

الحاجات المعرفية للموظفين الزراعيين في محافظة نينوى في مجال مكافحة حشرة الذبابة البيضاء

عامل فاضل العباسي طلال سعيد الخفاف ضحى مصطفى عبد الفرغ
قسم الإرشاد الزراعي ونقل التقنيات / كلية الزراعة والغابات / جامعة الموصل / العراق
[E-mail: Stalal39@yahoo.com](mailto:Stalal39@yahoo.com)

الخلاصة

استهدف البحث تحديد الحاجات المعرفية للموظفين الزراعيين في محافظة نينوى في مجال مكافحة حشرة الذبابة البيضاء ثم قياس العلاقة الارتباطية بين الحاجات المعرفية وبعض المتغيرات وبلغ مجتمع البحث (129) موظفاً زراعياً واقتصر البحث على (97) موظفاً يمثلون (75%) من شاملة البحث. وتم جمع البيانات من خلال استمارة استبيان بعد تحقيق الصدق الظاهري وقياس الثبات بطريقة (ألفا كرونباخ) إذ بلغت قيمته (0.94) ولتحليل البيانات استخدم المتوسط الحسابي والتكرارات ومعامل ارتباط الرتب لسبيرمان. أظهرت النتائج إن حوالي (80%) من المبحوثين يعتقدون إن حاجتهم المعرفية في مجال مكافحة حشرة الذبابة البيضاء متوسطة وكبيرة وقد حظي مجال مكافحة الذبابة البيضاء بالترتيب الأول بمتوسط حسابي قدره (2.722) كما أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباط معنوية بين الحاجات المعرفية والمؤهل العلمي للمبحوثين بينما لا توجد علاقة ارتباط معنوية مع (التخصص والجنس والتدريب السابق ومدة الخدمة الوظيفية والنشأة ومستوى التعرض لمصادر المعلومات الزراعية). وقد تضمن البحث بعض الاستنتاجات والتوصيات.

الكلمات الدالة: الحاجات المعرفية، الذبابة البيضاء.

تاريخ تسلم البحث: 2012/11/14 ، وقبوله: 2013/5/6.

المقدمة

تعد الذبابة البيضاء من الآفات الاقتصادية الهامة لأنواع مختلفة من المحاصيل الزراعية كمحاصيل الخضر والمحاصيل الحقلية ونباتات الزينة، كما أنها تصيب بعض أنواع الأدغال، وتسمى أيضاً ذبابة التبغ البيضاء أو ذبابة القطن البيضاء أو ذبابة البطاطا الحلوة البيضاء أو ذبابة الياسمين البيضاء، واسمها العلمي *Bemisia abaca* وتتبع إلى عائلة Aleyrodidae ورتبة Hemiptera (المشهداني، 2011)، وتعد هذه الآفة ذات مدى عائلي واسع يقدر بأكثر من 500 عائل نباتي يعود إلى 74 عائلة نباتية (جبار، 2002). ومعروف في العالم 1156 نوعاً من عائلة الذباب الأبيض تنتمي إلى 126 جنساً (يوسف وكوكب، 2011). وقد انتشرت الآفة في العراق في أوائل عام 2002 وأدت إلى إصابات خطيرة على أشجار الحمضيات خاصة في أغلب مناطق القطر وعند تشخيص الآفة، تبين إنها ذبابة الياسمين البيضاء التي دخلت إلى القطر ربما مع الحمضيات المستوردة من الدول الموبوءة بها (زوين، 2004)، كما كشف الجهاز المركزي للإحصاء في وزارة التخطيط والتعاون الإنمائي عن وجود انخفاض في معدل إنتاج بعض أنواع الحمضيات في العراق للموسم الشتوي لعام 2011 وعزى السبب أيضاً إلى انتشار آفة الذبابة البيضاء بين أشجار الحمضيات وعدم كفاءة الأساليب المتبعة في مكافحة ورداءة نوعية المبيدات المستخدمة في استئصال هذه الآفة (الجهاز المركزي للإحصاء، 2011)، كما ذكر (المشهداني، 2011) إن الذبابة البيضاء في محافظة نينوى كانت أكثر انتشاراً وكثافة على محصول القرع في فصل الخريف، بينما وجد فرج وأمين (1982) بان الكثافة العددية للذبابة البيضاء بلغت ذروتها على محصولي الطماطة والبطاطا (المشهداني، 2011)، ومن الأضرار المباشرة التي تسببها الحشرة ذبول الأوراق وسقوطها نتيجة امتصاص العصارة الخلوية منها، كما إنها تفرز مادة شمعية تدعى الندوة العسلية التي تساعد على نمو فطر العفن الأسود وتقلل من عملية التمثيل الضوئي فضلاً على أنها تلعب دوراً فعالاً في نقل الأمراض الفيروسية (محمد، 2003 ؛ Antonelli، 2005). يتضح مما سبق إن آفة الذبابة البيضاء تسبب أضراراً اقتصادية فادحة نتيجة إصابتها لعدد كبير من أنواع النباتات ومنها محاصيل الخضر التي تكثر زراعتها في أغلب مناطق محافظة نينوى مما يستوجب مكافحة هذه الآفة من قبل المؤسسات الزراعية في المحافظة ويتطلب ذلك التعرف على الاحتياجات المعرفية للموظفين الزراعيين العاملين في اختصاصات الوقاية والبستنة والمحاصيل الحقلية والعاملين في مراكز البحوث الزراعية والمؤسسات الإرشادية الزراعية، وهذا ما دفع الباحثين إلى إجراء هذا البحث، وبالنظر لعدم وجود بحوث سابقة تخص الحاجات المعرفية للمرشدين الزراعيين في مجال مكافحة الذبابة البيضاء لكي يتم استعراضها في هذه الدراسة فقد ارتأى الباحثون الإشارة إلى بعض الأبحاث ذات الصلة بعلاقة الحاجات المعرفية للموظفين الزراعيين بشكل عام ببعض المتغيرات فقد وجد مذكور وآخرون (2009) علاقة ارتباط معنوية بين الحاجات التدريبية والمعرفية للمرشدين الزراعيين في بعض تقنيات الزراعة العضوية وبين كل من المتغيرات المصادر المعرفية المرجعية، الرضا الوظيفي، دافعية الانجاز،

