



College of Basic Education Research Journal

www.berj.mosuljournals.com

Social Support for Female Players of Volleyball Team of Nineveh's Directorate of Education- An Analytical Study

Omar Natheer Thanoon Abd al-Baqi
State Directorate of Education in Nineveh

Article Information

Article history:

Received: December 16, 2024

Reviewer: April 17, 2025

Accepted: April 20, 2025

Available online

Keywords:

.Community sports support

Correspondence:

omar.natheer17@gmail.com

Abstract

Aim of this research was to identify level of community support for female players of volley ball team of state directorate of education in Nineveh and to analyze key factors influencing community support. Researcher used descriptive analytical method due to its suitability. Study population was (30) volleyball female players from state directorate of education in Nineveh, while sample consisted of (22) players selected through purposive sampling. For reliability testing, a sample of (8) players excluded from main sample. Researcher used SPSS statistical package to input and analyse data, employing the following statistical methods (mean, standard deviation, t-test for a single sample, Cronbach's alpha coefficient, Pearson correlation coefficient, percentage, and weighted percentage). Results indicated a generally high level of community support. Specifically, analysis revealed significant levels of family, media, and coach support. In contrast, support from fans, team members, and club management was moderate, while self-support showed a notable decrease in responses. Researcher concluded that family support is the most influential factor in measurement of sports' social support, contributing significantly to team's current level of success. Media support also played a major role in covering team's tournament events and accompanying them in all activities inside and outside the governorate. Researcher recommended continuing and strengthening family support through organizing events and creating communication channels between families and players. Additionally, they emphasized developing media coverage to include multiple media outlets rather than being limited to a single aspect.

ISSN: 1992 – 7452

المساندة الاجتماعية الرياضية لدى لاعبات منتخب تربية نينوى لكرة الطائرة - دراسة تحليلية

عمر نذير ذنون عبد الباقي
المديرية العامة لتربية نينوى

الملخص:

هدف البحث الى التعرف على مستوى المساندة الاجتماعية للاعبات منتخب تربية نينوى اضافة الى تحليل اهم العوامل التي تؤثر في المساندة الاجتماعية ، حيث استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب التحليلي لملائمته لطبيعة البحث ، وتكون مجتمع البحث من لاعبات منتخب تربية نينوى للكرة الطائرة المستميرين على التدريب و البالغ عددهم 30 لاعبة اما عينة البحث فتكونت من 22 لاعبة تم اختيارهم بالطريقة العمدية ، اما بالنسبة لعينة الثبات فقد تكونت من 8 لاعبات تم استبعادهم من العينة الرئيسية ، كما استخدم الباحث الحقيبة الإحصائية Spss في كتابة وتحليل البيانات وتم اعتماد الوسائل الإحصائية والمتمثلة بـ (الوسط الحسابي ، الانحراف المعياري . اختبار t-test لعينة واحدة . معادلة الفا كرونباخ ، معامل الارتباط البسيط person ، النسبة المئوية ، الوزن المئوي . كما أظهرت النتائج ارتفاع مستوى المساندة الاجتماعية بشكل عام اما على مستوى المحاور فأظهرت النتائج ارتفاعاً ملحوظاً لمحور المساندة الاسرية والمساندة الاعلامية ومساندة المدرب اما محاور ، المساندة من قبل الجماهير المساندة ومن قبل جماعة الفريق ، المساندة من قبل ادارة النادي بشكل متوسط ، واخيرا شهدت المساندة الذاتية انخفاضاً ملحوظاً في الإجابات ، واستنتج الباحث ان المساندة الاسرية تعد المحور الأكثر تأثيراً في مقياس المساندة الاجتماعية الرياضية والتي اسهمت بشكل كبير في الوصول الى المستوى الحالي للفريق ، كما كان ايضاً للدعم الاعلامي اهمية كبيرة في تغطية احداث بطولات الفريق ومرافقتهم في كل النشاطات داخل وخارج المحافظة ، واوصى الباحث الى استمرار وتعزيز الدعم الاسري من خلال تنظيم فعاليات وخلق قنوات تواصل بين الأسر واللاعبات و تطوير التغطية الاعلامية لشمول عدة وسائل للإعلام ولا تكون مقتصرة على جانب واحد.

كلمات مفتاحية: المساندة الاجتماعية الرياضية .

1-1 المقدمة وأهمية البحث

ويُعد مصطلح المساندة الاجتماعية من العلوم الانسانية الحديثة حيث تناول علماء الاجتماع هذا المفهوم في اطار اهتماماتهم بالعلاقات الاجتماعية الذي يعتبر البداية الحقيقية الى مصطلح المساندة الاجتماعية ، ومن الجوانب الآخر تعتبر فعالية الكرة الطائرة واحدة من الألعاب الفرقية التي لها شعبية كبيرة وتلعب دوراً أساسياً مهماً في تعزيز الصحة البدنية والنفسية للرياضيين ومن خلال متابعة الباحث للاعبات منتخب تربية نينوى لكرة الطائرة من خلال النتائج التي حصلوا عليها في الآونة الأخيرة والتي لفتت الأنظار وعلى مستوى القطر تمكن الباحث من ملاحظة تأثير الدعم الاجتماعي للمحدود والايجابي للاعبات والذي انعكس بشكل مباشر على مستوى أدائهن في المنافسات الرياضية وفي هذا السياق يبرز دور الدعم الاجتماعي كعامل أساسي في نجاح اللاعبين وتحقيق الأداء العالي تسعى الدراسة الحالية إلى تحليل مستوى المساندة الاجتماعية التي يحصل عليها لاعبات منتخب تربية نينوى لكرة الطائرة مع التركيز على اهم العوامل التي لها التأثير المباشر في هذا الدعم. ومن خلال الدراسة الحالية يسعى الباحث الى تقديم رؤيا من شأنها ان تسهم في تحسين البيئة المحيطة باللعبات وتعزيز الدعم الاجتماعي لتجربتهن الرياضية ، وعندما يتعلق الأمر بالبيئة الرياضية تلعب المساندة الاجتماعية دوراً حيوياً ومهماً في تطوير القدرات النفسية والبدنية والمهارية من خلال توفير الأجواء الصحية الملائمة والدعم النفسي والمعنوي اللازمين لتحقيق النجاح والتفوق على اعتبارها واحدة من اهم الركائز الرئيسية التي من شأنها ان تسهم في تعزيز مستوى الأداء لدى الأفراد، لاسيما في المراحل التعليمية المختلفة، حيث تعتبر هذه المرحلة العمرية للاعبات حساسة ومؤثرة في تشكيل هويتهن وتوجهاتهن المستقبلية ، ويصب هذا الدعم في تعزيز الثقة بالنفس، وتحفيز الدافعية، وتقليل التوتر والضغوط النفسية المرتبطة بالمنافسة الرياضية ، وهي مستوى شعور الفرد بمدى توفر المساعدة والمشاركة والتشجيع والنصح والإرشاد مصادر مختلفة مثل الاسرة ، والمدرسين ، والأقران ، والمساندة الذاتية ، وتكوين معهم علاقات اجتماعية عميقة، وإشباع حاجاته الأساسية من خلال التفاعل معهم (1). الفرد الذي يحصل على مساندة اجتماعية يكون شخصاً واثقاً من نفسه وأقل عرضه للاضطرابات النفسية وأكثر قوة وقدرة على حل مشكلاته بطريقة إيجابية سليمة ، لذلك نجد أن المساندة الاجتماعية لها دور مهم في الحد من الضغوط النفسية (2)

