



College of Basic Education Research Journal

www.berj.mosuljournals.com



Dialogue in the Poetry of Muslim ibn al-Walid

Ahmed Taha Saleh

Ministry of Education, General Directorate of Education for Nineveh Governorate.

Article Information

Article history:

Received: January 18, 2025

Reviewer: March 3, 2025

Accepted: March 3, 2025

Available online

Keywords:

Learning together strategy - social interaction - special education students

Abstract

Dialogue is an element of narrative style , poets employed it in their poems since pre-Islamic era , through early Islamic period , to reach Umayyad era , Its use increased among Abbasid poets , to mention but one, Muslim ibn al-Walid , This research explores effectiveness of dialogue in his poetry and how he employs it as a means to express ideas and feelings deeply embedded within his poet . Study aims to uncover methods and techniques used by poet to employ dialogue .

Correspondence:

ISSN: 1992 – 7452

الحوار في شعر مسلم بن الوليد

أحمد طه صالح

وزارة التربية المديرية العامة لتربية محافظة نينوى

الملخص

الحوار هو أحد عناصر القصة ثم وظف في الشعر وقد ضمنه الشعراء في قصائدهم منذ العصر الجاهلي مروراً بعصر صدر الإسلام ثم العصر الأموي وقد شاع استخدامه لدى شعراء العصر العباسي ، ومسلم بن الوليد من شعراء ذلك العصر ، يدرس هذا البحث الحوار في شعره ، وطريقة توظيفه كوسيلة للتعبير عن الأفكار والمشاعر الكامنة في أعماق الشاعر، محاولاً الكشف عن الأساليب والطرق التي استخدمها الشاعر في الحوار.

مدخل

عُرفَ الحوار بأبسط صوره مع وجود الإنسان ويكشف عن الجانب الاجتماعي الأليف عنده ، فمن المستحيل أن يعيش إنسان بمفرده من دون الحاجة إلى شخص آخر يحادثه ويأسس بحديثه ، فالإنسان " لا يوجد إلا في حوار ، لأنَّ في داخله يوجد الآخر ومن ثم يستحيل أن ندرك الآخر خارج غيريته أي خارج العلائق التي تربطه بالآخر " (1) .

ويُعرف الحوار بأنه : "حديث بين شخصين أو أكثر تضمه وحدة في العرض والأسلوب" (2) ، ولا يتطلب الحوار أحياناً وجود طرف حقيقي آخر نحاوره ، فقد "يقع بين الأديب ونفسه أو ما ينزل مقام نفسه" (3) ، وهذا النوع من الحوار يكون أكثر عمقاً ، يغوص الأديب فيه بأعماق ذاته البعيدة.

وارتبط ذكر الحوار مع ذكر المسرحية لأنَّ الحوار أداتها ، فإذا ذكرت المسرحية ذكر الحوار (4) ، وعلى الرغم من كونه تقنية مسرحية فإنَّ الفنون الأخرى كالقصة والرواية والشعر جعلت منه

(1) تحليل لرواية تولستي (البعث) ، ميخائيل باختين ، ، ترجمة : محمد برادة ، مجلة الثقافة الأجنبية ، بغداد ، ع 3 ، 1981 م : 5 .

(2) المصطلح في الأدب الغربي ، د. ناصر الحاني : 53 .

(3) المعجم الأدبي ، جبور عبد النور : 101 .

وسيلة تعبيرية⁽¹⁾ ، ففي الرواية يعد الحوار جزءاً مهماً من أجزائها جنباً إلى جنب مع السرد⁽²⁾ ، أما في القصة فالحوار هو " الأداة القصصية المتمثلة في نقل الأقوال أو حكايتها " ⁽³⁾ .

وفي الشعر فإنّ توظيف الحوار لم يكن أقل شئناً منه في الفنون الأدبية الأخرى ، ولمّا كان الحوار الأداة الأساسية في المسرحية التي تعد من " أوثق الفنون الأدبية صلةً بالشعر ، وكان الارتباط بين الشعر والمسرح واضحاً وجلياً ، إذ بدأ الشعر مسرحياً أو بدأ المسرح شعرياً " ⁽⁴⁾ ، فكان من الطبيعي أن يستعير الشعر تقنية الحوار من المسرح ، فهو لم يكن حكراً على الفنون الأدبية الأخرى دون الشعر .

