مسرحية مكبث لشكسبير. كما تشكلت، ولاكثر من مرة، لجان ادبية وتجمعات تقافية ضمت اساتذة وطلبة الدار التجمع المعروف بـ (أهل الادب) وكان ذلك برعاية الدكتور صفاء خلوصي وكان التجمع يقدم مساء كل ثلاثة شطا تقافيا يقرأ فيه الطلبة قصصهم وقصائدتهم.



وكان للدار مجلة علمية أكademie رصينة هي مجلة (الاستاذ) ينشر فيها اعضاء الهيئة التدريسية بحوثهم. وقد كانت مجلة نصف سنوية تباع للطلبة بسعر زهيد لايزيد عن () فلساً لعددين في السنة ومائة فلس لعدد واحد، في حين تباع للآخرين بربع دينار () فلساً لعددين سنوياً و فلساً للعدد الواحد. وقد جاء في ترويسة المجلة ((انها مجلة تصدر عن دار المعلمين العالية في بغداد)). وكانت تطبع في مطبعة الرابطة المشهورة انذاك. وقد يكون من المناسب الإشارة إلى ان للمجلة لجنة مشرفة على تحريرها وإصدارها. وفي كانت اللجنة المشرفة تتالف من الاستاذ كمال إبراهيم الاستاذ في قسم اللغة العربية والدكتور محمد ناصر الاستاذ في قسم التربية وعلم النفس والدكتور محمد الهاشمي الاستاذ في قسم العلوم الاجتماعية والدكتور عبد العزيز كاظم المدرس في قسم الكيمياء والدكتور علي جواد الطاهر المدرس في قسم اللغة العربية والسيد عبد الحميد عبد الكريم المدرس في قسم التربية وعلم النفس (سكرتير التحرير). وقد تضمن المجلد الخامس بعديه الصادر سنة مقتطفات من حديث معايي وزير المعارف (التربية) انذاك الاستاذ منير القاضي وجده إلى طلبة دار المعلمين العالية في الساعة العاشرة من صباح الاثنين اذار جاء فيه ((منذ جئت الى وزارة المعارف وانا ارغب رغبة قوية في زيارة دار المعلمين العالية واتحدث إلى هذه العقول النيرة المتفتحة التي تتقى العلم يلي لي ان اتحدث إلى هذه الزمرة المتفقة وهذا الشباب الذي هو طليعة امتنا والذي عليه الاعتماد في نشر العلم في ربوعنا)). تم قال ((نشأ التعليم في العراق في غرفة واحدة ولاتزال هذه الغرفة قائمة امام دار الضباط تسع وتلاتين طالبا...وكنت من طلابها)) وتهد بان سيكون لدار المعلمين العالية منزلة مرموقة في الجامعة العراقية التي كانت في طور الإنشاء وقد افتتحت سنة . وسميت (جامعة بغداد) وصارت دار المعلمين العالية



واحدة من كلياتها ولكن باسم جديد هو كلية التربية. كما احتوى العدد ذاته على خلاصة نشاطات الدار الاجتماعية والثقافية للعام الدراسي - من هذه الخلاصة نكتشف جوانب مهمة مما كانت الدار تقوم به فلقد نظمت اللجنة الرياضية فضلاً عن المباريات لمختلف الألعاب سفرتان للطلبة الأولى إلى إيران والثانية إلى تركيا وقد أنشأ طلبة قسم علوم الحياة ناد باسم نادي رواد الطبيعة كما تشكلت جماعة الموسيقى وجماعة اللغة الالمانية وجمعية تعمل لتنمية المثلثات الأدبية والتدريب على الخطابة باسم جمعية الثقافة العربية كما اعتادت الدار يقول الاستاذ انور عبد العزيز وهو أحد طلبتها تنظيم حفلات للتعرف في بداية العام الدراسي وحفلات التخرج في نهايته هذا فضلاً عن اضطلاعها بتشجيع الطلبة على القيام بالرحلات والسفرات العلمية ليس إلى داخل العراق وإنما إلى خارجه. وقد ارخ الشاعر السوري الكبير سليمان العيسى، وكان طالباً في الدار حفلات التخرج بقصيدة شهيرة حفظها خريجو الدار على مر الأجيال وهم يودعون الدار بوفاء المحب وحزنه واسفه ووجعه لهذا الفراق:

اقول وقد اوفى على السفر الركب اعام مضى يا دار ام حلم عذب
حرصت إدارة الدار على استضافة الاستاذة الزائرتين ويذكر خريجوها
كيف انها استضافت الاستاذ الدكتور جمال الدين الشيال والاستاذ محمد سعيد
العربيان والاستاذ محمود الحفيظ والدكتور احمد امين..هذا فضلاً عن المسؤولين
في الدولة وفي مقدمتهم الملك وولي العهد ورئيس الوزراء والوزراء والمديرين
العامين كانوا يحضرون الندوات والمهرجانات الشعرية والمؤتمرات والمعارض
الفنية والحوفلات الغنائية والموسيقية والاستعراضات الرياضية التي تنظمها الدار
على مدار السنة. لقد كان للرياضة حصة كبيرة من اهتمامات الدار، كما كانت
للفنون التشكيلية والموسيقية حصتها كذلك ففي الكلية قاعة كبيرة ومرسم كبير



ومكتبة كبيرة كما كان هناك استاذ يدرب الطلبة في العزف على الالات الموسيقية وروى الاستاذ انور عبد العزيز جانبا من ذكرياته في دار المعلمين العالية فيقول كانت دار المعلمين العالية كلية اهتمت بالبحوث التربوية والنفسية والإرشادية وكانت فيها مكتبة عامرة متخصصة وتتوفر فضلا عن مواد التخصص كتبا ومجلات ثقافية متعددة وكان امينها الفنان الممثل الراحل عبد الواحد طه الذي ادى دورا رائعا مع يوسف العاني في فيلم (سعيد افندى) وكانت الدار وطيلة اجيال تعنى بإقامة المواسم الثقافية والمهرجانات والامسيات الشعرية الجميلة للشعراء الكبار وفي مقدمتهم الشاعر محمد مهدي الجواهري والشاعر بدر شاكر السياب والشاعر عبد الوهاب البياتي والشاعر سعدي يوسف والشاعر عبد الرزاق عبد الواحد والشاعرة نازك الملائكة والشاعرة عانكة الخزرجي والشاعرة لميعة عباس عمارة وكان عدد من هولاء الشعراء من طلبة الدار نفسها في الخمسينيات من القرن الماضي. وما يذكر ان الجمعيات والمنتديات التي كانت قد تشكلت في الدار قد قامت بالكثير من النشاطات ولعل من ابرزها الامسيات الادبية فعلى سبيل المثال نظمت جمعية الإنشاء العربي خلال العام الدراسي - اربع امسيات اشتراك فيها نخبة من الطلبة منهم صلاح نيازي وكاظم الخليفة وامل احمد الخطيب وهادي الحمداني وشاكر النعمة وقاسم السامرائي وعبد الحسن جميل واحمد عبد الستار وجعفر الحمداني وجلال الخياط وعاطفة فرج ومحمود منير ومحمود فوزي الصراف ورتيبة خلوصي وناظم يونس ووليد احمد وعصام عبد علي. اما جمعية الثقافة العربية فقد اهتمت بإقامة المباريات الشعرية والخطابية والمناظرات الجدلية وبإشراف رئيس قسم اللغة العربية الاستاذ كمال إبراهيم وقد قامت في السنة المذكورة ذاتها بحفلة سمر جمعت الوانا شتى من قصائد شعرية القيت وندوة ادبية وفصول تمثيلية والوان من الموسيقى والغناء وشيء



من الاحاجي والالغاز وكان من شعراء الحفل هادي الحمداني وسهام طه مكي وصلاح نيازي وكان عريف الحفل عبد السلام ابراهيم ناجي. ولم يكن اساتذة الدار وعمدائها بعيدين عن تلك الانشطة فقد كانوا يشاركون في إلقاء القصائد والمحاضرات والخطب على طلبة الاقسام العلمية في الدار..