1-2 مشكلة البحث

على الرغم من اثبات منتخب تربية نينوى لكرة الطائرة في الآونة امكاناته ومستواه الجيد من خلال النتائج التي حققها على مستوى المحافظة و القطر لاسيما انه تحصل على المركز الاول على مستوى القطر للثلاث السنوات الأخيرة وهذا يعكس مدى الجهد المبذول من قبل اللاعبات وادارة الفريق والمدرّب الى جانب الدعم الكبير الذي يتلقاه الفريق من مختلف الجوانب ولا سيما الجانب الاجتماعي ارتأى الباحث تقديم الدراسة الحالية لفهم وتحليل مستوى هذا الدعم . وتكمن مشكلة البحث في فهم الدور الكبير الذي يمكن ان تقدمه المساندة الاجتماعية للاعبات بكافة اشكاله وتسلط الضوء عليه وعلى العوامل التي يمكن ان تكون قد ساهمت بشكل

(1) محمد السعيد أبو حلاوة (٢٠١٦): علم النفس الإيجابي نشأته وتطوره ونماذج من قضاياه، عالم الكتب، القاهرة ، ص 104.

(2) محمد محروس الشناوى ومحمد السيد عبد الرحمن (١٩٩٤) : العلاقة بين المساندة الاجتماعية وابعاد الشخصية وتقدير الذات والتوافق فى المرحلة الجامعية والمساندة الاجتماعية والصحة النفسية - مراجعة نظريات ودراسات تطبيقية ، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة ، ص54 .

مباشر على النتائج المتحققة في الآونة الأخيرة واكتشاف السبل لتعزيزها وضمان استمرارها واكتشاف ما اذا كان هناك جوانب ضعيفة وغير مستغلة من الدعم الاجتماعي للفريق والتي يمكن ان تعزز من اداء الفريق وضمان استمرار وديمومة الانجازات المتحققة ، اضافة الى امكانية توصل الباحث الى نتائج تخدم العاملين في هذا المجال من ادارة ومدرسين لامكانية الوصول الى مستويات متقدمة تخدم الفريق . وهنا يأتي التساؤل هل تساهم هذه المساندة في تعزيز التحدي والدافعية والاستقرار النفسي للاعبات؟ وما هو المجال الأكثر فاعلية والأهم في تحقيق ذلك؟ كونها تعد من أهم المصادر التي تحد من هذه الضغوط على الفرد و تساعد على التكيف معها والتغلب على أزماته وشدائده ومصائبه وهذا يتوقف على عمق المساندة ومصدرها واعتقاد الفرد بكفايتها (1). وخلاصة القول ان هدف البحث الحالي هو التعرف على حجم المساندة الاجتماعية التي تتلقاها اللاعبات و استكشاف اهم العوامل ذات التأثير المباشر على أداء اللاعبات بشكل خاص وانجازات الفريق بشكل عام.

3-1 أهداف البحث

- تحديد مستوى المساندة الاجتماعية الرياضية المقدمة للاعبات منتخب تربية نينوى لكرة الطائرة .
- تحليل أهمية العوامل المؤثرة في المساندة الاجتماعية الرياضية للاعبات منتخب تربية نينوى لكرة الطائرة .

4-1 مجالات البحث

- المجال البشري: لاعبات منتخب تربية نينوى لكرة الطائرة.
- المجال الزمني: العام الدراسي 2024 - 2025
- المجال المكاني: الحمدانية / قاعة التدريب لمنتخب تربية نينوى للكرة الطائرة .

5-1 مصطلحات البحث

1-5-1 المساندة الاجتماعية

- شعور الفرد بأن البيئة المنتمي اليها تعتبر مصدراً للتدعيم الاجتماعي الفاعل ومدى اهتمام المحيطين بالفرد ودعمه والوقوف بجانبه عند الحاجة ومن اهم مصادر الدعم والمساندة هي الأسرة، الأصدقاء، النادي او الفريق، لا سيما عندما يواجه مواقف أحداثاً ضاغطة من شأنها ان تثير تسبب الضغط النفسي والقلق (2)
- وتعرف ايضاً بأنها الدعم الانفعالي والأدائي والمادي الذي تقدمه الأسرة، الأصدقاء، زملاء العمل والذي يتلقاه الشخص من قبل بيئته والمحيطين به ومدى قدرته ادراك وتقبل هذا الدعم . (3) أو ايضاً

(1) Lapata, A. H.Z (1993) "The Support Systems of American urban widows,in Margaret s.s. stroebe. W & hansson. H (eds) hand book of bereavement. Cambridge University press.p.(23-43)

(2) عبد المعطي حسن. (٢٠٠٦). ضغوط الحياة وأساليب مواجهتها ، مكتبة زهراء الشرق القاهرة ، ص 61 .