الاتصال الاجتماعي، المعارف البيئية، الاتجاه نحو الزراعة العضوية بينما لا توجد علاقة ارتباط معنوية مع عمر المبحوث والتدريب السابق (مدكور وآخرون، 2009)، كما وجد العباسي وأميرة (2013) علاقة ارتباط معنوية بين الحاجات المعرفية للموظفين الزراعيين في محافظة نينوى في مجالات الوعي البيئي وبين كل من المتغيرات التالية: مصادر الحصول على المعلومات، الاتجاه نحو العمل في مجال البيئة، الرغبة بالتجديد بينما لا توجد علاقة ارتباط معنوية مع مستوى التعليم، عدد سنوات الخدمة، التخصص الأكاديمي، العنوان الوظيفي، التدريب السابق (العباسي وأميرة، 2013).

وتتلخص أهداف البحث الحالي بما يأتي:-

1- تحديد الحاجات المعرفية للموظفين الزراعيين في محافظة نينوى في مجال مكافحة حشرة الذبابة البيضاء من خلال:

أ- تقدير مستوى الحاجات المعرفية بشكل عام.

ب- ترتيب الحاجات المعرفية وفقاً لمجالاتها وفقراتها.

2- قياس العلاقة الارتباطية بين الحاجات المعرفية للموظفين الزراعيين في محافظة نينوى وبين بعض خصائصهم الشخصية والوظيفية والتي تشمل: المؤهل العلمي، التخصص الأكاديمي، الجنس، التدريب السابق، مدة الخدمة الوظيفية، النشأة، مستوى التعرض لمصادر المعلومات الزراعية.

مواد البحث وطرقه

شمل مجتمع البحث جميع الموظفين الزراعيين في اختصاصات وقاية النبات والبستنة والإنتاج النباتي والمحاصيل الحقلية العاملين في مديرية زراعة نينوى والشعب الزراعية التابعة لها والهيئة العامة للبحوث الزراعية ومحطة بستنة نينوى والهيئة العامة لفحص وتصديق البذور ومركز التدريب والإرشاد الزراعي في نينوى والبالغ عددهم الإجمالي 129 موظفاً زراعياً، وجمعت بيانات البحث بواسطة الاستبيان من جميع أفراد مجتمع البحث في حين اقتصر العينة على (97) موظفاً زراعياً يمثلون (75%) من شاملة البحث بعد استبعاد عينة الثبات البالغ عددها (30) وإهمال استمارتي استبيان لعدم اكتمال الإجابة كما موضح في الجدول (1).

