



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل / كلية الآداب
مجلة آداب الرافدين

مَجَلَّةُ

آدابِ الرَّافِدينِ

مجلة فصلية علمية محكمة

تصدر عن كلية الآداب – جامعة الموصل

ملحق

العدد الواحد والتسعين / السنة الثانية والخمسون

جمادى الثانية – ١٤٤٤ هـ / كانون الأول ٢٩ / ١٢ / ٢٠٢٢ م

رقم إيداع المجلة في المكتبة الوطنية ببغداد : ١٤ لسنة ١٩٩٢

ISSN 0378- 2867

E ISSN 2664-2506

للتواصل:

radab.mosuljournals@gmail.com

URL: <https://radab.mosuljournals.com>



المجلة العراقية للدراسات والبحوث

مجلة محكمة تعنى بنشر البحوث العلميّة الموثّقة في الآداب والعلوم الإنسانيّة

باللغة العربيّة واللغات الأجنبيّة

ملحق العدد الواحد والتسعين السنة: الثانية والخمسون / جمادى الثانية - ١٤٤٤هـ / كانون الأوّل ٢٠٢٢م

رئيس التحرير: الأستاذ الدكتور عمار عبداللطيف زين العابدين (المعلومات والمكتبات) كلية الآداب/ جامعة الموصل/ العراق

مدير التحرير: الأستاذ المساعد الدكتور شيبان أديب رمضان الشيبانيّ (اللغة العربيّة) كلية الآداب/ جامعة الموصل/ العراق

أعضاء هيئة التحرير :

الأستاذ الدكتور حارث حازم أيوب	(علم الاجتماع) كلية الآداب/جامعة الموصل/العراق
الأستاذ الدكتورة وفاء عبداللطيف عبد العالي	(اللغة الإنكليزية) كلية الآداب/ جامعة الموصل / العراق
الأستاذ الدكتور مقداد خليل قاسم الخاتوني	(اللغة العربيّة) كلية الآداب/ جامعة الموصل/ العراق
الأستاذ الدكتور علاء الدين أحمد الغرابية	(اللغة العربيّة) كلية الآداب/جامعة الزيتونة/الأردن
الأستاذ الدكتور قيس حاتم هاني	(التاريخ) كلية التربية/جامعة بابل/العراق
الأستاذ الدكتور مصطفى علي الدويدار	(التاريخ) كلية العلوم والآداب/جامعة طيبة/ السعودية
الأستاذ الدكتورة سوزان يوسف أحمد	(الإعلام) كلية الآداب/جامعة عين شمس/مصر
الأستاذ الدكتورة عائشة كول جلب أوغلو	(اللغة التركية وآدابها) كلية التربية/جامعة حاجت تبه/ تركيا
الأستاذ الدكتورة غادة عبدالمنعم محمد موسى	(المعلومات والمكتبات) كلية الآداب/جامعة الإسكندرية
الأستاذ الدكتور كلود فيننثز	(اللغة الفرنسية وآدابها) جامعة كرنوبل آلب/فرنسا
الأستاذ المساعد الدكتور أرثر جيمز روز	(الأدب الإنكليزي) جامعة درهام/ المملكة المتحدة
الأستاذ المساعد الدكتور سامي محمود إبراهيم	(الفلسفة) كلية الآداب/ جامعة الموصل/ العراق

سكرتارية التحرير:

م.د. خالد حازم عيدان	- مقوم لغوي/ اللغة العربيّة
م.م. عمّار أحمد محمود	- مقوم لغوي/ اللغة الإنكليزيّة

المتابعة:

مترجم. إيمان جرجيس أمين	- إدارة المتابعة
مترجم. نجلاء أحمد حسين	- إدارة المتابعة

قواعد تعليمات النشر

١- على الباحث الراغب بالنشر التسجيل في منصة المجلة على الرابط الآتي:

<https://radab.mosuljournals.com/contacts?action=signup> .

٢- بعد التسجيل سترسل المنصة إلى بريد الباحث الذي سجل فيه رسالة مفادها أنه سجّل فيها، وسيجد كلمة المرور الخاصة به ليستعملها في الدخول إلى المجلة بكتابة البريد الإلكتروني الذي استعمله مع كلمة المرور التي وصلت إليه على الرابط الآتي:

<https://radab.mosuljournals.com/contacts?action=login> .

٣- ستمنح المنصة (الموقع) صفة الباحث لمن قام بالتسجيل؛ ليستطيع بهذه الصفة إدخال بحثه بمجموعة من الخطوات تبدأ بملء بيانات تتعلق به وبحثه ويمكنه الاطلاع عليها عند تحميل بحثه .

٤- يجب صياغة البحث على وفق تعليمات الطباعة للنشر في المجلة، وعلى النحو الآتي :

• تكون الطباعة القياسية على وفق المنظومة الآتية: (العنوان: بحرف ١٦ / المتن: بحرف ١٤ / الهوامش: بحرف ١١)، ويكون عدد السطور في الصفحة الواحدة: (٢٧) سطرًا، وحين تزيد عدد الصفحات في الطبعة الأخيرة عند النشر داخل المجلة على (٢٥) صفحة للبحوث الخالية من المصورتات والخرائط والجداول وأعمال الترجمة، وتحقيق النصوص، و (٣٠) صفحة للبحوث المتضمنة للأشياء المشار إليها يدفع الباحث أجور الصفحات الزائدة فوق حدّ ما ذكر آنفًا .

• تُرتّب الهوامش أرقامًا لكل صفحة، ويُعرّف بالمصدر والمرجع في مسرد الهوامش لدى وورد ذكره أول مرة. ويلغى ثبت (المصادر والمراجع) اكتفاءً بالتعريف في موضع الذكر الأول ، في حالة تكرار اقتباس المصدر يذكر (مصدر سابق).

• يُحال البحث إلى خبيرين يرشّحانه للنشر بعد تدقيق رصانته العلمية، وتأكيد سلامته من النقل غير المشروع، ويُحال – إن اختلف الخبيران – إلى (مُحكّم) للفحص الأخير، وترجيح جهة القبول أو الرفض، فضلًا عن إحالة البحث إلى خبير الاستلال العلمي ليحدد نسبة الاستلال من المصادر الإلكترونية ويُقبل البحث إذا لم تتجاوز نسبة استلاله ٢٠% .

٥- يجب أن يلتزم الباحث (المؤلف) بتوفير المعلومات الآتية عن البحث، وهي :

• يجب أن لا يضمّ البحث المرسل للتقييم إلى المجلة اسم الباحث، أي: يرسل بدون اسم .

• يجب تثبيت عنوان واضح وكامل للباحث (القسم/ الكلية او المعهد/ الجامعة) والبحث باللغتين: العربية والإنكليزية على متن البحث مهما كانت لغة البحث المكتوب بها مع إعطاء عنوان مختصر للبحث باللغتين أيضًا: العربية والإنكليزية يضمّ أبرز ما في العنوان من مرتكزات علمية .

• يجب على الباحث صياغة مستخلصين علميين للبحث باللغتين: العربية والإنكليزية، لا يقلّان عن (١٥٠) كلمة ولا يزيدان عن (350)، وتثبيت كلمات مفتاحية باللغتين: العربية والإنكليزية لاتقل عن (٣) كلمات، ولا تزيد عن (٥) يغلب عليهنّ التمايز في البحث.

٦- يجب على الباحث أن يراعي الشروط العلمية الآتية في كتابة بحثه، فهي الأساس في التقييم، وبخلاف ذلك سيُردّ بحثه ؛ لإكمال الفوات، أمّا الشروط العلميّة فكما هو مبين على النحو الآتي :

• يجب أن يكون هناك تحديد واضح لمشكلة البحث في فقرة خاصة عنوانها: (مشكلة البحث) أو (إشكاليّة البحث) .

• يجب أن يراعي الباحث صياغة أسئلة بحثية أو فرضيات تعبر عن مشكلة البحث ويعمل على تحقيقها وحلّها أو دحضها علمياً في متن البحث .

• يعمل الباحث على تحديد أهمية بحثه وأهدافه التي يسعى إلى تحقيقها، وأنّ يحدّد الغرض من تطبيقها.

• يجب أن يكون هناك تحديد واضح لحدود البحث ومجتمعه الذي يعمل على دراسته الباحث في بحثه .

• يجب أن يراعي الباحث اختيار المنهج الصحيح الذي يتناسب مع موضوع بحثه، كما يجب أن يراعي أدوات جمع البيانات التي تتناسب مع بحثه ومع المنهج المتبع فيه .

• يجب مراعاة تصميم البحث وأسلوب إخراجه النهائي والتسلسل المنطقي لأفكاره وفقراته.

• يجب على الباحث أن يراعي اختيار مصادر المعلومات التي يعتمد عليها البحث، واختيار ما يتناسب مع بحثه مراعيًا الحدّات فيها، والدقة في تسجيل الاقتباسات والبيانات الببليوغرافية الخاصة بهذه المصادر.

• يجب على الباحث أن يراعي تدوين النتائج التي توصل إليها ، والتأكّد من موضوعاتها ونسبة ترابطها مع الأسئلة البحثية أو الفرضيات التي وضعها الباحث له في متن بحثه .

٧- يجب على الباحث أن يدرك أنّ الحُكْمَ على البحث سيكون على وفق استمارة تحكيم تضمّ التفاصيل الواردة آنفًا، ثم تُرسل إلى المُحكِّم وعلى أساسها يُحكّم البحث ويُعطى أوزانًا لفقراته وعلى وفق ما تقرره تلك الأوزان يُقبل البحث أو يرفض، فيجب على الباحث مراعاة ذلك في إعداد بحثه والعناية به .