كما كان للدار اهتمام بتقديم العروض المسرحية ولها مرسم وعارض تشكيلية وكان الفنان جواد سليم من اوائل من اسس فيها (المرسم).. وللدار نشاط لاصفي في الموسيقى.. ولها نشاطها الرياضي وساحات القدم والطائرة والسلة والألعاب الساحة والميدان باشراف كل من الاستاذ محمود القيسى صاحب الكتاب المشهور ((الملاكمه ليست رياضة.. حرموها)) والاستاذ حميد حمي الاعظمي والاجمل تلك الساحة المخصصة للعبة (التنس) وكنا نراها لعبة حديثة يشارك فيها الاساتذة الاجانب مع اساتذة الدار وطلابها وطالباتها وكانت الماهرة والبارزة في هذه اللعبة (مسر رحمة الله) ببنطalon الشورت الابيض والحداء الرياضي الابيض وكان للكليه (ناديها) الشهير بين نوادي الكليات لتوفير سبل الراحة والترفيه للطلبة مع توفر الصحف اليومية المجانية فيه وكان لها (اقسام داخلية) مجانية ويقع اغلبها مع مباني الكلية في الوزيرية وكان في الكلية فضلا عما هو موجود في الاقسام الداخلية حمام عام للطلبة وحلاق خاص وغرفة طويلة للطلاب لفترات (الفرص والاستراحة) ودواليب كبيرة (لوكرات) بافالاتها لمن يرغب من الطلبة بحفظ كتبه واوراقه و حاجياته .((

وكانت الدار معنية بالشأن الثقافي والمعرفي، وكتيرا ما وزعت الكتب على الطلبة مجانا ولم تكن الدار مقتصرة في طلبتها على العراقيين بل كان هناك طلبة عرب واجانب ويقاد معظم خريجي الدار يتذكرون اسماء زملائهم الذين ينتمون إلى اقطار الوطن العربي والعالم ومن الطريق ان يكون بين



الطلبة انداك صينيون وبخار وانكلترا فضلا عن الطلبة البحرينيون والسوريون والتونسيون والمغاربة والاردنيون والفلسطينيون.

قدم الاستاذ نزار المختار، وهو احد خريجي الدار جانبا من ذكرياته المدونة في دار المعلمين العالية لكاتب هذه السطور ومما قاله انه تسلم من عميد الدار الاستاذ الدكتور خالد المعاشي كتابا برقم وبتاريخ تشرين الاول يعلم فيه بقبوله في الدار ومما جاء في الكتاب (يسريني ان اخبركم انكم قبلتم في الصف الاول من دار المعلمين العالية وطبيه ورقة الكفالة مع التعليمات اللازمه نرجو اكمالها باسرع وقت)). وما اكده الكتاب ان على الطالب المقبول تسليم الكفالة وتأمينات المختبرات، وبدل عضوية اتحاد الطلبة الى محاسب الدار مع اكمال النواقص في معاملة القبول وابرزها الشهادة المدرسية، ودفتر النفوس، وشهادة التطعيم ضد الجدري، وشهادة الجنسية العراقية، وشهادة عدم المحكومية.. وكانت الكفالة تبلغ خمسون دينارا لكل سنة اي مائتا دينار لاربع سنوات، وتقتضي من الكفيل ان يكون عضوا في غرفة التجارة وتصدق الكفالة عند الكاتب العدل.

ويورد الاستاذ نزار المختار اسماء عدد من زملائه الموصليين في دار المعلمين العالية (-). فكان من زملائه في الصف الاول اسماعيل احمد الدباغ، وتوفيق محمود الصفار، نافع داود عقراوي، وسالم عبد الحميد، وكامل مهدي علي(الرياضيات، وخليل حميد الطالب، وتوفيق عبد الحاج يونس، وغانم توفيق مطلوب، وحازم فتوحي، توما شي، وعزيز ابراهيم مكي (الطبيعيات) وشادل جاسم طاقة، وصابر عبد المجيد الاطرقجي (الاداب) وبدرى محمد الشيخ، وعبد المطلب عبد الرحمن (اللغات الانجليزية) وفي الصف الثاني كان هناك من زملائه كامل اسطيفان، وسالم عبد الاحد زكر، وحازم السمرجي (الرياضيات) ومتي عبودي الشيخ، وصبرى ميخائيل فروخة