Table (1): Research sample and population

الجدول (1): مجتمع البحث وعينته

عدد المبحوثين في العينة Number of the respondents in the sample	عدد المبحوثين في المجتمع Number of the respondents in the population	الدوائر الزراعية Agric. Offices
60	92	مديرية زراعة نينوى والشعب التابعة لها Directorate of agric. Nineveh
7	7	فحص وتصديق البذور Seed testing & certification
11	11	محطة بستنة نينوى Horticulture station Nineveh
4	4	مركز التدريب والإرشاد الزراعي Agricultural training & extension center
15	15	البحوث الزراعية The agricultural research
97	129	Total المجموع

ولغرض جمع بيانات البحث صممت استمارة استبيان مكونة من جزأين الأول شمل المتغيرات المستقلة للبحث وهي المؤهل العلمي للمبحوثين وتم تصنيفه إلى خريجي إعدادية الزراعة وخريجي معهد الزراعة وخريجي كليات الزراعة والحاصلين على شهادة عليا في العلوم الزراعية، ثم متغير التخصص إذ صنف المبحوثين وفقاً لتخصصاتهم إلى خريجي البستنة أو المحاصيل الحقلية أو وقاية نبات أو الزراعة العامة، ثم متغير الجنس إذ صنف المبحوثين إلى ذكور وإناث، ثم التدريب السابق إذ صنف المبحوثين إلى أربعة فئات هي

غير متدرب ومتدرب بين (1-15) يوم أو متدرب بين (16-30) يوم ومتدرب بين (31-45) يوم، ثم متغير مدة الخدمة الوظيفية إذ صنف المبحوثين إلى أربعة فئات هي مدة خدمة (1-10) سنة والفئة الثانية (11-20) سنة والفئة الثالثة (21-30) سنة والفئة الرابعة (31-40) سنة، ثم متغير النشأة إذ صنف المبحوثين إلى ريفيين وحضرين وأخيراً متغير مصادر المعلومات الزراعية إذ تم قياس هذا المتغير من خلال 10 مصادر للمعلومات وضع أمامها أربعة بدائل هي (دائماً، أحياناً، نادراً، لا حصل) وقد خصصت للبدائل قيم رقمية (4، 3، 2، 1) على التوالي ويكون مجموع الدرجات ممثلاً لهذا المتغير يتراوح مقداره النظري بين (10-40) درجة والذي تم تقسيمه إلى ثلاث فئات الأولى (10-20) درجة والثانية (21-30) درجة والثالثة (31-40) درجة. أما القسم الثاني من الاستبيان فقد تضمن 36 فقرة ذات علاقة بأفة الذبابة البيضاء موزعة على 5 مجالات هي تشخيص الحشرة والإصابة بها ومجال دورة حياة الحشرة ومجال الأضرار التي تسببها الحشرة ومجال الوقاية من الإصابة بالحشرة ومجال مكافحة الحشرة، وقد حددت الفقرات بالرجوع إلى المصادر العلمية من كتب ومجلات وأبحاث ونشرات ذات علاقة بهذه الحشرة إضافة إلى آراء الخبراء ولحساب الحاجة المعرفية وضعت أمام الفقرات بدائل هي حاجة كبيرة جداً، حاجة كبيرة، حاجة متوسطة، حاجة قليلة وخصصت لها القيم الرقمية (4، 3، 2، 1) على التوالي، ولحساب الحاجة المعرفية الكلية للمبحوث تجمع القيم الرقمية لجميع الفقرات التي تمثل حاجته المعرفية في هذا المجال. ولتحقيق صدق استمارة الاستبيان تم عرضها على مختصين في وقاية النبات وكذلك مختصين في الإرشاد الزراعي لتحقيق الصدق الظاهري للاستبيان وبموجبه حذفت فقرتان وعدلت 5 فقرات ليصبح العدد النهائي لفقرات الاستبيان 34 فقرة موزعة على المجالات الخمسة المذكورة أعلاه، ولحساب الثبات من خلال العينة الاستطلاعية البالغة 30 مبحوثاً استخدم معامل الفايرونباخ وبلغت قيمته (0.94) وهو معامل ثبات مرتفع وبعد اكتمال الشروط العلمية لاستمارة الاستبيان جمعت البيانات للفترة من شهر أيار لغاية شهر آب للعام 2012 وتم تفريغ البيانات وتصنيفها واستخدام البرنامج الإحصائي SPSS لغرض تحليلها وإيجاد المتوسطات الحسابية للفقرات والمجالات ثم حساب معامل ارتباط الرتب لسبيرمان لإيجاد العلاقة الارتباطية بين الحاجات المعرفية والمتغيرات المستقلة للدراسة وذلك لكون البيانات موزعة توزيعاً غير طبيعياً.