وجاء الحوار في الشعر على هيئة " حديث شعري يتناول موضوعات شتى للوصول إلى هدف معين ، يدور بين طرفين أو أكثر في النص الواحد سواء كان هذا النص قصيدة أم مقطوعة أم بيتاً " ⁽⁵⁾ ، وهو في الشعر مكثف مختزل ولكنه مع هذا التكتيف والاختزال يحمل في طياته من الجمال والدلالات التي تستحيل في قالب فني آخر ⁽⁶⁾ ، وبهذا يكون للحوار الشعري خصوصية يتميز فيها عن نظيره في الفنون الأدبية الأخرى .

ومن خلال الحوار يتم الكشف عن أفكار الشخصيات على شكل كلام ⁽⁷⁾ ، ولا تتوقف وظيفته عند هذا الحد ، بل يكشف عن الزمان والمكان كما ويساهم في بناء تلك الشخصيات ، إذ يساعد في رسمها ، ⁽⁸⁾ ، فتصبح تلك الشخصيات مرئية لدى الجمهور ، تعيش أمامهم مباشرة بلا وسيط أو

(4) ينظر: فن الأدب ، توفيق الحكيم : 150 .

(1) ينظر: آليات السرد في الشعر العربي المعاصر ، د . عبد الناصر هلال : 154 .

(2) ينظر: الحوار في القصة والمسرحية والإذاعة والتلفزيون ، طه عبد الفتاح مقلد : 118 .

(3) طرائق تحليل القصة ، الصادق قسومة : 212 .

(4) حركة الشعر العباسي في مجال التقليد بين أبي نواس ومعاصريه ، حسين خريس : 94 / 2 _ 101 .

(5) الحوار في الشعر العربي إلى نهاية العصر الأموي (دراسة بلاغية نقدية) ، عبد الرحمن بن عبد العزيز الفايز ، (أطروحة دكتوراة) ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، 1425 هـ : 6 .

(6) ينظر : أساليب الحوار في شعر ابن الوردي ، د . عبد الله أحمد عبد الله الوتوات ، المجلة العلمية لكلية التربية ، جامعة مصراتة ، ليبيا ، مج 2 ، ع 8 ، يونيو 2017 م : 47 .

(7) ينظر : الحوار ، خلفياته وآلياته وقضاياها ، الصادق قسومة : 36 .

(8) ينظر : البناء الفني لرواية الحرب في العراق ، د . شجاع مسلم العاني : 186 .

ترجمان ، وكل شخصية لها شكلها و تركيبها النفسي والاجتماعي ، وبهذا يبعد القارئ عن التقرير السردى المؤدى إلى الملل والنفور (1) .

وتوجه الشعراء إلى الأسلوب السردى وتوظيفه داخل النص الشعري لم يكن من منجزات شعراء الحداثة ، إنما هو أسلوب معروف في تراثنا الشعري ، فلدينا نماذج شعرية كثيرة استخدمت عناصر القصة من حوار وغيرها (2) ، وقد تطور استخدام عنصر الحوار في العصرين الأموي والعباسي كثيراً إذ " اقتربت القصيدة من القصة القصيرة من حيث بنائها وشخصيتها وحبكته ، (...) ، واعتمدت قصائد أخرى في بنائها على الحوار والسرد " (3) ، وهذا التطور في بناء القصيدة في العصر العباسي لم يأت اعتباطاً ، بل كان نتيجة متوقعة للانفتاح الكبير على الثقافات الأخرى في مختلف مفاصل الحياة ، فكان شيوع الحوار في الشعر هو نتيجة ملموسة للحوار الذي دار بين الثقافة العربية الإسلامية والثقافات الأخرى (4) ، وقد وظف شعراء هذا العصر فنون الحوار كلها التي عرفها الشعر العربي منذ أقدم ما وصل إلينا منه حتى عصرهم (5) ، والشاعر مسلم بن الوليد هو ابن تلك البيئة وذلك العصر ، فكان من الطبيعي أن يواكب التطور الذي طرأ على فن الشعر ، فكان للحوار في شعره حضور متميز بمختلف أنواعه ، التي منها الحوار الخارجي بنوعيه الصريح وغير الصريح و الحوار الداخلي الذي يعبر عن خلجات النفس وحديثها مع ذاتها ، لذا وقع اختيارنا على شعره ليكون نموذجاً تطبيقياً لدراستنا ، وقد ارتأينا أن ندرس شعره على وفق مستويين هما : (الحوار الخارجي ، غير الصريح والصريح) و (الحوار الداخلي) .