تنويه:

تعبّر جميع الأفكار والآراء الواردة في متون البحوث المنشورة في مجلّتنا عن آراء أصحابها بشكل مباشر وتوجهاتهم الفكرية ولا تعبّر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير فاقترضى التنويه

رئيس هيئة التحرير

المستويات

الصفحة	العنوان
بحوث اللغة العربية	
30-1	صور إضافة الظرف (مع) إلى ضمير المُخاطب ودلالاتها في القرآن الكريم أحمد عبدالستار فاضل وفراس عبدالعزيز عبدالقادر
80 -31	الأخر محاربًا في شعر ابن الدّهان الموصلّي (ت581هـ) عجيل مد الله أحمد ومقداد خليل قاسم
102 -81	الطّيفُ في شعرِ ابنِ نُباتَةَ المَصْرِيّ فارس ياسين محمد الحمداني
132 -103	اعتراضات نُقرّه كار (ت776هـ) الصرْفِيّة في شرح شافية ابن الحاجب (646هـ) هلال علي محمود
172 -133	الشخصية الإشكالية ومستويات وعيها في عالم (متهات) برهان شاوي الروائي نورا وريا عزالدين وشادان جميل عباس
198 -173	الزمن السّردي في قصص جابر خليفة جابر يونس جاسم محمد سالم وبسام خلف سليمان
219 -199	الصورة المشهديّة: الثابتة والمتحرّكة في شعر حسب الشيخ جعفر ملكة عصام ياسين
244 -220	التوكيد بوصفه عارضًا نحويًا في الحديث النبوي الشريف حديث: "إنّما الأعمالُ بالنيّات" أنموذجًا مصعب إسماعيل عمر و ثامر عبدالجبار نصيف
265 -245	أنماطُ الحالِ ودلالاتُها في معلّقةِ طرفةِ بنِ العبد إسماعيل حميد حمد أمين ومظفر الدين عثمان حمد صالح
301 -266	دلالة الأفعال المقيدة بحرف الجر في قصيدة مديح الظل العالي لمحمود درويش إسرائ غانم أحمد
329 -302	الارتداد الزمني في رواية ظلال الواد (منيرة السبيعي) سروى صباح رجب
352 -330	تنوع الدلالات في نماذج مختارة من شعر الهذليين أحمد يعقوب الجبوري
372 -353	ميمية حسّان بن ثابت ألم تسأل الدار "دراسة تحليليّة نقدية" وضّاح حسن خضر حسن
386 -373	الصورة بوصفها إدانة للواقع في رواية (العراق سينما) لأحمد إبراهيم السعد ليث طالب ذنون
405 -387	المعرب على أكثر من ثلاثة أوجه من المصدر المعرفة المنصوب المحذوف فعله في كتاب الدر المصون للسمين الحلبي شذى محمد مصطفى رشيد
بحوث التاريخ والحضارة الإسلاميّة	
420 -406	العلاقات الاقتصادية التركيّة الليبيّة 1989-2011م صبا طلال عمر طلال و محمد علي محمد عفين
455 -421	مُعَلِّمو السلاطين العثمانيين الشيخ آق شمس الدين أنموذجًا (1459-1389م) دراسة تاريخيّة أمين غانم محمد و عماد عبدالعزيز يوسف
489 -456	انتفاضة علي باشا جان بولاد في ولاية حلب 1605-1607م أحمد محمد نوري أحمد العالم
508 -490	كتاب "تاريخ مدينة السلام" ومؤلفه الخطيب البغدادي حميدي خضير جمعة

بحوث علم الاجتماع

535 - 509

منظمات المجتمع المدني ودورها في الاستقرار السياسي دراسة تحليلية في علم الاجتماع السياسي
إيمان حمادي رجب و حسن راشد جاسه

570 -536

عزوف التلاميذ والطلبة عن التسجيل للدراسة التركمانية في محافظة نينوى (الأسباب- النتائج-
الحلول)
عدنان حازم عبد أحمد

بحوث الفلسفة

601 -571

فلسفة أفلاطون على نظرية الفارابي السياسية (دراسة تحليلية مقارنة)
لبلى يونس صالح

بحوث الشريعة والتربية الإسلامية

621 -602

خصائص النبي (ﷺ) في الآيتين (157_158) من سورة الأعراف -دراسة تحليلية تفسيرية-
نغم قاسم أحمد الأرمي ورائد سالم شريف

بحوث المعلومات وتقنيات المعرفة

649 -622

المكتبة العامة المركزية في الموصل: دراسة في واقعها ومقترحات تطويرها
وسن سامي سعدالله

689 -650

بناء نظام خبير لتصنيف الرسائل والأطاريح الجامعية باستخدام خوارزمية (Naïve Bayes): دراسة
تجريبية
إيناس جاسم هادي

بحوث علم النفس وطرائق التدريس

737 -690

اتجاه طلبة الجامعة نحو التعليم الإلكتروني وعلاقته بالتنظيم الذاتي الأكاديمي
عدي نعمت بطرس عجاج

776 -738

صعوبات تدريس مادة الفيزياء في المرحلة الثانوية من وجهة نظر مدرسي الفيزياء في مدينة الموصل
طارق موفق سحري

بحوث القانون

817-777

أثر حالة الضرورة لارتكاب الجريمة في المسؤولية في الشريعة الإسلامية والقانون العراقي
شيروان عمر رسول و عادل عبدالله حمد

الطّيفُ في شعرِ ابنِ نُبّاتَةَ المَصْرِيِّ

فارس ياسين محمد الحمداني *

تأريخ القبول: 2022/12/3

تأريخ التقديم: 2022/11/20

المستخلص:

يشكل الطيف في القصيدة دوراً كبيراً في ثناياها وبنائها الفني والموضوعي وله دلالات مؤثرة وفاعلة، فالشاعر يضع فيها قوة خياله، في ذكر المرأة وتذكرها ووصف محاسنها، فالطيف عنده يثير فكرة الشعور بالانفصال والبعد ويمتلك قوة هائلة في التأثير للحالة النفسية للشاعر أولاً، والمتلقي ثانياً فقد أرضت غريزته الشعريّة وأشبعّت حاجاته الإنسانيّة، وألغى الشاعر تخرج من دلالاتها المعجمية إلى إحياءات مخفية في ذاته يحاول ببيتها للمتلقى، فموجودات الطبيعة كانت المادة الخام للشاعر يعبر بها عن طيفه الزائر المتخيل، ويتمثل بها إشباعاً لحاجاته النفسية الإنسانيّة، كما أنّ العاذل كان مشخصاً أيضاً في النصوص إكمالاً لدلالاته الشعريّة، فالشاعر يدرك تماماً أن نصوصه لن تتلقى الاستجابة المطلوبة ما لم تحقق الإبداع في التشكيل والتلقي، فعمد إلى تنويعها حتى تحقق الغرض، ولا يمكن الفصل بين الشاعر/ الإنسان وبين خياله المتمثل بالطيف وما يحمله من تأثير على الذات، فشعوره ملازم للطيف، وهو بالطيف يعبر عن شكواه وألمه وحزنه للفقد والهجر والرحيل، وقد ارتبط الطيف بموجودات الطبيعة وصور اجتماعية تمثلت بالعاذل؛ إذ بنى الشاعر بنصوص الطيف صوراً متكاملة، كانت لوحات شعرية معبرة عن ذاته؛ ليقدم بها تجارب مع المرأة متنوعة الثراء والدلالة، والطيف عند ابن نُبّاتَةَ يقوم على عنصري الإحياء والخيال، يعبر به عن مكونات ذاته ودواخله العميقة.

الكلمات المفتاحية: تشكيل، ألفاظ، شاعرية.

مدخل:

* أستاذ مساعد/قسم اللغة العربيّة/ كلية الآداب/جامعة الموصل.

يُطلق الشاعر العنان لخياله لتقريب المسافة بينه وبين المرأة، فيخوض في ميدان كبير وواسع ليُشعر بالمتعة بأحلام اليقظة، فيتصارع الحرمان مع اللذة والمتعة، فينتج لوحة مكتملة الأركان عن طيفه المتخيل، فذكره للطيف صراع بين غياب حقيقي ووصل متخيل يُمني الشاعر بها نفسه، فالطيف عنده امتداد وجداني لإحساس الحب والعاطفة، فالحب تجربة إنسانية ذاتية تمتزج فيها الغريزة الطبيعية امتزاجاً يجعل منها سبيلاً للتعبير عن أشواق الإنسان وحنينه ومشاعره الباطنة نحو الحياة والمرأة، ويبنى صورته الشعريّة، فالطيف ((شكل فني ونفساني من أشكال التعبير عن الوعي الممزق بين مثال إرضاعي وحاجة تشكل البؤرة المركزية في تركيبته الماهية البشرية، فيقدر ما يعكس الطيف امتثال الشاعر للمثال فإنه يبدو محاولة تبذلها الروح ابتغاء تحرير الإرادة من أسارها))⁽¹⁾ بمتخيلات تُؤلف بين الحلم والواقع ولغة الشعر؛ إذ ((يختزل الطيفُ الزائرُ المسافات الطوال، ويقتصر الأزمنة المتباعدة في لحظة الفجأة في الزيارة، ويقربها فيتجسد ظاهرة إنسانية - فنية))⁽²⁾ فكان طيف المرأة ملهمًا للشاعر فيه ينابيع من العاطفة والشوق والانفعالات والأحاسيس، فصورة المرأة تحتل مساحة الطيف عند ابن نُباتَةَ، ونصوصه الطيفية رؤية واعية وتأسيس معرفي يمنح الفرصة للشاعر لبناء أفكاره وخياله، فـ ((الطيف بذاته تعبير عن حالة الإحساس بالحضور الإنساني في اليقظة أو النوم، وتصبح الأنماط المختلفة لوحدة الطيف تجليات لهذا الحضور وتجسيداً فنياً لها))⁽³⁾، فالطيف الزائر يطرق خيال الشاعر، وله رؤية خاصة فيه، إذ يضعها مع الطبيعة مرة

(1) الغزل العذري - دراسة في الحب المقموع - يوسف اليوسف، دار الحقائق، ط2، 1982م، ص87.

(2) مقدمة القصيدة في الشعر الموصل في القرن الثاني عشر للهجرة، أم.د. شريف بشير أحمد، مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية، كلية التربية الأساسية جامعة الموصل، المجلد 12، العدد 4، ص 227.

(3) الطيف في شعر البحري - دراسة في الظاهرة أصولها وأبعادها، رسالة ماجستير، هاني توفيق أسعد أحمد نصر الله، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، قسم اللغة العربية، جامعة اليرموك، بإشراف د. عبدالقادر الرباعي، نيسان، 1989م، ص 48.

