



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الموصل / كلية الآداب  
مجلة آداب الرافدين

مَجَلَّةُ

# آدابِ الرَّافِدينِ

مجلة فصلية علمية محكمة

تصدر عن كلية الآداب – جامعة الموصل

ملحق

العدد الواحد والتسعين / السنة الثانية والخمسون

جمادى الثانية – ١٤٤٤ هـ / كانون الأول ٢٩ / ١٢ / ٢٠٢٢ م

رقم إيداع المجلة في المكتبة الوطنية ببغداد : ١٤ لسنة ١٩٩٢

ISSN 0378- 2867

E ISSN 2664-2506

للتواصل:

[radab.mosuljournals@gmail.com](mailto:radab.mosuljournals@gmail.com)

URL: <https://radab.mosuljournals.com>



# المجلة العراقية للدراسات والبحوث

## مجلة محكمة تعنى بنشر البحوث العلميّة الموثّقة في الآداب والعلوم الإنسانيّة باللغة العربيّة واللغات الأجنبيّة

ملحق العدد الواحد والتسعين السنة: الثانية والخمسون / جمادى الثانية - ١٤٤٤هـ / كانون الأوّل ٢٠٢٢م

**رئيس التحرير:** الأستاذ الدكتور عمار عبداللطيف زين العابدين (المعلومات والمكتبات) كلية الآداب/ جامعة الموصل/ العراق

**مدير التحرير:** الأستاذ المساعد الدكتور شيبان أديب رمضان الشيباني (اللغة العربيّة) كلية الآداب/ جامعة الموصل/ العراق

### أعضاء هيئة التحرير :

الأستاذ الدكتور حارث حازم أيوب	(علم الاجتماع) كلية الآداب/جامعة الموصل/العراق
الأستاذ الدكتورة وفاء عبداللطيف عبد العالي	(اللغة الإنكليزية) كلية الآداب/ جامعة الموصل / العراق
الأستاذ الدكتور مقداد خليل قاسم الخاتوني	(اللغة العربيّة) كلية الآداب/ جامعة الموصل/ العراق
الأستاذ الدكتور علاء الدين أحمد الغرابية	(اللغة العربيّة) كلية الآداب/جامعة الزيتونة/الأردن
الأستاذ الدكتور قيس حاتم هاني	(التاريخ) كلية التربية/جامعة بابل/العراق
الأستاذ الدكتور مصطفى علي الدويدار	(التاريخ) كلية العلوم والآداب/جامعة طيبة/ السعودية
الأستاذ الدكتورة سوزان يوسف أحمد	(الإعلام) كلية الآداب/جامعة عين شمس/مصر
الأستاذ الدكتورة عائشة كول جلب أوغلو	(اللغة التركية وآدابها) كلية التربية/جامعة حاجت تبه/ تركيا
الأستاذ الدكتورة غادة عبدالمنعم محمد موسى	(المعلومات والمكتبات) كلية الآداب/جامعة الإسكندرية
الأستاذ الدكتور كلود فيننثز	(اللغة الفرنسية وآدابها) جامعة كرنوبل آلب/فرنسا
الأستاذ المساعد الدكتور أرثر جيمز روز	(الأدب الإنكليزي) جامعة درهام/ المملكة المتحدة
الأستاذ المساعد الدكتور سامي محمود إبراهيم	(الفلسفة) كلية الآداب/ جامعة الموصل/ العراق

### سكرتارية التحرير:

م.د. خالد حازم عيدان	- مقوم لغوي/ اللغة العربيّة
م.م. عمّار أحمد محمود	- مقوم لغوي/ اللغة الإنكليزيّة

### المتابعة:

مترجم. إيمان جرجيس أمين	- إدارة المتابعة
مترجم. نجلاء أحمد حسين	- إدارة المتابعة

## قواعد تعليمات النشر

١- على الباحث الراغب بالنشر التسجيل في منصة المجلة على الرابط الآتي:

<https://radab.mosuljournals.com/contacts?action=signup> .

٢- بعد التسجيل سترسل المنصة إلى بريد الباحث الذي سجل فيه رسالة مفادها أنه سجّل فيها، وسيجد كلمة المرور الخاصة به ليستعملها في الدخول إلى المجلة بكتابة البريد الإلكتروني الذي استعمله مع كلمة المرور التي وصلت إليه على الرابط الآتي:

<https://radab.mosuljournals.com/contacts?action=login> .

٣- ستمنح المنصة (الموقع) صفة الباحث لمن قام بالتسجيل؛ ليستطيع بهذه الصفة إدخال بحثه بمجموعة من الخطوات تبدأ بملء بيانات تتعلق به وبحثه ويمكنه الاطلاع عليها عند تحميل بحثه .

٤- يجب صياغة البحث على وفق تعليمات الطباعة للنشر في المجلة، وعلى النحو الآتي :

• تكون الطباعة القياسية على وفق المنظومة الآتية: (العنوان: بحرف ١٦ / المتن: بحرف ١٤ / الهوامش: بحرف ١١)، ويكون عدد السطور في الصفحة الواحدة: (٢٧) سطرًا، وحين تزيد عدد الصفحات في الطبعة الأخيرة عند النشر داخل المجلة على (٢٥) صفحة للبحوث الخالية من المصورتات والخرائط والجداول وأعمال الترجمة، وتحقيق النصوص، و (٣٠) صفحة للبحوث المتضمنة للأشياء المشار إليها يدفع الباحث أجور الصفحات الزائدة فوق حدّ ما ذكر آنفًا .

• تُرتّب الهوامش أرقامًا لكل صفحة، ويُعرّف بالمصدر والمرجع في مسرد الهوامش لدى وورد ذكره أول مرة. ويلغى ثبت (المصادر والمراجع) اكتفاءً بالتعريف في موضع الذكر الأول ، في حالة تكرار اقتباس المصدر يذكر (مصدر سابق).

• يُحال البحث إلى خبيرين يرشّحانه للنشر بعد تدقيق رصانته العلمية، وتأكيد سلامته من النقل غير المشروع، ويُحال - إن اختلف الخبيران - إلى (مُحكّم) للفحص الأخير، وترجيح جهة القبول أو الرفض، فضلًا عن إحالة البحث إلى خبير الاستلال العلمي ليحدد نسبة الاستلال من المصادر الإلكترونية ويُقبل البحث إذا لم تتجاوز نسبة استلاله ٢٠% .

٥- يجب أن يلتزم الباحث (المؤلف) بتوفير المعلومات الآتية عن البحث، وهي :

• يجب أن لا يضمّ البحث المرسل للتقييم إلى المجلة اسم الباحث، أي: يرسل بدون اسم .

• يجب تثبيت عنوان واضح وكامل للباحث (القسم/ الكلية او المعهد/ الجامعة) والبحث باللغتين: العربية والإنكليزية على متن البحث مهما كانت لغة البحث المكتوب بها مع إعطاء عنوان مختصر للبحث باللغتين أيضًا: العربية والإنكليزية يضمّ أبرز ما في العنوان من مرتكزات علمية .

• يجب على الباحث صياغة مستخلصين علميين للبحث باللغتين: العربية والإنكليزية، لا يقلّان عن (١٥٠) كلمة ولا يزيدان عن (350)، وتثبيت كلمات مفتاحية باللغتين: العربية والإنكليزية لاتقل عن (٣) كلمات، ولا تزيد عن (٥) يغلب عليهنّ التمايز في البحث.

٦- يجب على الباحث أن يراعي الشروط العلمية الآتية في كتابة بحثه، فهي الأساس في التقييم، وبخلاف ذلك سيُردّ بحثه ؛ لإكمال الفوات، أمّا الشروط العلميّة فكما هو مبين على النحو الآتي :

• يجب أن يكون هناك تحديد واضح لمشكلة البحث في فقرة خاصة عنونها: (مشكلة البحث) أو (إشكاليّة البحث) .

• يجب أن يراعي الباحث صياغة أسئلة بحثية أو فرضيات تعبر عن مشكلة البحث ويعمل على تحقيقها وحلّها أو دحضها علمياً في متن البحث .

• يعمل الباحث على تحديد أهمية بحثه وأهدافه التي يسعى إلى تحقيقها، وأنّ يحدّد الغرض من تطبيقها.

• يجب أن يكون هناك تحديد واضح لحدود البحث ومجتمعه الذي يعمل على دراسته الباحث في بحثه .

• يجب أن يراعي الباحث اختيار المنهج الصحيح الذي يتناسب مع موضوع بحثه، كما يجب أن يراعي أدوات جمع البيانات التي تتناسب مع بحثه ومع المنهج المتبع فيه .

• يجب مراعاة تصميم البحث وأسلوب إخراجه النهائي والتسلسل المنطقي لأفكاره و فقراته.

• يجب على الباحث أن يراعي اختيار مصادر المعلومات التي يعتمد عليها البحث، واختيار ما يتناسب مع بحثه مراعيًا الحدّات فيها، والدقة في تسجيل الاقتباسات والبيانات الببليوغرافية الخاصة بهذه المصادر.

• يجب على الباحث أن يراعي تدوين النتائج التي توصل إليها ، والتأكّد من موضوعاتها ونسبة ترابطها مع الأسئلة البحثية أو الفرضيات التي وضعها الباحث له في متن بحثه .

٧- يجب على الباحث أن يدرك أنّ الحُكْمَ على البحث سيكون على وفق استمارة تحكيم تضمّ التفاصيل الواردة آنفًا، ثم تُرسل إلى المُحكِّم وعلى أساسها يُحكّم البحث ويُعطى أوزانًا لفقراته وعلى وفق ما تقرره تلك الأوزان يُقبل البحث أو يرفض، فيجب على الباحث مراعاة ذلك في إعداد بحثه والعناية به .

تنويه:

تعبر جميع الأفكار والآراء الواردة في متون البحوث المنشورة في مجلّتنا عن آراء أصحابها بشكل مباشر وتوجهاتهم الفكرية ولا تعبر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير فافتضى التنويه

رئيس هيئة التحرير

## المستويات

الصفحة	العنوان
<b>بحوث اللغة العربية</b>	
30-1	صور إضافة الظرف (مع) إلى ضمير المُخاطب ودلالاتها في القرآن الكريم أحمد عبدالستار فاضل وفراس عبدالعزيز عبدالقادر
80 -31	الأخر محاربًا في شعر ابن الدّهان الموصلّي (ت581هـ) عجيل مد الله أحمد ومقداد خليل قاسم
102 -81	الطّيفُ في شعرِ ابنِ نُباتَةَ المَصْرِيّ فارس ياسين محمد الحمداني
132 -103	اعتراضات نُقرّه كار (ت776هـ) الصرْفِيّة في شرح شافية ابن الحاجب (646هـ) هلال علي محمود
172 -133	الشخصية الإشكالية ومستويات وعيها في عالم (متهات) برهان شاوي الروائي نورا وريا عزالدين وشادان جميل عباس
198 -173	الزمن السّردي في قصص جابر خليفة جابر يونس جاسم محمد سالم وبسام خلف سليمان
219 -199	الصورة المشهديّة: الثابتة والمتحرّكة في شعر حسب الشيخ جعفر ملكة عصام ياسين
244 -220	التوكيد بوصفه عارضًا نحويًا في الحديث النبوي الشريف حديث: "إنّما الأعمالُ بالنيّات" أنموذجًا مصعب إسماعيل عمر و ثامر عبدالجبار نصيف
265 -245	أنماطُ الحالِ ودلالاتُها في معلّقةِ طرفةِ بنِ العبد إسماعيل حميد حمد أمين ومظفر الدين عثمان حمد صالح
301 -266	دلالة الأفعال المقيدة بحرف الجر في قصيدة مديح الظل العالي لمحمود درويش إسرائ غانم أحمد
329 -302	الارتداد الزمني في رواية ظلال الواد (منيرة السبيعي) سروى صباح رجب
352 -330	تنوع الدلالات في نماذج مختارة من شعر الهذليين أحمد يعقوب الجبوري
372 -353	ميمية حسّان بن ثابت ألم تسأل الدار "دراسة تحليليّة نقدية" وضّاح حسن خضر حسن
386 -373	الصورة بوصفها إدانة للواقع في رواية (العراق سينما) لأحمد إبراهيم السعد ليث طالب ذنون
405 -387	المعرب على أكثر من ثلاثة أوجه من المصدر المعرفة المنصوب المحذوف فعله في كتاب الدر المصون للسمين الحلبي شذى محمد مصطفى رشيد
<b>بحوث التاريخ والحضارة الإسلاميّة</b>	
420 -406	العلاقات الاقتصادية التركيّة الليبيّة 1989-2011م صبا طلال عمر طلال و محمد علي محمد عفين
455 -421	مُعَلِّمو السلاطين العثمانيين الشيخ آق شمس الدين أنموذجًا ( 1459-1389م ) دراسة تاريخيّة أمين غانم محمد و عماد عبدالعزيز يوسف
489 -456	انتفاضة علي باشا جان بولاد في ولاية حلب 1605-1607م أحمد محمد نوري أحمد العالم
508 -490	كتاب "تاريخ مدينة السلام" ومؤلفه الخطيب البغدادي حميدي خضير جمعة