(الطبيعتيات) وعابد توفيق الهاشمي ولقمان محمد ملحم (الاجتماعيات) وحمدي يونس ال شخيم ويونس عزيز عبد الرزاق عبد القادر عنبر (اللغات الأجنبية) وحازم دنون (الاداب).

اما في الصف الثالث فكان من زملائه يعقوب كساب (الرياضيات)، وعبد الحميد التحافي، وعبد السلام نوري الفصاب، وحارس بنهام النجار (الطبيعتيات) وشيت صالح، وسعيد سليمان ال شخيم (ال الاجتماعيات)، وعبد الوهاب النجم، وفتحي حسين، وحازم عمر خليل (اللغات الأجنبية) وعبد النافع مجید الدباغ (الاداب) وفي الصف الرابع كان من زملائه محمد واصل الظاهر وعز الدين نعوم وجورج صفو شعيبا ويعقوب يوسف صباحة وكامل الدباغ (الرياضيات) ولقمان لاوند ورزمي زيا (الطبيعتيات) واحمد قاسم الفخري (الاداب)

وقد احتفظ الاستاذ المختار بنسخة من منهاج حفلة توزيع الشهادات على خريجي دار المعلمين العالية للسنة الدراسية - والتي جرت برعاية (صاحب السمو الملكي الوصي وولي العهد الامير عبد الله) في الساعة السادسة والنصف من مساء يوم السبت الموافق من حزيران سنة

على حديقة قاعة الملك فيصل الثاني.. وتتضمن المنهاج ظهور خريجي الدار من داخل القاعة واحدتهم لاماكنهم بعد تشريف الوصي الحفل وبعدها كلمة الدكتور جابر عمر وكيل عميد دار المعلمين العالية وبعدها كلمة الخريجين القابها الطالب شادل جاسم طاقة (الاداب) وتوزيع الشهادات والجوائز.. وممن حصل على الجوائز نزار محمد المختار باعتباره باحثه الخريج الاول في فرع الرياضيات وجاسم محمد الحسيني الخريج الاول في فرع الفيزياء وخليل حميد الطالب الاول في فرع الرياضيات علوم الحياة وشادل جاسم طاقة الاول في فرع الاداب وتوفيق عبد الحاج يونس الاول في فرع الكيمياء ونعمان دهش العقيلي الاول في فرع الاجتماعيات وهادي عبد فرهود الاول في فرع اللغة



الإنكليزية ورشيد سبع العبوi لتميزه في النشاط الاجتماعي وفي مطوية الحفل (الفولدر) اسماء خريجي الدار للسنة الدراسية - وفي الفروع المختلفة وعدها سبع فروع وهي الرياضيات والفيزياء وعلوم الحياة والكيماie والاداب واللغات الاجنبية والعلوم الاجتماعية ومن ابرز اسماء الخريجين (سعدية محمود ذنون وعبد الله محمود النفسي وكوكب دائود الخشاب ولميعة عباس عمارة وعبد الله احمد البياتي ووسيم ابراهيم الامين ومحمد حمزه قفطان (الادب) وخالدة الجادر وسعادة جعفر الاوقائى وعفه بهجت البكري وفائق عبد الرزاق العبيدي ومنيرة فرياقوز بنبي ومحى الدين هافور الخالدي(العلوم الاجتماعية) وعادلة امين زكي وعبد المطلب عبد الرحمن وروز مراد وماجدة امين العامري وجوزفين جبرائيل ملكون وبدرى محمد الشيخ احمد (اللغات الاجنبية) وغانم توفيق مطلوب وعبد الله فليح العزاوي وإبراهيم عزيز السهيلي (علوم حياة) وإبراهيم صبحي صفیل الرجماني وسامية حسن الدروبي وسکینة محمود مصطفى الدباغ وفوزية محمود عبد الوهاب (الكيماie) واديبة متى كرومی وعفتر خلف ومارلين حنا عجو ونزار محمد المختار وخليل عبد اللطيف نصار وعلي احمد الحاج جاسم (الرياضيات) وإبراهيم ناصر ابراهيم وجانيت نعوم الصائغ ورزمية مجید عبد النور وماري اصطيفان جرجيس وربيعة محمد علي (فيزياء) واعطى الاستاذ نزار محمد المختار معلومات مفصلة عن خريجي الدار للعام الدراسي - من الموصليين وقال ان عدد من تخرج بدرجة شرف من الموصل تمانية من اصل ثلاثة وعشرين وعدد اللذين تخرجوا من الموصل عامة ست وعشرون من اصل مئة واربعة وعدد الاولى من الموصل اربعة من اصل سبعة وال اوائل الاربعة من الموصل خليل حميد الطالب (علوم حياة) وشادل جاسم طاقة (الاداب) وتوفيق عبد الحاج يونس (كيماie) ونزار محمد المختار (الرياضيات). ولم ينس الاستاذ المختار ان