النتائج والمناقشة

أولاً: تحديد مستوى الحاجات المعرفية للموظفين الزراعيين في محافظة نينوى في مجال مكافحة حشرة الذبابة البيضاء: أوضحت النتائج إن أعلى قيمة تمثل الحاجات المعرفية بلغت 136 قيمة رقمية و أقل قيمة 34 بمتوسط قدره 89.907 وانحراف معياري 5.776. وقد تم تقسيم الحاجات المعرفية إلى ثلاث فئات تمثل الفئة الأولى الحاجات المعرفية القليلة (67 فأقل)، والفئة الثانية للحاجات المعرفية المتوسطة وتراوحت درجاتها بين (68-101)، والفئة الثالثة تمثل الحاجات المعرفية الكبيرة (102 درجة فأكثر) كما موضح في الجدول (2).

الجدول (2): توزيع المبحوثين على وفق حاجاتهم المعرفية في مجال مكافحة حشرة الذبابة البيضاء بشكل عام.

Table(2): Level of knowledge needs for agricultural staff in Nineveh governorate in Whitefly control in general.

المتوسط الحسابي The mean	% Percentage	التكرار Frequency	فئات الحاجات المعرفية Knowledge Needs categories
52.850	20.619	20	Little need (67 فأقل) حاجة قليلة
82.837	38.144	37	Medium need (68-101) حاجة متوسطة
114.975	41.237	40	Large need (102 فأكثر) حاجة كبيرة
	100%	97	Total المجموع

s.d = 5.776

\bar{x} =89.907

يتبين من الجدول (2) إن حوالي 80% من المبحوثين يشعرون أن حاجتهم المعرفية في مجال مكافحة حشرة الذبابة البيضاء متوسطة وكبيرة، وتعد هذه النتيجة دليلاً على ضعف المستوى المعرفي للمبحوثين في هذا الموضوع مما يستوجب تعزيز معارفهم في هذا الجانب.

ويوضح الجدول (3) ترتيب مجالات الحاجات المعرفية للموظفين الزراعيين في محافظة نينوى إذ يتضح من الجدول أن مجال مكافحة الذباب الأبيض أحرز الترتيب الأول بمتوسط حسابي قدرة 2.722 نظراً

لأهمية مكافحة الحشرة والقضاء عليها وتقليل أضرارها، ومع ذلك يتبين أن المجالات الأربعة الأخرى أحرزت متوسطات حسابية مرتفعة أيضا وهي أضرار الحشرة وسبل الوقاية منها ودورة حياتها وتشخيص الحشرة وإصابتها مما يدل على أهمية هذه المجالات أيضا.

الجدول (3): ترتيب مجالات الحاجات المعرفية للموظفين الزراعيين في محافظة نينوى.

Table (3): The rank order of knowledge needs For Agricultural Staff In Nineveh Governorate

الوزن المئوي Weighted Percentage	الرتبة The rank order	المتوسط الحسابي The mean	المجالات The aspects
68.050	1	2.722	مكافحة الذباب الأبيض Control of whiteflies
66.475	2	2.659	الأضرار التي تسببها الحشرة Damages caused by the insect
65.800	3	2.632	الوقاية من الإصابة بالحشرة Protection from the Insect
64.675	4	2.587	دورة حياة الحشرة The life cycle of the insect
63.700	5	2.548	تشخيص الحشرة والإصابة بها Diagnosis and the incidence of the insect

(*) maximum score = 4

(*) الدرجة القصوى = 4

ويوضح الجدول (4) ترتيب فقرات كل المجالات أعلاه وفقا لمتوسطاتها الحسابية:

الجدول (4): ترتيب فقرات كل مجال من المجالات.

Table (4): Rank order of the items in each aspects.