فتكون عناصر الطبيعة العنصر الذي يبث الأنا والطمأنينة في الذات، وغدت تلك العناصر بنيات ذاتية وتحليلات لرؤية الشاعر للطيف ووعيه الذاتي، والعاذل مرة أخرى، فكل شيء فيهما يذكره بالمرأة، والطيف ليس تجلياً يسعى إلى القبض على لحظة ما في حياة الشاعر فحسب، أو توثيقاً لتجاربه المتعددة مع المرأة فقط، بل هو حمال معرفة توسلت باللغة لصياغة خطابها وتحول الطيف إلى نسق دلالي وثقافي وشعري يستوعبه المتلقي بفعالية بارزة⁽¹⁾، وكثيراً ما نتعرف على ذات الشاعر من كلامه عن طيفه وما يثيره أو يؤنبه أو يستثيره، فالطيف يضم بين جنباته رغبة الشاعر الواعية في أن يضع طيفه المتخيل أمام مرأى المتلقي، فهو يشكل ضغطاً كثيفاً على ذاكرة الشاعر بما تمليه عليه من ذكريات وحنين وشوق وتذكر؛ فوفاء الشاعر للمرأة حتى في خياله وفاء مقصود ومتعمد صادر عن تمثّل واعٍ للنسق الشعري، وهي مناسبة مثيرة للحديث عن الذكريات، ويتداخل الطيف مع التخيل الشعري، فالطيف ((اسم لصورة المحبوب إذا حملته النفس في قوتها المتخيلة حتى تكون نصب عينيه.... فإذا نام الإنسان أو استيقظ لم تحل من قيام تلك الصورة فيها))⁽²⁾، وبالطيف يتأجج الشوق عند الشاعر بترجيع للهموم والآلام، فخيال المرأة يتمثل له بيقظته ونومه، والطيف رمز الشوق وتعبير عن التطلع من مكان العزلة والبعد إلى الأنايس والمرأة المفقودة أو البعيدة، وهو الدواء الشافي لكل محبوب مهجور تطاول غمه وأرهقه الفراق، وهو خير معوض للهجر والصدود، فالطيف ((وسيلة من وسائل التخفيف عن الذات التي تشعر بالحرمان، وتفريغ الشحنات والرغبات المكبوتة بسبب

(1) ينظر: المرجعية المعرفية للمقدمة الطللية بين الجاهلية و صدر الإسلام - دراسة في النسق الثقافي، أطروحة ، دكتوراه، خميسي آدامي، كلية اللغة والأدب العربي والفنون، قسم اللغة والأدب العربي، جامعة باتنة، بإشراف أ.د. عبدالقادر دامخي، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، 2016 - 2017، ص 15.

(2) الهوامل والشوامل، التوحيدي ومسكويه ، نشره أحمد أمين والسيد أحمد صفر، لجنة التأليف والترجمة والنشر، ص 306.

المجتمع أو الأعراف))⁽¹⁾ من جهة وطبيعة علاقته بالمرأة من جهة أخرى، فيكشف الشاعر بطيفه المتخيل عن قدراته الإبداعية.

أولاً: الطيف والطبيعة:

يعيش الشاعر حالة من الغياب في الحقيقة ليشهد حضوره الخاص - حضور المرأة - التي تطرق خياله، فالحضور الطيفي يتم في الغياب الحسي في (أثناء النوم والحلم) فيزوره الطيف، الذي يعد من مكونات هيكل القصيدة وظاهرة معروفة رافقت القصائد منذ نشأتها، فهو ((انتقال من عالم إلى آخر مختلف في طبيعته وزمنه (داخلياً) من حيث الواقع والخيال ومن الحاضر والماضي وهذا (الداخلي) متأثرٌ بـ (الخارجي))⁽²⁾ الذي يتمثل في طبيعة ظروف الشاعر وأحواله النفسية، ويأتي استعماله لعناصر الطبيعة خدمة لموضوعه الشعري الذي يجعل من الطيف خيالاً رمزياً نابضاً بالحياة يعبر عن ذاته ونفسيته المشتاقة، ولن أبالغ إذا قلت إن المرأة هي منبع الإلهام عند الشعراء أغلبهم، وكذلك في واقعهم وخيالهم، فكانت ملهمة لابن نُبَّاتَةَ المَصرِيِّ في طيفه وكانت صورتها معنوية أكثر من كونها مادية، فالطيف هو المعادل الموضوعي للمرأة المتخيلة، والشاعر يشواق ويتلذذ بوصول المرأة الحقيقي، وفي الوقت نفسه ينفاد إلى التخيل المتراوح بين التعلق بالماضي الجميل والضيق بالحاضر المنطوي على الهجر والحرمان⁽³⁾، وقد يأس الشاعر من اللقاء فصار يمني نفسه معها بالطيف الذي صار عزاءه الوحيد، ينبعث به الشوق الساكن، فصار يوظف

(1) الخيال البصري في لوحة الطيف الجاهلية - عطش الغياب وحلم الوصال (دراسة تحليلية) د.

مشتاق طالب منعم، جامعة واسط، كلية التربية الأساسية، مجلة كلية التربية، العدد 35، آيار

2019، ص 103.

(2) شعرية الطيف بين الجاهلية والإسلام، عباس محمد رضا، مجلة جذور، الجزء 22، المجلد 10،

ذو القعدة 1426هـ - ديسمبر 2005م، ص 304.

(3) ينظر: حركة النقد العربي القديم حول الشعر الجاهلي، د. ريم هلال، الأردن، الجامعة الأردنية،

1993 م، ص 155.

معه عناصر الطبيعة تلبية لرغباته، واشباعاً لذاته، فبالطيف يكشف الشاعر عن خبايا نفسه تحكمه النوازع النفسية وميوله ، فيتجه إلى تحقيقها.

يتعمق الانفعال عند الشاعر حين يقع تحت وطأة الخيال ويشعر بزيارة الطيف له، يقول (1):

تَأْوَبَ كَالْبَدْرِ فِي جَنَحِهِ وَأَيَّنَ الْعَوَاصِمُ مِنْ سَفْحِهِ
خِيَالٌ يَزُورُ أَخِيرَ الدُّجَى فَتَحْسُبُهُ مَبْتَدَأَ صُوبِهِ
وَقَدْ ضَمَّ جَفْنِي بِزِيرِ الكَرَى فَيُعْرَبُ فِي الحَالِ عَنِ فَتْحِهِ
هُوَ شَارِحٌ لِي حَدِيثَ الغَرَامِ فَلَا تَسْأَلُ القَلْبَ عَنِ شَرْحِهِ
تَعَشَّقْتَهُ شَاهِرَ الوَجْنَتَيْنِ بِمَا لَقِيَ القَلْبُ مِنْ جَرَحِهِ
لَهُ سَيْفٌ لِحَظِّ أَرَاقِ الدِّمَاءِ فَحَمْرَةٌ خَدِيَّهِ مِنْ نَضْحِهِ
كَأَنَّ عَذَارِيَهُ خَطُّ الجَمَالِ تَمِيلُ النَفُوسُ إِلَى لَمَحِهِ

يتحرك الطيف بالخيال، فيوظف الشاعر عناصر من الطبيعة بأشكالها المختلفة (البدر، سفحه، الدجى، صبحه) مع صورة لونية حسية (فحمره خديه) فيعبر بها عن حاجاته وأحواله النفسية والعاطفية ويلبي رغباته ويشبعها، فبه يوجد لنفسه واقعاً يلجأ إليه وقت الحرمان والشوق، فيشبهه الطيف بالبدر بجماله وحسنه وصفاته العليا، وهي كالمدينة العالية فوق السفح وتزوره آخر الليل، فيحسب الشاعر بداية صباحه حقيقة، ويحرمه النوم طوال الليل (وقد ضم جفني بزير الكرى) فيتمثل بها الغرام كله

(1) ديوان ابن نباتة المصري، الشيخ جمال الدين بن نباتة المصري (ت 768هـ)، مقدم الطبعة: د. عوض الغباري، الهيئة العامة لقصور الثقافة، شركة الأمل للطباعة والنشر، القاهرة، 2007م،

وقلبي مشغول بها، فالطيف بخياله يفجر الشوق عند الشاعر ويحرق فؤاده للقيائها (فلا تسأل القلب عن شرحه) فيسترجع همومه ويستذكرها، ويشكو بالوقت نفسه غيابها ويشعر بالوحدة من دونها، وهنا يظهر صدق العاطفة، ثم يبدأ بوصفها (شاهر الوجنتين) حتى وهي بعيدة عنه وهو يشكو ألم هجرها وفراقها (بما لقي القلب من جرحه) ولها (سيف الحظ) بتشبيهه بليغ يؤكد جمالها وحسنها وتميزها، وحمرة خدودها كأنها دم يسيل، فالطيف ما هو إلا دلالة لواقع تجارب الحب عند الشاعر يعبر في تشكيلها عن الحالة القائمة بينه وبين المرأة، ويعيش بها تجربته الواقعية، ولا مناص له من التعبير عنها، ثم يشبه شعرها الذي يحاذي الأذن (كأن عذاريه) بالخط المستقيم المعتدل المعروف بالجمال، والنفوس تميل إلى رؤيته ومشاهدته والتمتع فيه (تميل النفوس إلى لمحها)، وغاية الشاعر توظيف الفاظ الطبيعة كي يصل إلى غايته مع الطيف المتخيل، ويعالج بها توتره، ويكشف عن أحاسيسه وعواطفه، فالطيف والخيال أحدها مكمل للآخر في إكمال غاية النص، والطيف المتخيل ليس معزولاً عن بقية أجزاء القصيدة وصورها إنما هو نسق من أنساقها يتوحد مع بقية الصور لتشكيل بنية فنية موضوعية للنص الشعري لإكمال غايتها المرجوة، فضلاً عن أن الأفعال التي تحملها الذات الشاعرة (ضم، يعرب، تسأل، تميل) تقودنا إلى منظومة فعلية تعمل باتجاه خدمة الموضوع الشعري الغزلي الطيفي الذي أراد الشاعر بيانه للمتلقي، كما أن الزمن الطبيعي (الدجى) بسواد الليل وظلمته قد لبى للشاعر حاجته فكانت جزءاً من الحنين إلى الماضي وإثارة مواجعه ومعرفة تجاربه وانفعالاته، واسترجاع ذكرياته، وآهاته ولوعاته وسكب دموعه وإظهار وجدده، وقد وصف الطيف بأبهى الصفات وأجملها.

