

## بعض المتغيرات الكينماتيكية لمرحلة النهوض والطيران وعلاقتها بمستوى الانجاز في فعالية الوثب الطويل

أ.م.د عمار علي احسان

تاریخ تسليم البحث : ٢٠٠٥/٨/٤ ; تاریخ قبول النشر : ٢٠٠٦/١/٢٩

### ملخص البحث :

يهدف البحث التعرف على قيم بعض المتغيرات الكينماتيكية (محصلة السرعة لمرحلة النهوض ، محصلة السرعة الابتدائية اللحظية لمرحلة الطيران و زاوية الطيران ) لدى عينة البحث ، كذلك التعرف على العلاقة بين قيم بعض المتغيرات الكينماتيكية ومستوى الانجاز لعينة البحث . إذ تم استخدام المنهج الوصفي بطريقة المسح وتكونت عينة البحث من (٦) واثنين من المشاركين في بطولة الاندية للفطر (متقدمين) ، وتم استخدام التصوير الفيديوي وتحليل الرق كوسيلة لجمع البيانات ، ولأجل التوصل الى النتائج استخدام الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون) كوسائل احصائية .

وقد استنتج الباحث وجود علاقة معنوية بين كل نت (محصلة السرعة لمرحلة النهوض ، ومحصلة السرعة الابتدائية اللحظية لمرحلة الطيران و زاوية الطيران ) ومع مستوى الانجاز والتي كانت صغيرة لدى عينة البحث ، ويوصى الباحث المدربين باستخدام التصوير الفيديوي وتحليل التصوير في اختباراتهم لغرض الوقوف على نقاط الضعف لدى الواثنين بغية تجاوزها من اجل الوصول الى مستوى انجاز افضل

**Some kinematic variables of the rising and flying phases and its relation with the level of achievement in long jump**

Dr.Amar Ali Ehsaan

## **Abstract**

The researcher aims at studying the values of some Kinematic variables such as the speed vector of the take -off phase , the momentary initial speed vector of the flying phase , and the angle of flying in long jump . It also aims at studying the relationship between the values of some of the Kinematic variables , and the level of achievement of the sample in the study .

The survey method has been employed within a descriptive approach . Six long – jump athletes participating in the advanced national club Championship constituted the sample of the study . Video – filming and film analysis have been used as means of data collecting. The statistical methods of the mathematical mean , the standard deviation, and the simple correlation coefficient (Pierson) have been employed to arrive at the result .

The researcher has arrived at the conclusion that there is abstract relationship holding between the speed vector of the rising phase , the momentary initial speed vector of the flying phase , and the level of achievement (which proved to be low in the subjects ) .

In this connection , the researchers recommended the use video filming and analysis in carrying out tests in order to find-out precisely the areas of errors , so as to overcome them and arrive at a better level of achievement

.

## **١ التعريف بالبحث**

### **١-١ المقدمة و أهمية البحث**

نتيجة الدراسات والابحاث التحليلية واستخدام ادوات البحث المختبرية والتي تعد من احدث الوسائل التقنية لدراسة دقائق اجزاء الحركة واكتشاف اخطائها ومحاولة تجاوزها ، وذلك بايجاد المسار الحركي الصحيح لفعالية وبوضع الحلول الحركية المناسبة التي تمكن الواثب من استثمار قواه التي يستخدمها على اكمل وجه ، حيث ان تطبيق القوانين الميكانيكية تختلف باختلاف خصائص الجسم الذي تطبق عليه والوسط الذي توجد فيه ... والتي تهدف الى دراسة الحركات التي يقوم بها الانسان وتحت مختلف الظروف . (عبد المنعم، ٤، ١٩٧٧)

ان التطور السريع الذي حدث في فعاليات العاب الساحة والميدان وعلى وجه الخصوص

فعالية الوثب الطويل في العالم كان نتيجة تظافر جهود العلماء والباحثين وفي كافة المجالات النظرية والعملية المرتبطة بالحركة وبما يتفق وطبيعة العمل الميكانيكي لفعالية وذلك لايجاد

افضل السبل الواجب اتباعها لخدمة الاداء وذلك عن طريق التحليل الحركي والذي يعد احد المركزات الاساسية لتقويم مستوى الاداء والذى من خلاله يمكننا مساعدة المدربين في معرفة نجاح برامجهم التدريبية للوصول الى المستوى المطلوب وكذلك في تحديد مكامن الضعف والخطا في الاداء الفنى والعمل على تجاوزها حيث يعد التحليل الحركي من اكثرا الموازين صدق في التقويم والتوجيه للاداء . (محجوب ونزار، ١٢، ١٩٨٢، ١٠)

ويلعب الاداء الفنى بفعالية الوثب الطويل دورا كبيرا في تحقيق الانجازات العالية والذي يتكون من عدة مراحل هي (الاقتراب ، النهوض، الطيران ، الهبوط) وان لكل مرحلة من هذه المراحل دورا كبيرا في الفعالية والتي تحتوى على الكثير من المتغيرات الكينماتيكية والتي لها اهمية في تحقيق الانجاز العالى .

وتعد مرحلة النهوض والطيران في فعالية الوثب الطويل ذات اهمية كبيرة حيث ان سرعة النهوض وهي احدى المتغيرات الكينماتيكية لهذه المرحلة والتي لها دور كبير في تحقيق الانجاز حيث كلما كانت سرعة النهوض كبيرة كان الانجاز عالي اما مرحلة الطيران والتي لها دور كبير في تحقيق الانجاز والتي تعتمد على عدة عوامل ومنها سرعة الطيران وزاوية الطيران وارتفاع الطيران . (حسين، ٧١، ١٩٧٩)

ان اهمية البحث تتلخص في التعرف على المتغيرات الكينماتيكية (محصلة السرعة لمرحلة النهوض ومحصلة السرعة الابتدائية اللحظية للطيران وزاوية الطيران) وعلاقتها بمستوى الانجاز بفعالية الوثب الطويل اذ يأمل الباحث من خلال دراسته هذه في الوصول الى نتائج تسهم في تحسين المستوى الرقمي لدى ابطال القطر للمتقدمين بهذه الفعالية من اجل مواكبة الانجازات العالمية المتقدمة .