## بحوث علم الاجتماع

535 - 509 منظمات المجتمع المدني ودورها في الاستقرار السياسي دراسة تحليلية في علم الاجتماع السياسي  
إيمان حمادي رجب و حسن راشد جاسه

570 -536 عزوف التلاميذ والطلبة عن التسجيل للدراسة التركمانية في محافظة نينوى (الأسباب- النتائج-  
الحلول)  
عدنان حازم عبد أحمد

## بحوث الفلسفة

601 -571 فلسفة أفلاطون على نظرية الفارابي السياسية (دراسة تحليلية مقارنة)  
لبلى يونس صالح

## بحوث الشريعة والتربية الإسلامية

621 -602 خصائص النبي (ﷺ) في الآيتين (157\_158) من سورة الأعراف -دراسة تحليلية تفسيرية-  
نغم قاسم أحمد الأرمي ورائد سالم شريف

## بحوث المعلومات وتقنيات المعرفة

649 -622 المكتبة العامة المركزية في الموصل: دراسة في واقعها ومقترحات تطويرها  
وسن سامي سعدالله

689 -650 بناء نظام خبير لتصنيف الرسائل والأطاريح الجامعية باستخدام خوارزمية (Naïve Bayes): دراسة  
تجريبية  
إيناس جاسم هادي

## بحوث علم النفس وطرائق التدريس

737 -690 اتجاه طلبة الجامعة نحو التعليم الإلكتروني وعلاقته بالتنظيم الذاتي الأكاديمي  
عدي نعمت بطرس عجاج

776 -738 صعوبات تدريس مادة الفيزياء في المرحلة الثانوية من وجهة نظر مدرسي الفيزياء في مدينة الموصل  
طارق موفق سحري

## بحوث القانون

817-777 أثر حالة الضرورة لارتكاب الجريمة في المسؤولية في الشريعة الإسلامية والقانون العراقي  
شيروان عمر رسول و عادل عبدالله حمد

## صور إضافة الظرف (مع) إلى ضمير المخاطب ودلالاتها في القرآن الكريم

أحمد عبدالستار فاضل\* و فراس عبدالعزيز عبدالقادر\*\*

تأريخ القبول: 2022/7/16

تأريخ التقديم: 2022/6/29

المستخلص:

إنّ ظاهرة المعية قد استحوذت على كثير من أساليب العربية التي تناولها النحاة في عدد من الأبواب النحوية، وقد وضعت العربية لفظة (مع) لتكون النواة التي تُبنى عليها هذه الأساليب، وقد تشارك اللغويون والنحويون لبيان دلالاتها، وهذا ما أردنا إزاحة بعض ما يعتوره من غموض من خلال هذا البحث، الذي تناولنا فيه جانباً من جوانب إضافة (مع) في اللغة العربية عامة، وفي القرآن الكريم خاصة، وهو إضافته إلى ضمير المخاطب على مختلف مقاماته، على أنّنا لا نتوسّع في ذلك التوسّع الممل، ولا نوجز الإيجاز المخل، ومن الله التوفيق. الكلمات المفتاحية: الدلالة، الإيجاز، الإضمار.

### المقدمة

إنّ إضافة بالظرف (مع) إلى الضمير صورةً من صور التركيب الإضافي التي وردت في آيات التنزيل الحكيم، ومما يلزمنا القول فيه قبل الولوج إلى هذا الفصل أن نقدم مهاداً ميسراً يكشف للقارئ عن دور الضمير في نسج التراكيب النحوية، وقيّمته الوظيفية، فالضمائر فئات نحوية جامدة الأبنية، أجمع النحويون على إدراجها ضمن أبنية الأسماء المتحدّدة في دائرة معارفها لا نكراتها، وتأتت معرفتها<sup>1</sup> ((لأنّها لم

\* طالب ماجستير/قسم اللغة العربيّة/ كلية الآداب/جامعة الموصل.

\*\* أستاذ/ قسم اللغة العربيّة/ كلية الآداب/جامعة الموصل.

صور إضافة الظرف (مع) إلى ضمير المخاطب ودلالاتها في القرآن الكريم أحمد عبدالستار فاضل و فراس عبدالعزيز عبدالقادر  
تُضْمَرُ إِيَّاهُ وَقَدْ عُرِفَتْ<sup>(1)</sup>، إذ بها يُفِيدُ المطلق، ويتخصّص الشائع، قال ابن مالك  
عن الضمير<sup>(2)</sup>: (( وهو الموضوع لتعيين مسمّاه مشعراً بتكلمه أو خطابه أو غيبته  
(( وهذا الحدُّ موجبٌ للإشارة إلى تحديد ما شاع من الأجناس بتقييد عين ذاتِ  
مسمّاه، لذا التفت البلاغيون إلى خصائص التعبير بالمعرفة دون النكرة، ذلك (( أنَّ  
المعرفة أخصُّ من النكرة، وكلما كانت أخصَّ كانت أتمَّ دلالة على المراد))<sup>(3)</sup> لبعدها  
عن الاحتمال.

وهو -أي الضمير- نصيف الاسم الظاهر، على ما أوجبه القسمة النحوية  
الثنائية المستقرة من كلام العرب، بأنَّ الأسماء المعارف لا تخلو كونها ظاهرةً أو  
مضمرة، ولعلَّ أول إشارة متقدمة زمنًا ما ذكره سيدنا علي بن أبي طالب ﷺ لأبي  
الأسود الدؤلي: (( واعلم يا أبا الأسود أنَّ الأسماء ثلاثة: ظاهر ومضمّر، واسم لا  
ظاهر ولا مضمّر، وإمّا يتفاضل الناس يا أبا الأسود فيما ليس بظاهر ولا مضمّر،  
وأراد بذلك الاسم المبهم))<sup>(4)</sup>.

والضمير في هيئته الصرفية صفة مشبهة موزونها (فعل)، وفيها عدول عن  
اسم المفعول (مُضْمَر) المأخوذ من (أضمر) بمعنى (خفي)<sup>(5)</sup>، وفي الإضمار شيء من

(1) شرح المقدمة المحسبة، لطاهر بن أحمد بن بابشاذ (469هـ)، تحقيق: خالد عبدالكريم، ط1،  
المطبعة العصرية، الكويت، 1977م: 1/159-160 .

(2) تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد، لجمال الدين محمد بن عبدالله بن مالك (672هـ)، تحقيق: محمد  
كامل بركات، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، 1387هـ-1967م: 22 .

(3) الإشارات والتنبيهات في علم البلاغة، لمحمد بن علي بن محمد الجرجاني (729هـ)، تحقيق: د.  
عبدالقادر حسين، مكتبة الآداب، القاهرة، 1418هـ-1997م: 32 .

(4) نزهة الألباء في طبقات الأدباء، لأبي البركات عبدالرحمن بن محمد بن عبيدالله كمال الدين  
الأنباري (577هـ)، تحقيق: إبراهيم السامرائي، ط3، مكتبة المنار، الزرقاء-الأردن، 1405هـ-  
1985م: 18 .

(5) ينظر: التصريح على التوضيح (التصريح بمضمون التوضيح في النحو)، لخالد بن عبدالله  
الأزهري (905هـ)، تحقيق: محمد باسل عيون السّود، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان،

التستّر والإخفاء، ولعل في الرجوع بالمصطلح النحوي (الضمير) إلى منابته اللغوية كشفًا عن حقيقته، وإبانةً عن كنهه، يُقال في أصل مادة (ض.م.ر) ما يدل على غيبة وتستّر، يُقال: أضمرتُ في ضميري شيئًا، غيبته في قلبي وصدري<sup>(1)</sup>، قال الشاعر<sup>(2)</sup>:

سَأَلْتُكُمْ أَنْ تُضْمِرَانِي سَاعَةً      لَعَلِّي أَرَى النَّارَ الَّتِي تَرِيَانِ

وما ذاك إلا لأنّ في الضمير تكنيةً عن الاسم الظاهر بالإشارة إليه تلميحًا، قال ابن الخبّاز<sup>(3)</sup>: (( ويكنّى به عن الاسم الظاهر، فإذا قلتُ: فعلتُ، واسمك زيدٌ، فالتاء كنايةٌ عن زيد (...)).

وفي إشارة مضيئة في التعليل عن مقاصد اللجوء إلى الضمير بدل الظاهر نجد السهيلي يقدّم هذه الإشارة بعبارة مكثفة، إذ يقول<sup>(4)</sup>: (( اعلم أنّ الكلام صفة قائمة في نفس المتكلم يعبر للمخاطب بلفظ أو لحظ أو بخط، ولولا المخاطب ما احتج إلى التعبير عمّا في نفس المتكلم، فإذا تقدّم في الكلام اسم ظاهر ثم أعيد ذكره أو مآً المتكلم إليه بلفظ أدنى، ولم يحتج إلى إعادة اسمه لتقدّم ذكره، فإذا أضمره في نفسه

1421هـ-2000م: 97 ، ومعاني النحو، لد. فاضل صالح السامرائي، ط1، دار الفكر

للطباعة والنشر والتوزيع، الأردن، 1420هـ-2000م: 42/1

(1) ينظر: مقاييس اللغة، لأبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا (395هـ)، تحقيق: عبدالسلام

محمد هارون، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، 1399هـ-1979م: 371/3 .

(2) لم أعر على قائل هذا البيت . وهو مما استشهد به ابن الخباز، ينظر: توجيه اللمع، تحقيق: د.

فايز زكي محمد دياب، ط1، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة، القاهرة،

1423هـ-2002م: 301 .

(3) ينظر: م . ن : 301 .

(4) نتائج الفكر في النحو، لأبي القاسم عبدالرحمن بن عبدالله بن أحمد السهيلي (581هـ)، تحقيق:

عادل أحمد عبدالموجود وعلي محمد معوض، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان،

1412هـ-1992م: 170 .

صور إضافة الظرف (مع) إلى ضمير المخاطب ودلالاتها في القرآن الكريم أحمد عبدالستار فاضل و فراس عبدالعزيز عبدالقادر

-أي: أخفاه- ودلَّ المخاطبَ عليه بلفظة مصطلح عليها سُمِّيتْ هذه اللفظة اسمًا مضمراً، لأنها عبارة عن الاسم الذي أُضمر استغناءً عن لفظه الظاهر (( .

## إضافة الظرف (مع) إلى ضمير المخاطب ودلالاتها في القرآن الكريم

وسيتناول هذا البحث إضافة الظرف (مع) إلى صورة من صور الضمائر في النحو العربي، ألا وهي صورة الإضافة إلى ضمير المخاطب، وقد تتبع البحث هذا التركيب النحوي في آيات الكتاب العزيز بطريق الإحصاء والتقرّي، فوجد أن له (38) ثمانيةً وثلاثين موضعاً، توزعت هذه المواضع على ثلاث صور حسب طبيعة المخاطب من حيث عدده، أما الصورة الأولى: وهي الإضافة إلى ضمير المخاطب المذكر المفرد (معك)، وقد حصل على (11) موضعاً قرآنياً في عشر آيات كريمات، من المجموع الكلي، والصورة الثانية: هي الإضافة إلى ضمير المخاطب للمذكر المثني (معكما) ولم يأت ذكره إلّا في موضع متفرّد واحد لا غير، والصورة الثالثة: هي الإضافة إلى ضمير المخاطب للمذكر الجمع (معكم) في (26) ستةً وعشرين موضعاً في خمس وعشرين آية كريمة، وهذه المواضع هي:

الجدول ذو الرقم (1) مواضع إضافة الظرف (مع) إلى ضمير المخاطب

ت	نص الآية	السورة	رقم الآية
1	﴿ وَإِذَا كُنْتَ فِيهِمْ فَأَقَمْتَ لَهُمُ الصَّلَاةَ فَلَتَقُمْ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ مَعَكَ وَيَأْخُذُوا أَسْلِحَتَهُمْ فَإِذَا سَجَدُوا فَلْيَكُونُوا مِنْ وَرَائِكُمْ وَلِتَأْتِ طَائِفَةٌ أُخْرَى لَمْ يُصَلُّوا فَلْيُصَلُّوا مَعَكَ وَلْيَأْخُذُوا حِذْرَهُمْ وَأَسْلِحَتَهُمْ وَذَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ تَغْفُلُونَ عَنْ أَسْلِحَتِكُمْ وَأَمْتِعَتِكُمْ فَيَمِيلُونَ عَلَيْكُمْ مَيْلَةً وَاحِدَةً وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِنْ كَانَ بِكُمْ أذىٌ مِنْ مَطَرٍ أَوْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَنْ تَضَعُوا	النساء	102