الرتبة Rank order	المتوسط الحسابي The mean	أولاً: مجال مكافحة الذباب الأبيض First: Aspect of control of the whiteflies	ت
1	2.824	كمية المبيدات الكيماوية المستخدمة في مكافحة الحشرة كغم/دونم The amount of pesticides used for insect control kg /d	1
2	2.773	العوامل المرتبطة بصعوبة مكافحة الذباب الأبيض Factors associated with difficulty of whiteflies control	2
3	2.762	أنواع المبيدات الكيماوية المستخدمة في مكافحة الحشرة Types of pesticides used for insect control	3
4	2.752	أنواع الحشرات النافعة التي تهاجم الذباب الأبيض Types of beneficial insects that attack whiteflies	4
5	2.742	استخدام المكافحة الحيوية للحد من انتشار الذباب الأبيض The use of biological control to reduce the spread of whiteflies	5
6	2.731	أنواع المواد الحيوية المستخدمة في مكافحة الذباب الأبيض Types of biomaterials used in whiteflies control	6
7	2.721	كيفية استخدام المصائد الصفراء في مكافحة الحشرة How to use the yellow traps in the insect control	7
8	2.701	أسباب عدم تأثير المبيدات الحشرية على الأطوار غير الكاملة للحشرة	8

		Reasons for no impact of insecticides on incomplete stages of the insect	
9.5	2.690	عدد مرات الرش بالمبيدات الكيماوية No. of chemical spraying	9
9.5	2.690	طرق مكافحة الذباب الأبيض Whitefly methods control	10
ثانياً: مجال الأضرار التي تسببها الحشرة			
Second: The damages caused by insect on plants			
1.5	2.701	الأضرار المباشرة التي تسببها الحشرة للنبات Direct damages caused by the insect on plants	1
1.5	2.701	الأضرار الاقتصادية التي تسببها الحشرة للنبات The economic damages caused by insect on plants	2
3	2.690	أنواع الأمراض الفيروسية التي تنقلها الحشرة Types of viral diseases of insect-borne	3
4	2.577	أنواع المحاصيل التي تصيبها الحشرة The types of crops that afflict by insect	4
ثالثاً: مجال الوقاية من الإصابة بالحشرة			
Third: The protection from the insect			
1	2.952	تأثير عزق التربة على خفض أعداد الآفة Effect of soil scarify to reduce pest numbers	1
2	2.731	تأثير طريقة الري ورطوبة التربة على إصابة النباتات بالحشرة Effect of irrigation and soil moisture on infect plants by insect	2
3.5	2.659	أهمية التخلص من بقايا المحصول المصاب بالحشرة Importance of crop residue disposal infected by the insect	3
3.5	2.659	اتخاذ التدابير الوقائية لوقاية المزروعات من الإصابة بالحشرة Take preventive measures to protect crops from insect	4
5	2.639	تأثير المسافات بين النباتات على الوقاية من الآفة Impact of Distances between plants on the prevention of pest	5
6	2.628	تأثير التتابع المحصولي على الإصابة بالحشرة Crop sequence effect on incidence of insect	6
7	2.577	تأثير موعد الزراعة على زيادة فرص الإصابة بالحشرة Effect of sowing date to increase the chances of insect	7
8	2.567	أهمية إزالة الحشائش حول قنوات الري وعلاقتها بالإصابة The importance of removing weeds around irrigation canals and their relationship with pest infection	8
9	2.556	تأثير التسميد النتروجيني على زيادة أعداد الحشرة Effect of nitrogen fertilization on increasing the numbers of the insect	9
10	2.536	كيفية استخدام الشبكات البلاستيكية لحماية النباتات من الإصابة How to use the plastic of networks to protect plants from infection	10
رابعاً: مجال دورة حياة الحشرة			
Fourth: The life cycle of the insect			
1	2.639	درجة الحرارة الملائمة لتكاثر الحشرة Appropriate temperature for insect breeding	1

2	2.608	الرطوبة النسبية الملائمة لتكاثر الحشرة Relative humidity appropriate for insect breeding	2
3	2.587	دورة حياة الذبابة البيضاء ومدتها Whitefly life cycle and duration	3
4	2.536	عدد البيوض التي تضعها الأنثى يومياً The number of eggs laid down by female daily	4
5	2.515	المدة الزمنية التي تعيشها الحشرة الكاملة Duration experienced by the full insect	5
خامساً: مجال تشخيص الحشرة والإصابة بها Fifth: The diagnosis and the incidence of the insect			
1	2.587	الأصناف النباتية الحساسة للإصابة بالحشرة Sensitive plant species infected by insect	1
2	2.577	موقع إصابة النبات بالحشرة the site of infection by the pest	2
3	2.515	أنواع الذباب الأبيض Types of whiteflies	3
4	2.484	الشكل المورفولوجي للحشرة الكاملة Morphological shape of the full insect	4
5	2.432	سبب وجود النمل على الأوراق المصابة بالحشرة Reason for ants on infected leaves infected by the insect	5