ذكر عددا من الموصليين الذين قبلوا في الصف الاول للسنة الدراسية - وفي فروع الدار المختلفة وهم هشام احمد الطالب وعبد الملك عبد العزيز الطالب ومحمود علي الداؤود ومحمد نجيب محمد علي اغوان وصديق الياس محمد ومحمد صالح محمد ونجيب عثمان الفخري وعبد الرحمن محمد يونس ونجيب عزيز الوكيل وخليل الحاج عبد النجم وانيس كامل كريم وحازم عبد الرزاق الصائغ وصديق الخوشي وعبد الله القليه جي ونافع عبو اليونان وجرجيس جميل. اما اللدين قبلوا في الدار للسنة الدراسية - وفي مختلف الفروع منهم ياسين حامد القطن وبشير حسن القطن وعلي جاسم الجمعة وحازم سليمان البناء وسالم داؤود الرواوي وعبد الإله سعيد الطالب وادريس عبد القادر الحاج خطاب وكمال عبد المجيد مصطفى وقاسم يحيى العارف وسالم داؤود الاحمدي وسالم رشيد ميخائيل انطوان وبهنا داؤود رفو ووفيق حسين الخشاب وعبد النافع سعيد يحيى وحميد سعيد الجراح، ومن قبل الصف الاول للسنة الدراسية - غانم سعد الله حمودات وعبد الله ابراهيم السمّال وغانم يونس احمد ويحيى عبد سعيد وجورج عبد النور وامين صالح حيّاوي.

واستعرض الاستاذ المختار في اجابته على سؤالي المتعلق بذكرياته في دار المعلمين العالية اسماء عدد من الشعراء اللذين برزوا اواخر الأربعينيات من القرن الماضي وكانوا من طلبة الدار ومنهم: احمد قاسم الفخري وسليمان العيسى(سوري) وشادل طاقة وعبد الوهاب البياتي ولميعة عباس عماره وبدرا شاكر السياپ وعبد الرزاق عبد الواحد وصالح جواد الطعمه وحسين علي محفوظ. وقد اعتادت الدار تنظيم محاضرات عامة ايام الالتحان من كل شهر ومن استمع اليهم الاستاذ المختار الحبيب بورقيبة (الرئيس التونسي الراحل قبل توليه الحكم) والدكتور يونس عبود الذي تحدث عن ذكرياته في المانيا



عندما كان طالباً.. والدكتور محمد مهدي البصیر عن ذكرياته في فرنسا عندما كان طالباً..