## ٢-١ مشكلة البحث

الغرض من هذا البحث معرفة (محصلة السرعة لمرحلة النهوض ومحصلة السرعة الابتدائية اللحظية لمرحلة الطيران وزاوية الطيران ) لدى افراد عينة البحث وعلاقتها بمستوى الانجاز بهذه الفعالية اذ تكمن المشكلة في عدم معرفة الكثير من المدربين في قطرنا للقوانين الفيزياوية والميكانيكية التي تخدم هذه الفعالية وان عرفها فانه لا يقوم بتطبيقها بل الاكتفاء فقط باللحظة كذلك عدم معرفة الواثبين الى دقائق هذه الفعالية وعليه ارتقى الباحث دراسة هذه المشكلة كونها احدى المشاكل التي تحتاج الى المزيد من العمل والبحث من اجل تحقيق الانجازات في هذه الفعالية وكيفية بلدان العالم المتقدمة .

## ٣-١ هدف البحث

١-٣-١ التعرف على قيم بعض المتغيرات الكينماتيكية (محصلة السرعة لمرحلة النهوض ، محصلة السرعة الابتدائية اللحظية للطيران وزاوية الطيران ) .

١-٣-٢ التعرف على العلاقة بين المتغيرات الكينماتيكية ومستوى الانجاز بفعالية الوثب الطويل .

## ٤-١ فرض البحث

٤-١-١ هناك علاقة معنوية بين المتغيرات الكينماتيكية ومستوى الانجاز .

## ٥-١ مجالات البحث

١-٥-١ المجال البشري : واثبوا اندية القطر للمتقدمين بالوثب الطويل .

١-٥-٢ المجال الزماني : ٢٠٠٠/٤/٢٧

١-٥-٣ المجال المكانى : ملعب الكشافة – بغداد

## ٦-١ تحديد المصطلحات

**١-٦-١ الكينماتيك :** هو العلم الذي يهتم بدراسة الوصف الخارجي للحركة من حيث الزمان والمكان والمكان والزمان معاً وكذلك الاشكال الهندسية المختلفة ودون التطرق للقوى المسيبة للحركة . (الصميدعي، ١٩٨٧، ٤٧)

**١-٦-٢ السرعة المتجهة :** الازاحة المقطوعة على وحدة الزمن . (الهاشمي، ١٩٩٩، ٨٥)  
**١-٦-٣ زاوية الطيران :** وهي الزاوية المحصورة بين الخط الأفقي الصادر من مركز ثقل كتلة الجسم للواثب لحظة النهوض (المغادرة) وبين الخط الذي يرسمه اثناء الطيران (المحصلة) . (الهاشمي، ١٩٨١، ٣٠).

**١-٦-٤ مركز ثقل كتلة الجسم :** وهي نقطة وهمية يتمركز فيها وزن الجسم الذي يؤثر فيه قوة الجاذبية الأرضية . (الخفاجي، ٦٤، ١٩٨٤)، (موسى، ٧٩، ١٩٨٩).

## ١- الدراسات النظرية

### ١-٢ التحليل الميكانيكي لفعالية الوثب الطويل

يعتمد التحليل الميكانيكي بالأساس على استخدام القوانين والأسس البايوميكانيكية لغرض دراسة الحركة ، والتحليل الحركي يعني تجزئة الحركة المراد تحليلها إلى أقسامها المتداخلة لتوضيح طبيعة كل جزء من الحركة لغرض استخدام الأسس والقوانين البايوميكانيكية التي تساعده على توضيح الأداء الحركي الأفضل للمهارات وكذلك توضيح الأساليب الميكانيكية للنجاح والفشل في أداء الحركة . (مجيد وشلش، ٢٨، ١٩٩٢، ٣٣-٣٣)

والتحليل الحركي هو "معرفة التفاصيل الدقيقة التي تخص هذا الجسم العجيب من الناحية الفسلجية والميكانيكية والى معرفة مسبباتها والتفكير بالبدائل . (محجوب، ١٥، ١٩٩٠)" كما يعرفه (عبد البصير) بأن "التحليل البايوميكانيكي هو الذي يشتمل امكانية تحديد الأساليب الميكانيكية والخصائص الحيوية للمهارة الرياضية والتي تعتمد بطبيعة الحال على توافر الاجهزه والمعدات الازمة " . (عبد البصير، ٣١، ١٩٨٤، ٣٣)

ومن هذا كله تعد عملية التحليل الميكانيكي عملية مهمة تساعده على التدريبية لرفع المستوى الرياضي وتحسينه من خلال استخدام الأسلوب العلمي بعملية التحليل وبواسطة الأجهزة العلمية المتقدمة وباستخدام التقنيات الحديثة من كل هذا يتضح لنا أهمية دور عملية التحليل في تحسين المستوى الرياضي وتطوره للفعاليات كافة ومنها فعالية الوثب الطويل .

### ١-١-١ التحليل الميكانيكي لمرحلة الركضة التقربيّة

ان ميكانيكية الركضة التقربيّة لفعالية الوثب الطويل لا تختلف كثيراً عن ميكانيكية الركض السريع ، فيما عدا وضع البداية والخطوات الثلاثة الأخيرة ، وان فائدة الركضة التقربيّة تتحصر باعطاء الواثب زخماً بدفعه للأمام ويساعده على قطع مسافة أفقية أكبر وفي جعل جسم الواثب في وضع يساعد على الدفع إلى الأمام والالعى عند مرحلة النهوض . (حسين والطالب، ١٧٩، ١٩٨٧، ١٧٩)

وتقسم هذه المرحلة إلى قسمين رئيسيين هما :

- مرحلة تزايد السرعة (التعجيل)

- مرحلة الثلاث خطوات الأخيرة .