أولاً : الحوار الخارجي : ويعرف بأنه حديث " يدور بين شخصيتين أو أكثر في إطار المشهد داخل العمل القصصي بطريقة مباشرة " (6) ، بمعنى أن هذا النوع من الحوار يتطلب وجود مرسل ومرسل إليه ، يتبادلان الحديث معاً ، أو قد يكون هناك عدة شخصيات تتبادل الحوار فيما بينها ،

(1) ينظر : تشريح النقد ، نورثروب فراي ، ترجمة : محمد عصفور : 386 . وينظر : فن الأدب : 141 .

(2) ينظر : أساليب الحوار في شعر ابن الوردي : 43 . (بحث) .

(3) أساليب الحوار في شعر ابن الوردي : 43 . (بحث) .

(4) ينظر : الذاكرة والمكان (قراءات في الشعر العربي) ، د . سالم محمد ذنون العكيدي : 15 .

(5) ينظر : عناصر القصة في الشعر العباسي ، د . منتصر عبد القادر الغضنفر : 180 .

(6) الحوار القصصي ، تقنياته وعلاقاته السردية ، فاتح عبد السلام : 41 .

وفي شعر مسلم بن الوليد كان نمط (الحوار الخارجي) أكثر حضوراً من نمط (الحوار الداخلي) ، وكان على نوعين هما : (الحوار غير الصريح) و (الحوار الصريح) ، وقد قدمنا الحوار غير الصريح في الدراسة لهيئته وكثرة استعماله من قبل الشاعر على حساب الحوار الصريح .

أ- الحوار غير الصريح (المضمّر) : وهو الحوار الذي يهيمن فيه صوت واحد فقط ، ويغيب صوت الطرف الآخر الموجه إليه الخطاب ، ويقدم هذا النوع من الحوار " بلغة إيحائية تختفي وراءها أصوات الشخصيات المتحاورة وتغيب آليات الحوار في هذا النوع فلا نجد ذكراً للوسائل الصريحة التي يتم بها الحوار مثل (قال ، قلت ، ... إلخ) " (1) ، وقد استعمل بن الوليد هذا النمط في مختلف موضوعاته الشعرية ولاسيما في المديح والغزل والخمریات ، ... إلخ ، ومنها قوله مادحاً يزيد بن مزيد الشيباني (2) :

إسلم يزيد فما في الدين من أودٍ	إذا سلمت وما في الملك من خللٍ
أتيت سوق بني الإسلام فاطأدت	" يوم الخليج" وقد قامت على زللٍ
لولا دفاعك بأس الروم إذ بكرت	عن عترة الدين لم تأمن من الثكلِ
" ويوسف البرم" قد صبحت عسكره	بعسكرٍ يلفظُ الأقدارَ ذي زجلٍ
غافضته يوم عبر النهر مهلتته	وكان محتجزاً في الحرب بالمهل (3)
والمارق "ابن طريف" قد دلفت له	بعسكرٍ للمنايا مسبلٍ هطلٍ
لما رآك مجداً في منيته	وأنّ دفعك لا يُسطعُ بالحيلِ
شام النزال فأبرقت اللقاء له	مُقَدِّم الخطو فيها غير متكلٍ
ماتوا وأنت غليلٌ في صدورهم	وكان سيفك يُستشفى من الغللِ