ثانياً: العلاقة الارتباطية بين الحاجات المعرفية للموظفين الزراعيين وبعض خصائصهم الشخصية والوظيفية:

1- المؤهل العلمي: يتبين من الجدول (5) إن أعلى نسبة من المبحوثين %71.341 من خريجي كليات الزراعة وأقل نسبة %4.123 من خريجي اعداديات الزراعة، ولتحديد العلاقة الارتباطية بين الحاجات المعرفية والمؤهل العلمي استخدم ارتباط الرتب لسبيرمان وبلغت قيمته 0.176 وهي معنوية عند مستوى 0.05 ولا تتفق هذه النتيجة مع دراسة العباسي وأميرة (2013)، وقد يعود سبب ذلك إلى أن ارتفاع مستوى المؤهل العلمي للمبحوثين قد يجعلهم أكثر معرفة ودراية مما يقلل من احتياجاتهم المعرفية.

2- التخصص الأكاديمي: يوضح الجدول (5) إن النسب المئوية للمبحوثين في تخصصات البستنة والمحاصيل الحقلية ووقاية النبات متقاربة بينما كانت نسبة المبحوثين المتخصصين في الإنتاج النباتي أقل نسبة وهي %19.587 من عدد المبحوثين، ولتحديد العلاقة الارتباطية بين التخصص الأكاديمي والحاجات المعرفية للموظفين الزراعيين استخدم ارتباط الرتب لسبيرمان وبلغت قيمته -0.146 وهي غير معنوية، وهذه النتيجة تتفق مع دراسة العباسي وأميرة (2013). وتدل هذه النتيجة على أن جميع الموظفين الزراعيين بمختلف اختصاصاتهم بحاجة إلى المزيد من المعارف بهذا المجال خاصة المتخصصين منهم في وقاية النبات لاهتماماتهم بهذا الموضوع أكثر من بقية الاختصاصات.

3- الجنس: يوضح الجدول (5) إن نسبة المبحوثين الذكور بلغت %69.072 ونسبة الإناث %30.928 واستخدم معامل ارتباط الرتب لسبيرمان لتحديد العلاقة الارتباطية بين الجنس والحاجات المعرفية للموظفين الزراعيين وبلغت قيمته 0.123 وهي غير معنوية، وقد يعود سبب هذه النتيجة إلى شعور الموظفين الزراعيين من الذكور والإناث بحاجة إلى معرفة معلومات إضافية عن هذه الحشرة ومكافحتها.

4- التدريب السابق: يتبين من الجدول (5) إن غالبية المبحوثين بنسبة %71.134 غير متدربين سابقاً في موضوع الذباب الأبيض وان حوالي %29 من المبحوثين متدربين لفترات مختلفة، ولإيجاد العلاقة الارتباطية بين التدريب السابق والحاجات المعرفية للموظفين الزراعيين استخدم ارتباط الرتب لسبيرمان وبلغت قيمته -0.133 وهي غير معنوية وتتفق هذه النتيجة مع دراسة مذكور وآخرون (2009) ودراسة العباسي وأميرة (2013)، وبالرغم من عدم معنوية العلاقة نلاحظ وجود حاجة معرفية كبيرة للموظفين الزراعيين غير المتدربين مقارنة بالموظفين المتدربين سابقاً في هذا الموضوع.

5- مدة الخدمة الوظيفية: بلغت أعلى نسبة للمبحوثين الذين تتراوح مدة خدمتهم بين (11-20) سنة إذ بلغت نسبتها %40.206، ولتحديد العلاقة الارتباطية بين مدة الخدمة الوظيفية والحاجات المعرفية للموظفين الزراعيين استخدم معامل ارتباط الرتب لسبيرمان وبلغت قيمته -0.044 وهي غير معنوية، وتتفق هذه النتيجة مع ما وجدته العباسي وأميرة (2013)، وبالرغم من عدم معنوية العلاقة الارتباطية إلا انه نلاحظ أن الحاجات المعرفية تقل بزيادة عدد سنوات الخبرة.