### ١-١-١-٢ مرحلة تزايد السرعة (التعجيل)

يبدا الواثب بتزايد السرعة بعد الانطلاق لحين بلوغه السرعة القصوى لفعالية ويسمى هذا التدرج في تزايد السرعة بالتعجيل والذي يكون في هذه الحالة موجباً (العبيدي وآخرون، ٣٧، ١٩٩١) وتخالف مسافة الركضة التقربيّة بين الواثبين وذلك حسب قابلية الرياضي وأمكاناته البدنية في تحقيق السرعة القصوى لفعالية ومتناز مسافة الركضة التقربيّة بطولها نسبياً بحيث لا تكون طويلة أكثر من الحد المطلوب فتؤدي إلى تعب الواثب وإن لا تكون قصيرة بحيث لا يستطيع الواثب البلوغ إلى السرعة المثلية عند نهايتها . (الطالب، ١٣٩، ١٩٨٨)

### ٢-١-١-٢ مرحلة الثلاث خطوات الأخيرة

تعد اهم اجزاء الاداء الفي لركضة التقربيه بسبب التباين في طولها عن الخطوات السابقة فنجد قصر الخطوة الاولى وطول الخطوة الثانية وقصر الخطوة الثالثة وهذا التباين في طول الخطوات من اجل تهيئة مركز ثقل الجسم ذي الاتجاه الامامي في الركضة التقربيه الى الاتجاه الامامي العلوي عند مرحلة النهوض . (الطالب، ١٤٠، ١٩٨٨)

ان التباين في طول الخطوات الثلاثة الاخيرة يعتمد على متغيرات ميكانيكية عديدة منها سرعة الواثب وطوله وكذلك درجة التوافق الذي يتمتع به الواثب ، اذ يجب عدم اطاله الخطوة الثانية كثيرا كي لا ينخفض مركز ثقل الجسم اكثر من الحد المطلوب والذي يؤدي الى زيادة السرعة العمودية للنهوض والى فقدان الكبير من السرعة الافقية ومن ثم عدم تحقيق افضل انجاز . (العبيدي وآخرون ، ٣٩، ١٩٩١).

ان التباين في طول الخطوات الثلاثة الاخيرة لها دور في فقدان جزء من السرعة الافقية المكتسبة من الركضة التقربيه والتي تصل الى حدود (٦%) من السرعة الكلية للاقتراب اذ يتوجب ضياع بعض من هذه السرعة لاجل الوثب بزاوية شرط ان تكون السرعة الافقية دائما اكبر من السرعة العمودية في فعالية الوثب الطويل لاجل تحقيق افضل انجاز . (حسين وآخرون، ١٤٣، ١٩٩١)

## ٢-١-٢ التحليل الميكانيكي لمرحلة النهوض

تعد مرحلة النهوض من اهم واصعب مراحل الاداء الحركي للوثب الطويل والتي يتم فيها تحويل مسار مركز ثقل الجسم للواثب من الاتجاه الامامي (الافقى) الى الاتجاه الامامي العلوي وخلال فترة زمنية قصيرة تتراوح ما بين (١٢٠-١١٠٪). (Cooper and etal, 1976,251)

اذ تبدا هذه المرحلة من لحظة ملامسة قدم رجل النهوض للوح النهوض وانتهاءً عند ترك قدم رجل النهوض للوح النهوض وتعد الحد الفاصل في تحقيق المستوى الجيد ومن خلالها يتم الحصول على سرعة انطلاق عالية وفي تحقيق زاوية انطلاق تبلغ ما بين (٢٥-٢٠°) وكذلك في الحصول على طيران مناسب وجيد . (حسام الدين ، ٣١٦، ١٩٩٣)

وتقسم هذه المرحلة الى عدة اقسام وهي :

- وضع قدم رجل النهوض فوق اللوحة .(الاصدام).
- مرحلة التوقف (الصور الذاتي) الامتصاص .
- الدفع والمد القصوى للنهوض .

(باورزفيلد وشروعتر، ٤٢٩، ٤٢٨، ١٩٨٧) و (Hay , 1986,418,419)

واهم ما يميز هذه المرحلة هو الاستعداد لعملية الدفع للامام والاعلى والذي يحدث نتيجة التوقف البسيط بسبب الانثناء البسيط في مفصل القدم والركبة والوحوض والذي سوف يؤدي الى التناقض في قيم سرعة مرحلة النهوض الافقية والتي ستتناقص خلال هذه المرحلة ما بين (١٠-١٥٪) م/ثا عن سرعة مرحلة الاقتراب . (Hay,1986,422) ولكن يستفاد من هذا التناقض والفقدان في السرعة بالحصول على سرعة عمودية لرفع مركز ثقل الجسم ونقله امام الرجل الناهضة نتيجة عملية المد والدفع للرجل الناهضة التي تساعد على حمل الرياضي في الهواء وبزاوية طيران مناسبة (باورزفيلد وشروعتر، ٤٢٩، ٤٢٨، ١٩٨٧) اذ ان نجاح مرحلة النهوض تعتمد على تواافق عمل كل من عملية دفع رجل النهوض وانثناء مفاصل الحوض والركبة والمرجة القوية لكل من الرجل الحرة والذراعين كل ذلك يساعد على اتمام عمل مرحلة النهوض القوية والسريعة والتي بدورها تعمل على علو طيران مركز ثقل الجسم الذي يؤثر ايجابيا في زيادة قوس الطيران وبالتالي الحصول على افضل مسافة انجاز وفي افضل مسافة انجاز وفي اقصر زمن وبأقصى سرعة ممكنة .

## ٢-١-٣ التحليل الميكانيكي لمرحلة الطيران

تبدأ هذه المرحلة من لحظة مغادرة قدم النهوض للوح النهوض وقبل بدء مرحلة الهبوط وذلك بترك جسم الواثب للارض والبدء بعملية الطيران في الهواء لتحديد مسار مركز ثقل جسم

**الوايث (قوس الطيران)** حيث يقوم الوايث بسلسلة حركات في الهواء والغرض منها ليس زيادة قوة اندفاع للجسم اماما بل لتساعده في المحافظة على اتزان الجسم خلال الطيران في الهواء والتهيؤ لعملية الهبوط الفعالة حيث ان مرحلة الطيران هذه تتأثر بعاملين اساسيين هما : سرعة الطيران و زاوية الطيران .

**١-٣-١-٢ سرعة الطيران :** وهي محصلة سرتعين الاولى هي السرعة التي اكتسبها الوايث من الركضة التقربية والاخرى هي سرعة النهوض والتي يجب ان تكون محصلتها بالاتجاه الامامي العلوي والتي لها دور كبير في قوس الطيران وبالتالي على مستوى الانجاز .

**١-٣-٢ زاوية الطيران :** وهي الزاوية المحصورة بين الخط الافقى الصادر من مركز ثقل الجسم للوايث لحظة النهوض وبين الخط الذى يرسمه في لحظة الطيران الاولى .

(الهاشمى، ٣٠، ١٩٨١)

ان ارتفاع مركز ثقل الجسم اكثر من الحد المناسب سوف يؤثر في طول مسافة الوثبة وعليه يجب ان تكون حركة الوايث للامام اكثر مما هي عليه للالاعلى ومن الضروري ان تكون كل مرحلة مكملة للاخرى ومن هنا تاتي اهمية التوافق الحركي لفعالية الوثب الطويل . (حسن واخرون، ٢٦٠، ١٩٧٩).