تكشف لنا القراءة الأولى للنص أنّ نوع الحوار هنا حوار خارجي غير صريح "مضمّر" يدور بين الشاعر والذي يمثل الطرف الأول و الممدوح " يزيد بن مزيد الشيباني" والذي يمثل طرف الحوار الثاني ، ونلاحظ أيضاً هيمنة صوت الشاعر وتقرده على طول مساحة النص ، في حين غاب صوت الطرف الثاني ألا وهو الممدوح ، وكأنه استسلم منتشياً لسماع هذا الخطاب الجميل الذي أطرب

(1) الحوار سمة فنية في شعر علي بن الجهم ، د . سالم محمد ذنون ، مجلة (التربية والعلم) ، كلية التربية ، جامعة الموصل ، مج 12 ، ع 1 ، 2005 م : 198 .

(2) شرح ديوان صريع الغواني ، مسلم بن الوليد الأنصاري ، ت 208 هـ ، تحقيق : د . سامي الدهان : 16 - 17 - 18 .

(3) غافضته : أخذه على غرة منه .

مسمعيه ، يفتتح الشاعر الحوار بأسلوب النداء الذي خرج إلى معنى الدعاء بقوله " أسلم يزيد " حيث دعا لممدوحه بطول العمر والسلامة لا لصالح ذاته فحسب بل لأن سلامة الدين والحكم تتعلقان بسلامة هذا القائد على حد تعبيره فهو حامي الحمى والذائد عن حياض الدين ، وليثبت الشاعر حقاً فضل هذا القائد في الدفاع عن الدين والملك ، سرد انتصاراته الباهرة التي حققها على الأعداء ومنها انتصاره على الروم في "يوم الخليج" وقضائه على "يوسف البرم" و "ابن طريف" ثم يختتم حوار الموجه للممدوح بأنّه كان داءً للأعداء يصيبهم بالموت ودواءً للإسلام ولأرض المسلمين .

وقال في المديح أيضاً (1) :

لا تُكذِبَنَّ فلا جـودٌ ولا كرمٌ	إلا بكفيك يا ريحانة العـربِ
كم نعمةٍ لك لا تنفك موجبةٍ	شكراً ومن نعمةٍ لم تنج من عطبِ
إذا العدى أوقدوا ناراً لفتنتهم	أطفأتها بزجاج الخطِّ والقُصْبِ
فمن يُردك لحربٍ يجتنِ عطباً	ومن أتاكَ لِيَذُلَّ العرفِ لم يخبِ
مستذعنين ومستجدين يجمعهم	رجاً إليك دعاهم غير منجذبِ
بعثت جوداً وفضلاً فيهم فمضى	لم يتركاً كرباً تبقى لذي كُربِ

يغيب صوت الطرف الثاني من الحوار في هذا النص ولعل هذه هي سمة الحوار غير الصريح ، وضمير المُخاطب المهيم على النص هو ما يؤكد لنا وجود طرف ثانٍ من الحوار ، ففي الحوار غير الصريح لا نجد صوتاً لطرف الحوار الثاني ، لكن ما يجعل من النص حواراً بين شخصيتين هو ظل الطرف الثاني المستتر خلف ضمير المخاطب ، يبدأ الشاعر حوار مع ممدوحه بوصفه لكرمه فالى كفيه ينتهي الجود والكرم ، كما أنّ له نعم كثيرة على الناس تستحق الشكر والثناء ، وهو فارس شجاع كلما رام العدو إشعال نار الحرب أخمدها بسيفه ورمحه ، فهذا الرجل النبيل قد جمع بين الكرم والشجاعة ، فمن جاءه محارباً ذاق الموت ومن قصده طالباً للمال لم يرجع منه صغراً ، والناس على بابه صنفين : الصنف الأول يطلب عفوه وصفحه والصنف الثاني يريد عطاءه وبذله .

وقد يضم الحوار بين جنباته قصة حب موجعة ومشاعر فياضة لاقت الرفض والصد من الحبيب ، لينفجر ذلك الوجد الكامن في القلب إلى عتاب وتساؤلات تطرح على هيئة حوار مع الحبيب ، حيث يقول (2) :

(1) شرح ديوان صريع الغواني ، مسلم بن الوليد الأنصاري : 210-211 .