ويخلط الشاعر بين الطيف المتخيل والطبيعة بصورٍ متنوعة ليقدّم صورة كلية عما يبتغي إيصاله للمتلقي، ويركن إلى الفاظ الطبيعة لتخدم دلالاته الشعرية، يقول (1):
 نجومٌ تراعيها جفونٌ سوانحٌ ولا طيفكم دانٍ ولا الليلُ نازحٌ

أباخلةً عني بطيف خيالها	عسى ولعل الدهر فيك يُسامحُ
وتاركةً قلبي كليماً وناظري	ذبيحاً ولا في العيش بعدك صالحُ
لمحتك للبين المصادف لمحّة	فطاحت بأحشائي إليك الطوائحُ
وما أنت إلاّ الطبي جيداً ومقلّة	فلا غرو إن أهوت اليك الجوارحُ
جوارحُ ينمو شجوهاً وسقامها	(عليّ ودوني جندلٌ وصفائحُ)
وقلبٌ عصي فصحى عليك وسلوني	فأبعد شيء صبره والنصائحُ
وضاقت علينا عينها فتمنّعت	وهيئات أن تسخو النفوسُ الشحائحُ
ولم أنس يومَ البين أيماءَ طرفها	وعيسُ المطايا للفلّةِ جوانحُ

الطيف الزائر لا يكتسب دلالة إلا بحضور ذات الشاعر، فتكون كثيفة ومركزة وتنهض بوظيفتها الشعريّة، فيقدم الشاعر خيالاً ناطقاً بذكره كل تفاصيل الطيف ومدى تأثيرها عليه (وتاركة قلبي كليماً...)، فاللطيف صلة حميمية بروية الشاعر ويتجلّى ذلك كله في خياله، فتشكل الألفاظ الدالة على الطيف دلالة الرؤية التي تقدمها الذات، فالليل يرافق الطيف في أغلب الأحيان، ونلاحظ هنا: (النجوم، الطيف، الليل) وفعاليتها في الحضور الشعري، فيؤسس الطيف رؤية جديدة عند الشاعر بتخيله للمرأة / الزائرة، مع استثمار الزمن الطبيعي (الليل، الدهر) وعناصر الطبيعة المتنوعة من (نجوم، ظبي، عيس المطايا) تأتي مع صورة، فصارت نجوم السماء تراعي حالته المأساوية (نجوم تراعيها) فلا طيفها يقترب منه، ولا الليل يزول همّه قليلاً، فهي بخيلة بالزيارة حتى في خيالها وطيفها (أباخلة عني بطيف) فتركت قلبه مُخضباً بالدماء، وعيونه مذبوحة باكية، ولا يرى من العيش سعادة إلا معها، فيلمح طيفها وخيالها أينما التفت، فصارت كل أحشائه تناديها (لمحتك للبين...) ثم يبدأ

يوصفها ويصور طيفها المتخيل (وما أنتِ إلَّا الظبي...) ويتحدث عن تجربة مضت (وتاركة) تشعرنا أن تجربته تمتد إلى زمن النص، فاللحظة الطيفية تتم في عزلة تامة عن العالم الخارجي وفي لحظة غياب يبدو فيها الشاعر معزولاً عن العالم، فالطيف يمارس دوراً مزدوجاً فهو حين ينفرد بالشاعر يعزله عمّاً حوله، ويخرجه من هذه العزلة في الوقت نفسه بتوحده به محيلاً لحظة الغياب التي يغوص فيها الشاعر إلى الداخل إلى لحظة من الغياب الظاهري، إذ يمنحها بحضوره حضوراً خاصاً يعيشه وحده⁽¹⁾، حتى أن قلبه انعزل عنه وصار الطيف يلاحقه ويلزمه وهو يصبر النفس ويمنيها بأمل العودة، فذاتُ الشاعر هي الفاعلة في تشكيل الطيف المتخيل، وهذا النص مشحون بانفعال حاد، وإحساس ضيق ينتج إلى المتخيل، والطيف يتم هنا في زمن الغياب (تاركة قلبي، لمحتك...)، فيسري في ذات الشاعر ليواجه به الغياب المفقود، ويترجم أوصاف طيفه، ودمج النسب مع الحب اللطيف المفقود، فهو تعطش القلب وصوته نحو المحبوبة والحنين لها، والطيف ((تجسيد تصوّري لحالة الحضور، وعدم طروقه تكريس لحالة الغياب والفقدان، وإذا غاب الشخص وغاب طيفه معاً تتولد حالة من الفقدان المضاعف))⁽²⁾، ثم نحس بعودة الشاعر إلى الوعي بعودة الخطاب إلى نفسه (ولم أنس) فنصه الطيفي هنا جاء لخدمة حاجة في النفس والذات؛ لما للطيف من أبعاد نفسية مثيرة.

إنَّ الإحساس بوحشة الليل يدفع الشاعر إلى الخلاص منه بالبحث عن الكواكب والنجوم لتلبي ما في نفسه مستبشراً بالطيف، يقول⁽³⁾:

أهلاً بطيفٍ على الجرعاءِ مختلسٍ والفجرُ في سحرِ كالنغرِ في لعسِ

والنجمُ في الأفقِ الغربيِ منحدرٌ كشعلةٍ سقطتُ من كَفِ مقتبسِ

يا حبذا زمنُ الجرعاءِ من زمنِ كلُّ الليالي فيه ليلةُ العُرسِ

(11) الطيف في شعر البحترى / ص 91

(2) الطيف في شعر البحترى / ص 77

(3) الديوان / ص 263.

وحبذا العيشُ معَ هيفاءَ لو برزتُ
 للبدرِ لم يزهُ أو للغصنِ لم يمسِ
 خود لها مثل ما في الظبي من ملحِ
 وليس للظبي ما فيها من الأنسِ
 محروسةٌ بشعاعِ البيضِ منتمعا
 ونورُ ذاكَ المحيا آيةُ الحرسِ
 يسعى ورا لحظها قلبي ومن عجبِ
 سعي الطريدةِ في آثارِ مفترسِ
 ليتَ العذولَ على مرآى محاسنها
 لو كان ثنى عمى عينيه بالخرسِ
 إنني وإن علفت بالقلبِ صبوتهُ
 لمحوجِ العيسِ طيَّ الضوء والغلسِ
 سفينةٌ ليس تجري بي لذي بخلِ
 إنَّ السفينةَ لا تجري على اليبسِ

يجمع النص بين صورٍ متنوعة ليقدّم صورة كلية عمّا يبتغي إيصاله للمتلقي، ويركن إلى ألفاظ تخدم تلك الدلالات، فيجمع ألفاظ الطبيعة المتحركة والساكنة (والفجر، والنجم، الليالي، ليلة، للبدر، للغصن، الظبي، الطريدة، العيس، السفينة، اليبس) مع الزمن الطبيعي والاتجاهات (الأفق الغربي، الليالي) مع مجموعة من صوراً لونية متكونة داخل النص (شعلة، شعاع البيض، نور، الضوء) فجميعها كونت صوراً جزئية، ثم أعطت صورة كلية عن الطيف المتخيل عند الشاعر، وتدل على الحوار الواعي بين ذهنيته الإبداعية وواقعه المعاش، وخياله الشعري الواسع الكبير، فموجودات الطبيعة وظواهرها وزمنها هي المادة الأساسية الخام للشاعر، فشكّلت نسقاً ثقافياً يعطي صورة للطيف المعاش بذهن الشاعر، والطيف يهيج مشاعره، وحضوره بالخيال معناه ضمناً غيابه بالحقيقة، والطيف ظاهرة إبداعية في شعر ابن نباتة، إذ يصوره بأجمل صورة وكأنها لوحة مرسومة أمام المتلقي، فبداية يرحب به وكأنه موجود أمامه وناظره عليه (أهلاً بطيف...) مشبهاً خياله بالحقيقة المرة

الأليم إلى خيال أكثر متعة وراحة، وكان الليل المسرح الهائل وهو الفضاء الذي يتحرك فيه طيف الشاعر، كما يوظف الشاعر تراسل الحواس ضمن النص (عمى عينيه بالخرس) فالتفاعل الذي يحصل بين الصورة والطبيعة والطيف والمتلقي يكون وثيقاً عندما يكون مبنياً بالحواس، فيجمع الشاعر بين الصّور المتباعدة لتشكيل صورة كلية عن عمله الشعري، فـ ((المحاكاة والخيال اللذان يعدان جناحي الشاعر المبدع الذي يخلق بهما في أجواء الشعر ويستلهم صورته من الطبيعة ومن طاقاته الإبداعية متخيلاً ذلك، وبذلك يكون الإبداع)) (1) فتخرج صورة الطيف نابضة بالروح والحياة، فهو بحاجة إليها / للمرأة وقلبه متعلق بها كحاجة (العيس) في اثناء مشيها وانتقالها بالظلام، مشبهاً نفسه بالسفينة على اليابسة (إن السفينة لا تجري على اليبس) فتجربة الشاعر الشعورية هي التي تبين حقائق الحياة، وهنا ينشأ الصّدق الفني عندما تكون العاطفة عنصراً أساسياً في تشكيل صورة عن طيفه.

ولا يزال الطيف هو الخيال الذي يترأى للشاعر ليلاً أو في أثناء منامه، وبه يحقق رغباته في الوصول إلى المرأة، يقول (2) :

هيفاء أمّا جفنها فقد اشتكى سقماً وأمّا صدغها فتشوشا
تفّاح وجنتها المفدى مقسم بدمشق لا عدم المتيم مشمشا
تُدسي جفوني وجنة دَميت بها وأنا الذي بالحسن منك تحرشا
ولرُبّ ليلٍ قد عطفتُ وما انتشى فيه قوامك يا سعادُ وما ارتشى
ولفقتُ هاتيك الذوائبُ اجتلي نعم العروسُ أو الأميرُ مشربشا
وأكادُ أكلُ خدّه متجوّعاً مما شربت رضابه متعطشا

(1) في المصطلح النقدي، د. احمد مطلوب، منشورات المجمع العلمي، 1423هـ-2001م، ص

ثم انتبهت وغاب طيفُ محجبٍ قطعَ الفؤادَ المستهَامُ وأرثَا
 بالليلِ ألقى طيفه متأسماً واليومُ ألقى هجره متوحشاً
 فمن العشاءِ إلى الصباحِ ليَ الهنا وليَ الشقاءِ من الصباحِ إلى العشا
 يا أيها الطيفُ الذي ما ضَرَّ من أهداهُ لما أنَ عشا لو أنعشا
 سكني الذي مهدت من قلبي ومن كبدي له بينَ الجوانحِ مفرشاً

إنَّ موجودات الكون ومظاهر الطبيعة توجد استجابة انفعالية عند الشاعر، فيشكل بها صورة عن طيفه الذي ينبض بالحياة ، وتثير الإحساس والمتعة عنده، ووجود الخيال معه يمنح عناصر الطبيعة عمقاً أكثر، وكذلك يعمق الإحساس الشعري به، وتوظيفه للزمن الطبيعي يمنحه القدرة على التعبير، فضلاً عن الوصف الحسي للمرأة والرموز الدالة عليها، فالشاعر المتمكن المبدع يذهب باللغة بعيداً ويتلاعب بألفاظه وينحرف بها وبكلماتها عن دلالاتها اللغوية والإشارية ويتعداها ليوقظ بها حالة شعورية ولحظة انفعالية لاستشعار ذاتي يرمز به لمغزى نفسي، إذ ذكر بداية (دمشق) التي تذكره بها، فالمكان بدون الحضور الإنساني هو مجرد حيز جغرافي وهو في غياب مطلق، فيتحقق ويحضر مع الوعي الشعري والوجود البشري فتحضر وتكون أكثر فاعلية وتوهجاً وإصراراً على ممارسة التأثير على المتلقي واشباع رغبة الشاعر، فدمشق لها آثار شاخصة يتخفى في أعماقها وجهاً عميقاً يتمثله الشاعر بألفاظه ومفرداته ليوضح مدى شوقه وحبه، ثم يعمد إلى الوصف الحسي للطيف المتخيل (جفنها، صدغها، تفاح وجنتها...) فوصفه هنا وصف حسي عياني يعتمده الشاعر لبيان جمال المرأة، وبها يبرز عناصر بنائه الشعري ليستوعب تجربته الوجدانية وتتجسد بها شحناته العاطفية، فالطيف صورة شبه مرئية في خيال الشاعر، يبتدعها بفكره ويتخيلها أمامه، والليل هو الوقت المحبب للزيارة ففيه تتوقد المشاعر