#### **١-٤ التحليل الميكانيكي لمرحلة الهبوط**

يرى البعض بان مرحلة الهبوط تبدا عندما يقترب الوايث من الارض وهذا خطأ لأن عملية الهبوط تبدا منذ وصول الوايث اعلى نقطة في قوس الطيران ونتيجة تباطؤ السرعة العمودية ووصولها الى نقطة الصفر (اعلى نقطة) تبدا مرحلة الهبوط .

(العبيدي واخرون، ٣٧، ١٩٨١).

وتعد مرحلة الهبوط من المراحل المهمة والصعبة في الوثب الطويل وذلك لانها تعدد نهاية لجميع الحركات التي يؤديها الوايث خلال عملية الوثب الطويل حيث يقوم الوايث بتحويل ما اكتسبه من طاقة الى مسافة في الحفرة على ان تؤدى هذه الحركات بنشاط واتقان ولكي يقوم الوايث بالهبوط الصحيح والسليم وقبل ملامسة الوايث الحفرة يجب ان يثنى الجزء للامام مع تحريك الذراعين للخلف وعند ملامسة الكعبين للحفرة يقوم بثنى الركبتين للامام وبتحريك ودفع الذراعين للامام مع امتداد الجزء والرجلين للالاعلى في وقت واحد ذلك تمهدًا للوقف وعدم السقوط على المقعد وبعد سقوطها الخروج من الحفرة .

(حسن واخرون ، ٢٦٠ ، ١٩٧٩).

## **٢ - اجراءات البحث**

### **١-٣ منهج البحث**

ارتى الباحث استخدام المنهج الوصفي بطريقة المسح لملائمة وطبيعة المشكلة

### **٢-٣ عينة البحث**

قام الباحث بإجراء التجربة الميدانية النهائية على عينة من (٦) واثنين من ابطال اندية القطر للمتقدمين بفعالية الوثب الطويل لعام (٢٠٠٠) وتم اختيارهم بالطريقة العمدية المقيدة والتي مثلت مجتمع الاصل وكما مبين في الجدول (١)

#### **الجدول (١)**

**يبين كتل الجسم وطول الوايثين ومستوى الانجاز لعينة البحث**

الترتيب	الاسم	نادي	كتلة الوايثين/ كغم	طول الوايث/ سم	مستوى الانجاز/ م
السادس	فوزي طامي	كرباء	٦٧	١٧٦	٦.٣٢

الثالث	٦.٤٢	١٧٨	٧١	النَّجْفَ	حيدر ناجي	٢
الخامس	٦.٣٥	١٧٥	٦٢	الموصل	ربيع عبد الوهاب	٣
الثاني	٦.٥٥	١٨٢	٧٣	الموصل	عدنان احمد	٤
الرابع	٦.٤١	١٧٨	٦٨	الشرطة	علي صادق	٥
الأول	٦.٩١	١٨٣	٦٥	الشرطة	ماجد عبد الساده	٦
	٦.٤٩	١٧٨.٦٦	٦٧.٦٦		ـ سـ	
	٠.٢١٩	٣.٢٠٤	٣.٩٨٣		ـ عـ	

### ٣-٣ الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث

استخدمت الأدوات الآتية :

- آلة تصوير فيديوية نوع (National) يابانية الصنع .
- فلم فيديو نوع (TDK) لتصوير التجربة .
- شريط قياس (متري) لقياس الانجاز .
- مقياس الرسم (١م) .
- لوحة ترقيم .
- اوراق بيانية .
- الحاسوب الالي ( كومبيوتر نوع ( 2-pentium ) .
- طابعة ليزرية نوع (HP leaser jet) .
- جهاز (Aver-media)

### ٤-٤ التجربة الاستطلاعية

اجرى الباحث تجربة استطلاعية في يوم الثلاثاء الموافق (١٣/٤/٢٠٠٠) وفي تمام الساعة الخامسة عصرا او على ملعب جامعة الموصل وعلى مجموعة من الواثبين الشباب لمنتخب محافظة نينوى وقد قام الباحث بالتصوير الفيديوي لهم وكان الهدف من ذلك للتأكد والتعرف على الامور الآتية :

- مدى صلاحية آلة التصوير والرق المستخدم .
- ضبط وتحديد بعد آلة التصوير عن مجال الركضة التقريبة .
- ضبط ارتفاع آلة التصوير عن مستوى الأرض .
- الزمن المستغرق لاداء الاختبار (محاولة الوثب) .
- مدى تطبيق فريق العمل \* للوجبات الملقاة على عاتقهم .
- مدى تفهم العينة للاختبار وتجاوبهم لها.

وقد ظهرت هناك بعض المعوقات خلال القيام بالتجربة والتي تم تلافيها في التجربة الميدانية الرئيسية .

### ٥-٣ التجربة الميدانية الرئيسية

#### ٥-٣-١ الاختبار الميداني

في بطولة القطر للاندية العراقية (متقدمين) وفي يوم (٢٧/٤/٢٠٠٠) المصادف يوم الخميس تم تصوير عينة البحث وقد اعطى لكل واثب ست محاولات وحسب القانون الدولي في كون عددهم اقل من (٨) واثبين . (الفضلي واخرون ، ٢٠٠١، ٢٠٥) اذ تم قياس مسافة الانجاز بوساطة شريط قياس متري ومن قبل الحكم المشرفين على الفعالية وقد دونت هذه النتائج على ورقة التسجيل الخاصة بالفعالية اذ حذفت المحاولات الفاشلة من العمل وأخذت المحاولات

\* فريق العمل :

١. السيد ياسر محمد: محمد طالب دكتوراه جامعة بغداد / المصور
٢. السيد علي ضياء : لوحة الترقيم - لاعب
٣. السيد طه يلسين : استماراة التسجيل - لاعب

الناجحة فقط وكانت هناك لوحة ترقيم يسجل عليها رقم اللاعب الذي اعطي له قبل البدء بالمسابقة تميزه وكذلك لتسجيل رقم المحاولة وذلك للوقوف عليها عند تحليل الرق للتعرف على انجاز كل واثب من تلك المحاولات وبعد ذلك فرزت النتائج في نهاية السباق لعرض معرفة تسلسل وترتيب الواثبين من البطولة ولأجل تحليل افضل محاولة ناجحة لكل واثب من الواثبين .