		أَسْلِحَتْكُمْ وَخُدُوا حِذْرَكُمْ إِنَّ اللَّهَ أَعَدَّ لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُهِينًا ﴿١﴾	
88	الأعراف	﴿٢﴾ قَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا مِنْ قَوْمِهِ لِنُخْرِجَنَّكَ يَشْعَبُ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَكَ مِنْ قَوْمِنَا أَوْ لَنُعُودَنَّ فِي مِلَّتِنَا قَالَ أُولُو كُنَا كَرِهِينَ ﴿٣﴾	2
134	الأعراف	﴿٤﴾ وَلَمَّا وَقَعَ عَلَيْهِمُ الرِّجْزُ قَالُوا يَمْوَسَىٰ آدُعُ لَنَا رَبِّكَ بِمَا عَهِدَ عِنْدَكَ لَئِن كَشَفْتَ عَنَّا الرِّجْزَ لَنُؤْمِنَنَّ لَكَ وَلَنُرْسِلَنَّ مَعَكَ بَنِي إِسْرَائِيلَ ﴿٥﴾	3
48	هود	﴿٦﴾ قِيلَ يٰنُوحُ اهْبِطْ بِسَلَامٍ مِنَّا وَبَرَكَاتٍ عَلَيْكَ وَعَلَىٰ أُمَمٍ مِّمَّنْ مَعَكَ وَأُمٌّ سَمْتِيْعُهُمْ ثُمَّ يَمْسُهُمْ مَتَا عَذَابِ آئِيْمٍ ﴿٧﴾	4
112	هود	﴿٨﴾ فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيْرٌ ﴿٩﴾	5
28	المؤمنون	﴿١٠﴾ فَإِذَا اسْتَوَيْتِ أَنْتَ وَمَنْ مَعَكَ عَلَى الْفُلَاكِ فَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي نَجَّانَا مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِيْنَ ﴿١١﴾	6
47	النمل	﴿١٢﴾ قَالُوا أَطَّيَّرْنَا بِكَ وَيَمِنْ مَعَكَ قَالَ طَّيَّرَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ تُفْتَنُونَ ﴿١٣﴾	7
57	الفصص	﴿١٤﴾ وَقَالُوا إِنْ نَتَّبِعِ الْهَدَىٰ مَعَكَ نَتَّخِطِفُ مِنْ أََرْضِنَا أَوْ لَوِ تُمْكِنَ لَهُمْ حَرَمًا ءَأَمِنَّا يُجِيبِيْ إِلَيْهِ تَمَرَّتْ كُلُّ شَيْءٍ رِّفًا مِّنْ لَّدُنَّا وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٥﴾	8
50	الأحزاب	﴿١٦﴾ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَحْلَلْنَا لَكَ أَزْوَاجَ الَّتِي ءَاتَيْتَ أَجُورَهُنَّ وَمَا مَلَكَتْ يَمِيْنُكَ مِمَّا آفَاءَ اللَّهِ عَلَيْكَ وَبَنَاتٍ عَمَّكَ وَبَنَاتٍ عَمَّتِكَ وَبَنَاتِ خَالَكَ وَبَنَاتِ خَالَتِكَ الَّتِي هَاجَرَْنَ مَعَكَ وَأَمْرًا مُّؤْمِنَةً إِنْ وَهَبَتْ نَفْسَهَا لِلنَّبِيِّ إِنْ أَرَادَ النَّبِيُّ أَنْ يَسْتَنْكِحَهَا خَالِصَةً لَّكَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِيْنَ قَدْ عَلِمْنَا مَا فَرَضْنَا عَلَيْهِمْ فِيْ أَزْوَاجِهِمْ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ لِكَيْلَا يَكُونَ عَلَيْكَ حَرَجٌ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيْمًا ﴿١٧﴾	9
20	المزمل	﴿١٨﴾ إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَىٰ مِنْ ثُلُثِي الثَّيْلِ وَيَضْفَعُهُ وَيُلْهُهُ وَطَائِفَةٌ مِّنَ الَّذِينَ مَعَكَ وَاللَّهُ يُقَدِّرُ الثَّيْلَ وَالنَّهَارَ عَلِيمٌ أَنْ لَّنْ نُحْصُوهُ فَتَابَ عَلَيْكُمْ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ ﴿١٩﴾	10

		عَلِمَ أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَرْحَىٰ وَعَآخِرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَعَآخِرُونَ يُقْتَلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَأَقْرَعُوا مَا تَبَسَّرْتُمْهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا وَمَا تُقْرِضُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ يَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرًا وَأَعْظَمَ أَجْرًا وَاسْتَغْفِرُوا لِلَّهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿
46	طه	﴿ قَالَ لَا تَخَافَا إِنِّي مَعَكُمَا أَسْمَعُ وَأَرَىٰ ﴾
14	البقرة	﴿ وَإِذَا قَالُوا الَّذِينَ ءَامَنُوا قَالُوا ءَامَنَّا وَإِذَا خَلَوْا إِلَىٰ شَٰطِئِنَاهُمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِءُونَ ﴾
41	البقرة	﴿ وَعَآمِنُوا بِمَا أَنزَلْتُ مُصَدِّقًا لِّمَا مَعَكُمْ وَلَا تَكُونُوا أَوَّلَ كَآفِرٍ بِهِ وَلَا تَشْتَرُوا بِعَآلِيَّتِي ثَمَنًا قَلِيلًا وَإِلَىٰ فَآتِقُونَ ﴾
81	آل عمران	﴿ وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّنَ لَمَا ءَاتَيْتُكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَحِكْمَةٍ ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُّصَدِّقٌ لِّمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُنَّ بِهِ وَلَتَنْصُرُنَّهُ قَالَ ءَأَقْرَضْتُمْ وَأَخَذْتُمْ عَلَىٰ ذَٰلِكُمْ إِصْرِي قَالُوا أَقْرَبْنَا قَالَ فَآسْهَدُوا وَأَنَا مَعَكُمْ مِنَ الشَّٰهِدِينَ ﴾
47	النساء	﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَاوُوا الْكِتَابَ ءَامِنُوا بِمَا نَزَّلْنَا مُصَدِّقًا لِّمَا مَعَكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَطْمَئِسَّ وُجُوهَا فَيَرَدَّهَا عَلَىٰ أَذْبَارِهَا أَوْ تَلْعَنَهُمْ كَمَا لَعَنَّا أَصْحَابَ النَّبِيِّ وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ مَفْعُولًا ﴾
141	النساء	﴿ الَّذِينَ يَتَرَبَّصُونَ بِكُمْ فَإِن كَانَ لَكُمْ فَتْحٌ مِنَ اللَّهِ قَالُوا أَلَمْ نَكُنْ مَعَكُمْ وَإِن كَانَ لِلْكَافِرِينَ نَصِيبٌ قَالُوا أَلَمْ نَسْتَحْوِذْ عَلَيْكُمْ وَنَمْنَعَكُمْ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ فَآلَّهُ يَحْكُمُ بَيْنَكُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَىٰ الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا ﴾
12	المائدة	﴿ * وَلَقَدْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَءِيلَ وَبَعَثْنَا مِنْهُمُ اثْنَيْ عَشَرَ نَقِيبًا وَقَالَ اللَّهُ إِنِّي مَعَكُمْ لَئِن أَقَمْتُمُ الصَّلَاةَ وَءَاتَيْتُمُ الزَّكَاةَ وَءَامَنْتُمْ بِرُسُلِي وَعَزَّرْتُمُوهُمْ وَأَقْرَضْتُمُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا لَأُكَفِّرَنَّ

		عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَلَا دُخَانَكُمْ جَنَّتِ بَحْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ فَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ مِنْكُمْ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ ﴿	
94	الأنعام	﴿ وَلَقَدْ جِئْتُمُونَا فُرَادَىٰ كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَتَرَكْتُمْ مَا خَوَّلْنَاكُمْ وَرَاءَهُ ظُهُورِكُمْ ۗ وَمَا نَرَىٰ مَعَكُمْ شُفَعَاءَ الَّذِينَ زَعَمْتُمْ أَنَّهُمْ فِيكُمْ شُرَكَاءَ ۗ لَقَدْ تَقَطَّعَ بَيْنَكُمْ وَضَلَّ عَنْكُمْ مَا كُنْتُمْ تَزْعُمُونَ ﴿	18
71	الأعراف	﴿ قَالَ قَدْ وَقَعَ عَلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ رِجْسٌ وَعَصِبٌ ۖ أُنْجِدُوكُنِي فِي أَسْمَاءِ سَمِيئَتُوهَا ۖ أَنْتُمْ وَاَبَاؤُكُمْ ۗ مَا نَزَّلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ ۖ فَانظُرُوا إِلَيَّ مَعَكُمْ مِنَ الْمُتَظِيرِينَ ﴿	19
12	الأنفال	﴿ إِذِ يُوحَىٰ رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ أَنِّي مَعَكُمْ فَثَبِّتُوا الَّذِينَ ءَامَنُوا ۗ سَأَلْتَنِي فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرُّعْبَ فَأَصْرَبُوا فَوْقَ الْأَعْنَاقِ وَأَصْرَبُوا مِنْهُمْ كُلَّ بَنَانٍ ﴿	20
75	الأنفال	﴿ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْ بَعْدِ وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا مَعَكُمْ فَأُولَٰئِكَ مِنكُمْ وَأُولَٰئِكَ الْأَرْحَامُ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿	21
42	التوبة	﴿ لَوْ كَانَ عَرَضًا قَرِيبًا وَسَفَرًا قَاصِدًا لَآتَبَعُوكَ وَلَٰكِن بَعُدَتْ عَلَيْهِمُ الشُّقَّةُ وَسَيَحْلِفُونَ بِاللَّهِ لَوِ اسْتَطَعْنَا لَخَرَجْنَا مَعَكُمْ يُهْلِكُونَ أَنفُسَهُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ﴿	22
52	التوبة	﴿ قُلْ هَلْ تَرَبَّصُونَ بِنَا إِلَّا إِحْدَى الْحُسَيْنَيْنِ وَنَحْنُ نَتَرَبَّصُ بِكُمْ أَن يُصِيبَكُمْ اللَّهُ بِعَذَابٍ مِّنْ عِنْدِهِ ۗ أَوْ بِأَيْدِينَا فَتَرَبَّصُوا ۗ إِنَّا مَعَكُمْ مُتَرَبِّصُونَ ﴿	23
20	يونس	﴿ وَيَقُولُونَ لَوْلَا أُنزِلَ عَلَيْهِ ءَايَةٌ مِّن رَّبِّهِ فَقُلْ إِنَّمَا الْغَيْبُ لِلَّهِ فَانظُرُوا إِلَيَّ مَعَكُمْ مِنَ الْمُتَظِيرِينَ ﴿	24
102	يونس	﴿ فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا مِثْلَ أَيَّامِ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِهِمْ ۗ قُلْ فَانظُرُوا إِلَيَّ	25

		<b>مَعَكُمْ</b> مِنَ الْمُنتَظِرِينَ ﴿	
93	هود	﴿ وَيَقَوْمِ أَعْمَلُوا عَلَىٰ مَكَانَتِكُمْ إِنِّي عَٰلِمٌۢ سَوَّافٍ تَعْلَمُونَ مِنِّي يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَمَنْ هُوَ كَذِبٌ وَأَرْتَقِبُوا إِنِّي مَعَكُمْ رَقِيبٌ ﴿	26
66	يوسف	﴿ قَالَ لَنْ أُرْسِلَهُ <b>مَعَكُمْ</b> حَتَّىٰ تُوَفُّوا مَوْثِقًا مِنَ اللَّهِ لَتَأْتُنِّي بِهِ إِلاَّ أَنْ يُحَاطَ بِكُمْ فَلَمَّا ءَاتَوْهُ مَوْثِقَهُمْ قَالَ اللَّهُ عَلَىٰ مَا نَقُولُ وَكِيلٌ ﴿	27
15	الشعراء	﴿ قَالَ كَلَّا فَادْهَبَا بِإِيْتِنَا إِنَّا مَعَكُمْ مُسْتَمِعُونَ ﴿	28
10	العنكبوت	﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَّا بِاللَّهِ فَإِذَا أُوذِيَ فِي اللَّهِ جَعَلَ فِتْنَةَ النَّاسِ كَعَذَابِ اللَّهِ وَلَئِن جَاءَ نَصْرٌ مِّن رَّبِّكَ لَيَقُولُنَّ إِنَّا كُنَّا مَعَكُمْ أَوْلَىٰ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ بِمَا فِي صُدُورِ الْعَالَمِينَ ﴿	29
19	يس	﴿ قَالُوا ظَلَمْتُمْ <b>مَعَكُمْ</b> أَيْنَ دُكِّرْتُمْ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ ﴿	30
59	ص	﴿ هَذَا فَوْجٌ مُّقْتَحِمٌ <b>مَعَكُمْ</b> لَا مَرْحَبًا بِهِمْ إِنَّهُمْ صَالُوا النَّارِ ﴿	31
35	محمد	﴿ فَلَا تَهِنُوا وَتَدْعُوا إِلَى السَّلَامِ وَأَنْتُمْ الْآعْلُونَ وَاللَّهُ <b>مَعَكُمْ</b> وَلَنْ يَسِرَّكُمْ أَعْمَالِكُمْ ﴿	32
31	الطور	﴿ قُلْ تَرَبُّصُوا فَإِنِّي <b>مَعَكُمْ</b> مِنَ الْمُرْتَبِصِينَ ﴿	33
4	الحديد	﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَ فِي سِتَّةِ اَيَّامٍ ثُمَّ اَسْتَوٰى عَلَى الْعَرْشِ يَعْلَمُ مَا يَلِجُ فِي الْاَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ <b>مَعَكُمْ</b> اَيْنَ مَا كُنْتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿	34
14	الحديد	﴿ يٰۤاُدُوْهُمْ اَمْ كُنْتُمْ <b>مَعَهُمْ</b> قَالُوْا بَلٰى وَلَكِنْ كُنْتُمْ اَنْفُسَكُمْ وَتَرَبَّصْتُمْ وَاَرْتَبْتُمْ وَعَزَّزْتُمْ الْاَمَانٰى حَتّٰى جَآءَ اَمْرُ اللّٰهِ وَعَزَّزْتُ بِاللّٰهِ الْعُرُوْۤرُ ﴿	35
11	الحشر	﴿ * اَلَمْ تَرَ اِلٰى الَّذِيْنَ نَافَقُوْۤا يَقُوْلُوْنَ لِاِخْوَانِهِمُ الَّذِيْنَ كَفَرُوْۤا مِنْ اَهْلِ الْكِتٰبِ لَیْنٌ اُخْرِجْتُمْ لَتَنْجَحَنَّ <b>مَعَكُمْ</b> وَلَا نَضِیْعُ فِیْكُمْ اَحَدًا اَبَدًا وَاِنۡ فُوتِلْتُمْ لَنَنْصُرَنَّكُمْ وَاللّٰهُ يَشْهَدُ اِنَّهُمْ لَكَٰذِبُوْنَ ﴿	36