وارد الاستاذ المختار اسماء عدد من الاساتذة العرب اللذين درسواه ومنهم الدكتور حلمي شاكر سمارة (فلسطين) وجورج البارودي (لبنان) وإسماعيل حقي (مصري) وإميل جبر ضومط () والدكتور محمد كامل النحاس (مصري) والدكتور شريف عسيران () .. ومن الاساتذة العراقيين الدكتور داؤود نصیر وبهجهت النقيب وسعيد صفو ومحى الدين يوسف وعبد الله عبودة وسعد الدبوسي والدكتور محمد كنونة والدكتور جابر الشكري والدكتور سمير النعيمي والدكتور جابر عمر والدكتور محمد حسين ال ياسين والدكتور حسن الدجيلي والدكتور نوري جعفر .. وممن لم يدرسوا الدكتور خالد الهاشمي والدكتور عبد الحميد كاظم والدكتور احمد عبد الستار الجواري والدكتور عبد العزيز الدوري والدكتور جاسم محمد خلف والدكتور زكي صالح والدكتور عبد الجبار عبد الله والاستاذ خضر عبد الغفور والدكتور إبراهيم شوكت وجميع هؤلاء الاساتذة كانوا مشهورين ومتميزين ليس على صعيد العراق بل على الصعيد العربي كذلك بسبب مؤلفاتهم ونشاطاتهم العلمية .. وكان الى جانب هؤلاء معدين بارزوا فيما بعد منهم محمد واصل الظاهر وسعيد خضر عبد الرحمن خالد القيسى وحاتم عبد الصاحب الكعبي وكان انذاك مسؤولاً عن المكتبة قبل ان يبرز استاداً في علم الاجتماع.

يقينا ان الاستاذ المختار يمتلك معلومات اكبر مما ارسله إلينا وقد وعدنا بان يعود تانية ليستذكر جوانب اخرى من حياته وسيرته العلمية الغنية وندعو الله ان يمدء بالصحة وال عمر المديد لكي يقدم ما يفيد الباحثين ويسهل عليهم توثيق الحياة الثقافية والعلمية والتربوية لعرافنا العزيز وخاصة في تاريخه القريب ..



اما الاستاذ مظفر بشير فقد قدم لنا معلومات مفيدة عن دار المعلمين العالية و أكد بان القبول فيها لم يكن يومئذ سهلا بل كان دخولها اشق من دخوله الكلية الطبية وخاصة بالنسبة لطلبة المحافظات ومنهم طلبة الموصل وكان طلاب دار المعلمين العالية ((هم النخبة المختارة من طلبة العراق بكل الوئمه كما كانت تسمى انذاك)) وحسنا فعل الاستاذ مظفر بشير عندما ارسل لي وثيقه تاريخية هي عبارة عن مطوية (فولدر) تتعلق بحفلة توزيع الشهادات على خريجي الدار للسنة الدراسية - وصورته وهو يتسلم الشهادة من الملك فيصل الثاني ملك العراق () وصورة اخرى لطلبة صفة المنتهي المتخرجين من قسم اللغة العربية (الاداب) كما كان يسمى يقول الاستاذ مظفر بشير، إن كلية التربية - ابن رشد بجامعة بغداد اقامت يوم كانون الاول احتفالا احيت فيه تراث دار المعلمين العالية وقد حضر الاحتفال وكله ((سوق ولهمة)). واعد قصيدة بهذه المناسبة لكنه لم يلقها انذاك بل القاها في حفل اقامه (نادي الجمهورية الثقافي) ببغداد وهناك التقى زميله الشاعر عبد الرزاق عبد الواحد الذي احتضنه ورحب به قائلا له: ((اهلا بك وبدار المعلمين العالية، فقد كانت عزيزة على كل ابنائها وخربيجها)). ويتحدث الاستاذ مظفر بشير في رسالته عن انه حضر في اول سنة دخل فيها الدار حفلة خطابية وكان من اعلى منصة الخطابة في تلك الحفلة فتاة في العشرين من عمرها نحيفه ترتدي ثوبا اسودا واقت قصيدة نالت إعجاب الحضور جاء فيها: يهنيك يا ديب الفلا فانا هنا وحدى !!