### ٣-٥-٣ الملاحظة العلمية التقنية (التصوير الفيديوي)

للغرض تحقيق الملاحظة العلمية التقنية قام الباحث بتصوير عينة البحث بالـ تصوير فيديوـي نوع(National) وباستخدام رق فيديـوي نوع(TDK) وكانت سرعة الـ التصوير هي ٢٥ صورة/ثانية) ويعد التصوير الفيديـوي من الوسائل العلمية الحديثة المساعدة في تحسين الاداء اذ يمكن من خلاله تصوير اعداد كبيرة من الصور وفي وحدات زمنية صغيرة للحركة المطلوبة . (السامرائي،١٩٨٧،٣٢٧)

وقد وضعت الـ التصوير على حامل ثلاثي وكان ارتفاع العدسة (١٠.١٠م) عموديا على مركز التقل تقريبا (الورك) وعلى بعد (٦.١٩م) عن المجال الركضـة التقرـيبة وبصورة عمودية عليه حيث ان بعد الـ التصوير هذه قد ضمنت لنا تصوير الثلاث خطوات الاخيرة من الركضـة التقرـيبة ومرحلة النهوض والطيران بصورة كاملـة كما استخدم الباحث مقياس الرسم (١م) والذي تم تصويره في نهاية الاختبار وذلك بوصفـه عـلامة ارشـادية وضـابطة حيث كان كل (١م) حقيقي يساوي ١٦ مـلـم تصوير .

### ٣-٥-٤ تحليل الرق الفيديـوي

يعد الاداء الفـي للوثـب الطـويل والـذي يودـيه الوـاثب لـانجاز اي حـركة رـياضـية يمكن دراستها في الـ اعمال المـختـبرـية بشـكل مـفصـل وذلك عـندما تـتوـفر لـديـنا الطـرـائق المـنـاسـبة التي بواسـطـتها تـحدـد مـكان الشـخـص ومسـارـه الـهـنـدـسـي وـالـزـمـنـي وـذـلـك عـن طـرـيق تـحلـيلـ الحـرـكة كـمـيـا وـنـوـعـيـا . (الـصـمـيدـعـيـ، ٢٠٠٢، ١٩٨٧) اذ تم نـقلـ مـحتـوىـات الرـقـ الفـيـديـويـ للـتجـربـة عـلـى قـرـصـ ليـزـريـ(CD) وـذـلـك لـتسـهـيلـ مـهمـةـ الـبـاحـثـ فيـ اـجـراءـ التـحلـيلـ لـافـضلـ مـحاـولـةـ نـاجـحةـ منـ حـيثـ الـانـجازـ لـكلـ وـاثـبـ عنـ طـرـيقـ جـهاـزـ(Aver-media) بـعـدهـا تمـ اـسـتـخـارـ بـرـنـامـجـ(Xing) وـذـلـك لـغـرضـ تـقطـيعـ فـلـمـ التجـربـةـ إـلـىـ صـورـ وـخـزـنـهاـ عـلـىـ قـرـصـ الـصـلـبـ(Hard-disk) الـمـوـجـودـ فـيـ الـحـاسـوبـ الـاـلـيـ . بـعـدهـا تمـ اـسـتـخـارـ بـرـنـامـجـ(Adobe photoshop) لـغـرضـ تـعـيـينـ نقاطـ عـلـىـ مـفـاـصـلـ الـجـسـمـ الـاـتـيـةـ لـكـلـ صـورـ وـلـكـلـ وـاثـبـ

١ - نقطة الرأس

٢ - مفصل الكتف اليسير

٣ - مفصل مرفق الذراع اليسير

٤ - مفصل رسخ اليد اليسير

٥ - مفصل مرفق الذراع اليمني

٦ - مفصل رسخ اليد اليمني

٧ - مفصل الورك

٨ - مفصل ركبة الرجل اليسير

٩ - مفصل كاحل الرجل اليسير

١٠ - مفصل ركبة الرجل اليمني

تم نـقلـ الصـورـ عـلـىـ أـورـاقـ بـيـانـيـةـ بـوـسـاطـةـ فـظـالـعـ كـلـيـرـ الـيـقـوـنـ بـلـيـفـلـيـتـ قـامـ الـبـاحـثـ بـتـحـديـدـ مرـكـزـ كـتـلـ كـلـ عـضـوـ مـنـ اـعـضـاءـ الـجـسـمـ وـذـلـكـ بـكـفـنـ كـلـيـنـيـقـ الـقـدـمـ الـمـؤـنـيـةـ لـوزـنـ هـذـهـ الـاعـضـاءـ . (Wrihed, 1984, 102) وـحسبـ نـظـرـيـةـ فيـشـرـ (Fisher) وـمـرـكـنـ كـلـيـنـيـقـ الـقـدـمـ الـمـؤـنـيـةـ عـمـرـكـزـ ثـقـلـ الـجـسـمـ لـكـلـ صـورـ لـاحـلـ مـعـرـفـةـ مـوـقـعـ مرـكـزـ ثـقـلـ الـجـسـمـ وـاـرـتـقـاعـهـ لـدـىـ كـلـ وـاثـبـ عـنـ مرـحـلةـ النـهـوضـ وـالـطـيـرانـ وـبـعـدـ ذـلـكـ تـمـ اـسـتـخـارـ بـاـيـوـكـيـنـمـاتـيـكـيـةـ الـاـتـيـةـ :

١ - زـمـنـ الصـورـةـ الـواـحـدةـ : تـمـ اـسـتـخـارـ زـمـنـ الصـورـةـ الـواـحـدةـ لـكـلـ وـاثـبـ وـلـعـيـنةـ الـبـحـثـ عـنـ طـرـيقـ ماـ يـاتـيـ .