(3) أسماء السرسري. أمانى عبد المقصود المساندة الاجتماعية كما يدركها المراهقين وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية. مجلة كلية التربية ببها المجلد 10. العدد 44 2000م.

هي الإمكانيات الاجتماعية المتاحة للفرد التي يمكن أن يستخدمها في الأوقات الحرجة والتي تهدف إلى تدعيم صحة ورفاهية متلقي المساندة (1)

- التعريف الإجرائي : هي الدرجة التي تحصل عليها اللاعب من خلال الإجابة على فقرات مقياس المساندة الاجتماعية .

1-3 منهج البحث:

اعتمد الباحث على المنهج الوصفي التحليلي وذلك لملاءمته لطبيعة البحث، حيث يعتمد المنهج الوصفي على دراسة الظاهرة ووصفها كما هي على أرض الواقع وصفها بشكل دقيق، والمنهج بالتعريف النظري هو الطريقة التي يعتمدها الباحث للوصول إلى نتيجة معينة. (2)

2-3 مجتمع البحث وعينته:

اشتمل مجتمع البحث على لاعبات منتخب تربية نينوى لكرة الطائرة، والبالغ عددهم (30) لاعبة المستمرين على التدريب، وقام الباحث بسحب عينة البحث والبالغ عددهم (22) لاعبة تم اختيارهم بالطريقة العمدية ، كما بلغ عدد الثبات (8) لاعبات تم اختيارهم من مجتمع البحث واستبعادهم من العينة الرئيسية وذلك لإيجاد معامل الثبات.

3-3 وصف مقياس المساندة الاجتماعية الرياضية :

استخدم الباحث مقياس المساندة الاجتماعية الذي اعدته (هدى حسني 2023) (3) يتكون المقياس من 48 فقرة موزعة على 7 محاور وهي :

- المساندة الاسرية ويتكون هذا المحور من 6 فقرات ويتسلسل 6-1
- المساندة الذاتية ويتكون هذا المحور من 6 فقرات ويتسلسل 12-7
- المساندة من قبل جماعة الفريق ويتكون هذا المحور من 7 فقرات ويتسلسل 19-13
- المساندة من قبل المدرب ويتكون هذا المحور من 8 فقرات ويتسلسل 28-20
- المساندة من قبل ادارة النادي ويتكون هذا المحور من 7 فقرات ويتسلسل 35-29
- المساندة الجماهيرية ويتكون هذا المحور من 6 فقرات ويتسلسل 41-36
- المساندة الإعلامية ويتكون هذا المحور من 7 فقرات ويتسلسل 48-42

(1) Lepore ,S.J (1994):social support Enclopedia of human behaviour,vol4. physical activity"
Health psychology, VOL. 24, NO. 1,p 7.

(2) عمار محمود، محمد بوحوش (1989): **مناهج البحث العلمي أسس وأساليب**، مكتبة المنا، الأردن، ص192.

(3) الشايب، & هدى حسني احمد. (2023). بناء مقياس المساندة الاجتماعية للرياضيين. المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، 31(4)، 100-73.

وقد تضمنت ثلاث بدائل للإجابة (موافق ، الى حد ما ، غير موافق) وقيمتها (1 ، 2 ، 3) ، وبهذا تكون اعلى للمقياس 144 واقل درجة 48 ، ولا بد من الإشارة الى ان كلما كانت درجة المستجيب دلت على ارتفاع درجة المقياس ايجابياً وكلما انخفضت الدرجة دلت على انخفاض درجة المقياس . (1)

4-3 ثبات المقياس

يعد ثبات اي من المقاييس مؤشر مهم وضروري كونه يعبر عن مدى قدرت هذا المقياس على تمثيل حقيقي للسمة التي يقيسها (2) وللتحقق من درجة ثبات المقياس المعتمد في البحث الحالي قام الباحث بأستخدام اكثر من طريقة كون ذلك يعزز من نتيجة و اجراءات البحث.

4-3-1 طريقة التجزئة النصفية

وتم تطبيق هذه الطريقة لاستخدام الثبات من خلال تقسيم عبارات مقياس المساندة الاجتماعية الرياضية الى نصفين ، النصف الأول تكون من العبارات التي تسلسلاتها فردية ، بينما ضم النصف الثاني العبارات تسلسلاتها زوجية ، وبهذا اصبح لكل مجيب درجة فردية ودرجة زوجية، ومن ثم ايجاد معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين العبارات الفردية والزوجية الذي بلغت قيمته 0.854 وتعتبر هذه قيمة الثبات للمقياس والذي يعد بمثابة الاتساق الداخلي ولكن لنصف الاختبار وليس الاختبار كله ، وللحصول على معامل الثبات الكلي استخدم الباحث معادلة سبيرمان براون وبلغت قيمة الثبات فيها 0.918

4-3-2 طريقة الفا كرونباخ

قام الباحث باستخراج معامل الثبات بهذه الطريقة حيث بلغت قيمته 0.823 وتعتبر هذه القيمة مؤشراً جيداً على ثبات المقياس.

5-3 الوسائل الإحصائية:

تم استخدام الحقيبة الإحصائية spss في معالجة البيانات واجراء احصاءات البحث :
(اختبار t-test لعينة واحدة ، المتوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، النسبية المئوية ، الوزن المئوي ، الوزن الترجيحي ، معامل ثبات Alpha ، معامل ارتباط person)

1-4 عرض النتائج ومناقشتها :

سوف يتم عرض وتحليل النتائج على ضوء البيانات التي تم التوصل اليها وكما يلي :

(1) هدى حسني احمد الشايب (2023): بناء مقياس المساندة الاجتماعية للرياضيين ، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة ، مصر ، جامعة بنها ، المجلد (31) العدد الرابع.

(2) علام، صلاح الدين محمود (٢٠٠٠) : القياس والتقويم التربوي والنفسي اساسياته وتطبيقاته وتوجهاته المعاصرة، دار الفكر العربي للطبع والنشر، القاهرة ، ص 131 .

1-1-4 الهدف الأول : تحديد مستوى المساندة الاجتماعية الرياضية المقدمة للاعبات منتخب تربية نينوى لكرة الطائرة .