6- النشأة: يبين الجدول (5) إن نسبة %74.226 من المبحوثين ذوو نشأة حضرية بينما بلغت نسبة الريفيين %25.773 ولتحديد العلاقة الارتباطية بين النشأة والحاجات المعرفية للموظفين الزراعيين استخدم معامل ارتباط الرتب لسبيرمان والذي بلغت قيمته 0.120 وهي غير معنوية، ومع ذلك نلاحظ حاجة الحضريين اكبر من حاجة الريفيين.

7- مستوى التعرض لمصادر المعلومات الزراعية:- يوضح الجدول (5) أن غالبية المبحوثين وبنسبة %80.412 صنفوا في الفئة الوسطى، ولتحديد العلاقة الارتباطية بين مستوى التعرض لمصادر المعلومات الزراعية والحاجات المعرفية للموظفين الزراعيين استخدم ارتباط الرتب لسبيرمان وبلغت قيمته -0.100 وهي غير معنوية وهذا لا يتفق مع ما وجدته كل من مذكور وآخرون (2009)، وقد يرجع ذلك إلى قلة مصادر المعلومات التي يتعرض لها الموظفون في هذا الموضوع أو عدم كفاءتها.

الجدول (5): العلاقة الارتباطية بين بعض المتغيرات والحاجات المعرفية للموظفين الزراعيين.

Table (5): The correlation between some variables and the knowledge needs for agricultural Staff

المعنوية The significance	قيمة rs Value	المتوسط الحسابي The mean	% Percentage	التكرار Frequency	المتغيرات The Variables
المؤهل العلمي:					
Significant	* 0.176-	89.250	4.123	4	إعدادية Preparatory
		98.571	14.432	14	معهد Institute
		88.671	71.341	69	كلية College
		70.636	10.309	10	شهادة عليا High certificate
التخصص:					
Not Significant م.غ.م	0.146-	92.835	27.835	27	بستنة Horticulture
		86.653	25.773	25	محاصيل حقلية Field crops
		96.461	26.804	26	وقاية نبات Plant Protection
		71.736	19.587	19	زراعة عامة Plant Production
الجنس:					
Not Significant م.غ.م	0.123	87.388	69.072	67	ذكور Male
		92.451	30.927	30	إناث Female
التدريب السابق:					
Not Significant م.غ.م	0.133-	92.231	71.134	69	غير متدرب Not trained
		80.500	17.525	17	متدرب (1-15) يوم

					Trained () day
		83.428	7.216	7	متدرب(16-30) يوم Trained () day
		81.000	4.123	4	متدرب(31-45) يوم Trained () day

مدة الخدمة الوظيفية: Duration of employment

Not Significant م.غ. م	0.044 -	86.037	27.835	27	year سنة (10-1)
		99.435	40.206	39	year سنة (20-11)
		83.789	19.587	19	year سنة (30-21)
		77.333	12.371	12	year سنة (40-31)

النشأة: Race

Not Significant م.غ. م	0.120	86.120	25.773	25	Rural ريفي
		91.222	74.226	72	Urban حضري

مستوى التعرض لمصادر المعلومات الزراعية :

Level of exposure to agricultural knowledge sources.

Not Significant م.غ. م	0.100 -	0	0	0	(اقل من 20) Lees than
		91.628	80.412	78	(30-20)
		82.842	19.587	19	(40-31)

(* تشير إلى أن القيمة معنوية عند مستوى (0.05).

(م.غ. م) تشير إلى إن القيمة غير معنوية.

مما سبق نستنتج:-

- 1- ضعف المستوى المعرفي للموظفين الزراعيين في محافظة نينوى في مجالات مكافحة حشرة الذبابة البيضاء بشكل عام.
- 2- إن مجال مكافحة حشرة الذبابة البيضاء قد حظي باهتمام الباحثين أكثر من بقية المجالات المدروسة في البحث نظراً لأهمية مكافحة الحشرة والقضاء عليها.
- 3- إن التأهيل العلمي للباحثين يرتبط ارتباطاً وثيقاً بمدى حاجاتهم المعرفية.
- 4- وجود متغيرات لم يشملها البحث الحالي قد ترتبط بالحاجات المعرفية للموظفين الزراعيين.