ويلحظ من هذا الورود القرآني أنه لم ترد إضافة الظرف (مع) إلى ضمير المخاطب للمؤنثة -مفردة كانت أم مثناة أم جمعاً-، فخصت بالإضافة إلى المخاطب المذكور مع تنوع عدده كما هو مشار إليه من الإحصاء المذكور.

وسنقف عند منتخب من الآيات المذكورة التي خصت إضافة الظرف (مع) إلى هذا النوع من الضمائر، وأول ما نقف عنده هو الإضافة إلى ضمير الغائب المفرد (معك). والمظهر اللافت لنظر المتأمل في الموارد الأحد عشر أنّ المخاطب بهذا الضمير قد اقتصر على الأنبياء والرسل، فستة منها كان المخاطب به هو الرسول ﷺ، وموضعان كان لنوح ﷺ، وموضع واحد لكل من شعيب وصالح وموسى (عليهم السلام)، ولم يرد في إضافة (مع) إلى هذا الضمير أي مخاطب آخر.

ولنا أن نأخذ ما نؤكد فيه هذا الحكم القرآني، فنقف مثلاً عند قوله تعالى: ﴿ وَقَالُوا إِنْ تَتَّبِعِ الْهَدَىٰ مَعَكَ نُتَخَطَّفَ مِنْ أَرْضِنَا أَوَلَمْ نُمَكِّنْ لَهُمْ حَرَمًا ءَامِنًا يُجِيبُوا إِلَيْهِ ثَمَرَاتٍ كُلِّ شَيْءٍ رِزْقًا مِنْ لَدُنَّا وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [سورة القصص:57].

والآية واحدة من الآيات التي تمثل صوراً من الحوار الدائر بين الكفار من قريش، والرسول ﷺ، وتظهر معاذيرهم الباطلة، وأسبابهم الزائفة بعدم اتباع الرسول ﷺ، قائلين له: (( نخشى إن اتبعنا ما جئت به من الهدى وخالفنا ما حولنا من أحياء العرب المشركين، أن يقصدونا بالأذى والمحرابة، ويتخطفونا أينما كنا، قال الله تعالى مجيباً لهم: ﴿ أَوَلَمْ نُمَكِّنْ لَهُمْ حَرَمًا ءَامِنًا... ﴾ يعني هذا الذي اعتذروا به كذب وباطل (...))<sup>(1)</sup>، فوصف البلد -وهو مكة- بالأمن كفاية في ردّ شبهتهم الكاذبة، وقوله: ﴿ مَعَكَ ﴾ (مع) ظرف متضمن معنى المصاحبة، وتعني الموافقة وعدم المخالفة، وفي هذه المعية بما تعلق من الكلام السابق فيها تقرير بأنّ المشركين قد علموا أنّ الرسول ﷺ على حقّ فيما جاء به، و(مع) ظرف منصوب متعلق نحويّاً

(1) تفسير القرآن العظيم، لأبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير (774هـ)، تحقيق: محمد حسين

شمس الدين، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، 1419هـ-1998م : 6/222.

صور إضافة الظرف (مع) إلى ضمير المخاطب ودلالاتها في القرآن الكريم أحمد عبدالستار فاضل و فراس عبدالعزيز عبدالقادر

بمحدوف وقع حالاً من الفعل ﴿تَتَّبِعُ﴾<sup>(1)</sup>، ولما كانت المعية معيتين؛ معية الإشراف والضللال، ومعية التوحيد واتباع الحق؛ جاءت (مع) منبئةً عن ما كان عليه الرسول ﷺ من مخالفته لغيره من أهل الكفر، قال البقاعي<sup>(2)</sup>: ((﴿مَعَكَ﴾ أي: وأنت على ما أنت عليه من مخالفة الناس))، وأية معية تفضلُ على معية رسول الله ﷺ، فمعيته معيةً لله تعالى، ومن كان رسول الله ﷺ معه فأتى يخشى السوء والأذى والخذلان والتباب، والمراد من معية رسول الله ﷺ الإيمان به والتصديق بما جاء من عند الله وهو الحق.

ولما كان من شأن الظرف (مع) الإبهام والاستغراق؛ تعلق درء ذلك تعلقاً نحويّاً بالإضافة إلى ما بعده، فبالمضاف إليه ينجلي الغموض عنه، فجيء بالمضاف إليه ضميراً متصلاً دالاً على مخاطبة المفرد المذكر (ك)، وقرينة التلازم النحوي بين المضاف والمضاف إليه بوروده ضميراً متصلاً يوجب إنتاج علاقة دلالية مخصوصة بهذه الكينونة، فإن خرج الضمير كونه معمولاً للعامل الذي قبله عن موقعه النحوي خرجت الدلالة أيضاً إلى دلالة ثانية جديدة في المقصد والتعبير<sup>(3)</sup>، والقرينة التي يتعلّق بها هذا الضمير الحضور والمواجهة شأنه في هذا شأن ضمير المتكلم، ولكنّه خطّ في الرتبة الثانية بعد ضمير المتكلم، قال ابن يعيش صاحب الذوق في بيان وظائف المكونات النحوية<sup>(4)</sup>: (( فأعرف الضمائر المتكلم؛ لأنّه لا يوهمك غيره، ثم المخاطب، والمخاطب تلو المتكلم في الحضور والمشاهدة ))، وبؤرة التكوين اللفظي

(1) ينظر: إعراب القرآن وبيانه، لمحيي الدين بن أحمد مصطفى درويش (1403هـ)، ط4، دار

اليمامة، دار ابن كثير، دمشق-بيروت، 1415هـ: 354/7 .

(2) نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، لأبي الحسن برهان الدين إبراهيم بن عمر البقاعي

(885هـ)، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة: 319/14 .

(3) ينظر: الضمير ودوره في إثارة انتباه السامع، لعصام عبدالله محمد، بحث منشور في مجلة

العلوم الإسلامية، عمادة البحث العلمي، جامعة السودان، مجلد 14، العدد 4، السنة 2014م:

. 113

(4) شرح المفصل، لأبي البقاء يعيـش بن علي بن يعيـش الموصلي (643هـ)، تحقيق: د. إميل بديع

يعقوب، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، 1422هـ-2001م: 292/2 .

الضمير المخاطب هو حرف (الكاف)، فهو عنصر جوهري يمثل مورفيماً يجمل دلالة مخصوصة، وقد يستطيل هذا الحرف بضمائم أخرى تلحق به، تكون كاشفةً لصور خطابية متنوعة تخرجه عن أصل وضعه في الدلالة على المفرد -مذكراً كان أم مؤنثاً-، والمائز بينها حرف الكاف فتحاً أو كسراً، وصورة الكاف في هذه الهيئة متعيّنة في الاسمية خلافاً لما سواها (( والذي يدلّ على أنّها اسم أنّها وقعت موقع ما لا يكون الا اسماً، وهو المفعول، ألا ترى أنّك لو وضعت مكانها ظاهراً لكان منصوباً بحق المفعول، نحو: ضرب زيداً عمرو ))<sup>(1)</sup>.

وثمة مغزى حقيقي قد لا يخفى لدى المتأمل في حقيقة التعبير بالضمير من الأسماء، وهو أنه (( لولا المخاطب ما احتيج إلى التعبير عما في نفس المتكلم ))<sup>(2)</sup>، فأوجب المخاطب أن يحتم على المتكلم أن يكون كلامه لفظاً مسموعاً، (( فعمدة (الكلام) الذي هو اللفظ إنّما هو المتكلم المخاطب، فالكاف الذي هو جزء من لفظ الكلام أولى به ))<sup>(3)</sup>، فكلّ من المخاطب والمتكلم يشتركان في المنحى الدلالي لظهور اللفظ اللغوي على صورة الضمير.

ولما كان المخاطب مواجهاً للمخاطب، ولما كانت القرينة حضورهما في مقام الخطاب؛ عبّر المتكلم عن المخاطب الموجه له فحوى الخطاب بالضمير الدالّ على إفراده وتذكيره (ك)، وهو صورة من صور الاستغناء عن ذكر الاسم الظاهر إيجازاً واقتصاداً في الكلام، وحركة الكاف الفتح، والفتح مشترك في ضمير المخاطب بحالتي النصب والجر معاً، فنقول: ضربتُك، ومررت بك، وقد أجاد ابن يعيش في تحليل هذا التساوي بقوله<sup>(4)</sup>: (( وإنما استوت علامة ضمير المنصوب والمجرور لتوخيها في الإتيان على معنى المفعول، أعني أنّهما يأتيان فضلة في الكلام ))، ولم يك بدّ من مغايرة حرف الكاف إذا كان للمفردة المؤنثة، فوضعوا لها الكسر فرقاً بينها وبين

(1) م . ن : 302/2 .

(2) نتائج الفكر: 170 .

(3) م . ن : 174 .

(4) شرح المفصل: 299/2 .

صور إضافة الظرف (مع) إلى ضمير المخاطب ودلالاتها في القرآن الكريم أحمد عبدالستار فاضل و فراس عبدالعزيز عبدالقادر

كاف المفرد المذكور، (( وخصّ المؤنث بالكسرة، لأنّ الكسرة من الياء، والياء مما يؤنث به ))<sup>(1)</sup>.

ونلاحظ كيف أدّى مقام الحوار إلى اللجوء إلى اختيار الضمير المتصل في (معك) لرسم تلك المعية التي كان عليها رسول الله ﷺ، فرفضوا الدخول فيها بما ظنوا في أنفسهم بأنّ تلك المعية -والمراد بما الإيمان والتصديق- تكون محل اختطاف العرب لهم، وهذا الاختطاف كشف عن نفسيتهم الخائفة المضطربة، ولم يدخلوا في معية الرسول ﷺ حيث الاطمئنان والسكينة والسلام.

وانتقالة ثانية إلى شاهد قرآني آخر، أضيف فيه الظرف (مع) إلى ضمير المخاطب، نقف عنده، وهو قوله تعالى: ﴿ \* قَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا مِنْ قَوْمِهِ لَنُخْرِجَنَّكَ يَشْعِيبُ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَكَ مِنْ قَرْيَتِنَا أَوْ لَتَعُوذُنَّ فِي مِلَّتِنَا قَالَ أَوَلَوْ كُنَّا كُرْهِينَ ﴾ [سورة الأعراف: 88].

موقف حواريّ آخر يعرضه القرآن الكريم، بين فريقَي الإيمان والكفر، وهو خاص بما تنص عليه الآية بنبي الله شعيب عليه السلام وقومه الذين دعاهم إلى الإيمان بالله تعالى، وترك ما كانوا عليه من الكفر والضلال، وقولهم هذا يصور حالة إعراضهم وصدودهم عن قبول دعوة هذا النبي، وقد قادم استكبارهم هذا أن يعرضوا على شعيب عليه السلام والمؤمنين معه عرضين، الأول: الخروج من الأرض التي هم فيها إذا بقوا على ما هم عليه، والثاني: العودة إلى ملة الكفر والضلال، وترك ما هم عليه.

ونلاحظ في سلسلة هذا التركيب النحوي الذي جاء به نظم الآية الكريمة مجيء الظرف (مع) مضافاً إلى ضمير المخاطب (ك)، وقد وقع (مع) ظرفاً مكانياً متعلقاً بالفعل (نخرجنك) لا بالفعل (آمنوا)<sup>(2)</sup>، وقيل: هو متعلق بالفعل (آمنوا) لا بالفعل

(1) م . ن : 302/2 .