الجدول (1)

يبين القيم الإحصائية لمستوى المساندة الاجتماعية وقيمة (t) ومستوى الدلالة

المتغيرات	العينة	س-	ع±	المتوسط الفرضي	t المحتسبة	sig
المساندة الأسرية	20	13.96	0.84	12	11.685	0.000
المساندة الذاتية		10.40	1.35	12	5.908	0.000
المساندة من قبل جماعة الفريق		14.44	2.63	14	0.836	0.411
المساندة من قبل المدرب		19.96	2.22	18	4.402	0.000
المساندة من قبل ادارة النادي		14.72	2.50	14	1.435	0.164
المساندة الجماهيرية		11.40	2.30	12	1.299	0.206
المساندة الإعلامية		17.40	2.87	14	5.919	0.000
الدرجة الكلية للمقياس		102.2	5.16	96	6.076	0.000

معنوي عند مستوى دلالة $0.05 \geq$

يتبين من الجدول (1) ان المتوسط الحسابي لدرجات مقياس المساندة الاجتماعية الرياضية لأفراد عينة البحث، قد بلغ 102.2 وبانحراف معياري قدره 5.16 وعند مقارنة بمستوى الدلالة 0.000 وهي أصغر من مستوى الدلالة المعتمدة ، وهذا يدل على ارتفاع في مستوى المساندة الاجتماعية الرياضية لدى اللاعبات .

وعلى مستوى المحاور (المساندة الاسرية ، المساندة الذاتية ، المساندة من قبل جماعة الفريق ، المساندة من قبل المدرب ، المساندة من قبل ادارة النادي ، المساندة الجماهيرية ، المساندة الإعلامية) تبين بأن المتوسطات الحسابية لها قد بلغت 13.96 ، 10.40 ، 14.44 ، 19.96 ، 14.72 ، 11.40 ، 17.40 على التوالي وعند مقارنتها بمستوى المعنوية ، والتي هي اصغر من مستوى الدلالة المعتمدة مما يدل على ارتفاع في هذه المحاور ، عدا محاور المساندة الذاتية والمساندة من قبل جماعة الفريق ، المساندة من قبل ادارة النادي ، والمساندة الجماهيرية ، عند مقارنتها بمستوى المعنوية ، مما يدل على انخفاض مستوى هذه المحاور.

1-2-4 الهدف الثاني : تحليل أهمية العوامل المؤثرة في المساندة الاجتماعية الرياضية للاعبات منتخب تربية نينوى لكرة الطائرة .

الجدول (2)

يوضح التكرارات والنسبة المئوية والوسط الحسابي والوزن المئوي لاستجابات عينة البحث لعبارات مقياس المساندة الاجتماعية الرياضية

ت	الفقرات	اوافق 3		الى حد ما 2		لا اوافق 1		الوسط الحسابي	الوزن المئوي	الترتيب	اتجاه العبرة
		%	ت	%	ت	%	ت				
المساندة الاسرية											
1	تقيم اسرتي على حفل لي بعد الفوز في المباراة	21	84	4	16	---	---	2.84	94.67	2	اوافق
2	تواصل اسرتي معي عند السفر للبطولات	15	60	10	40	---	---	2.60	86.67	6	اوافق
3	تهتم اسرتي الى انجازتي الرياضية	20	80	5	20	---	---	2.80	93.33	3	اوافق
4	تأزرني اسرتي عند الإصابة في التدريب	20	80	5	20	---	---	2.80	93.33	4	اوافق
5	تشجعني اسرتي على بذل الجهد في التدريب والمباريات	23	92	2	8	---	---	2.92	97.33	1	اوافق
المساندة الذاتية											
6	احكم علي أدائي بالمباراة بشكل حيادي	---	---	8	32	17	68	1.32	44.00	48	لا اوافق
7	اتقبل نقد الآخرين لأدائي بالمباراة بصدر رحب	1	4	9	36	15	60	1.44	48.00	46	لا اوافق
8	اتخذ قراراتتي بنفسي في المباراة	1	4	8	32	16	64	1.40	46.67	47	لا اوافق
9	احسن التصرف مع المواقف الطارئة اثناء المباراة	---	---	13	52	12	48	1.52	50.67	43	لا اوافق
10	اعتمد على نفسي كثيرا في انجاز المهام التدريبية	3	12	7	28	15	60	1.52	50.67	44	لا اوافق
11	اشعر بالوحدة داخل جماعة الفريق	1	4	19	76	5	20	1.84	61.33	34	الى حد ما
12	اثق في ادائي لوجودي مع الفريق	4	16	12	48	9	36	1.80	60.00	36	الى حد ما
المساندة من قبل جماعة الفريق											
13	يساعدني زملائي اللاعبين في رفع مستوى ادائي	6	24	8	32	11	44	1.80	60.00	37	الى حد ما
14	يشعروني وجودي مع زملائي اللاعبين بالثقة في النفس	10	40	10	40	5	20	2.20	73.33	22	الى حد ما
15	يساندني زملائي اللاعبين على مواجهة الصعاب	9	36	8	32	8	32	2.04	68.00	27	الى حد ما
16	يوجهني زملائي اللاعبين عند اخطائي اثناء اللعب	16	64	6	24	3	12	2.52	84.00	10	اوافق
17	يعنفني زملائي اللاعبين عند اخفاقي اثناء اللعب	8	32	6	24	11	44	1.88	62.67	32	الى حد ما
18	يازرني زملائي اللاعبين عند اصابتي اثناء اللعب	12	48	4	16	9	36	2.12	70.67	25	الى حد ما
19	يشاركني زملائي اللاعبين مناسباتي الاجتماعية	8	32	6	24	11	44	1.87	62.33	33	الى حد ما
المساندة من قبل المدرب											
20	يساعدني المدرب على حل مشاكلي	10	40	14	56	1	4	2.36	78.67	17	اوافق
21	يحرص المدرب على توجيهي اثناء اللعب	6	24	18	72	1	4	2.20	73.33	23	الى حد ما