وعليه نوصي بما يأتي:-

- 1- قيام مركز الإرشاد والتدريب الزراعي في نينوى وكلية الزراعة والغابات بإعداد دورات تدريبية للموظفين الزراعيين في المحافظة لتزويدهم بالمعارف والمعلومات المتعلقة بالذباب الأبيض.
- 2- تركيز برامج تدريب الموظفين الزراعيين في مجال الوقاية من الحشرة أولاً وبعدها شمول برامج التدريب لبقية المجالات.
- 3- تركيز البرامج التدريبية في البداية على الموظفين الزراعيين ذوي المؤهلات العلمية الأقل مثل خريجي أعداديات الزراعة والمعاهد الزراعية.
- 4- إجراء دراسات مماثلة تشمل متغيرات مستقلة أخرى لم يشملها البحث الحالي.

KNOWLEDGE NEEDS FOR AGRICULTURAL STAFF IN NINEVEH GOVERNORATE IN WHITE FLY CONTROL

Aamel F. Al-Abbassi Talal S. Al-Khafaf Dhoha. M. Abdul-Faraje
Agric. Extension.& Technology Transfer. Dept. / College of Agric& Forestry /
University .of Mosul / Iraq
[E-mail: Stalal39@yahoo.com](mailto:Stalal39@yahoo.com)

ABSTRACT

The research aimed at determining the knowledge needed by Agricultural Staff in Nineveh Governorate in white fly control then to determine the relationship between knowledge needs, and some variables. The research population consisted of 129 respondents, data were collected from 97 of them, representing for 75% of the population. The data were collected through a Questionnaire after testing face validity, and alpha-chronbach was used to test the reliability which was 0.94. the means, frequencies and spearman-rank correlation were used to analyze the data. The results revealed that about 80% of the respondents feel medium to high knowledge needs in white fly control. The control of the pest occupied the first rank order with a mean of 2.722. The results also showed significant relationship between knowledge needs and the scientific qualification, while there were no significant correlation with specialization and gender and previous training and period of employment and race and level of exposure to agricultural knowledge sources. The research included some conclusions and recommendations .

Key words: knowledge Needs, White Fly.

Received: 14/11/2012, Accepted: 6/5/2013.

المصادر

- جبار، علاء صبيح، (2006). طرق مختلفة في مكافحة حشرة ذبابة التبغ البيضاء على محصول الطماطة، مجلة البصرة للعلوم الزراعية، 19(2):201-219.
- زوين، قيس كاظم، (2004). ذبابة الياسمين البيضاء على الحمضيات، مجلة الزراعة العراقية، (2):17-19.
- العباسي، عامل فاضل خليل وأميرة يونس حسين، (2013). الاحتياجات المعرفية للموظفين الزراعيين في محافظة نينوى في مجالات الوعي البيئي، مقبول للنشر في مجلة تكريت للعلوم الزراعية، 13(1).
- مجهول، (2011). مرض الذبابة البيضاء وعدم كفاءة المكافحة وراء تراجع إنتاج أشجار الحمضيات، الجهاز المركزي للإحصاء، وزارة التخطيط والتعاون الإنمائي، العراق.
- محمد، محمد فؤاد، (2003). الذبابة البيضاء وطرق مكافحتها، مركز البحوث الزراعية، معهد بحوث وقاية النبات، نشرة بحثية، رقم (827): 1-27 .
- مذكور، طه ورجاء شبلي وعادل إبراهيم وشريهان خضر، (2009). الاحتياجات التدريبية المعرفية للمرشدين الزراعيين في بعض تقنيات الزراعة العضوية في محافظة كفر الشيخ، مجلة البحوث الزراعية، جامعة كفر الشيخ، 35(3):97-118.
- المشهداني، عمر حاتم محمد، (2011). دراسة بيئية وحياتية لحشرة ذبابة القطن البيضاء على بعض محاصيل الخضر في محافظة نينوى، رسالة ماجستير، كلية الزراعة والغابات، جامعة الموصل.
- يوسف، أمين حسين وكوكب احمد علي، (2011). أضواء على ذبابة الياسمين البيضاء، مجلة الزراعة العراقية، (1):26-27.

Antonelli. L. Arthur, (2005). Greenhouse Whitefly-Biology and Control. Washington State University, Extension Entomology, Subject Code (352), p(1-4).