زـمـنـ الصـورـةـ الـواـحـدةـ =

$$\frac{1}{سرعة تردد الـ تصـوير} = \frac{1}{(عـلـاءـ الدينـ ثـمـ زـمـنـ كـلـ صـورـةـ)}$$

- ٢- المسافة الافقية لمرحلة النهوض : وهي المسافة المحسورة ما بين مركز ثقل الجسم لحظة لمس القدم الناهضة للوح النهوض (اول صورة) ولحظة المغادرة (آخر صورة) لمرحلة النهوض .
- ٣- المسافة العمودية لمرحلة النهوض : وهي التغير الحاصل في المسافة العمودية بين ارتفاع مركز ثقل الجسم لحظة لمس القدم الناهضة للوح النهوض ولحظة المغادرة لمرحلة النهوض .
- ٤- السرعة الافقية لمرحلة النهوض : بعد التعرف على المسافة الافقية لمرحلة النهوض ومعرفة الزمن المستغرق لهذه المرحلة وباستخدام القانون الآتي :

$$\frac{\text{السرعة المتجهة}}{\text{الزمن}} = \frac{\text{الازاحة}}{(شـلـشـ، ١١٩، ١٩٨٨)}$$

٥- السرعة العمودية لمرحلة النهوض : كما ذكر في استخراج السرعة الافقية لهذه المرحلة

٦- محصلة السرعة لمرحلة النهوض : بعد الحصول على نتائج السرعة الافقية والعمودية لمرحلة النهوض بعدها يمكن تحديد محصلة السرعة واتجاهها وحسب القانون الآتي :

$$م س = \sqrt{(\text{السرعة الافقية})^2 + (\text{السرعة العمودية})^2}$$

(الصـمـيـدـعـيـ ، ٦٩، ١٩٨٧)

- ٧- محصلة السرعة الابتدائية اللحظية لمرحلة الطيران : ونفس الطريقة السابقة تم استخراج المسافة الافقية والعمودية لمرحلة الطيران ولصورة واحدة فقط بعدها تم استخراج السرعة الافقية والعمودية اللحظية لمرحلة الطيران وبعد ذلك تم استخراج محصلة السرعة الابتدائية اللحظية لمرحلة الطيران كما في مرحلة النهوض .
- ٨- زاوية الطيران : وهي الزاوية المحسورة بين الخط الافقى الصادر من مركز ثقل الجسم للواكب لحظة المغادرة (الصورة الأخيرة لمرحلة النهوض) وبين الخط الذى يرسمه له الواكب اثناء مرحلة الطيران . (الهاشمي ، ٣٠، ١٩٨١)

- ### ٦-٣ الوسائل الإحصائية
- بعد جمع المعلومات والبيانات قام الباحث بتحليلها إحصائيا او استخدم المعالجات الإحصائية الآتية .
- ١- الوسط الحسابي
  - ٢- الانحراف المعياري
  - ٣- معامل الارتباط البسيط (لينرسون)
- (علوي ورضوان ، ٢٠٨، ١٩٧٩)

- ### ٤- عرض ومناقشة النتائج
- #### ٤-١- عرض النتائج
- استنادا الى هدف البحث وفرضه قام الباحث بعرض نتائج تحليل التصوير الفيديو لعينة البحث التي توصل اليها .

**الجدول (٢)**  
يبين المسافة والسرعة الافقية والعمودية لمرحلة النهوض والطيران كذلك محصلة السرعة

**لمرحلة النهوض والطيران وزاوية الطيران والإنجاز لعينة البحث**

المعلم الاحصائية	المعامل	٦	٥	٤	٣	٢	١	المتغيرات / تسلسل الواثبين	ت
± ع	س								
٨.٦١٥	١٠٣.١٢٥	٩٣.٧٥	١٠٠	١١٨.٧٥	١٠٠	١٠٦.٢٥	١٠٠	الازاحة الافقية لمرحلة النهوض / سم	-١
٦.٤٩	٢٠.٧٥	٢٠.٧٥	٣١.٢٥	٢٥	١٨.٧٥	١٢.٥	١٨.٧٥	الازاحة العمودية لمرحلة النهوض / سم	-٢
٠.٠١٦	٠.١٥٣	٠.١٢	٠.١٦	٠.١٦	٠.١٦	٠.١٦	٠.١٦	الزمن المستغرق لمرحلة النهوض / ثا	-٣
٠.٦٨٣	٦.٧٧	٧.٨١٢	٦.٢٥	٧.٤٢	٦.٢٥	٦.٦٤	٦.٢٥	السرعة الافقية لمرحلة النهوض م/ثا	-٤
٠.٤١٥	١.٤٤٩	١.٥٢٠	١.٩٥٣	١.٥٦٢	١.١٧١	٠.٧٨١	١.١٧١	السرعة العمودية لمرحلة النهوض م/ثا	-٥
٠.٦٦٨	٦.٩٣٦	٧.٩٦٣	٦.٥٤٨	٧.٥٨٢	٦.٤٧٩	٦.٦٨٥	٦.٣٥٨	محصلة السرعة لمرحلة النهوض م/ثا	-٦
٠.٦٩١	٢٦.٣٠١	٢٩.٦٨٧	٢٥	٢٩.٦٨٧	٢٥	٢٥	٢٣.٤٣٧	الازاحة الافقية لمرحلة الطيران / سم	-٧
١.٨٩٢	٨.٣٣٣	١٠.٩٣٧	٧.٨١٢	٦.٢٥	٩.٣٧٥	٩.٣٧٥	٩.٣٧٥	الازاحة العمودية لمرحلة الطيران / سم	-٨
صفر	٠.٠٤	٠.٠٤	٠.٠٤	٠.٠٤	٠.٠٤	٠.٠٤	٠.٠٤	الزمن المستغرق لمرحلة الطيران / ثا	-٩
٠.٦٧٣	٦.٥٧٥	٧.٤٢٢	٦.٢٥	٧.٤٢٢	٦.٢٥	٦.٢٥	٥.٨٥٩	السرعة الافقية لمرحلة الطيران م/ثا	-١٠
٠.٤٧٣	٢.٠٨٢	٢.٧٣٤	١.٩٥٣	١.٥٦٢	١.٥٦٢	٢.٣٤٣	٢.٣٤٣	السرعة العمودية لمرحلة الطيران م/ثا	-١١
٠.٦٦٥	٦.٩١١	٧.٩٠٩	٦.٥٤٧	٧.٥٨١	٦.٤٤٢	٦.٦٧٥	٦.٣١١	محصلة السرعة الابتدائية اللحظية لمرحلة الطيران م/ثا	-١٢
١.٧٢٢	١٧.١٧٦	٢٠	١٧	١٧	١٥	١٨	١٦٠	زاوية الطيران / درجة	-١٣
٠.٢١٩	٦.٤٩٣	٦.٩١	٦.٤١	٦.٥٥	٦.٣٥	٦.٤٢	٦.٣٢	الإنجاز / م	-١٤

من الجدول (٢) يوضح لنا الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للمتغيرات الكينماتيكية لعينة البحث اذ يتضح بان هناك تباين في مسافة وسرعة مرحلة النهوض وكذلك لمرحلة الطيران لعينة البحث وكذلك بالنسبة لزاوية الطيران والإنجاز وكما موضح في الجدول اعلاه.