22	يعاقبني المدرب عند تأخرى في انجاز المهام التدريبية	15	60	9	36	1	4	2.56	85.33	9	اوافق
23	يشركني المدرب في وضع الخطط والبرامج التدريبية	5	20	13	52	7	28	1.92	64.00	31	الى حد ما
24	يحرص المدرب على اشتراكى في اللعب	18	72	4	16	3	12	2.60	86.67	7	اوافق
25	يساعدنى المدرب على التنسيق بين مواعيد التدريب والدراسة	1	4	14	56	10	40	1.64	54.67	42	لا اوافق
26	يساعدنى المدرب على استعادة الشفاء في حالة اصابتي	17	68	6	24	2	8	2.60	86.67	8	اوافق
27	يهتم المدرب بأدائي أكثر من اهتمامه بالنتيجة	5	20	10	40	10	40	1.80	60.00	38	الى حد ما
28	يعطيني المدرب متطلبات تتناسب مع قدراتي وامكانيات	9	36	14	56	2	8	2.28	76.00	20	الى حد ما
المساندة من قبل ادارة النادي											
29	تطبق إدارة النادي اللوائح حرفيا على اللاعبين دون استثناء.	14	56	6	24	5	20	2.36	78.67	18	اوافق
30	تفاوضنى إدارة النادى للوصول لحل المشكلات	9	36	8	32	8	32	2.04	68.00	28	الى حد ما
31	تشجعنى إدارة النادى لتحقيق الفوز في المباريات	7	28	10	40	8	32	1.96	65.33	30	الى حد ما
32	تكافئني إدارة النادي على الفوز في المباريات	12	48	8	32	5	20	2.28	76.00	21	الى حد ما
33	تقدم إدارة النادى العون لي عند اللجوء اليهم	9	36	10	40	6	24	2.12	70.67	26	الى حد ما
34	تقدم إدارة النادى خدمة طبية جيدة عند اصابتي	3	12	7	28	15	60	1.52	50.67	45	الى حد ما
35	تأزرني إدارة النادى في حالة الهزيمة في المباراة	16	64	4	16	5	20	2.44	81.33	12	اوافق
المساندة الجماهيرية											
36	يحفزني حضور الجماهير على تحقيق الفوز اثناء المباراة	6	24	8	32	11	44	1.80	60.00	39	الى حد ما
37	تشجعني هتافات الجماهير على بذل اقصى جهد في المباراة	10	40	10	40	5	20	2.20	73.33	24	الى حد ما
38	تعفني الجماهير عند ادائي السيئ في المباراة	7	28	6	24	12	48	1.80	60.00	40	الى حد ما
39	تدعمني الجماهير حتى في حالة الهزيمة	7	28	7	28	11	44	1.84	61.33	35	الى حد ما
40	تأزرني الجماهير في حالة اصابتي في المباراة	5	20	8	32	12	48	1.72	57.33	41	الى حد ما
41	تسبني الجماهير عند اخفاقي في تحقيق الفوز في المباراة	9	36	9	36	8	32	2.04	68.00	29	الى حد ما
المساندة الإعلامية											
42	تدعمني وسائل الاعلام لتحقيق الفوز في المباريات	21	84	3	12	1	4	93.33	0.50	5	اوافق

43	تعرض وسائل الاعلام الجماهير عند الهزيمة	15	60	6	24	4	16	81.33	0.76	13	اوافق
44	تهمل وسائل الاعلام متابعة اخباري الرياضية	13	52	7	28	5	20	77.33	0.80	19	الى حد ما
45	تمدني وسائل الاعلام بالمعلومات والاخبار الرياضية	15	60	8	32	2	8	84.00	0.65	11	اوافق
46	تأزرنني وسائل الاعلام عند حدوث إخفاقات في النتائج	15	60	6	24	4	16	81.33	0.76	14	اوافق
47	تنمي وسائل الاعلام التعصب والعنف عند الجماهير تجاهي.	14	56	8	32	3	12	81.33	0.71	15	اوافق
48	تثيرني وسائل الاعلام تجاه زملائي والجهاز الفني وادارة النادي	16	64	4	16	5	20	81.33	0.82	16	اوافق

من الجدول (2) تبين ان ترتيب وتسلسل الفقرات كالتالي:

حيث جاء بالمرتبة الاولى الفقرة التي تنص (تشجيني اسرتي على بذل الجهد في التدريب والمباريات) بوسط حسابي 2.92 وبوزن مؤوي 97.33 وكان اتجاه العبارة اوافق ، وجاء بالمرتبة الثانية الفقرة التي تنص (تقيم اسرتي على حفل لي بعد الفوز في المباراة) بوسط حسابي 2.84 وبوزن مؤوي 94.67 وكان اتجاه العبارة اوافق ، وجاء بالمرتبة الثالثة الفقرة التي تنص (تهتم اسرتي الى انجازتي الرياضية) بوسط حسابي 2.80 وبوزن مؤوي 93.33 وكان اتجاه العبارة اوافق .

وجاء بالمرتبة السادسة والاربعون الفقرة التي تنص (اتقبل نقد الآخرين لأدائي بالمباراة بصدر رحب) بوسط حسابي 1.44 وبوزن مؤوي 48.00 وكان اتجاه العبارة لا اوافق ، وجاء بالمرتبة السابعة والاربعون الفقرة التي تنص(اتخذ قراراتتي بنفسني في المباراة) بوسط حسابي 1.40 وبوزن مؤوي 46.67 وكان اتجاه العبارة لا اوافق ، وجاء بالمرتبة الثامنة والاربعون الفقرة التي تنص (احكم علي أدائي بالمباراة بشكل حيادي) بوسط حسابي 1.32 وبوزن مؤوي 44.00 وكان اتجاه العبارة لا اوافق.