ولقلبك المُستعجب المُتغاضب
أصبحتُ قد ضاقتُ عليّ مذهبِي
أبكي لفقدك لا لفقدِ الذاهبِ
ونفى السرورَ مقالَ واشٍ كاذبِ
كأساً لِحُبِّكَ ما تسوِّغُ لشاربِ
ندمانَ أحزانٍ صديقَ كواكبِ
أسفاً ما شملَ المشيبُ ذوائبي
فإذا بدا لك في الدُّنوبِ فَعَاتبي
إذ زارني مُتَغاضِباً في جانبِ
عَمَن سواكِ فليستُ عنه بتائبِ
ما كان لي طولَ الحياةِ بصاحبِ
لم يُبقَ مِنِّي غيرَ جسمٍ شاحبِ
جُهدي لِتُخَفِّي والبكاءُ مُغالبي
بفَنُونِهِ أفنى دواءَ طبائِبِ

عجباً لطيفِ خيالكِ المتجانبِ
ما لي بهجرِكِ والبلاءُ عريضةً
أبـبـكي وقد ذهبَ الفؤادُ إنَّما
جلب السُّهَّاءُ لمقلتي بعد الكرى
أقصيـتـني من بعدِ ما جرَّعتني
لو كان ما بي مثلَ ما بكِ لم أبتِ
شاب الهوى في القلبِ واحتنكِ الجوى
ثوبي عليّ لكـي أنفـسَ كربـةً
مالي رأيْتُ خيالَ طيفِكِ معرضاً
إن كان ذنبي أنْ حُبَّكَ شاغلي
لو رامَ قَلْبِي عن هواكِ تصبراً
سلب الهوى عقلي وقلبي عنوةً
إني لأستُرَّ عِبرتي بأناـمـلي
الحبُّ سَمٌّ طعمـه متلَوْنِ

تقوم بنية النص على الحوار الذي أمتد على مساحة كبيرة منه ، وقد حمل هذا الحوار في طياته معاتبات واستفسارات تبحث عن أجوبة ، وبما أن نوع الحوار في هذا النص هو حوار غير صريح فلا نسمع صوتاً سوى صوت الطرف الأول ألا وهو الشاعر الذي يعاني ما يعانيه ، أما الطرف الثاني فينزوي خلف صمته المطبق ، ربما لم يشأ الشاعر أن ينقل لنا رده لما فيه من القسوة أو أن ذلك الحبيب أختار الصمت طائعا ليزيد من أوجاع محبوبه ، وليس ذلك ببعيد فتلك المرأة كان فيها من القسوة ما يكفي لتتسرب إلى طيفها ليصبح أشد منها صدوداً ونفوراً ، فالشاعر لم يستغرب من صدودها بقدر استغرابه من طيفها العنيد ، ذلك الطيف الذي كان يراوده في كل بلاد مما جعل فكرة الهروب من حبها مستحلية ، يسترسل الشاعر في حوار مخاطباً ذلك الحبيب بأنه قد فقد قلبه من شدة حبه فهو في بكاء دائم لا على قلبه المفقود بل على حبيبه القاسي ، وفضلاً عن قسوة الحبيب فإن الوشاة قد سلبوا النوم من عينيه والفرح من قلبه بأخبارهم الكاذبة ، فأصبح كثير السهر صديقاً للكواكب بعد تجربته هذا الحب الذي لا يطيقه أحد غيره .

ويترجاها الشاعر للعودة لكي تنفس عن همومه لكن بلا جدوى ، وبعد يئسه منها عاود السؤال عن طيفها الذي جاءه نافراً غاضباً ، وفي نهاية الحوار يحاول الشاعر أن يبين للحبيبة أنه صابراً باقياً على عهده ولو شغله حبها عن الناس كلهم ، أما قلبه فلن يكون له صاحب إن حاول التّصبر والسلو عنها فكيف إذا نسيها ؟ ، وفي الختام أطلق الشاعر ما في داخله من وجع على شكل صرخات ، شاكياً من ذلك الحب الذي سلب عقله وقلبه وتركه ناحلاً شاحب الوجه ، يخفي بكائه عن الناس بتغطية وجهه بيديه ، فالحب على حد قوله سمّ لا علاج له .