**الجدول (٣)**

يبين العلاقة بين المتغيرات الكينماتيكية ومستوى الانجاز لعينة البحث

المعنوية	ر الجدولية	ر المحسوبة	الإنجاز / المتغيرات	ت
معنوي		٠.٩٣٢	محصلة سرعة النهوض م/ثا	-١
معنوي	٠.٨١١	٠.٩٢٤	محصلة السرعة الابتدائية اللحظية لمرحلة الطيران م/ثا	-٢
معنوي		٠.٩١٦	زاوية الطيران	-٣

قيمة (ر) الجدولية تحت درجة حرية (٦٢=٤) وبمستوى دلالة (٠.٠٥) بلغت (٠.٨١١). (الكريتي والعبيدي ،٤٣٤،٤٣٥-١٩٩٩)

#### ٤-٢ مناقشة النتائج

يوضح الجدول (٣) العلاقة ما بين المتغيرات الكينماتيكية ومستوى الانجاز لعينة البحث اذ كانت قيمة معامل الارتباط ما بين محصلة السرعة لمرحلة النهوض ومستوى الانجاز لعينة البحث البالغة (٩٣٢) في حين كانت قيمة (ر) الجدولية (٠.٨١١) ولما كانت قيمة (ر) الجدولية اصغر من قيمة (ر) المحسوبة وهذا يعني وجود علاقة معنوية ما بينهما ويعزو الباحث ذلك الى التباين في المسافة الافقية والعمودية لمرحلة النهوض وبالتالي الى التباين في السرعة العمودية والافقية لمرحلة النهوض والتي ادت الى التباين في محصلة السرعة لمرحلة النهوض ما بين الواثبين وكان ذلك نتيجة اختلاف قابلية الواثبين وامكانياتهم البدنية في تحقيق السرعة القصوى المثلية للفعالية . (الطالب ،١٣٩،١٩٨٨)

والتي كانت هي احد اسباب انخفاض مستوى الانجاز لدى افراد عينة البحث . كذلك يتضح من الجدول (٣)بان هناك علاقة معنوية ما بين محصلة السرعة الابتدائية اللحظية لمرحلة الطيران ومستوى الانجاز لعينة البحث والتي بلغت (٠.٩٢٤) في حين كانت قيمة (ر) الجدولية هي (٠.٨١١). اذ يعزز الباحث سبب ذلك الى ان محصلة السرعة لمرحلة النهوض النهائية وهي الابتدائية للانطلاق . (حسين وآخرون، ١٤٣-١٩٩١، ١٤٤) وبما ان محصلة سرعة النهوض كانت معنوية لذا يجب ان تكون السرعة الابتدائية اللحظية لمرحلة الطيران ايضاً معنوية ، الا ان قابلية الواثبين وامكانياتهم البدنية والتي ادت الى عدم تحقيق السرعة القصوى المثلية للفعالية والتي كان لها اهمية في تحديد المسار الجيد لمركز ثقل الجسم اثناء مرحلة النهوض والطيران والتي تساهم في تحديد سرعة الانطلاق النهائية . (Hirata and etal, 1987, 748)

كما ان التناقض في السرعة في مرحلة الطيران عن مرحلة النهوض

(Hay, 1986, 422) والذي يعد احد اسباب انخفاض مستوى الانجاز لدى عينة البحث . كذلك يتضح من الجدول (٣) بان هناك علاقة معنوية ما بين زاوية الطيران ومستوى الانجاز لعينة البحث والتي بلغت (٠.٩١٦) في حين كانت قيمة (ر) الجدولية (٠.٨١١) اذ يتضح لنا بان هناك تباين في قيم زاوية الطيران لدى عينة البحث حيث يظهر لنا ان زاوية الطيران لدى بعض الواثبين كانت قريبة من المثلية والبعض الآخر يبتعد عنها ، في حين ان زاوية الطيران المثلية لهذه الفعالية وكما تشير المصادر بانها واقعة ما بين (٠٢٥-٠٢٠) . (حسن وآخرون ، ١٩٧٦، ٢٥٩) الذي يوضح صغر هذه الزاوية لدى عينة البحث كما ان الاختلاف في هذه الزاوية ما بين افراد العينة كان السبب في تفاوت مستوى الانجاز حيث ان الزيادة او النقصان في مقدار هذه الزاوية يؤدي الى الخسارة في المسافة الافقية التي سيقطعها الواثب . (الطالب ، ١٤١، ١٩٧٦)، كذلك ان التناقض في هذه الزاوية عن الحد المطلوب لدى عينة البحث هي احد اسباب انخفاض مستوى الانجاز لان زيادة درجة واحدة في هذه الزاوية يقابلها زيادة (١٦ سم) في مسافة الوثب. (حسن وآخرون ، ١٩٧٦، ٢٥٩)

من كل ذلك نرى ان محصلة السرعة لمرحلة النهوض ومحصلة السرعة الابتدائية اللحظية لمرحلة الطيران وزاوية الطيران لدى عينة البحث كانت غير جيدة والتي كان لها الاثر في انخفاض مستوى الانجاز لدى عينة البحث .

#### ٥- الاستنتاجات والتوصيات

##### ٥-١ الاستنتاجات

على ضوء نتائج التجربة الميدانية لعينة البحث وعن طريق التصوير الفيديوي وتحليل الرق توصل الباحث الى الاستنتاجات الآتية :

- ١- ظهر بان هناك علاقة معنوية بين محصلة السرعة لمرحلة النهوض ومستوى الانجاز.

- ٢- ظهر بان هناك علاقة معنوية بين محصلة السرعة الابتدائية للحظية لمرحلة الطيران ومستوى الانجاز .
- ٣- ظهر بان هناك علاقة معنوية بين زاوية الطيران ومستوى الانجاز .