الجدول (3)

يبين القيم الإحصائية لمستوى لمحاور المساندة الاجتماعية الرياضية

والوزن المنوي وتسلسل واتجاه المحور

ت	المتغيرات	س-	±ع	الوزن المنوي	تسلسل المحور	اتجاه المحور
1	المساندة الأسرية	13.96	0.84	93.06	1	وافق
2	المساندة الذاتية	10.40	1.35	49.52	7	لاوافق
3	المساندة من قبل جماعة الفريق	14.44	2.63	68.76	5	الى حد ما
4	المساندة من قبل المدرب	19.96	2.22	73.92	3	الى حد ما
5	المساندة من قبل ادارة النادي	14.72	2.50	70.09	4	الى حد ما
6	المساندة الجماهيرية	11.40	2.30	63.33	6	الى حد ما
7	المساندة الإعلامية	17.40	2.87	82.85	2	وافق

يتضح من الجدول (3) الوزن المنوي واتجاه المحور الكلي حول محاور المقياس حيث جاء

- المساندة الاسرية جاءت بالمرتبة الاولى بوسط حسابي 13.96 و بانحراف معياري 0.84 وكان اتجاه بوزن منوي 93.06 اجابات المحور اوافق .
- المساندة الإعلامية بالمرتبة الثانية بوسط حسابي 17,40 و بانحراف معياري 2.87 بوزن منوي 82.85 وكان اتجاه اجابات المحور اوافق .
- المساندة من قبل المدرب بالمرتبة الثالثة بوسط حسابي 19.96 و بانحراف معياري 2.22 بوزن منوي 73.92 وكان اتجاه اجابات المحور الى حد ما .
- المساندة من قبل ادارة النادي بالمرتبة الرابعة بوسط حسابي 14.72 و بانحراف معياري 2.50 بوزن منوي 70.09 وكان اتجاه اجابات المحور الى حد ما .
- المساندة من قبل جماعة الفريق بالمرتبة الخامسة بوسط حسابي 14.44 و بانحراف معياري 2.63 بوزن منوي 68.76 وكان اتجاه اجابات المحور الى حد ما .
- المساندة الجماهيرية بالمرتبة السادسة بوسط حسابي 11,40 و بانحراف معياري 2.30 بوزن منوي 63.33 وكان اتجاه اجابات المحور الى حد ما .

- المساندة الذاتية بالمرتبة السابعة بوسط حسابي 10.40 وبانحراف معياري 1,35 بوزن مؤوي 49.52 وكان اتجاه اجابات المحور لا اوافق .

ونستخلص من النتائج الحالية عن اهمية المساندة الاجتماعية الرياضية بشكل عام ومحاورها على وجه التفصيل ودورها في تعزيز اداء الفريق والنتائج الايجابية التي حصل عليها الفريق في السنوات الاخيرة وعلى مستوى القطر ، حيث اظهر عامل الدعم الاسري دور مهم والحيوي الذي تلعبه اسر اللاعبين في تقديم الدعم بأشكاله المختلفة ومنها المعنوي والمادي مما يعطي الدعم والامان والدافعية للاعبين لتقديم افضل المستويات في المنافسات . وتتفق هذه النتيجة مع ما اشار اليه النابلسي بأن الاسرة تعتبر الخلية التي تتكون منها المجتمعات والتي يتأثر الفرد بقيمتها ومعاييرها ، اضافة الى انه يتأثر ايضاً بالدعم الذي تقدمه الاسرة للفرد (1) حيث إن غياب أو انخفاض مستوى المساندة الاجتماعية خاصة من الأسرة وجماعة الفريق يمكن أن يؤدي إلى الكثير من المشكلات التي منها ظهور الاستجابات السلبية في مواجهة الضغوط النفسية والمواقف السيئة التي يتعرض لها الفرد مما قد يؤدي إلى اضطراب الصحة النفسية (2)

هذا واطهر الجانب الاعلامي الذي تقدمه تربية نينوى متمثلة بقسم النشاط الرياضي من خلال التغطية الكاملة والمستمرة لكل فعاليات الفريق ومرافقتهم في كل بطولاتهم مما خلق بيئة ايجابية تسلط الاهتمام والضوء على انجازاتهم ويحفزهم لتقديم افضل المستويات.

ومع ذلك فإن الاهتمام والدعم الذي المقدم من قبل الجهاز الفني والاداري للفريق جاء بمرکز متأخر نسبياً عن الجانب الاسري والاعلامي على الرغم من أهميته وما يقدمه للفريق ، حيث ان مساندة مسؤول العمل يؤثر بشكل مباشر وايجابي في التخفيف من ضغوط الحياة التي يتعرض لها الفرد (3) وهنا لا بد من تطوير العمل الفني والاداري للفريق وظهوره بأعلى المستويات لضمان المحافظة على النتائج المتحققة .

وعندما سلطنا الضوء على الدعم الجماهيري وروح الجماعة للفريق ظهر بشكل أقل فعالية ، وتشير هذه النتيجة الى حاجة الفريق الى الدعم الجماهيري الذي يفتقر اليه في البطولات مما له اهمية كبيرة على اداء اللاعبين، اضافة الى الحاجة الى تعزيز روح التماسك الاجتماعي والتعاون داخل الفريق لضمان تحقيق استمرار النتائج الايجابية في المستقبل ، ان للمساندة الاجتماعية دور كبير حماية الفرد ومساعدته على مقاومة الضغوطات والاحداث فالمساندة الاجتماعية من الاهل والأصدقاء والزلاء تساعد على تجاوز الازمات (4)

(1) حياة النابلسي (٢٠٠٩) : المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالضغوط النفسي والتوافق مع الحياة الجامعية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية جامعة دمشق.

(2) حسين على فايد (١٩٩٨) : الدور الدينامي للمساندة الاجتماعية في العلاقة بين ضغوط الحياة المرتفعة والأعراض الإكتنابية مجلة دراسات نفسية، تصدر عن رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية (رانم)، المجلد الثامن، العدد الثاني، ص 164.

(3) Rubin,et,al (2007): peer relationship and influences in child hood in ramachan -dran,v En cyclopedia Of horman behaviour, San Diego: academic press inc,vol 3, .

(4) Cutrona, C.; Russell, D. & Rose, J. (1986); Social support and adaptation to stress by the elderly. Journal of Psychology and Aging, Vol. 1, No.1.,p (47-54).