ويثور الخيال، وفيه من السكون والهدوء ما يثير عواطفه ومشاعره (ولرب ليل...)
ويبقى الشاعر متشوقاً لطيفه حتى وهو معه ولا يشبع رغباته منها (واكاد أكل خده
متجوعاً...) ولا يسقيه الماء من عطشه إلا أن يشرب من ريقها (مماً شربت رضابه
متعطشاً)، ثم يغيب عنه فجأة طيفها فينقطع قلبه تحسراً وحنناً عليها، فالطيف ((يعلّل
المشتاق المغرم، ويمسك رفق المعنى المسقم، ويكون الاستمتاع به والانتفاع منه -
وهو زور وباطل - كالانتفاع لو كان حقاً يقيناً))⁽¹⁾ فيرتبط الطيف عند ابن نباتة
بالأرق والهم والحزن والسقم والليل والتذكر ((بالليل القى طيفه متأسساً...)) ويرتبط
بالحركة عبر المكان والزمن فزمنه ليل دوماً، وهجره في اليوم كله (واليوم القى
هجره) فهي قد فارقتة ورحلت عنه روحياً وواقعياً، ويعمد الشاعر إلى توظيف التضاد
بين زمنه المعيش والمستقبل والماضي (فمن العشاء إلى الصباح...) (ومن (الصباح
إلى العشاء) لكي ينهض بحشد هائل من الدلالات التي توصله إلى مبتغاه وتعرف
المتلقي بما يعانیه من الهجر والفقدان، فيسري الطيف في عروق الشاعر بهدوء
وروية فترتاح نفسه ويهدأ كيانه، فلذة الطيف تنسيه آلام اليقظة، ثم يهيج بالتذكر
ويناديها بروحانية كبيرة (يا أيها الطيف الذي...) فيأتي خطاب الطيف بالنداء مكثفاً
بالدلالات والمعاني، فتعمل على جذب المتلقي وتحفيز ذهنيته لحمله على رصد النص
وللكشف عن أسراره وجماليته، فيشبع الشاعر خطابه الشعري بالخيال، فالطيف بهذا
النص مع موجودات الطبيعة الموصوفة بها هي المنطقة الإيحائية الشعرية، فيكون
قلبه سكوناً لها قرب الكبد وبين الأعماق والجوانح (سكني الذي مهدت...) فالشاعر
يحمل ذاتاً قلقاً بين أضلاعه، ولا تستقر إلا بمسكنها، فمحرك النص الشعري هنا هو
الوصف الذاتي الحسي للمرأة وهو لتوتر الشاعر النفسي الذاتي / المبدع الذي يهدف
به إلى التأثير وفهم المقصود والغاية، فتجلت أهمية الطيف المتخيل بقدرتها على
اختزال الدلالات الشعرية والمعاني المتنوعة.

(1) طيف الخيال، الشريف المرتضى علي بن الحسين الموسوي العلوي، تحقيق: حسين كامل
الصيرفي، مراجعة: إبراهيم الابياري، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، مصر، ص5.

ويتمثل الطيف الزائر / المتخيل عند ابن نباتة متنفساً له، ومعبراً عن خلجاته، يقول (1):

سرى والدجى كالصدرٍ بالهم ملآنُ	خيالٌ بقلبي منه كالشهبِ أشجانُ
فنفر عن طرفي الكرى وأعاد لي	رسيس غرامٍ وانقضى وهو غضبانُ
على حين لم ينضب من النجم قطرةً	ولا فاض في الظلماء للفجر طوفانُ
يخيل لي طيف المليحة حسنها	لو أن الكرى فيه على الحسن إحسانُ
بروحٍ من شطت فحجبت النوى	شقائق خديها وأقفر نعمانُ
كأن لم يكن نعمان للعيد منبتاً	فيا حبذا اقضب لديه وكتبانُ
ويا حبذا اقضب من البان حملها	لذي الثغر تفاح وذي الصمّ رمانُ
وكم قيل في البستان غصن وهذه	معاطفها تجلى وفي الغصن بستانُ
وغيداءٌ أمّا ردفها فهو مشبعٌ	رويٌّ وأمّا خصرها فهو عريانُ
وما كنت أدري قبل فتك جفونها	بأن للسيوف المشرفية أجفانُ

يعبر الشاعر عن الطيف بصيغٍ زمنية مختلفة وأفعالٍ متنوعة (سرى، فنفر، انقضى، لم ينضب، ولا فاض، يخيل لي...) فهو طيف المليحة المتخيلة بذهنه، فالحضور الطيفي هنا يتم في لحظة الغياب الحسي - في حالة النوم - (يخيل لي طيف المليحة) فكل العلامات التي ينهض عليها الطيف (سرى، خيال، يخيل لي) لا تحضر

كونها مكونات وألفاظ معجمية حسب؟ بل رتبها الشاعر في نسق إبداعي خطابي باتياً منها صورة شعرية تمثل وعيه وبصيرته وإدراكه، فخياله المتصور لا يفارق ذهنه ولا يترك بصيرته (سرى والدجى... خيال بقلبي) فالنوم هجر عينيه وأرقه (فنفّر عن طرفي... حتى أن الشاعر لا يريد انقضاء الليل لشدة شوقه، فيبني مشهداً وصفيّاً للمرأة بـ ((تصوير حديث الطيف الزائر بأفق شعري مشرق، تدعّمه سلامة طبعه، وحسن انتخابه للمفردة المشهّدية الواصفة، وموضعها في المشهد بوعي جمالي يحقق أهدافها ذات طابع نفعي ووظائف فنية تُسيرها رغبات ذاتية))⁽¹⁾ بوصفها وصفاً جزئياً ثم إن خديها مثل شقائق النعمان بجمالها، وكأن خدودها قد أنبتت ورداً، وهي كالغصن البارز النظر يتمنى الكل وصلها (وكم قيل في البستان...) فهي الحسنة اللينة الناعمة (غيداء) فتوظيف ابن نباتة لجماليات الطبيعة الحية (غيداء) في نصه الطيفي يشكل رمزاً لنسق كامل من الحياة ومعادلاً موضوعياً لعصر طويل يأخذه الشاعر؛ ليخزن به أفكاره، وعملية الإبداع الأدبي في نصوص الطيف لم تكن حلقة باطنية منطوية على نفسها وذاتها، بل فعلٌ ينبثق من ذات شاعرة يتوجه به إلى الآخرين بما تملّيه عليه هذه الذات ويعمم عليهم هذا الفيض الفكري - الشعوري بما يُكسب الأدب بشكل عام وقصائده ومقدماته بشكل خاص صفتها وهويتها الاجتماعية، وهي صفة ملازمة للإنسان / المبدع ومجبولة معه فطرياً⁽²⁾، فكانت الفاعلية الأولى والكبرى في هذا النص هي للطيف الزائر وما أنتجته من صور شعرية تعبر عن ذات الشاعر ونظراته؛ ((لأنّها ذات طاقات رمزية عميقة، ولأنّها غنية إيحائياً قادرة على استثارة مجموعة من التصورات والمواقف والانفعالات، يحركها النص من أجل

(1) المشاهد الوصفية في شعر ابن زيباق الموصلي (ت 660هـ)، د. مقداد خليل قاسم، مجلة آداب

الرافدين، جامعة الموصل، كلية التربية، السنة 48، 1440هـ-2008م، ص 87.

(2) ينظر: سوسيولوجيا الأدب، روبرت إسكاربيت، تعريب أمال أنطوان عرموني، عويدات للنشر

والطباعة، بيروت-لبنان، ط3، 1993، ص6.

تشكيل بنية كلية لها فيه وظيفة جوهريّة⁽¹⁾ وغاية الطيف عند الشاعر محاولةً منه للتواصل والتعويض عما يحس بنقصه في حقيقته.

ويدخل الشاعر في لحظة غياب مؤقت ليعيش حضوراً خاصاً باستحضار الطيف الزائر شعرياً، وتمنحه هذه اللحظات إمكانات وطاقات يوظفها في بناء نصوصه الطيفية، يقول ابن نُبَّاتَةَ⁽²⁾ :

لست أدري أدى الأمانة أم لا	إنَّ طيفاً عن حالِ شجواي أُملى
فوليّ بيّ الهمومَ وولّى	جاءَ ضيفاً وردّه سهد عيني
لا حديثي فكان يحسنُ نقلا	ليتَ طيفَ الحبيبِ ينقلُ جسمي
أطرقت في رياضها القضبُ خجلا	بأبي من إذا تثنّى دلالاً
تك فيا حبذا الحسام المحلى	فاتكَ اللحظِ وهو حلوّ مع الفـ
هزّ جفنا فصيرَ الجفنَ نصلا	عرفَ الناسُ سحرَ عينيه لَمّا
مدّ فرعاً فصيرَ الفرعَ أصلا	وعليه تأصّلَ الحبُّ لَمّا
فرأينا مرعىً وماءً وظلا	مدّ صدغاً عذارٍ وخدٍ
حطّ يا ظبيّ عن جفونك ثقلا	ورنا بعده الغزال فقلنا
ونعم فوق نارِ خديهِ يُسلى	ليس يُسلى هواهُ من قلبِ صَبٍ

(1) الروى المقتنعة - نحو منهج بنيوي في دراسة الشعر الجاهلي - كمال أبو ديب، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ط1، 1986م، ص 611.

(2) الديوان / ص 552.