## ٤- التوصيات

على ضوء النتائج التي افرزها البحث يوصي الباحث بما ياتي :

- ١ - على المدربين عند قيامهم بعملية التدريب التأكيد على النواحي الفنية التي تخدم تطوير مستوى الانجاز ومنها سرعة النهوض ، السرعة الابتدائية اللحظية لمرحلة الطيران ، زاوية الطيران والتي لها اثر في تحسين مستوى الانجاز .
- ٢ - التأكيد على استخدام التصوير في الاختبارات الميدانية والقيام بعملية التحليل للرق من اجل الوقوف على مكامن الضعف والخطأ بصورة دقيقة واكيدة .
- ٣ - اجراء بحوث مشابهة لقياس سرعة الركضة التقر比ة وسرعة مرحلة النهوض والطيران .

الخ...

## المصادر

- ١ - باورزفيلد ، كارل هانز ، وشروعنر ، كيرد : "قواعد العاب الساحة والميدان" ، ترجمة (قاسم حسن حسين واثير صبري احمد) ، دار الكتب للطباعة والنشر ، الموصل ، ١٩٨٧.
- ٢ - التكريتي ، وديع ياسين ، والعبيدي ، حسن محمد عبد : "التطبيقات الاحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية" ، ط١، دار الكتب للطباعة والنشر ، الموصل ، ١٩٩٩.
- ٣ - حسام الدين ، طلحة : "الميكانيكا الحيوية الاسس النظرية والتطبيقية" ، ط١ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٣.
- ٤ - حسن ، سليمان علي واخرون : "مسابقات الميدان والمضمار العاب القوى (تقنيك ، تعليم ، تدريب) ، ط١ ، مطبع الثقافة ، الاسكندرية ، ١٩٧٩.
- ٥ - حسين ، قاسم حسن: "الاسس النظرية والعملية في فعاليات العاب الساحة والميدان للمراحل الثانية للكليات التربية الرياضية" ، مطبعة جامعة بغداد ، بغداد ، ١٩٧٩.

- ٦- حسين ، قاسم حسن ، والطالب ، نزار مجيد : " الاسس النظرية والميكانيكية في تدريب الفعاليات العشرية للرجال والسباعية للنساء "، دار الكتب للطباعة والنشر ، الموصل ١٩٨٧.
- ٧- حسين ، قاسم حسن وآخرون : "تحليل الميكانيكية الحيوية في فعاليات العاب الساحة والميدان "، دار الحكمة ، البصرة ١٩٩١.
- ٨- الخفاجي ، طالب ناهي : "فيزياء الرياضة البدنية "، دار الحرية للطباعة ، بغداد ، ١٩٨٤.
- ٩- السامرائي ، فؤاد توفيق: "البيوميكانيك" ، دار الكتب للطباعة والنشر ، الموصل ، ١٩٨٧.
- ١٠- شلش ، نجاح مهدي : "مبادئ الميكانيكا الحيوية في تحليل الحركات الرياضية "، دار الكتب للطباعة والنشر ، الموصل ، ١٩٨٨.
- ١١- الصميدعي ، لؤي غانم: "البيوميكانيك والرياضة" ، دار الكتب للطباعة والنشر ، الموصل ١٩٨٧.
- ١٢- الطالب ، ضياء مجيد : "المدخل الى الالعاب العشرية للرجال والسباعية للنساء " ، دار الكتب للطباعة والنشر ، الموصل ، ١٩٨٨.
- ١٣- الطالب ، نزار مجيد : "المدخل الى علم البيوميكانيك (تحليل الحركات الرياضية)" ، معمل ومطبعة اوقيسيت الوراق ، بغداد ، ١٩٧٦.
- ١٤- عبد البصیر ، عادل: "الميكانيكا الحيوية" ، دار فوزي للطباعة والنشر ، مصر ، ١٩٨٤.
- ١٥- عبد المنعم ، سوسن وآخرون : "البيوميكانيك في المجال الرياضي" ، ج ١ ، دار المعارف بمصر ، القاهرة ، ١٩٧٧.
- ١٦- العبيدي ، صائب عطية وآخرون : "الميكانيكا الحيوية التطبيقية " ، دار الكتب للطباعة والنشر ، الموصل ، ١٩٩١.
- ١٧- علاء الدين ، جمال محمد : "دراسات معملية في بيوميكانيكا الحركات الرياضية " ، دار المعارف ، مصر ، ١٩٨٥.
- ١٨- علاوي ، محمد حسن ، ورضوان ، محمد نصر الدين : "القياس في التربية الرياضية وعلم النفس " ، ط ١ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٧٩.
- ١٩- الفضلي ، صريح عبد الكريم وآخرون : "القانون الدولي لألعاب القوى للهواة " ، مطبعة العادل ، بغداد ، ٢٠٠١.
- ٢٠- محجوب ، وجيه ونزار ، الطالب : "التحليل الحركي " ، مطبعة جامعة بغداد ، بغداد ، ١٩٨٢.
- ٢١- محجوب ، وجيه : "التحليل الحركي " ، طبع في مطبع التعليم العالي بغداد ، ١٩٨٧.
- ٢٢- محجوب ، وجيه : التحليل الحركي الفيزيائي والفلجي للحركات الرياضية : طبع بطبع التعليم العالي ، بغداد ، ١٩٩٠.
- ٢٣- مجيد ، ريسان خرييط ، وشلش ، نجاح مهدي : "التحليل الحركي " ، مطبعة دار الحكمة ، البصرة ، ١٩٩٢.
- ٢٤- موسى ، عالية حسن وآخرون : "الفيزياء لطلبة علوم الحياة " ، مطبع التعليم العالي ، بغداد ، ١٩٨٩.
- ٢٥- الهاشمي ، سمير مسلط: "اصول الوثب والقفز في العاب الساحة والميدان " ، مطبعة الحوادث ، بغداد ، ١٩٨١.
- ٢٦- الهاشمي ، سمير مسلط: "البيوميكانيك الرياضي " ، دار الكتب للطباعة والنشر ، الموصل ، ١٩٩٩.

27-Cooper and etal : "Kinesiology "4<sup>th</sup> edition ,C.V. mosty Company , 1976.

- 28-Hay,Jemes G: "The Biomechanics of the long jump"Exercises and sport science reviews, New York,Macmillan publishing company , 1986.
- 29-Hirata, Toshiko and et al , : "Effect of take offVelocity on long jump per for manse", international series Biomechanics , volume XB, Humankinetics publisher , Inc , U.S.A. , 1987.
- 30-Wrikhed Rolf : "Athletic ability and the anatomy of Motion", wolf medical publications ltd. Orebro Sweden ,1984.