اما العامل الاخير وهو عامل الدعم الذاتي يظهر كأضعف جوانب المساندة الرياضية ، وهذا يدعو الى لتعزيز وعي الذات والدافعية الشخصية للاعبات للفريق هذا ويمكن تحقيق ذلك من خلال الجلسات الارشادية والتي يكون تركيزها على المهارات النفسية والذهنية للاعبات.(1). وان ادراك الفرد وتقييمه لدرجة المساندة الاجتماعية تعتمد على إدراكه لمصادر العلاقات الاجتماعية المحيطة به ، التي تضم مصادر الدعم والثقة لأى شخص (2) والمساندة الاجتماعية تعد من مصادر الشعور بالأمان الذي يحتاجه الفرد من بيئته المحيطة به والتي ينتمي اليها ، وخاصة في المواقف التي يشعر فيها عدم قدرته على مواجهة المواقف الحياتية التي تمثل تحدي له ، وأنه يحتاج دعم من الآخرين. (3) وان الفرد الذي يحضى بمساندة الآخرين يكون شخصاً لديه ثقة عالية وقادر على التغلب على الاحباطات والتحديات وتقديم المساندة الاجتماعية للآخرين (4)

5- الاستنتاجات والتوصيات:

ان الغرض من الاستنتاجات والتوصيات الحالية هو تعزيز النقاط الاليجابية التي تم التوصل اليها وتقديم توصيات لمعالجة نقاط السلبية التي تم تشخيصها و بما يضمن استمرار تحقيق النتائج المرضية في لمستقبل

1-5 الاستنتاجات :

- المساندة الاسرية تعد المحور الاكثر تأثيراً في مقياس المساندة الاجتماعية الرياضية والتي اسهمت بشكل كبير في الوصول الى المستوى الحالي للفريق .
- كان للدعم الاعلامي اهمية كبيرة في تغطية احداث بطولات الفريق ومرافقتهم في كل النشاطات داخل وخارج المحافظة .
- الدور المهم الذي لعبه الكادر الفني والتدريبي للفريق ومدى التفاهم بينهم على الرغم من الحاجة النسبية الى تطوير هذا المحور .
- الجانب الاداري يحتاج الى خلق استراتيجيات جديدة في التعامل مع الفريق لضمان استمرار النتائج الاليجابية .
- محور المساندة والدعم الجماهيري يمكن ان يسهم في تعزيز المساندة للفريق فيما اذا كان هناك حضور مكثف ومستمر .
- الدعم الذاتي هو الحلقة الاضعف من بين محاور المساندة الاجتماعية الرياضية .

2-5 التوصيات :

- استمرار وتعزيز الدعم الاسري من خلال تنظيم فعاليات وخلق قنوات تواصل بين الأسر واللاعبات .

(5) على عبد السلام على (٢٠٠٠) . المساندة الاجتماعية وأحداث الحياة الضاغطة وعلاقتها بالتوافق مع الحياة الجامعية لدى طلاب الجامعة المقيمين مع أسرهم والمقيمين في المدن الجامعية. مجلة علم النفس ، العدد ٥٣ ، السنة ١٤ . الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ص 69 .

(1) أسماء عبد المنعم وامانى عبد المقصود (٢٠٠١) : المساندة الاجتماعية كما يدركها المراهقين وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية ، ص2.

(2) عاطف بحراوي. تقييم الخدمات المساندة المقدمة للأفراد ذوي التخلف العقلي رسالة دكتوراه غير منشورة. الجامعة الأردنية عمان الأردن. 2006م.

(3) عبير محمد حسن (٢٠٠٣) : المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالضغوط النفسية والاضطرابات السيكوسوماتية لدي عينة من النساء السعوديات المتزوجات العاملات في مدينتي مكة المكرمة وجدة ، رسالة دكتوراة غير منشورة.

- تطوير التغطية الاعلامية لشتمل عدة وسائل للإعلام ولا تكون مقتصرة على جانب واحد .
- ادخال المدربين في دورات تدريبية على اعلى المستويات لتمكنهم تعزيز الاداء المهاري والخططي والبدني .
- دعم وتعزيز الجانب الاداري والعمل على تبسيط الاجراءات التي تخدم اللاعبين وتطور الفريق بشكل عام .
- تحفيز الجماهير عبر حملات تسويقية ممنهجة وفعاليات تشجع الجماهير على الحضور ومتابعة الفريق في كل نشاطاته .
- ضرورة تنمية مفهوم الدعم الذاتي من خلال برامج ارشادية تعمل على دعم المهارات النفسية والعقلية للاعبين من يساعد على تحسين الاداء داخل المنافسة .

المصادر :

1. أسماء السرسى. أمانى عبد المقصود المساندة الاجتماعية كما يدركها المراهقين وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية. مجلة كلية التربية بينها المجلد 10. العدد 44 2000م.
2. أسماء عبد المنعم وامانى عبد المقصود (٢٠٠١) : المساندة الاجتماعية كما يدركها المراهقين وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية ، ص2.
3. حسين على فايد (١٩٩٨) : الدور الدينامي للمساندة الاجتماعية في العلاقة بين ضغوط الحياة المرتفعة والأعراض الإكتئابية مجلة دراسات نفسية, تصدر عن رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية (رانم), المجلد الثامن, العدد الثاني، ص 164.
4. حياة النابلسي (٢٠٠٩) : المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالضغوط النفسية والتوافق مع الحياة الجامعية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية جامعة دمشق.
5. الشايب, & هدى حسني احمد. (2023). بناء مقياس المساندة الاجتماعية للرياضيين. المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، 31(4).
6. عاطف بحراوي. تقييم الخدمات المساندة المقدمة للأفراد ذوي التخلف العقلي رسالة دكتوراه غير منشورة. الجامعة الأردنية عمان الأردن. 2006م.
7. عبد المعطي حسن. (٢٠٠٦). ضغوط الحياة وأساليب مواجهتها ، مكتبة زهراء الشرق القاهرة ، ص 61 .
8. عبير محمد حسن (٢٠٠٣) : المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالضغوط النفسية والاضطرابات السيكوسوماتية لدي عينة من النساء السعوديات المتزوجات العاملات في مدينتي مكة المكرمة وجدة ، رسالة دكتوراه غير منشورة.
9. علام، صلاح الدين محمود (٢٠٠٠) : القياس والتقويم التربوي والنفسى اساسياته وتطبيقاته وتوجهاته المعاصرة، دار الفكر العربي للطبع والنشر، القاهرة ، ص 131 .
10. على عبد السلام على (٢٠٠٠) . المساندة الاجتماعية وأحداث الحياة الضاغطة وعلاقتها بالتوافق مع الحياة الجامعية لدى طلاب الجامعة المقيمين مع أسرهم والمقيمين في المدن الجامعية. مجلة علم النفس ، العدد ٥٣ ، السنة ١٤ . الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ص 69 .