يخاطب الشاعر طيف الخيال خطاباً مباشراً، فتتحقق النشوة وهو يحاور الطيف (إنَّ طيفاً عن حال شجواي...); لأنَّ الطيف وحدة أساسية ومكوّن من مكونات بناء النص خدمةً لحاجةٍ في نفس الشاعر وذاته بأبعاد نفسية مثيرة لاهتمام المتلقي، فالشاعر بفكره وعالمه الداخلي زاره الطيف (جاء ضيفاً) فلولا النوم والليل والسهر (السهى) ما حضر الطيف، فـ ((ظاهرة طيف الخيال في جذورها تشكل إحدى إفرزات اللواعي المقهور فإنّها قد استخدمت بأبعادها المعنوية الرمزية أكثر مما استخدمت كتعويض أو صورة حية كامنة في نفس الشاعر إشباع دوافعه))⁽¹⁾ فالشاعر يحشد كثيراً من التفاصيل المتخيلة في نص حي ذي نبض وروح، فطيف المرأة (جاء ضيفاً) بالخيال غير أنه لا يسدُّ مسدَّ الزيارة الواقعية؛ لكنّه يرحب بطيفها ويسعدُّ به، ويرسم لها صوراً يبدد بها وحشته في ظلمات الليل (ليت طيف الحبيب...) وهو متنفس له يخفف من عذاباتهِ وهمومه، إذ وجد في خيالها صورة تعوضه عن وجودها الحقيقي بعد أن بعدت بينهم المسافات وتباعدت السبل (ليت... ينقل جسمي...) فكان طيفهم أكثر حظاً في الحضور الشعري، فلفظة (الحبيب) حملت الهوية الأنثوية المباشرة وصارت دالة على نسق شعري يختزل فكرة التآلف الإنساني وتندر بالمحبة والودّ، فهي المدللة والخجولة صاحبة الحياء المطلق، وهي صاحبة العيون التي سحرته عندما نظرت إليه (عرف الناس سحر عينيه)، وأدى الخيال دوراً كبيراً في رسم الصورة الطيفية، فمفهوم الخيال والتخييل مرتبط جوهرياً بالشعر، وهو المسؤول عن تمخض وعي جديد للعالم والأشياء يكون مغايراً ومبايناً في طبيعته الإدراكية للوعيين الحسي والعقلي⁽²⁾، فابن نباتة لا يسند معانيه إلى أشياء ثابتة، بل إنه يبدع في المعاني وابتكار الدلالات (مدّ صدغاً، فرأينا مرعى وماءً، حط يا ظبي) فتقوم نصوصه الطيفية على أفكاره ودلالاته ويشركنا معه بتأملاته في وصف الجمال

(1) الغزل العذري - دراسة في الحب المقموع، يوسف اليوسف، دار الحقائق، ط2، 1982م، ص92.

(2) ينظر: التخييل والشعر - حفريات في الفلسفة العربية الإسلامية - يوسف الإدريسي، منشورات ضفاف بيروت ومنشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2012م، ص25.

والرونق الحسن للطبيعة ، فلن يهدأ قلبه مادام بعيداً عنها ويتحمل نار الفراق (ليس يُسلى هواه...) ويشعر بالتلذذ والتمتع عند ذكر الطيف، والذي مثل وحدة مكونة من وحدات القصيدة وتمتلك آلية يجسد من خلالها الشاعر رؤياه للعالم في لحظة الإبداع بطريقة خاصة، فـ ((لحظة الطيف تتحقق فنياً كما في تحققها موضوعياً، فهي لحظة جدلية بين حالتي الحضور / الغياب وتتحقق إحداهما بصورة ضدية مع الأخرى وبوجودها في آن، وإذ يعاينها الشاعر فإنه لا يقوم بعملية تسجيل أو محاكاة لغوية دقيقة لمجريات تمت بل هي تجربة تخيلية))⁽¹⁾ فالطيف دائماً يتشكل بدايةً في مخيلة الشاعر مما يجعل منه حلمًا أو تمنياً غير قابل للتحقيق أحياناً (لست أدري أدي الأمانة...) فالإحساس بالطيف يجعلنا نشعر بأنه ثمّة شخص آخر يشاطرنا المكان الواقعي (ينقل جسمي) وهذا يوكد رغبة في التواصل ويجعلنا نحس بالمتعة حتى ولو كانت متخيلة، وتكرار الشاعر لطيفه المتخيل (إن طيفاً، جاء ضيفاً، ليت طيفي) جاء تعويضاً عن اللقاء في الواقع.

ثانياً: الطيف والعاذل:

الفراق والهجر والعدول باعثٌ من بواعث صور الطيف عند ابن نُباتة المصري، فكانت تجاربه الشعريّة تنطلق من جزئيات العذل والملام وما يترتب عليها من مواقف اجتماعية، ويגיע الطيف ليلاً، أو في حالة النوم، وهو الجسر الذي يوصل الشاعر بالمرأة، ويحقق معها مالا يستطيع تحقيقه حقيقة، فيكرر الشاعر بنصومه الشعريّة للطيف العاذل أو أن ((طيفاً ما قد ألمّ به، أو أن خيال حبيبته قد زاره، ويمضي إلى تأمل هذا الخيال أو ذلك الطيف...))⁽²⁾ ويكون بذلك للطيف تأثير في المتلقين فيحدث استجابات عندهم، ويحمل الطيف في مضامينه عواطف الشاعر ومشاعره وتوحي بأكثر من معانيها الظاهرة بالألفاظ، وبها يرسم صوراً إبداعية متحركة نابضة

(1) الطيف في شعر البحترى / ص 60.

(2) الطيف والخيال - دراسات في الشعر العربي القديم - د. حسين البنا عزالدين، دار الحضارة

للنشر، ط2، 1993، ص10.

وموحية وذات دلالات عميقة ورامزة، فـ ((الطيف وحدة مكونة من وحدات القصيدة وتمتلك آلية يجسد من خلالها الشاعر رؤياه للعالم في لحظة الابداع بطريقة خاصة))⁽¹⁾ والصورة التي يرسمها الشاعر لطيفه تولد في المتلقي إحساساً بالدهشة وتشحنه بطاقة انفعالية قوية، و ((الشعور يظل مبهماً في نفس الشاعر فلا يتضح له إلا بعد أن يتشكل في صورة، ولا بد أن يكون للشعراء قدرة فائقة على التصور تجعلهم قادرين على استكناه مشاعرهم واستجلائها))⁽²⁾، والشاعر يحول أفكاره إلى تجارب شعرية لتوفير المناخ الشعري بالطيف وربطه مع العاذل؛ لأنها وسيلة في إخراج إبداع الشاعر إلى الوجود، فحضور العاذل في نصوص الشاعر هو لاستجلاء كوامن الذات وتلبية للرغبات النفسية عنده، فأثر الذات الشاعرة مهم في إنتاج النصوص الشعرية وتلوينها بألوان الابداع والنفس، متخذاً رؤية لنصوصه، يستنطق بها خياله، فكانت أصداء العاذل وسلوكياته وإماحاته تتردد في نصوصه ينتقل من حقيقة الواقع إلى الخيال مع الطيف ويتدفق في سياقات لغوية ينسجها خيال الشاعر، والذات الشاعرة المتحسرة تعيش أزمة نفسية خانقة، تهرب بالخيال منها إلى عالمٍ واسع وفي الوقت نفسه فإن ذاته لا تخفي انفعالاتها مع الطيف فمعها يشعر بالراحة والطيف المتخيل المتحد مع العاذل ينظمها خيال الشاعر وترتسم في ذهنه ، وهي تمثيل حقيقي لمشاعره الذاتية وجوانحه المشتاقة، فالطيف الزائر يطرق خيال الشاعر، يقول في نص طيفي دامجاً بخياله العاذل معه، يقول⁽³⁾:

وعدتْ بطيفِ خيالها هيفاءُ إن كانَ يمكنُ مقلتي إغفاءً
يا مَنْ يوفّرُ طيفُها سهري لقد أمنَ ازدياركَ في الدجى الرقباءُ

(1) الطيف في شعر البحري / ص44.

(2) الشعر العربي المعاصر - قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية - د. عزالدين إسماعيل، دار

العودة، بيروت، 2007م / ص 136

(3) الديوان / ص 11.

يا مَنْ يَطِيلُ أَخو الهوى لِقوامِها شكواهُ وهي الصعدةُ السمرأُ
أفديكَ شمسُ ضحىِّ دموعي نثرةً لَمّا تغيَّبُ وعاذلي عواءُ
وعزيزةٌ هي للنواظر جنَّةٌ تُجلى ولكن للقلوب شقاءُ
خضبتُ بأحمرِ كالنضارِ معاصماً كالماءِ فيها رونقٌ وصفاءُ
وأهلاً لهنَّ معاصماً مخضوبةً سالَ النضارُ بها وقامَ الماءُ
أصبو إلى البرحاءِ أعلمُ أَنَّهُ يرضيكُ أن يعتادني البرحاءُ
وبيتٌ ما يلقاهُ من ألمِ الجوى قلبي وأنتِ الصعدةُ الصمَّاءُ

يفتح الشاعر اللوحة الطيفية بالفعل (وعدت) الذي له دلالة عميقة تشير إلى استحالة اللقاء، مبيناً رغبته في الانتظار لذلك اللقاء، ثم تجلّى الإحساس بالإخفاق في التواصل بصيغة النداء عند الشاعر (يا من يوفر ... يا من يطيل...) وهو نداء يوحى بالفجوة التي تفصل المنادي (الشاعر) عن المنادى (الطيف الزائر المتخيل) فكانت النداءات وكأنها صيحات بدون رد أو جواب، فيذرف الدموع حسرة وتوجعاً لبعدها، فالطيف (يوفر طيفها سهري) ليس عملاً تشويقياً ولا اعتباطياً، بل يحتوي على كنه الشاعر وعمق شعوره وتمثيله للذات، فالمرأة مريحة للقلوب مستميلة لها (للقلوب شقاء) على الرغم من قسوتها، وشدة جمالها المتخيل (للنواظر جنّة) وكأنّ العيون تنظر إلى الجنان عند رؤيتها، فالطيف يقتضيه الخيال الشعري ويخلده ((الفعل الشعري بحد ذاته يضحى في بعض معانيه محاولة من الانسان / الشاعر لتخليد آنية معينة من الزمن - المتخيل - من خلال فنية تصويرها وعبر توصيلها إلى الآخر /