(2) ينظر: إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، لأبي السعود محمد بن محمد العمادي

(982هـ)، دار إحياء التراث العربي، بيروت-لبنان: 248/3 .

(نخرجك)<sup>(1)</sup>، وذكر البقاعي تعلّق الظرف بالفعلين معاً دون أن يفاضل بينهما أو يرجّح أحدهما على الآخر<sup>(2)</sup>، ونجد أنّ ابن عباس (رضي الله عنهما) قد حمل الظرف (مع) على إنابته مناب حرف الجر (الباء)، فقلوه: ﴿مَعَكَ﴾ أي: بك<sup>(3)</sup>، والإنابة مظهر نحوي ظاهر لدى النحويين، ولعلّ الإبقاء على اللفظ دون إنابة مع لمح الأثر الوظيفي الذي عبّر به باللفظ دون غيره هو الأولى في الذهاب إليه، فالظرف (مع) له خصوصية كما لغيره من الألفاظ، وإن جُوّز أن ينوب غيره عنه.

والمراد من المعية الاجتماع على أمر الإيمان بين شعيب عليه السلام والذين آمنوا معه واتبعوه، وإتّما خصّوا الخطاب لنبي الله شعيب عليه السلام حملاً على تغليب المفرد على الجمع، فضلاً عن أنّ شعيباً هو النبيّ الداعي إلى دين التوحيد، فأرادوا مخاطبته قاصدين المؤمنين معه أيضاً، ومن معكوس التغليب في الآية نفسها تغليب الجمع على المفرد في قوله: ﴿أَوْ لَتَعُوذَنَّ فِي مِلَّتِنَا﴾ إذ لم يكن شعيباً داخلاً في ملة الكفر والضلال، قال أبو حيان<sup>(4)</sup>: (( أن يكون من باب تغليب حكم الجماعة على الواحد لما عطفوا أتباعه على ضميره في الإخراج سحبوا عليه حكمهم في العود، وإن كان شعيباً بريئاً مما كان عليه أتباعه قبل الإيمان ))، فمحور الخطاب هو نبي الله شعيب عليه السلام، وقد وجهوا الخطاب إليه مباشرة، ونصّوا على ذلك بتوسط اسمه منادىً بين ضميره في ﴿لَنُخْرِجَنَّكَ﴾ وما عطف عليه ﴿وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَكَ﴾، فالمعية محكوم عليها بالجمع لا بالمفرد، وباتجاهٍ دون اتجاهٍ آخر، ولما كان شعيب عليه السلام أحد ركني المحاوره؛ فهو يمثل الاتجاه المضاد للركن الثاني، وكان حاضراً وقت وقوع الحدث،

(1) ينظر: الجدول في إعراب القرآن وصرفه وبيانه، لمحمود صافي، ط3، دار الرشيد، دمشق.

مؤسسة الإيمان، بيروت، 1416هـ-1995م: 6/5 .

(2) ينظر: نظم الدرر: 1/8 .

(3) ينظر: تنوير المقباس من تفسير ابن عباس، لعبدالله بن عباس -رضي الله عنهما- (68هـ)،

جمعه: مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي (817هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان:

. 132

(4) البحر المحيط في التفسير، لأبي حيان محمد بن يوسف بن علي الأندلسي (745هـ)، تحقيق:

صدقي محمد جميل، دار الفكر، 1432هـ-2010م: 112/5

صور إضافة الظرف (مع) إلى ضمير المُخاطب ودلالاتها في القرآن الكريم أحمد عبدالستار فاضل و فراس عبدالعزيز عبدالقادر

جاء بالمضاف إليه ضميراً للمخاطب المفرد المذكر، فضلاً عن الاستغناء عن ذكر الاسم العلم، الذي قد ظهر في تركيب النص ليس بعيداً، فالإحالة في مرجعية الضمير قريبة جداً، فمن تفكك الأسلوب اللجوء إلى الاسم الظاهر الذي يورث شيئاً من الملل<sup>(1)</sup>، فكان لموقع الضمير أثرٌ ظاهر في تماسك أجزاء النص من خلال عناصر مكونات الجملة القرآنية، ولو تصوّر استبدال الاسم الظاهر بضمير المخاطب لصدق ما قيل من حكم مخصوص بالنص المترابط بين أجزاء الجملة، فلم يكن بدٌّ من وضع الضمير في أبلغ مقامات التعبير القرآني، وهو يفصح للقارئ المتأمل عن قمة الإعجاز اللغوي.

وبالانتقال إلى صورة أخرى من صور إضافة الظرف (مع) إلى ضمير المخاطب، وهي إضافته إلى ضمير المتكلم الدالّ على التثنية، والإضافة إلى ضمير التثنية بصورة المخاطب مما ظهرت له هيئة نحوية أفرتها العربية واستعملتها، وقد حافظت لنا اللغة العربية على صورتين لهما، الأولى: (كما) المتعينة لحالتي النصب والجر، والثانية: (تما) المتعينة لحالة الرفع<sup>(2)</sup>.

وبنتبعنا للظرف (مع) في آيات الذكر الحكيم مضافاً إلى ضمير المخاطب بصورة التثنية؛ نجد له مورداً قرآنياً واحداً لا ثاني له، وقد تحقق هذا المورد في قوله ﷻ: ﴿قَالَ لَا نَخَافُ إِنَّنِي مَعَكُمْ أَسْمَعُ وَأَرَى﴾ [سورة طه: 46].

والآية وردت في معرض سرد قصة موسى ﷺ التي تكررت في أكثر من سورة من سور القرآن، وسورة طه واحدة من تلك الصور التي عنيت بهذه القصة العظيمة في مقاصدها، العميقة في معانيها، قصة عرضت مواجهة الحقّ ضد الباطل، والإيمان ضد الكفر، والتصديّ ضد الطغيان، قصة فيها فريق الدعوة إلى الله متمثلاً بموسى ﷻ ومن معه، وفريق الضلال متمثلاً بفرعون وأتباعه، ولسنا في معرض الإسهاب

(1) الإحالة في شعر المتنبي، أطروحة دكتوراه تقدمت بها: عبير مفكر محمد أمين، إلى مجلس كلية

التربية للعلوم الإنسانية، بإشراف: أ.م.د هدى طاهر محمد، 2017م: 44 .

(2) ينظر: التطور اللغوي في استعمال الضمائر العربية رؤية في المبني والوظيفة، ند. خالد

إسماعيل حسان، ط1، مكتبة الآداب، القاهرة، 2020م: 149 .

المفصل في عرض أحداثها بقدر ما يخصنا من جميع الآيات التي جاءت فيها هذه القصة القرآنية، وهو قوله: ﴿إِنِّي مَعَكُمَا﴾ فالقائل هو الله تعالى موجِّهاً قوله إلى مخاطبين هما موسى وهارون (عليهما السلام) بعد ما ﴿قَالَ رَبَّنَا إِنَّنا نَخَافُ أَنْ يَفْرِطَ عَلَيْنَا أَوْ أَنْ يَطْغَى﴾ [سورة طه:45]، فأودع في قلوبهما الطمأنينة والسكينة (( بما هو مناط النصر والحيطة للولي والإهلاك للعدو، فقال مؤكداً إشارةً إلى عظم الخبر، وتنبهها لمضمونه لأنه خارج عن العوائد، وأثبت النون الثالثة على وزن توكيدهما: ﴿إِنِّي مَعَكُمَا﴾ ))<sup>(1)</sup>، والظرف (مع) والمضاف إليه به متعلق بمحذوف وقع خبراً لـ(إن)، والتعبير بالجملة الاسمية المنسوخة بـ(إن) لا شك أنه أريد به توكيد حكم الخبر بما يدل على ثبوته ودوامه، وهو أدعى لتثبيت قلبي موسى وهارون (عليهما السلام)، قال أبو السعود في جملة ﴿إِنِّي مَعَكُمَا﴾ بأنها<sup>(2)</sup>: (( تعليل لموجب النهي ومزيد تسلية لهما ))، وتخصيص الظرف (مع) بظرفية مجازية لا حقيقية أفاد معنى النصر والمعونة والتأييد بما يفيد معنى المصاحبة التي لا يمكن أن تنفك البتة، فمعية الله تعالى لأتبيانه ورُسُله، وحتى المؤمنين من خلقه معيةً باقيةً أبداً تغني عن أية معية أخرى، قال الراغب في هذا المقصد<sup>(3)</sup>: (( ويقنضي معنى النصر، وأن المضاف إليه لفظ (مع) هو المنصور ...)).

والإضافة إلى ضمير المخاطبين أشعر بقرب الله تعالى الناصر من المنصورين وهما: موسى وهارون (عليهما السلام) بما يؤيده الحكم النحوي القاضي بتلازم غير منفك بين المضاف والمضاف إليه، قال الإمام القشيري مستعدباً قوة التعبير في هذا

(1) نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، لأبي الحسن برهان الدين إبراهيم بن عمر البقاعي (885هـ)، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة: 291/12-292.

(2) إرشاد العقل السليم: 18/6 .

(3) مفردات ألفاظ القرآن، لأبي القاسم الحسين بن محمد بن المفضل الأصفهاني الشهير بـ(الراغب)(425هـ)، تحقيق: صفوان عدنان داوودي، ط4، دار القلم، دمشق، الدار الشامية،

بيروت، 1430هـ-2009م: 771 .

صور إضافة الظرف (مع) إلى ضمير المخاطب ودلالاتها في القرآن الكريم أحمد عبدالستار فاضل و فراس عبدالعزيز عبدالقادر

التركيب القرآني المتراص بين مكوناته النصية<sup>(1)</sup>: (( وكان المقصود لهما أن يقول الحق لهما: ﴿ إِنِّي مَعَكُمْ ﴾ , وَإِلَّا فَأَنْتِي بِالْخَوْفِ لَمَنْ هُوَ مَخْصُوصٌ بِالنَّبُوءَةِ؟! ويقال: سَكَنَ فِيهِمَا الْخَوْفُ بقوله: ﴿ إِنِّي مَعَكُمْ ﴾ , فقويا على الذهاب إليه, إذ من شرط التكليف التمكين ((, وينجلي معنى المعية في الآية بمثال مقول فيه: الأمير مع فلان, إذ الحماية والحرز والمنعة, قال البقاعي<sup>(2)</sup>: (( إِنِّي مَعَكُمْ ﴾ لا أُغِيبُ كَمَا تَغِيبُ الْمُلُوكُ إِذَا أُرْسِلُوا رُسُلَهُمْ ((.

ولما كان السياق في سرد أحداث القصة بدءاً من قوله ﷺ: ﴿ وَهَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى ﴾ [الآية:9] لم يتسع النص إلى استعمال الأسماء الظاهرة إلّا في مقاماتها الموجبة بما يُلِيس في الكشف عن مرجعية ذلك الاسم, فنجد الضمائر داخلة في نسج النص درعاً للتكرار غير المراد بما يخلق تفككاً بين عناصر الجملة, فكان التعويض عن موسى وهارون (عليهما السلام) بالضمير الدالّ عليهما بما لا يُشكّل في المرجعية والإحالة المتسمة بالقرب والدنو, داخل سياق النص القصصي, فإنّ الحكمة أن (( تكون حوادث القصة وشخصياتها مرتبطة ارتباطاً منطقيّاً يجعل من مجموعها وحدة ذات دلالة محددة ))<sup>(3)</sup>, وأول ذكر بالاسم الظاهر لموسى ﷺ يظهر في قوله تعالى: ﴿ وَهَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى ﴾ [الآية:9], ثم تتوالى عليه الضمائر فيما بعد, وأول ذكر لهارون ﷺ يظهر في قوله تعالى: ﴿ وَأَجْعَلْ لِي وَزِيْرًا مِّنْ أَهْلِ مِثْرَةَ هَارُونَ أَخِي ﴾ [الآيتان: 29-30], ثم يعقب ذكرهما بالضمير في قوله تعالى: ﴿ أَدْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ﴾ [الآية:43] حتى نصل إليهما بضمير

(1) لطائف الإشارات, لعبدالكريم بن هوازن بن عبدالمك القشيري (465هـ), تحقيق: د. إبراهيم بسيوني, ط3, الهيئة المصرية العامة للكتاب, 2000م: 460/2 .

(2) نظم الدرر: 292/12 .

(3) الأدب وفنونه دراسة ونقد, لد. عز الدين إسماعيل, ط8, دار الفكر العربي, القاهرة, 1434هـ-

2013م: 112 .

المخاطبين المتصلق بالظرف (مع) التصاقاً نحوياً ﴿مَعَكَمَا﴾، وعلم بأن بؤرة ضمير المخاطب هو (الكاف) الذي يعدّ عنصراً جوهرياً لهذا الضمير في حالة اتصاله بما سبق، سواءً كان منصوب المحل أو مجروره، ثم تلحق به المكيفات الضميرية، فتزاد بعد الكاف الميم ليشكل ضمير الخطاب للجمع، وبعد الميم الألف ليتشكل ضمير الخطاب للمثنى (كما)، والكاف تنزل منزلة التاء المتصلة بما قبلها حال ورودها ضمير رفع للخطاب، ثم تلحق بها ما يستدل عليه من علامات التثنية والجمع، فكلّ من التاء والكاف في الخطاب عنصر جوهري يؤدي وظيفته الموضوعية له<sup>(1)</sup>.