وقال محاوراً الخمارة (1) :

أديري عليّ الراح ساقيةَ الخمرِ	ولا تسأليني واسألني الكأس عن أمري
كأنك بي قد أضهرت مضمراً الحشا	لك الكأس حتى أطلعتك على سرّي
وقد كنت ألقى الراح أن يستفزني	فتنطق كأس عن لساني ولا أدري
ولكنني أعطيته مقودي الصبي	فقاد بنات اللّهُو مخلوغة العذرِ
إذا شئت غاداني صبّوح من الهوى	وإن شئت ماساني غبوق من الخمرِ

يبدأ الشاعر حواراً في هذا النص بفعل الأمر (أديري) ، مخاطباً امرأة كنى عنها (بساقية الخمر) ، وهذا يدل على أنّ الشاعر كان في مكان مخصص للشراب حانة أو دير ، فمن المعروف أنّ أماكن الشراب في ذلك العصر كانت تدار من قبل النصاري ، فكانت ابنة القس أو راهبة الدير هي التي تصب الشراب (2) ، وبعد أن أمرها بصب الشراب طلب منها أن لا تسأله عن أموره ، وإذا أرادت أن تعرف عنه شيء لها أن تسأل كأس الخمرة ، يشير الشاعر بقوله هذا إلى ما تفعله الخمرة بشاربها ، إذ تذهب عقله وتجعله يقول ما يخفيه من أسرار ، فهذه الساقية قد أطلعت على سره بفضل الشراب ، الشاعر على ما يبدو لم يعجبه هذا الأمر وقد أخبر الساقية بذلك مبيناً لها بأنه قديماً كان يكره الخمرة لما تفعله بالعقل وبالتالي ما تفشيه من أسرار ، ولكنه بعد أن أصبح يقاد من قبل صباه وهواه وقع في المحذور ، ثم يكشف لها عن بعض من أسرارها ، إذ قال لها بأنه في متعة دائمة ، يبدأ صباحه بالنساء ويفتح مسائه بالشراب .

(1) شرح ديوان صريع الغواني ، مسلم بن الوليد الأنصاري : 103 – 104 .

(2) ينظر : الخمرة النصرانية ومجالسها في العصر العباسي ، شكري محمود أحمد ، مجلة الرسالة ، ع 739 ، الاثنين ، أول ديسمبر ، السنة 15 ، 1947 م : 951 .

ب- الحوار الصريح (الظاهر) : وهو الحوار الذي يظهر فيه غالباً صوت الشخصيتين المتحاورتين ، كما و " تتضح فيه آليات الحوار ضمن النص الشعري بصورة واضحة جلية ، وتتمثل هذه الآليات بكل الوسائل اللفظية التي تحمل دلالات التمازج بين طرفين أو أكثر ، مثل (قال ، قلت ، يقولون أجبتها ، ... إلخ) " (1) .

قال محاوراً فتاة يحبها (2) :