الجماعة)) (1) ثم يصف يديها (لهنَّ معاصمًا...) ويشبهاها بالحديقة الخضراء التي يسيل الماء فيها دلالة على رونق الجمال والراحة النفسية، فالنص هذا فيه سيل من الخيال الشعري الذي يدفع نحو صور مليئة بالكبت والحزن على الطيف المتخيل والمتمثلة بقوله (وأهًا)، والشاعر يعيش حالة من الغياب عن العالم ليشهد حضوره الخاص بدلالة الفعل (أصبو) مع حضور الطيف معه (برضيك) المتجذر في خياله، فيجسد الفعل المضارع (أصبو) الحالة الراهنة للشاعر، وفي مجمل هذا النص الطيفي المدمج مع العاذل يندمج الشاعر بالطيف في لحظات شعرية متدفقة من خياله، فيوجه خطابه إليها مباشرة (وعدت بطيف، يا من يوفر طيفها) ويدعوها للحضور الآني، فالطيف الزائر في الكثير من تجلياته يضيء العالم الداخلي للشاعر عالمه الذاتي النفسي، فالشاعر يعاني الشدة من فراقها وهو على يقين بأنَّ عذابه الشديد يرضي طيفه المتخيل (أصبو إلى الرجاء)، ويصبر على ما يلاقي من ألم (ألم الجوى) وشدة العشق وما يورثه من حزن (وعاذلي عواء) فالعاذل وظفه لإثبات المعنى وتقريره، ويحقق الشاعر تحقيقاً ذاتياً وتخيباً بالطيف المتخيل مالم يستطع تحقيقه واقعياً، وطيفه ساكن بالقلب ومستقر به سواءً بالنوم أو اليقظة، إذ إن صاحب الطيف نفسه غير موجود فعلاً في لحظة الطيف، ولحظة الطيف التخيلية هذه تحيل الطيف إلى حقيقة على الصعيد التصوري(2)، الذي يتحقق بنقلة إلى خياله الشعري وواقعه المتخيل، فالطيف عند الشاعر يمثل تصوراً لخواجه الشخصية، ويتمنى عدم انقضاء الليل والحلم ليطول زمن المتعة بالطيف واللذة معها، يقول(3) :

سرى طيفها حيثُ العوازلُ هُجَّعُ فَنَمَّ عَلَيْنَا نَشْرُهُ الْمَتَضَوِّعُ
وباتَ يعاطيني الأحاديثُ في دُجَى كأنَّ الثريا فيه كأسٌ مرصَّعُ

(1) الرمز الأسطوري في مسيرة الشعر العربي المعاصر، وجيه فانوس، مجلة الفكر العربي المعاصر، العدد 38، آذار، 1986م، ص94.
(2) ينظر: الطيف في شعر البحترى / ص 83.
(3) الديوان / ص 295.

أجيراننا حي الربيعُ دياركم وإن لم يكن فيها لطرفي مربّع
شكوتُ إلى سفحِ النقا طول نايمكم وسفحُ النقا بالنأي مثلي مروّع
ولا بدّ من شكوى إلى ذي مروّة يواسيك أو يسأليك أو يتوجّع
فدبت حبيباً قد خلا عنه ناظري ولم يخلُ منه في فوادي موضعُ
مقيمٌ بأكنافِ الغضا وهي مهجةٌ وإلا بوادي المنحنى وهي أضلعُ
أطال حجازَ الصدّ بيني وبينه فمقلتُهُ الحورا ودمعي ينبعُ

إنّ الدوافع الوجدانية في لوحة الطيف هذه قد تشكلت بمدركات حسية جعلها الشاعر منطلقاً للوحته الشعريّة المتخيّلة، فمنحت الأفعال الحركية الشاعر جهداً إضافياً في بيان غايته وبناء صورته، وتساعده في الوقت نفسه على كشف وإظهار الأحاسيس (سرى طيفها حيث العوازل...) فندخل في المجال الجمالي الذي يحاكي الجمال الواقعي والشاعري، ثم إن توظيف الفعل الحركي القصدي (وبات يعاطيني الأحاديث...) كان الهدف منه استثمار مدركات الأفعال لتقوم بمهمة الأداء والتأثير، فكانت لها دينامية عميقة تتسم بها وهذا يجدد حيويتها وتجدها دائماً، فالعادل وجوده ذو تأثير عميق وذو أفق واسع ((يستخدمها الشاعر لأنّها ذات طاقات رمزية عميقة؛ لأنّها غنية إيحائياً قادرة على استثارة مجموعة من التصورات والمواقف والانفعالات، يحركها النص من أجل تشكيل بنية كلية يكون لها فيه وظيفة جوهرية))⁽¹⁾، ثم يوظف الشاعر المكان دمجاً بينه وبين الطيف (حي الربيع، دياركم، سفح) فهو في الأصل مكان حقيقي وظفه الشاعر ووصفه وشكله لما يجد في المكان من إشباع لرغباته يذكره بطيفه، ويعيده إلى ماضيه، فبعد صاحبة الطيف عن الشاعر يوحي له بالهوة

(1) الرؤى المقتعة - نحو منهج بنيوي في دراسة الشعر الجاهلي -، ص 611.

والفجوة التي تفصله عنه، فيشتاق لها ويردد صفاتها ويتخيل طيفها ويذكر أماكن وجودها لتهدأ نفسه، فبالمكان يستشعر وجودها، وفي الوقت نفسه يشكو الشاعر طول بعدها عنه و (السفح) يذكره بها وهجرها، فيخفق القلب للزمن الأوّل وزمن الوصل، فينجه الشاعر للطيف وما يذكره به فيتبيّن صدق تجربته وقوة عواطفه وحرارتها، فيفجر بالشكوى عمّا يعانیه لعلّها تسمعه أو تردّ عليه (شكوت إلى سفح النقا... و (لا بد من شكوى إلى ذي...)) ليفصح عن ذاته القلقة فقد تسمعه أو تعينه وهو يقدم نفسه فداءً لها (فديت حبيباً قد خلا...)) على الرغم من هجرها له لكنها قد سكنت قلبه واحتلت جوانحه وعشعشت في قلبه وكيانه (ولم يخلُ منه في فؤادي) (بوادي المنحنى وهي أضلع) فقلبه وضلوعه كالوادي الذي يتحمل المصاعب والكوارث إكراماً لطيفه، ومهما طال هجرها ورافقها فهي في فؤاده وروحه، فيكشف النص أنّ هناك تشابكاً وترابطاً وثيقاً وعميقاً بين الطيف المتخيل والمرأة والعادل، تلبي رغبات الشاعر وتوصله إلى قمة النشوة، فيخلط الشاعر في هذا النص بين صورٍ متنوعة ليقدّم كلية عمّا يبتغي إيصالها للمرأة المتخيلة، ويركن إلى العادل ليخدم دلالاته، فنفت فيه الشاعر آلامه وذكر ذكرياته واتخذها وسيلة للتعبير عن النفس الباكية الحزينة، وتؤكد الدلالات العميقة للطيف المتخيل والمربوط مع العادل على وجود ترابط نفسي ذاتي بين الشاعر ونصه، إنّ إفصاحه وبث شكواه ضمن دائرة الطيف من أبرز التجليات الفنية التي يعتمدها للتعبير عن معاناته وحالته النفسية وعواطفه الجياشة المختاطة مع مشاعر القلق والحزن وهي بدورها تعصف بقوة في المتلقي وتسلط عليه الواقع المأساوي المعيش للشاعر، وتكشف عن مدى معاناته، يقول⁽¹⁾:

طيفٌ تصيدتهُ والليلُ محتبِكُ
من حليةِ الشهبِ أو من شعرهِ الحبكُ
بين الذوائبِ تمشي في حباتِها
يا حبذا الظبي أو يا حبذا الشركُ

(1) الديوان / ص 362.

عجبتُ من لائمٍ هتكي على قمرٍ الشمسُ منه على الحيطانِ تنتهكُ
 مُحجَّبٌ لا يراهُ العاذلونَ ولا أصغى إليهم وإن برّوا وإن أفكوا
 فليتهم نظروهُ واستمتعُ لهم وخلصوني من جفنيه واشتبكوا
 أبكي وعاذلي التعبانُ يطلبني أسلو فيأخذني من عقله الضحكُ

الليلُ هنا هو المسرح لخيال الشاعر وفضائه الشعري فيصور طيفه المتخيل بظلام الليل الحالك، إذ تثار مواجعه ويزداد شوقه تحت جوانحه ويعاني الشاعر انكساراً في زمن النص بالفعل الماضي (عجبت) الذي لا ينتمي فقط إلى زمنٍ ماضٍ بل إلى الزمن الحاضر أيضاً؛ ليؤكد على التعجب في حالتي الحضور والغياب معاً، ثم يبدأ طيفية جديدة (محجب لا يراه...) يربطها بموضوع الطيف الزائر والقمر يضيء أرجاء المكان في الليل (على قمر) فالليل عند الشاعر يمثل حالة الغياب المطلق والقمر إحدى الفعاليات الكونية في الغياب، وتتجلى فعاليتها في الليل الذي يمنح للقمر حضوره، فــــ (الطيف ظاهرة إنسانية أو فنية لا يكون صورته معزولة وإنما نسقاً من الصور المتلاحقة المركبة...، وهو أشبه بالشريط المصور المتحرك الذي يجري استعراضه بما يضمه من أصوات ومؤثرات وأبعاد وما يصاحب هذا الاستعراض من انفعالات واستجابات باستغراق يستمر طيلة اللحظة الطيفية)) (1) ويتمنى الخلاص من ألم الطيف/العاذل (فليتهم نظروا...) مستعيناً بتصوير ذلك تصويراً حسياً بصرياً وسمعياً فقد أتى بالعاذل وأخفى طيفه عنهم كي لا يرونه وهم يطيعونه في الوقت نفسه، ثم يأتي بفعل البكاء (أبكي) تعبيراً عن واقعه الأليم وطول سهره، فكان لنصه الطيفي إيدانٌ للمتلقى للدخول في لحظة الطيف المتخيل (فليتهم / الآخر) (خلصوني / المتلقي) بتفاعل مع الطيف وهو دور المبدع في إكمال لوحة الصورة مما يجعلها قادرة على التأثير الوجداني المباشر في المتلقي / الآخر، ويشكل

(1) الطيف في شعر البحترى / ص 48.

يتحقق الجانب الوجداني للطيف بالخيال، ويستمر جنباً إلى جنب مع
تصوراته، وهي تشكل بؤرة الهم الوجداني، وترتكز بنية النص الشعري على هيمنة
ذات الشاعر لها، فشوقه كبير لا ينتهي وفي ذلك يقول (2) :

أمنزل ذات الخال حبيت منزلاً وإن كان قلبي فيك بالوجد مبتلى
لك الله قلباً لا يزال مقيداً بشجوٍ ودمعاً لا يزال مسلسلاً
يعبر عن سرّ الهوى وأضيغته فيالك دمعاً معرباً راح مهملاً
كفى حزناً أن لا أراقب لمحاه ولا أنظر اللذات إلا تخيلاً
ولا أستزير الطيف خوف فراقه لما نقت من طعم التفرق أولاً
وأقسم لو جاد الخيال بزورة لصادف بأن الجفن بالفتح مقللاً
وأغيد قد أضنى العوائل أمره فقل في أسي أضنى محباً وعدلاً

(1) الطيف في شعر البحتري / ص 168.

(2) الديوان / ص 548.