11. عمار محمود، محمد بوحوش (1989): مناهج البحث العلمي أسس وأساليب، مكتبة المنا، الأردن، ص192.
12. محمد السعيد أبو حلاوة (٢٠١٦): علم النفس الإيجابي نشأته وتطوره ونماذج من قضاياها، عالم الكتب، القاهرة ، ص 104.
13. محمد محروس الشناوى ومحمد السيد عبد الرحمن (١٩٩٤) : العلاقة بين المساندة الاجتماعية وابعاد الشخصية وتقدير الذات والتوافق فى المرحلة الجامعية والمساندة الاجتماعية والصحة النفسية - مراجعة نظريات ودراسات تطبيقية ، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة ، ص 54 .
14. هدى حسني احمد الشايب (2023): بناء مقياس المساندة الاجتماعية للرياضيين ، اللجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة ، مصر ، جامعة بنها ، المجلد (31) العدد الرابع.
15. Lapata, A. H.Z (1993) “The Support Systems of American urban widows,in Margaret s.s. stroebe. W & hansson. H (eds) hand book of bereavement. Cambridge University press.p.(23-43)
16. Cutrona, C.; Russell, D. & Rose, J. (1986); Social support and adaptation to stress by the elderly. Journal of Psychology and Aging, Vol. 1, No.1,,p (47-54).
17. Lepore ,S.J (1994):social support Enclopedia of human behaviour,vol4. physical activity".Health psychology, VOL. 24, NO. 1,p 7.
18. Rubin,et,al (2007): peer relationship and influences in child hood in ramachan - dran,v En cyclopedia Of horman behaviour, San Diego: academic press inc,vol 3 .

مقياس المساندة الاجتماعية للرياضيين

العبارات		وافق	الى حد ما	لا اوافق
المساندة الاسرية				
1	تقيم اسرتي على حفل لي بعد الفوز في المباراة			
2	تتواصل اسرتي معي عند السفر للبطولات			
3	تهتم اسرتي الى انجازتي الرياضية			
4	تأزرنى اسرتي عند الإصابة في التدريب			
5	تشجعني اسرتي على بذل الجهد في التدريب والمباريات			
المساندة الذاتية				
6	احكم علي أدائي بالمباراة بشكل حيادي			
7	انتقبل نقد الآخرين لأدائي بالمباراة بصدر رحب			

8	اتخذ قراراتتي بنفسي في المباراة		
9	احسن التصرف مع المواقف الطارئة اثناء المباراة		
10	اعتمد على نفسي كثيرا في انجاز المهام التدريبية		
11	اشعر بالوحدة داخل جماعة الفريق		
12	اثق في ادائي لوجودي مع الفريق		
المساندة من قبل جماعة الفريق			
13	يساعدني زملائي اللاعبين في رفع مستوى ادائي		
14	يشعرنني ووجودي مع زملائي اللاعبين بالثقة في النفس		
15	يساندني زملائي اللاعبين على مواجهة الصعاب		
16	يوجهني زملائي اللاعبين عند اخطائي اثناء اللعب		
17	يعنفني زملائي اللاعبين عند اخفاقي اثناء اللعب		
18	يازرني زملائي اللاعبين عند اصابتي اثناء اللعب		
19	يشاركني زملائي اللاعبين مناسباتي الاجتماعية		
المساندة من قبل المدرب			
20	يساعدني المدرب على حل مشاكلي		
21	يحرص المدرب على توجيهي اثناء اللعب		
22	يعاقبني المدرب عند تأخرى في انجاز المهام التدريبية		
23	يشركني المدرب في وضع الخطط والبرامج التدريبية		
24	يحرص المدرب على اشتراكي في اللعب		
25	يساعدني المدرب على التنسيق بين مواعيد التدريب والدراسة		
26	يساعدني المدرب على استعادة الشفاء في حالة اصابتي		
27	يهتم المدرب بأدائي أكثر من اهتمامه بالنتيجة		
28	يعطيني المدرب متطلبات تتناسب مع قدراتي وامكانياتي		
المساندة من قبل إدارة النادي			
29	تطبق إدارة النادي اللوائح حرفيا على اللاعبين دون استثناء.		
30	تفاوضني إدارة النادي للوصول لحل المشكلات		
31	تشجعني إدارة النادي لتحقيق الفوز في المباريات		
32	تكافئني إدارة النادي على الفوز في المباريات		
33	تقدم إدارة النادي العون لي عند اللجوء اليهم		
34	تقدم إدارة النادي خدمة طبية جيدة عند اصابتي		
35	تأزرني إدارة النادي في حالة الهزيمة في المباراة		
المساندة الجماهيرية			
36	يحفزني حضور الجماهير على تحقيق الفوز اثناء المباراة		
37	تشجعني هتافات الجماهير على بذل اقصى جهد في المباراة		
38	تعنفني الجماهير عند ادائي السيئ في المباراة		
39	تدعمني الجماهير حتى في حالة الهزيمة		
40	تأزرني الجماهير في حالة اصابتي في المباراة		

41	تسبني الجماهير عند اخفاقي في تحقيق الفوز في المباراة		
	المساندة الاعلامية		
42	تدعمني وسائل الاعلام لتحقيق الفوز في المباريات		
43	تعرض وسائل الاعلام الجماهير عند الهزيمة		
44	تهمل وسائل الاعلام متابعة اخباري الرياضية		
45	تمدني وسائل الاعلام بالمعلومات والاخبار الرياضية		
46	تأزرنني وسائل الاعلام اللاعبين عند حدوث إخفاقات في النتائج		
47	تنمي وسائل الاعلام التعصب والعنف عند الجماهير تجاهي.		
48	تثيرني وسائل الاعلام تجاه زملائي والجهاز الفني وادارة النادي		