وكانت الفتاة هي الشاعرة المبدعة لميضة عباس عماره وقد حصلت على الجائزة الاولى ((وقد علمت سبب لباسها توب الحداد اد فقدت اباها في تلكم الايام)). كما القى الشاعر الدكتور محمد مهدي البصیر قصيدة غزل لم ((يبيق في ذهني منها الا قوله: انما يقرر امر الصلح من اعلن الحربا)) ((وقد درسنا



البصیر سـنوات عـدة وکـان يـحسن الـظن بـي خـاصـة اذا سـال عـن بـحـور الشـعـر
فـيقول اـحـيـانا مـن اي بـحـر هـذـا الـبـیـت؟ فـيـرـفع اـیدـیـهـم الـبعـض الـقـلـیـل مـنـا وـکـان هو
لاـیـرـانـا فـيـقـول سـکـرـتـیـرـه انه لاـبـد ان يـکـون فـلـان وـفـلـان مـمـن رـفـعـوا اـیدـیـهـم وـيـذـکـرـ
اسمـیـ ضـمـنـهـمـ)).

((اما ذـکـرـیـاتـیـ عن بـقـیـة اـسـانـدـتـیـ فـیـ الدـارـ فـھـیـ مـمـتـعـة لـذـیـدـة حـزـینـةـ
احـيـاناـ، فـمـنـهـمـ اـسـانـدـتـیـ کـبـارـ مـتـقـنـیـ عـرـاقـنـاـ فـیـ تـنـکـ الـایـامـ وـکـانـ عـلـیـ رـاسـهـمـ الـاستـادـ
الـدـکـتـورـ اـحـمـدـ عـبـدـ الـسـتـارـ الـجـوـارـیـ وـالـاـسـتـادـ الـدـکـتـورـ مـصـطـفـیـ جـوـادـ وـالـاـسـتـادـ
الـدـکـتـورـ سـلـیـمـ التـعـیـمـیـ وـالـاـسـتـادـ الـکـبـیرـ کـمـالـ اـبـرـاهـیـمـ وـھـوـ زـوـجـ اـخـتـ الـاـسـتـادـ
الـمـرـحـومـ مـحـمـدـ بـھـجـتـ الـاـتـرـیـ، وـمـنـ اـسـانـدـتـیـ کـرـامـ الـدـکـتـورـ عـبـدـ الرـزـاقـ مـھـیـ
الـدـینـ الـادـیـبـ الـشـاعـرـ الـوـطـنـیـ الـقـومـیـ الـمـعـرـوـفـ وـالـاـسـتـادـ الـدـکـتـورـ نـورـیـ جـعـفرـ
الـدـیـ درـسـنـاـ فـلـسـفـةـ التـرـبـیـةـ وـالـاـسـتـادـ الـدـکـتـورـ اـحـمـدـ حـقـیـ الـحـلـیـ الـدـیـ درـسـنـاـ طـرـقـ
الـتـدـرـیـسـ. کـماـ درـسـنـاـ الـلـغـةـ الـفـرـنـسـیـةـ الـاـسـتـادـ الـمـوـصـلـیـ وـالـصـحـفـیـ الـمـعـرـوـفـ
يـوـنـانـ عـبـوـ الـیـونـانـ. اـمـاـ الـاـسـتـادـ الـدـکـتـورـ مـحـمـدـ الـھـاشـمـیـ فـقـدـ درـسـنـاـ التـارـیـخـ
الـإـسـلـامـیـ وـکـانـتـ مـدـرـسـةـ الـلـغـةـ الـأـلـمـانـیـةـ مـدـرـسـةـ الـمـانـیـةـ الـجـنـسـیـةـ هـیـ زـوـجـةـ
الـاـسـتـادـ الـدـکـتـورـ جـابـرـ عـمـرـ وـکـانـتـ تـسـمـیـ ((ھـیـفـاءـ جـابـرـ عـمـرـ وـقـدـ عـرـبـ اـسـمـهـاـ
وـزـوـجـهـاـ))ـ کـماـ درـسـنـاـ عـلـمـ النـفـسـ الـاـسـتـادـ الـقـدـیرـ الـدـکـتـورـ عـبـدـ الـعـزـیـرـ الـبـسـامـ.. وـقـدـ
تـاـخـرـتـ فـیـ ذـکـرـیـاتـیـ عنـ اـسـتـادـیـ الـجـلـیـلـ جـمـیـلـ سـعـیدـ اـسـتـادـ الـبـلـاغـةـ الـدـیـ کـتـبـ لـنـاـ
هـاـ الـکـثـیرـ وـکـانـ يـضـرـبـ الـامـتـالـ اـحـيـاناـ مـنـ الشـعـرـ الشـعـبـیـ فـاـذـکـرـ اـنـهـ قـرـاـ بـیـتاـ
مـنـ الدـارـمـیـ وـارـجـوـ المـعـدـرـةـ إـنـ حـرـفـتـهـ:

شـدـعـیـ عـلـیـکـ یـکـونـ یـاـ لـصـحـتـ فـزـ فـرـزـةـ الـعـصـفـورـ کـلـیـ شـیـلـزـمـةـ
اماـ عـمـیدـ الدـارـ فـکـانـ الـدـکـتـورـ عـبـدـ الـحـمـیدـ کـاظـمـ وـیـعـاوـنـهـ الـدـکـتـورـ جـابـرـ
الـشـکـرـیـ لـلـشـؤـونـ الـعـلـمـیـةـ وـالـدـکـتـورـ اـحـمـدـ عـبـدـ الـسـتـارـ الـجـوـارـیـ لـشـؤـونـ



الطلبة. وفيما بعد تولى عمادة الدار وكالة الاستاذ تحسين إبراهيم وصورته موجودة مع طلبة صفنا المشار إليها اعلاه ويورد الاستاذ مظفر بشير اسماء من ظهروا في الصورة وهم في الصف الاول من اليمين ايفلين داؤد نقاش (من الموصل) وزكية صادق وهي كربلائية والاستاذ الدكتور عبد الهادي محبوبة زوج الشاعرة نازك الملائكة والدكتور سليم النعيمي والاستاذ تحسين إبراهيم والدكتور صفاء خلوصي والزميلة ابتهاج عطا امين والزميلة زينة احمد مختار وفي الصف الثاني خليل إسماعيل العاني وعمان الموسوي وطارق الموصلي وفاطمة قاسم عبد العال وبهيجه باقر الحسني وزهرة رؤوف هاشم عبد المحسن خلوصي الناصري وصاحب احمد ومحمد عباس السعدي وموسى إبراهيم الكرбاسي.

وفي الصف الثالث عبد الحسين إبراهيم ووداد جمال عرب وخلف رشيد وكاظم عبد الكريم الكاتب ويونس احمد عبد الكريم السامرائي ومظفر بشير وكمال عبد المجيد. ولم يحضر من الزملاء في الصورة إبراهيم كيطان الشبوط وغانم سعد الله حمودات وكاظم نعمة التميمي ومحمود عبد الوهاب ومناهدة اسعد القاسم وبهذا اكتمل عدد طلبة صفنا المنتهي، يقول مظفر بشير، طالباً وكان تسلسل الاستاذ مظفر بشير ضمن خريجي قسم الاداب دار المعلمين العالية للسنة - () من بين () وقد ورد إلى

جانب اسمه في منهاج احتفال توزيع الشهادات مساء يوم حزيران انه متخرج بمرتبة الشرف. لقد كانت دار المعلمين العالية بحق في سجل الصفحات الكبرى من تاريخ التعليم ليس في العراق وحسب وإنما في الوطن العربي كلها.



Culture And Politics In Contemporary Iraq Supreme Teachers Institute 1923-1958: A page From History of University Education

*Prof. Dr. Ibrahim Khalil Al-Alaff
Regional Studies Center, Mosul University*

Abstract

The Supreme Teachers Institute has been established in 1923 and at the beginning it gave evening study till 1927. This institute has been abolished in 1931 but it returned in 1935 and the period of study has become four years to give the students B.A. degree in arts, or science or education. The reason of its abolition was the fear of the ruling authorities from practicing political activities

The paper is an attempt to document the history of Supreme Teachers Institute, its activities and its effect upon society since its establishment till 1958 in which its name has been changed into College of Education.