ويبقى للضمير المتصل حظه الأسمى في التنصيص على مراد المتكلم بما يلجأ إليه في التعبير، فالضمير حال كونه متصلًا أقرب للإيجاز من كونه منفصلاً، وقد صرح بذلك ابن يعيش حين علّل الحكم بأنّ القياس في الضمير أن يأتي متصلًا لا منفصلاً، فقال<sup>(2)</sup>: (( لأنها [يريد المضمرات] أوجز لفظاً، وأبلغ في التعريف، وإنما أتى بالمنفصل لاختلاف مواقع الأسماء التي تضرر ... )).

وسلّفت الإشارة إلى عبارة البحث المكررة التي تقضي بأنّ الضمير المتصل يمثل صورة من صور الاقتصاد اللفظي بقلة بنائه، وهو أمكن في الإيجاز من الإطناب، وهذا متحقق غاية التحقق في الضمير (كما) الذي أغنى عن إعادة ذكر اسمي النبيين موسى وهارون (عليهما السلام)، لأنّ المقام في سرد أحداث القصص القرآني يستلزم الاستغناء عن ذكر الشخصيات بصورتها اللفظية المكررة، فلم يكن عنها بديل سوى الضمائر المكنية في الإحالة إليها بعد ذكرها الأول أو الثاني، وهذا يدعو إلى ترابط أجزاء النص ترابطاً وثيقاً يدفع عن القارئ السآمة والرتابة في تشكيل الجمل النحوية على أساس من الدقة والإتقان، إذن (( تشكيل المعنى أو إبرازه يعتمد على وضع الضمائر داخل النص ... ))<sup>(3)</sup>.

(1) ينظر: الضمائر في اللغة العربية، لد. محمد عبدالله جبر، ط1، دار المعارف، 1983م: 85

(2) شرح المفصل: 293/2 .

(3) علم اللغة النصي بين النظرية والتطبيق، لد. صبحي إبراهيم الفقي، ط1، دار قباء للطباعة

والنشر والتوزيع، القاهرة، 1421هـ-2000م: 161/1 .

صور إضافة الظرف (مع) إلى ضمير المخاطب ودلالاتها في القرآن الكريم أحمد عبدالستار فاضل و فراس عبدالعزيز عبدالقادر

ولو أخذنا نقرأ الآيات المتعلقة بقصة سيدنا موسى ﷺ جميعها في سورة طه لصدق الحكم بالقول إنَّ الضمير باختلاف صورته شكّل نسجاً قويمًا كان خيطاً رابطاً متسلسلاً بين جمل النص القريبة أو البعيدة في الإحالة إلى كل ما يحيل إليه ذلك الضمير في الاسم الظاهر، وقد رأينا في سابق العبارات أنّ ضمير المخاطب المثنى المتصل بالظرف (مع) قد أدى تلكم الوظيفة في الربط من جهة، وقرب معية الله تعالى لموسى وهارون (عليهما السلام) من جهة أخرى، ولو كان الأمر مقتصرًا على ذكر المعية وحدها لكفى ذلك في التسلية والطمأنينة والقرب، ولكن الله تعالى زادهما يقينًا وإيمانًا فقال: ﴿ إِنِّي مَعَكُمْ أَسْمَعُ وَأَرَى ﴾، فلا سبيل لفرعون أن يصل إليكما، وهذا كله كان دافعًا قويًا لتبليغ الرسالة، وإيصال الدعوة إلى فرعون وقومه.

وفي المجلد المتحصل من الآية أنّ معية الله تعالى لنبيه موسى وأخيه هارون (عليهما السلام) تفصح عن معية خاصة لا تتسع لغيرهما في هذا الموقف المخصوص بهما، وهي بهذا الخصوص ستعطي للمعية معنى يراد منه النصر والتأييد والتمكين.

ومن نظائر هذه الآية مع اختلاف واضح في إضافة الظرف (مع) إلى ضمير المخاطب، كونه ليس للمثنى بل للجمع، ما ورد في قوله تعالى: ﴿ قَالَ كَلَّا فَاذْهَبَا بِآيَاتِنَا إِنَّا مَعَكُمْ مُسْتَمِعُونَ ﴾ [سورة الشعراء:15]، ونجد لأبي السعود قولاً معبراً عن هذه المغايرة في صورة المضاف إليه بقوله<sup>(1)</sup>: (( حيث كان الموعد بمحضر من فرعون اعتبر ههنا في المعية وقد أجريا مجرى الجماعة ))، فهذه دلالة عامة على أنّ الله حاضر معهم يستمع ما يقولون هم وفرعون والحاضرون جميعاً، أما في سورة طه فنثني لأنه (( مع موسى وهارون على جهة النصر لهما والمعونة، ولا يقال إنه مع فرعون على هذا الطريق ))<sup>(2)</sup>، وهذا يعني أنّ معيته تعالى لموسى وهارون (عليهما السلام) إنّما هي معية خاصة للنصر والتأييد، ومعيته ﷺ بالإضافة إلى ضمير الجمع هي معية عامة دالة على الإحاطة والقدرة المطلقة بعلمه تعالى، وقيل إنّما عبر

(1) إرشاد العقل السليم: 237/6 .

(2) شرح كتاب سيبويه، لأبي سعيد الحسن بن عبدالله السيرافي (368هـ)، تحقيق: أحمد حسن

مهدي وعلي سيد علي، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، 2008م: 366/4 .

عن التثنية بالجمع (معكم) لأنّ الله تعالى قد أجزأهما مجرى الجماعة، وفيه ما فيه من العناية بهما، والرعاية لهما، والتأييد لأمرهما<sup>(1)</sup>.

ونمضي قدماً في تتبع صور إضافة الظرف (مع) إلى ضمير المخاطب بعد أن استوفينا إضافته إلى ضمير المخاطب للمفرد المذكر، فالمخاطب للمثنى المذكر، ويستقرّ بنا الحال إلى آخر صور إضافته لضمير المخاطب الآتي لمخاطبة الجمع المذكر، إذ حصلت الهيئة التركيبية الإضافية (معكم) في مواردها القرآنية على (26) ستة وعشرين موضعاً قرآنيّاً بما قدّمه لنا منهج الاستقراء والإحصاء، ومما لفت النظر أنّ إضافة (مع) إلى ضمير المخاطب للجمع المؤنث (معكن) لم ترد له آية صورة نحوية في آيات التنزيل الحكيم، فكان الاختصار على صورة المخاطب للجمع المذكر، ولعلّ الموارد التي جاءت عليها الإضافة (معكم) لم يكن لخطاب النسوة فيها حضور، إذ مرجعية هذا الضمير تحددت في الإحالة إلى مخصوصين معيّنين دون غيرهم، وكانوا فريقين؛ فريق لطائفة المؤمنين، ويدخل معهم الأنبياء والمرسلون والملائكة، وفريق لطائفة الكافرين والمنافقين، ويدخل معهم الشياطين وأهل الكتاب، ومن اللافت للنظر أنّ السياقات التي حوت آياتها القرآنية هذا التركيب الإضافي (معكم) كان في الحجاج والحوار الخطابي بين الفريقين المذكورين.

ويستلزم البحث منا الوقوف عند شواهد قرآنية نفرغ فيها القول بالتحليل النحوي والدلالي على ما جرى عليه البحث في بدئه، ومن تلكم الشواهد قوله تعالى:

﴿وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ ءَامَنُوا قَالُوا ءَامَنَّا وَإِذَا خَلَوْا إِلَىٰ شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزَؤُونَ﴾ [سورة البقرة:14].

تعرض هذه الآية مسلماً من مسالك المنافقين - وهم يهود أهل المدينة - الذين لم يقرّوا على حالة واحدة، فكانوا مذنبين بين أهل الإيمان وأهل الكفر، يظهرون خلاف ما يبطنون، والآية تصوّر حالهم هذا، فهم إذا كانوا مع الرسول ﷺ والمؤمنين قالوا

(1) ينظر: دراسة ضمير الغيبة والتكلم في القرآن الكريم وإبلاغية الالتفات منهما إلى الله، لمجيد محمدي بايزيدي ود. علي رضا محمد، بحث منشور في مجلة دواة، مجلة فصلية تعنى بالبحوث والدراسات اللغوية والتربوية، كربلاء المقدّسة،: 67-68.

صور إضافة الظرف (مع) إلى ضمير المخاطب ودلالاتها في القرآن الكريم أحمد عبدالستار فاضل و فراس عبدالعزيز عبدالقادر

إنّا مؤمنون مثلكم، وإذا رجعوا إلى رؤسائهم من الكافرين قالوا إنّا معكم، ثم زادوا في مسابرتهم بأنهم بالمؤمنين مستهزون<sup>(1)</sup>، ونلاحظ أنّ جملة مقول قولهم للكافرين جاءت على صورة الجملة الاسمية ذات الناسخ الحرفي (إنّ) استشعاراً لتأكيد قولهم، وإثباته في نفوس سامعيهم، فضلاً عن أنّ تخصيص الجملة الاسمية دالٌّ على ثبوت الحكم ودوامه على جهة اللزوم لا على جهة الحدوث، وعلل الزمخشري سبب التباين الدلالي في التعبير بالجملة الفعلية ﴿ءَامَنَّا﴾ وبالجملة الاسمية ﴿إِنَّا مَعَكُمْ﴾ إذ قال<sup>(2)</sup>: (( فإن قلت: لم كانت مخاطبتهم المؤمنين بالجملة الفعلية، وشياطينهم بالاسمية محققة بيان؟، قلت: ليس ما خاطبوا به المؤمنين جديراً بأقوى الكلامين وأكدهما، لأنهم في ادعاء حدوث الإيمان منهم ونشئه من قبلهم، لا في ادعاء أنّهم أوحديون في الإيمان غير مشقوق فيه غبارهم، وذلك إما لأنّ أنفسهم لا تساعدهم عليه، إذ ليس من عقائدهم باعث ومحرك، وكذا كل قول لم يصدر عن أريحية وصدق رغبة واعتقاد، وإما لأنه لا يروج عنهم لو قالوه على لفظ التوكيد والمبالغة)).

وقد وقع التركيب الإضافي المصدر بالظرف (مع) في ﴿مَعَكُمْ﴾ متعلقاً بمحذوفٍ وقع خبراً لـ(إنّ)، وعلّة الحذف أنّه يوجب اتساع تأويل الخبر المحذوف بما ينسجم مع سياق التركيب الاسمي، فيتعدد التقدير، فيمكن أن يقدر: إنّا داخلون معكم، إنّا موجودون معكم، إنّا كائنون معكم، إنّا مقرّون معكم بالكفر، وقد صرح الزجاج بهذا الحكم فقال<sup>(3)</sup>: (( ونصب ﴿مَعَكُمْ﴾ كنصب الظروف، تقول: إنّا معكم، وإنّا خلفكم،

(1) ينظر: جامع البيان عن تأويل آي القرآن، لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري (310هـ)، تحقيق: د. عبدالله عبدالمحسن التركي، ط1، دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع، 1422هـ-2001م: 296/1 .

(2) الكشف عن حقائق غوامض التأويل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، لأبي القاسم محمود بن عمرو بن أحمد جار الله الزمخشري (528هـ)، تحقيق: أبي عبدالله بن منير الزهوي، ط1، دار الكتاب العربي، بيروت-لبنان، 1427هـ-2006م: 66/1 .

(3) معاني القرآن وإعرابه، لأبي إسحاق إبراهيم بن السري بن سهل الزجاج (311هـ)، تحقيق: عبدالجليل عبده شلبي، ط1، عالم الكتب، بيروت-لبنان، 1408هـ-1988م: 88/1 .

معناه: إِنَّا مُسْتَقْرِّونَ مَعَكُمْ وَمُسْتَقْرِّونَ خَلْفَكُمْ ((, وقال النَّحَّاس<sup>(1)</sup>: (( ﴿مَعَكُمْ﴾ نصب بالاستقرار ((, وغازر العكبري التقدير فقال<sup>(2)</sup>: (( ومعكم ظرف قائم مقام الخبر, أي: كائنون معكم ((, وفي عبارة السمين الحلبي شيء من الإبانة النحوية المشفوعة بالإبانة الوظيفية لـ(مع) في الاستعمال اللغوي, إذ نجده يقول عن (مع)<sup>(3)</sup>: (( وهو ظرف مكان, وفهْمُ الظرفية منه قَلْبٌ, قالوا: لأنّه يدلّ على الصحبة الظرفية, وأمّا كونه ظرف مكان فلأنّه مخبر به عن الجثث نحو: زيد معك, ولو كان ظرف زمان لم يَجْز فيه ذلك ((...)).