غريّر رنت أجفانه ووصفته فراح كلانا في الورى متغزلا

استطاع الشاعر بفعل حسه الفني ومعرفته الكبيرة وبدلالة الموجودات في حواسه من توظيف ما يدور من هموم وانفعالات في نفسه داخل أطر جمالية محسوسة لها حضورها الفني، فالشعر هو توظيف المخيلة خدمة لحاجات النفس الذاتية، فيتذكر بداية المكان (حبيب منزلاً...) فهي التي تذكره بالمرأة صاحبة الطيف المتخيل، فقلبه قد ابتلي بالحب وعاش مرارتها، ويطلب الصبر وتجرع المرارة إكراماً لها (لك الله قلباً لا يزال مقيداً...) ودموعه تنهار ولا سبيل لإيقافها إلا بوصلها، ويبغي الاكتفاء من الحزن بسبب تعب، وعدم قدرته على التحمل فهو لا يحس باللذة إلا خيالاً (ولا أنظر اللذات إلا تخيلاً) ويتحسر حتى على طيفها (ولا استزير الطيف خوف فراقه...) فبالطيف يرجع الشاعر إلى زمن الوصل مع المرأة وحديث الذكريات، وبها يتحوّل إلى واقع في خياله، ويجري معها حوارها الخاص ويبكيها شوقاً ولهفة، ويرسم صورتها بكلماته ويقضي ليله في أرق وسهاد، وظيف الشاعر يحتاج إلى تأمل وتعمق وتداخل معه للوصول إلى غايته منها، وإن وفاءه للمرأة حتى ولو كانت طيفاً كان وفاءً مقصوداً ومتعمداً صادراً عن تمثّل واعٍ (وأقسم لو جاد الخيال بزورة...) ثمّ ليتجه إلى العادل (وأعيد قد أضنى العواذل أمره...) فهي الناعمة التي أهلكت العواذل من جمالها وحسنها، فيضع الشاعر للطيف صفات يلزمها به الخيال الشعري ويفرض على نفسه اقتناص الطيف ووضعه في المكان المناسب من نصه فـ ((الفاعل الشعري بحد ذاته يضحى في بعض معانيه محاولة من الإنسان/الشاعر لتخليد آنية معينة من الزمن من خلال فنية تصويرها وعبر تواصيلها إلى الآخر/الجماعة))⁽¹⁾، وتكرار الفعل (أضنى) لها محاولات دلالية على الوعي الشعري للشاعر فيه أراد بيان موقفه وتوجهه من الهجر والأسى، فالطيف ظاهرة فنية في نصوص ابن نباتة ولدت في أغلب قصائده، والقصيدة هي بؤرة انصهار العلاقات المتبادلة بين معايير المبدع /

(1) الرمز الأسطوري وحاوي في مسيرة الشعر العربي المعاصر / ص 94.

الشاعر ومعايير الثقافات المتنوعة التي يعرفها، والشاعر يخترق تلك الثقافات ويعيد صياغتها في سياق خطابي يلبي طموحه، ويصوغ لنفسه رؤية شعرية واعية ينفرد بها⁽¹⁾، وتبقى القيمة الموضوعية والفنية لنصوص الطيف بأنواعها عند الشاعر المطلب الرئيس الذي لبّى طموحاته واشبع حاجاته، فشعور الشاعر بمرارة الفراق والتعطش للمرأة ويريد التحول معها من الخيالي المحسوس إلى الملموس الحقيقي رغبة في تحقيق الوصال المفقود في الحقيقة.

* * *

_____ إنَّ مما تقدم من نصوص عن الطيف يبين لنا تسامي التجارب الشعريّة لابن نُبّاتة وإِعلاء صور انفعالاته وأغلب النصوص هي ذكريات وجزء من الحنين للماضي، فكانت نماذج على حضور فكرة الغربة الذاتية المرتبطة في جوهرها بفكرة رحيل المرأة وأفقار المكان من بعدها، نصوص الطيف دلالات معرفية كثيرة، فضلاً عن نزوعها الذاتي واكمالها للحاجات الإنسانية، فكان لعداحة الرحيل والهجر الأثر الأليم في وعي الشاعر واحساسه وهو يشاهد خلو الأمكنة والديار من المرأة / المحبوبة وتحول معطياتها إلى مجرد ذكريات وتذكر .

_____ عالجت نصوص الطيف عنده همّاً مركزياً من هموم الشاعر، وكانت وفيّة مليبة لتقاليد النسق الشعري وكان منضبطاً داخل ثيماته وحدوده، فكل نصوصه تنذر بالبكاء على المرأة / الراحلة التي تركت خلفها الصد والهجر والوجدان المملوء بالعواطف والأحاسيس، وكان لفاعلية الزمن الطبيعي دوراً في إظهارها.

(1) ينظر: لسانيات الخطاب وأنساق الثقافة، عبدالفتاح أحمد يوسف، الدار العربية لعلوم ناشرون،

بيروت، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2010م، ص 142-143.

تقوم لوحات الطيف عند الشاعر ابن نُباتَةَ المَصرِيِّ على المفارقة، فالأصل فيها أنها ذهنية؛ لكنها ممتلئة بالخيال وبالذات البصري الذي يكون مألوفًا وقريبًا من الواقع وهنا تكمن المفارقة.

يتميز الشاعر بقدراته الفريدة على توليد صور متوالفة مع بعضها ليميز طيفه ويخرجه إلى أرض الواقع وكأنها منظومة معرفية ليتعرف المتلقي بها على ذات الشاعر ويعرف ما يريده، فالطيف بالنسبة للشاعر عالم رحب متجدد يخرج من اعماقه ودواخله، فيبوح بنصوصه عنها فيجدد بها المتعة بتحوله من الحرمان إلى اللقاء والوصل، فخيال المرأة عندما يترجمه بنص شعري يبوح بكل مكونات حبه لها.

References :

1. ufusY-Yusuf al(1982)a-azalGh al-Othri study in suppressed love, .Haqiqat, Vol.2, p. 87-Dar Al
2. Sharif Bashir Ahmed **Introduction to the Poem in Mosuli poetry in theT welfth C**Journal of research ,entury of migration of the Faculty of B asicE ion, f Basic Educattyy oducation, Facul .University of Mosul, Vol.12, No. 4, p. 227
3. **the ,Hani Tawfiq Asaad Ahmed Nasrallah Sbuhtari -pectrum in Al ,a study in the phenomenon its origins and dimensions-poetry** of ies, Departmentmaster's thesis , Faculty of Arts and Humanit armouk University, under the supervision of rabic language, YA .Rubai, April 9, p. 48-Dr. Abdulkader Al
4. **whidi andTa-IA ,Shamil-and Al Hummel-Al M**published by ,askuh Sayyid Ahmad Safar, authorship, translation -Ahmad Amin and al .and Publication Committee, P. 306
5. aq Talib MenemDr. Musht **Visual Imagination in the Spectrum iontdream of connec the thirst for absence and the-of ignorance** Wasit University, Faculty of Basic Education, ,(analytical study) .Journal of the Faculty of education, issue 35, may P.103

6. Reza Abbas Mohammad (2005) **Poetry of the Spectrum** roots magazine, part 22, Volume ,,between Jahiliyya and Islam .December, P.304-Ah 6a 142d'QA –Zul ,10
7. Hilal Dr. Reem **the Movement of Ancient Arabic Criticism on Islami-pre P**University of Jordan ,oetry:.P.155
8. **Diwan Ibn Masri**-Din bin nabata al-ikh Jamal alShe **Nabata A-l Masri (d.768 AH)** ,(-d aln: Dr. Awaothe Editi the author of Amal printing -ghobary, General Authority for Cultural Palaces, Al .110-and publishing company, Cairo, 2007, pp. 109
9. Khalid Jafar Mubarak(2014-h1435) **Graphic Formation in the Poetry of Tramps and Deadly until the End of the Umayyad E ar** is, University of Diyala, Faculty of Education, doctoral thes , Department of Arabic language, under the supervision of: A.Dr. .i., P. 298Fadel Abboud Khamis Tamim
10. Dr. Ahmed Matloob (1423)2001- **in Critical T , erminology** c complexitifpublications of the scien:.0P. 23
11. **the Dr. Miqdad Khalil Qasim Descriptive Scenes in the Poetry of** d. 660h),, Journal of Mesopotamian) **Musali-Ibn zilaq Al** -Mosul University, Faculty of Education, year 48, 1440h ,literature .g, P.872008
12. Idrisi 2012-El Youssef **Imagination and Poetry—Excavations in** the banks of Beirut publications and , - **Islamic philosophy-Arab** .the difference publications, Algeria, Vol. 1, M, P. 25
13. -Taif and the imagination-Al Banna Ezzeddine-Dr. Hussein al ,ublishing houseara pHad-c poetry, Dar Alstudies in ancient Arabi .Vol.2, 1993, p. 10
14. ismail Dr. Ezzeddine (2007) **C ontemporary ArabicPits – oetry** da, BeirutOu-issues and artistic and moral phenomena, Dar al:P. 136
15. 2010 ,Abdelfattah Ahmed Youssef)(,**Discourse Linguistics and Cultural System** the Arab House of Sciences publishers, Beirut, , .143-difference publications, Algeria, Vol. 1, m, pp. 142

Shadow in the Poetry of Ibnu Nubata Al-Masry

Faris Yasseen Mohammed Al-Hamdani *

Abstract

The frequent presence of the shadow of the beloved in the poem augments its structure and subject matter. Through the shadow, the poet substantiates his imagination recalling all subtle details with respect to his beloved. It is a powerful tool that arises feelings of separation and parting inside the poet, which affects the psyche of the poet firstly, then the audience subsequently as to the poetic and humane satisfaction the poet gets after the meeting with the shadow.

The poet's language surpasses the lexical meanings of the words more to a space of suggestions hidden in himself and he contrives to reveal them to his audience.

For the poet, the assets of nature are his raw materials by which he describes his visiting imaginary shadow of the beloved. Also, the image of the blaming person(s) is present to add to the poetic implications as the poet is aware that, to get desired response, his poems must be creative in both creation and reception. So, he meant to create varieties in order to fulfill this goal.

It is impossible to separate the poet/man and his visiting imaginary shadow of the beloved because his feelings are closely connected to the shadow, through which he expresses complaints, paining, and grieving for separation and partin.

The shadow relates to the following:

- .1The shadow and nature.
- .2The shadow and the blaming person(s).

By the shadow texts, the poet built complete and tight images expressive of his experiences with his lady. Finally, the shadow in Ibn Nubata's poetry is based on suggestiveness and imagination for both are means of revelation of his secret feelings.

Key words: formation, expressions, poetic.

* Asst. Prof/Department of Arabic Language/ College of Arts/ University of Mosul.