وفي تخصيص (مع) لمح للاجتماع على ما عليه شياطينهم, الموجب لاشتراكهم معهم بالوصف المذكور, والاجتماع مفضّ إلى الإقرار والانضمام, وفي ذلك يزيدنا أبو حيان توضيحاً كاشفاً لمقاصد تخصيص الكلام بـ(مع) التي تنقطع عن الإضافة لتعرب حالاً (معاً) مع (جميعاً) المعربة حالاً أيضاً, لكن يبقى لـ(معاً) حمل الدلالة على المعية من خلال مثالين ذكرهما (قام عبدالله وزيد معاً), و(قام عبدالله وزيد جميعاً), فقال بما نقله عن ابن يحيى<sup>(4)</sup>: (( بأنّ جميعاً يكون القيام في وقتين وفي وقت واحد, وأمّا إذا قلت: معاً, فيكون في وقت واحد ((, وفي هذه التفرقة تمييز لهذا المكون اللفظي المخصوص لإرادة المصاحبة والاجتماع دون غيره من الألفاظ المناظرة له في قرب المعنى, لذا فسّرت المعية في الآية على أنّ المنافقين على دين شياطينهم يناصرونهم

(1) إعراب القرآن, لأبي جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل بن يونس النحّاس (338هـ), تحقيق:

عبدالمنعم خليل إبراهيم, ط1, دار الكتب العلمية, بيروت-لبنان, 1421هـ: 31/1 .

(2) التبيان في إعراب القرآن, لأبي البقاء عبدالله بن الحسين العكبري (616هـ), تحقيق: علي

محمد البجاوي, الناشر: عيسى البابي الحلبي وشركاه, مصر, 1396هـ-1976م: 31/1 .

(3) الدر المصون في علوم الكتاب المكنون, لأبي العباس شهاب الدين أحمد بن يوسف السمين

الحلبي (756هـ), تحقيق: د. أحمد محمد الخراط, دار القلم, دمشق: 146/1 .

(4) البحر المحيط: 103/1 .

صور إضافة الظرف (مع) إلى ضمير المخاطب ودلالاتها في القرآن الكريم أحمد عبدالستار فاضل و فراس عبدالعزيز عبدالقادر

ويتبعونهم على كفرهم وضلالهم<sup>(1)</sup>, ف(( إنا معكم مصاحبوكم وموافقوكم على دينكم ))<sup>(2)</sup>, والموافقة على الدين تعني الثبات عليه, ومخالفة غيرهم بالتكذيب والعداوة والصدود, قال البيضاوي<sup>(3)</sup>: (( إنا معكم: أي في الدين والاعتقاد )) . وزاد الآلوسي<sup>(4)</sup>: (( أي معية معنوية وهي مساواتهم لهم في اعتقاد اليهودية وهي أمّ الخبائث )) . لذا فالتعبير القرآني قصد (مع) قصداً بليغاً, ولو كان أولئك المنافقون من اليهود خالصين في الاتباع لقالوا للمؤمنين: إنا معكم, وهذه مفارقة بيانية واضحة, إذ لم يكونوا للمؤمنين متابعين مصاحبين, بل كانوا غيرهم كذلك, فخصّهم التعبير بـ(مع), والذي يؤكد هذا الحكم أنهم حينما ذكروا معيتهم لشياطينهم, أتبعوها بما يفصح عن حالهم وسوء فعلهم بأنهم بأهل الإيمان مستهزئون, وأكدوا ذلك بما يستوجبه التركيب من صور التوكيد فقالوا: ﴿ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِئُونَ ﴾<sup>(5)</sup>.

ولما كان المقام مقام حوار حضوري قائماً على التلاقي بين المخاطب والمخاطب كانت إضافة (مع) متعينة إلى الضمير الموضوع لهذا الغرض النحوي, وهو الكاف, ولما لم يكن المخاطب مفرداً أتبع بضميمة دالة على الجمع ليتحصل ضمير الخطاب على هيئة (كم), فالكاف عنصر جوهري في الخطاب, قال السهيلي مبيّناً علّة اختيارها

(1) ينظر: الكشف والبيان عن تفسير القرآن, لأبي إسحاق أحمد بن محمد بن إبراهيم الثعلبي (427هـ), تحقيق: أبي محمد بن عاشور, مراجعة وتدقيق: أ. نظير الساعدي, ط1, دار إحياء التراث العربي, بيروت-لبنان, 1422هـ-2002م: 157/1 .

(2) الكشف: 66/1 .

(3) أنوار التنزيل وأسرار التأويل, لأبي الخير ناصر الدين عبدالله بن عمر بن محمد البيضاوي (691هـ), تحقيق: محمد عبدالرحمن المرعشلي, ط1, دار إحياء التراث العربي, بيروت-لبنان, 1418هـ-1998م: 47/1 .

(4) روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني, لشهاب الدين محمود بن عبدالله الحسيني الآلوسي (1270هـ), تحقيق: علي عبدالباري عطية, ط1, دار الكتب العلمية, بيروت-لبنان, 1415هـ: 159/1 .

(5) ينظر: زهرة التفاسير, لأبي زهرة محمد بن أحمد بن مصطفى (1394هـ), دار الفكر العربي: 136/1 .

في الخطاب<sup>(1)</sup>: (( والكاف المختصّة بالمفعول والمجرور الواقعين بعد الكلام التام، ولا يقع بعد الكلام التام إلا منصوب أو مجرور، فكانت الكاف المأخوذة من لفظ الكلام علامة على المنصوب والمجرور إذا كان مكلّمًا مخاطبًا ))، والميم عنصر متمم للإبانة عن الجمع، والأصل أن تتبع الميم بوأو فيقال: (كموا) أمانة على الجمع، وقياسًا على التثنية المقال فيه: (كما) بألف بعد الميم، فالميم في كليهما لمجازة الواحد، في حين الواو لمدلول الجمع، والألف لمدلول التثنية، ولا يمتنع حذف الواو من الجمع لعدم اللبس، فالواحد لا ذكر للميم فيه، والتثنية خلاف هذا إذ يلزمها الميم والألف معًا.... ثم إذا ما حذفوا الواو عقب الميم سكّنت الميم، قصدًا للتخفيف لا غير<sup>(2)</sup>، وتلخيص تعدد ذكر المخاطبين بالضمير ملجئًا إلى الإيجاز الموجب لعدم الحاجة إلى التعدّد والاستطراد، فيُجمع الضمير على أولئك باللفظ الجامع المقتصد بالحرفين (كم)، فالضمانر (( إشارات إلى الأشخاص المحجوبة أسماءهم عن الظهور في الكلام (...))<sup>(3)</sup>، فهو ضرب من (( الابتعاد بقدر المستطاع عن الإحالة إلى ما هو مستتر أو في النية ))<sup>(4)</sup>، وكأنّ المخاطب قبالة المخاطب قد استجمع في كلامه المرسل كلّ الأفراد الداخليين في حكم الخطاب، دون تعدد أسمائهم فردًا فردًا، ولا يخفى أثر هذا في الإيجاز اللفظي، ففي قولهم: ﴿ إِنَّا مَعَكُمْ ﴾ حمل الضمير العائد إلى ﴿ شَيْطِينِهِمْ ﴾ كل الأفراد الموصوفين بهذا الوصف، قال أبو السعود<sup>(5)</sup>: (( قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ ﴾ أي: في الدين والاعتقاد، لا نفارقكم في حال من الأحوال ))، ومتحصل القول من إضافة الظرف (مع) إلى هذا الضمير أنّ بالإضافة كُشف الغموض والإبهام من (مع) الذي يتلبس به لولا الإضافة.

(1) نتائج الفكر: 175 .

(2) ينظر: شرح المفصل: 295/2-296 .

(3) الضمانر في اللغة العربية: 92 .

(4) م . ن : 92 .

(5) إرشاد العقل السليم: 46/1 .

صور إضافة الظرف (مع) إلى ضمير المخاطب ودلالاتها في القرآن الكريم أحمد عبدالستار فاضل و فراس عبدالعزيز عبدالقادر

ونتخير شاهداً قرآنيًا ثانيًا نفق عنده بالتأمل والنظر في إضافة الظرف (مع) إلى ضمير المخاطبين، وهو قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ جِئْتُمُونَا فَرَادَى كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَتَرَكْتُمْ مَا خَوَّلْنَاكُمْ وَرَاءَ ظُهُورِكُمْ وَمَا نَرَى مَعَكُمْ شُفَعَاءَكُمُ الَّذِينَ زَعَمْتُمْ أَنَّهُمْ فِيكُمْ شُرَكَاءٌ لَقَدْ تَقَطَّعَ بَيْنَكُمْ وَصَلَّ عَنْكُمْ مَا كُنتُمْ تَزْعُمُونَ﴾ [سورة الأنعام: 94].

والآية إخبار من الله تعالى لما سيؤول إليه حال الكافرين يوم القيامة، وقد تجردوا من كل شيء خولهم الله تعالى إياه في الدنيا، فجاءوا كما خرجوا من بطون أمهاتهم، وزاد في تبييتهم وتقريعهم بأن من ظنوا أنهم شفعاء لهم لا وجود لهم ولا عيان ولا حضور أمامهم كي يشفعوا لهم مما اعتقدوه في أنفسهم<sup>(1)</sup>.

وقد جاء الظرف (مع) عقب الفعل المضارع المنفي ﴿وَمَا نَرَى﴾، وقد تعلق الظرف (مع) تعلقًا نحويًا بهذا الفعل، فهو معمول له، دالٌّ على الظرفية المكانية، وذكر أبو البقاء العكبري أن تعلق الظرف بالفعل (نرى) محمول على أن الرؤية بصرية، وجوز أن يحتمل الفعل (نرى) معنى العلم، فيستلزم مفعولين، فيكون الظرف (مع) هو الثاني بتعلقه بمحذوف مقدر بـ: ما نراهم كائنين معكم، وقد حكم على هذا الوجه بأنه ضعيف في المعنى، فلم يُجز أن يكون (معكم) حالًا من الشفعاء<sup>(2)</sup>، ولم يتماش السمين الحلبي مع ما ذهب إليه العكبري، فاحتمل الرد عليه بقوله<sup>(3)</sup>: (( وفيما قاله نظر لا يخفى، وذلك أن النفي إذا دخل على ذات بقيد ففيه وجهان، أحدهما: نفي تلك الذات بقيدها، والثاني: نفي القيد فقط دون نفي الذات، فإذا قلت: ما رأيت زيدًا ضاحكًا، فيجوز أنك لم ترَ زيدًا البتة، ويجوز أنك رأيت من غير ضحك، فكذا هنا، إذ التقدير: وما نرى شفعاءكم مصاحبكم، يجوز أن لم يروا الشفعاء البتة، ويجوز أن يروهم دون مصاحبهم لهم، فمن أين يلزم أنهم يكونون معهم ولا يرونهم

(1) ينظر: جامع البيان: 416/9 .

(2) ينظر: التبيان في إعراب القرآن: 521/1 .

(3) الدر المصون: 48-47/5 .

من هذا التركيب؟ (...))، ونقل ابن عادل كلام السمين الحلبي بلفظه وعبارته، دون إضافة أو تعليق<sup>(1)</sup>، ولكنه بهذا متابع له بما قال.

وتخصيص (مع) يفيد المصاحبة والموافقة على ما ظنوا أن الشركاء شفعاء لهم عند الله تعالى، فإنهم كانوا في الدنيا متلازمين فيما بينهم يمتنونهم ويضلونهم، لذا جاء النفي صريحاً بانقطاع هذه المعية الخائبة يوم القيامة، ولما كان الإبهام مستغرقاً لـ(مع) التزم في وضعه النحوي أن يستدعي مضافاً إليه يكون سائداً له في بُعد التلبس بالإبهام، فينجلي باتصاف المضاف إليه به، فأضيف إلى ضمير المخاطبين (كم)، ولما كان المقام مقاماً حضورياً قائماً على المواجهة بين المخاطب والمخاطب جيء بالمضاف إليه دالاً على مجموع المخاطبين الذين لكثرتهم استغني عن عدّهم بذكر أسمائهم بالضمير الجامع لذواتهم، وكذلك فهم أحقر من أن يُذكر لهم اسمٌ حتى ولو لواحدٍ منهم، وهذا قمة في التهكم والازدراء والتحقير، و((السبب في أنه تعالى لا يراهم (معهم) أنه لا وجود لهم، وأنّ الشيطان الذي سؤل لهم عبادتهم يتبرأ منهم كما يتبرأ المتبوعون من التابعين... كذلك هنا كان الشفعاء الذين غابوا، ولم يُروا قد انقطع ما بين هؤلاء وأولئك، لأنه كان وهماً ولم يكن هناك سبب يربط بينهم (...))<sup>(2)</sup>.

والمستعرض للآية يجد حشد التعبير بالضمائر ووفرتها ظاهراً، وهو وسيلة من الوسائل التي يقصدها المتكلم في عدم إظهار المخصوصين بالذكر بالاسم الظاهر، إذ أعطتنا الآية صورة من صور المعية التي لا تنفع أصحابها، إذ لا نصرّة ولا تأييد بين التابع والمتبوع، فكلٌّ سينشغل بنفسه يوم القيامة، إلّا من كانت معيتهم مع الحق سبحانه وتعالى.

ونقف متمكّنين عند شاهد قرآني ثالث نتأمل فيه إضافة الظرف (مع) إلى ضمير المخاطبين، ووقع النظر على قوله تعالى: ﴿إِذْ يُوحَىٰ رَبِّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ أَنِّي مَعَكُمْ

(1) ينظر: اللباب في علوم الكتاب، لأبي حفص سراج الدين عمر بن علي بن عادل (775هـ).

تحقيق: عادل أحمد عبدالموجود وعلي محمد معوض، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان.

1419هـ-1998: 294/8-295 .

(2) زهرة التفاسير: 2597/5 .

صور إضافة الظرف (مع) إلى ضمير المخاطب ودلالاتها في القرآن الكريم أحمد عبدالستار فاضل و فراس عبدالعزيز عبدالقادر

فَشَبَّتُوا الَّذِينَ ءَامَنُوا سَأَلْتِي فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرُّعْبَ فَأَصْرَبُوا فَوْقَ الْأَعْتَاقِ  
وَأَصْرَبُوا مِنْهُمْ كُلَّ بَنَانٍ ﴿ [سورة الأنفال: 12].

وهذه الآية في سورة الأنفال، وهذه السورة من جملة ما اختصت به عرضها للمعركة الأولى التي واجه فيها المسلمون قريشاً، وهي معركة بدر الكبرى، التي كانت أول نصر للرسول ﷺ ومن معه، وكانت المعية الإلهية في كل موقف من مواقفها مؤيدة لأهل الحق، ولعل هذه الآية تفصح بالنص الظاهر عن وجود تلك المعية، التي أشرك الله تعالى فيها ملائكته لنصرة المسلمين، وتتضح هذه المعية في التعبير بالجملة الاسمية المؤكدة بالاناسخ الحرفي (إن) للإشعار بمزية توكيد الخبر وتوثيقه، فضلاً عما تدل عليه الجملة الاسمية من مقصد الدوام والثبوت، كما يظهر لنا في أي مورد يرد فيه هذا الضرب النحوي ﴿ أَيْ مَعَكُمْ ﴾، والجملة في محل نصب مفعول به للفعل ﴿ يُوْحَى ﴾، لذا فُتحت همزة (أن) لهذا الوجه من الإعراب، وقال النحاس بحذف حرف الجر، والتقدير: بأنّي معكم<sup>(1)</sup>، أما ﴿ مَعَكُمْ ﴾ فشأن إعرابه شأن كل ما جاء بعد (إن) واسمها، فهو متعلق بمحذوف وقع خبراً لـ(أن)، وهو مما كثر توارده في التركيب النحوي القرآني، فيشيع أن يقع الظرف (مع) متعلقاً بمحذوف وقع خبراً لـ(إن)، وقد ألمحنا في سابق الإشارة من قريب إلى أنّ حذف الخبر يعطي للقارئ مساحة متسعة من التقدير غير الموجب لكلمة محددة، وهو من بديع الكلام، وجمال النظم، فينصرف الذهن إلى متعدد في التقدير وفق ما يحتمله السياق حتماً، يمكن أن يقدر بـ(أني مؤيد... ) أو (أني ناصر... ) أو (أني معين... ) أو (أني حاضر... ) أو غيرها، وكل ما يمكن أن يقدر لا يخلو من وجود المعية الإلهية المغنية عن كل معية، معية التثبيت والنصرة، قال الماوردي<sup>(2)</sup>: (( معناه معينكم، ويحتمل أن يكون معناه أُنّي معكم في نصرة الرسول، فتكون الملائكة لتثبيت المؤمنين، والله تعالى متولي النصر بما ألقاه

(1) ينظر: إعراب القرآن: 92/2 .

(2) النكت والعيون، لأبي الحسن علي بن محمد بن حبيبي الماوردي (450هـ)، تحقيق: السيد ابن

عبدالمقصود بن عبدالرحيم، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان: 301/2 .

من الرعب في قلوب المشركين ((، ولم يبتعد البيضاوي عن هذا المعنى فقال<sup>(1)</sup>): (( أني معكم في إعانتهم وتثبيتهم ))، ومن لزوم هذه المعية تحقيق نصر الله تعالى لعباده المؤمنين، وفيه من التبشير والوعد ما حوته تلك المعية الربانية، ومن كان الله معه كان ظافراً بجميع مراده وأموله<sup>(2)</sup>، وزاد في كل ذلك قرباً وحضوراً وإعانةً إضافة (مع) إلى ضمير المخاطبين المشار إليه بالملائكة المقربين، تحقيقاً لكل تلك المعاني الداعية إلى القرب الإلهي، القاضي بالتأييد والنصرة، ولخص هذا الضمير إجمالاً الاستغناء عن تعدد ذكر ﴿ إِذْ يُوحَىٰ رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ ﴾ بما يستجمع تماسك النص بين أجزاء الجملة الواحدة، فالمضمر أولى من الظاهر في هذا المقصد، ولنا أن نقل عبارة الآلوسي لما فيها من الإبانة عن تفسير الآية، إذ قال<sup>(3)</sup>: (( أَنِّي مَعَكُمْ ﴾ أي معينكم على تثبيت المؤمنين، ولا يمكن حمله على إزالة الخوف كما في قوله سبحانه وتعالى: ﴿ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا ﴾ [سورة التوبة:40]، لأن الملائكة لا يخافون من الكفر أصلاً، وما تشعر به كلمة (مع) من متبوعية الملائكة لا يضر في مثل هذه المقامات، وهو نظير ﴿ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾ [سورة البقرة:153] ، (الأنفال: 46) ))، وبعد كل ذلك فإن ذكر المعية الإلهية بكل أحوالها في هذا الموقف كان مبعثاً للرسول والمؤمنين على الاطمئنان والارتياح وتثبيت القلوب، وشدّ النفوس، ودرء الفتور، وصورة المعركة كانت شاهداً على كل هذه المعاني التي استجلبتها معية النصر والتمكين .

#### References:

1. Taher Bin Ahmed bin babshaz ( 1977) **Explanation of the Calculated Introduction** ulkarim, floor 1, gation: Khalid Abdtish), inve469) , . 160-159/1 :modern printing house, Kuwait, m

(1) أنوار التنزيل: 52/3 .

(2) ينظر: نظم الدرر: 237/8 .

(3) روح المعاني: 166/5 .

2. Din Mohammed bin Abdullah Bin Malik-Jamal al (1967-h1387) **F acilitating Benefits and C omplementing Ph**), 672) ,urposes rfo investigation: Mohammed Kamel Barakat, Arab Book House . 22 :,publishing printing and
3. ,(jurjani (729 Ah-Muhammad Bin Ali bin Muhammad al(-Ah 1418 1997) ad **Signals and Alerts in the S cience of R ,toriche** ;:investigation: Dr. Abdelkader Hussein, Library of literature, Cairo . 32
4. bin Obaidallah Kamal Mohammed bin nBarakat Abdul Rahma-Abu al (Anbari (577 ah-Din al-al **the Walk of theFathers in the layers of Manar -ai, floor 3, AlSamarr-investigation: Ibrahim al ,literature .ad: 181985-Jordan, 1405 Ah-library, Zarqa**
5. (hHussein Ahmed bin Fares bin Zakariya (395 A-Abu al (1399)-Ah 1979 ad )investigation: Abdus Salam ,**Language Standards** hing and ublisp ,Fikr for printing-Mohammed Haroun, Dar Al . 371/3 ;,distribution
6. Suhaili (581 -Qasim Abdul Rahman bin Abdullah bin Ahmed Al-Abu Al **the ,(ah Results of Thought in GAdel :alrealizationrammatic** Ahmed abdulmogood and Ali Mohammed Moawad, floor 1, House . 170 :1992-Ah 1412 ,banonLe-of scientific books, Beirut
7. a Ismail Ibn Omar Ibn Kathir (774 AhFid-Abu al) 1419)da 1998-Ah ( , **Interpretation of the Great Quran** ammad Muh :Investigation -Din, floor 1, House of scientific books, Beirut-Hussein Shams al . 222/6 ;,Lebanon
8. **the** ah Mustafa Darwish (1403 Ah), 1415 Ahmed Din bin-Muhyi al **expression of the Quran and its Statement** Yamama, Dar -Dar Al ,4 . 354/7 ;,Beirut-Ibn Kathir, Damascus
9. ,(Ah 885) Baqai-IHassan Burhanuddin Ibrahim Ibn Omar a-Abu al ,**rses and surahsOrganize the lessons in proportion to the ve** . 319/14 : Islamic Book House, Cairo
10. Essam Abdullah Mohammed 2014 **science and its role in con** earch published in the Journal res , ,**arousing the listener's attention**

- of Islamic sciences, Deanship of Scientific Research, University of  
.113 No. 4, year ,14. Vol ,Sudan
11. (Ah 68) -may Allah be pleased with them-Abdullah ibn Abbas , , **interpretation of Ibn Abbas maqbas from the-Tanweer Al fairuzabadi** (817 -Din Muhammad ibn ya'qub Al-piled by: Majd alcom . 132 :Lebanon-books, Beirut ficntiAh), House of scie
  12. 1432 ,(Andalusi (745 Ah-Abu Hayyan Muhammad Bin Yusuf bin Ali al :ad2010-Ah **The Ocean Svestigation: Sidqi in ,ea in Tafsir** 112/5 ,Fikr-l, Dar AlMuhammad Jami ad 2017
  13. Dr. Khaled Ismail Hassan (2020) **Linguistic Development the in Use of Arabic Pronouns a V ision of the Building and F ,unction** . 149 :floor 1, library of literature, Cairo, m
  14. (Baqai (885 Ah-lHassan Burhanuddin Ibrahim Ibn Omar a-al Abu **Organizing the Lessons in the Proportion of Verses and Surahs ,** . 292-291/12 :Islami, Cairo-ab alKit-Dar Al
  15. -Mufaddal Al-Husayn ibn Muhammad ibn al-Qasim al-Abu Al 2009-Ah 1430 , (Ah 425) ,isfahanab adV ,**ocabulary of the Quran** Qalam, -ation: Safwan Adnan Dawoodi, floor 4, Dar Alinvestig . 771 :Beirut ,miyaSha-Damascus, Dar Al
  16. **2013-Din Ismail 1434h-Dr. Izz al Literature and Arts s Study and Criticism** . 112 :,Arabi, Cairo-Fikr Al-th floor, Dar Al8 , ,
  17. Dr. Mohammed Abdullah JB 1983r **Pronouns in the Arabic** 85 :m ,st floor, Dar Al Maarif1 ,**language**
  18. Dr. Sobhi Ibrahim elfeki (2000-h1421) **Textual Linguistics between Theory and Practice** r 1, Quba printing, publishing and floo , . 161/1 :m ,distribution house, Cairo
  19. **explanation** ,Serafi (368h) 2008-Abdullah Al Hassan bin-Abu Said al investigation: Ahmed Hassan mahdali and Ali ,**of the book of sibweh** . 366/4 :,Lebanon-iruts, Bebook Sayed Ali, floor 1, House of scientific
  20. Halabi -Sameen al-f ald ibn YusumaDin Ah-Abbas Shihab al-Abu'l **Mu'asnun-Al (ah 756) Course in the Sciences of the Maknoon** B-Kharrat, Dar Al-investigation: Dr. Ahmed Mohammed Al ,**ook** . 146/1 :Qalam, Damascus

21. (Tha'labi (427 Ah-Abu Ishaq Ahmad ibn Muhammad ibn Ibrahim al -Ah 1422(ad 2002) **Dinsclosure ad Statement on the linvestigation: Abu Muhammad ibn , ion of the Quranerpretatnt Saadi, floor 1, House of revival of -Ashur, review and audit: a. Nazir al . 157/1 :,Lebanon-Arab heritage, Beirut**

## ***Pictures Of Adding The Adverb (Ma3) To The Pronoun And Its Connotations In The Holy Qur'an***

**Ahmed Abdel Sattar Fadel \***

**Firas Abdelaziz Abdelkader \*\***

### **Abstract**

The phenomenon of illiteracy has taken over many of the methods of Arabic that grammarians have dealt with in a number of grammatical chapters, and Arabic has put the word (ma3) to be the nucleus upon which these methods are built, and linguists and grammarians have participated to explain their significance, and this is what we wanted to remove some of the ambiguities in it. Through this research, in which we dealt with an aspect of adding (ma3) in the Arabic language in general, and in the Holy Qur'an in particular, which is its addition to the pronoun of the addressee, on its various denominators from singular, dual and plural, provided that we do not expand on that boring expansion, nor do we summarize Briefness abusive, and God's success.

**Key words:** significance, brevity, implication.

---

\* Master's Student/ Department of Arabic Language/ College of Arts/ University of Mosul.

\*\* Prof / Department of Arabic Language/ College of Arts/ University of Mosul.