إلى خـودِ منعمةٍ لعوبِ	كِتابُ فتىٍّ أحنى كلفِ طروبِ
وقد يصبو المحبُّ إلى الحبيبِ	صَبوتُ إليك من حزنٍ وشوقِ
فيا سـقياً ورعياً للمجيبِ	وقد كانتُ تجيبُ إذا كتبنا
ومسكٍ كالمدادِ على القضيبيِّ	تخطُّ كتابها بقضيبِ رندِ
أَقْصِي من رسائلها عَجبي	كتابٌ فيه كمٍ وإلى ومـا إن
ولا يخفى على الفطنِ اللَّبيبِ	نُعْمِيهِ على ذي الجهلِ عمداً
يَصِدْنَ قلوبَ شُبَّانٍ وشـيبِ :	وقد قالتُ لبيضِ آنساتِ
ولكن لستُ أعرفُ بالمغيبِ	أنا الشَّمْسُ المُضيئةُ حين تبدو
مَبْرَأَةً سَلِمْتُ من العيوبِ	براني الله ربـي إذ براني
لما احتاج المريضُ إلى الطبيبِ	فلو كَلِمْتُ إنساناً مريضاً
فلسْتُ أريدُ طبيباً غيرَ طيبي	وخلقي مِسْكَةً عَجِنْتُ بـبانِ
على دِ عصِ رُكَّامٍ من كُثيبِ	وأعقدُ مئزري عقداً ضعيفاً
لأدْمَى الذَّرَّ جلدي بالدبيبِ	وجلدي لو يَدُبُّ عليه ذرٌّ
فما أشهى من الشَّهْدِ المشوبِ	وريقـي ماءً غاديةً بشهدِ
على رجلٍ يهيمُ بكم كُثيبِ	فَقُلْنَ لها: صدقتي فهل عَطَفْتُم
فإنَّ الأجرَ يطلبُ في الغريبِ	غَريبٌ قد أتاكَ فأطْلِقِيهِ
وقد تبدو الهَنَاتُ من المُريبِ	فَقالتُ : قد بدتُ منه هَنَاتُ
كذلك كلُّ مـلاقٍ خُلوِبِ	وصلناه فكَلَمْنَا " بِسِحْرِ "
فقد ثَبَّنَا إِلَيْهَا من قَريبِ	وما ظَلَمْنَا وَلَكِنَّا ظَلَمْنَا

(1) الذاكرة والمكان (قراءات في الشعر العربي) : 17 .

(2) شرح ديوان صريع الغواني ، مسلم بن الوليد الأنصاري : 191 - 192 - 193 .

فُتْنَا للشِّقَاءِ بحُبِّ سِحْرِ كَمَا فُتِنَ النَّصَارَى بِالصَّلِيبِ

الحوار في هذه القصيدة حوار صريح يسجل فيه الشاعر كلام الشخصيتين المتحاورتين ، يفتحه على هيئة رسالة أو كتاب موجه للحبيبة ضمنه في البيتين الأول والثاني ، وكان ينتظر الجواب لهذه الرسالة ولكن لم يأت على ما يبدو ، ما جعله يستذكر ويسترجع شريط الذكريات الحافل بالرسائل المتبادلة بين الطرفين ، إذ كان يكتب ويبعث لها وهي تجيب على الفور ، ولم يكتف الشاعر بمجرد ذكر تلك الكتب المتبادلة بل وصف لنا شكلها ومضمونها ، فأما شكلها فقد كانت تخط بقلم طيب الرائحة وبمداد من المسك ، وأما مضمونها فهو السؤال عن أحوال الشاعر كلها ، وبعد هذا الاستنكار ينقل لنا الشاعر مشهداً حوارياً بين محبوبته وصويحباتها ، وقبل نقل الكلام يصف لنا تلكم الفتيات فهن بيض أنسات يسحرن الشباب والشيب ، والشاعر بوصفه لجمال تلكم النسوة يريد أن يخبرنا بأن محبوبته جميلة من بين جميلات ، وإذا ما عدنا إلى المشهد الحواري فحبيبته قالت لأتربها واصفتاً جمالها بإسهاب : أنا شمس مشرقة لا أعرف المغيب ، سالمة من العيوب ، كلامي كأنه السحر يشفي العليل ، وأنا مخلوقة من مسك ممزوج ببيان ، رقيقة اللمس ، رقيق شهد ممزوج بماء ، إلى هنا وتنتهي الفتاة من حديثها ، لتبدأ صديقاتها بالكلام الذي بدأه بالإقرار بجمالها الساحر بقولهن صدقت ، ثم يطلبن منها العفو العطف عن الشاعر وربما الإجابة على رسالته في البيتين الأول والثاني ، فتجيبهن بأنه أخطأ بحقها إذ كانت تتحدث معه فسامها بغير اسمها ناداها " سِحْرٍ " وهذه زلة كبيرة لا تغتفر ، إلى هنا ينتهي الحوار بين الفتاة وصديقاتها ليعود الشاعر ويخبرنا بأن الفتاة كانت محقة وقد تاب عن زلته تلك ، ومن ثم يعود ويعترف بحبه لسحر التي فتن بها كما فتن النصاري بالصليب .

قال محاوراً ساقى الشراب (1) :

وشادين قال: هاك الكأس قلت له:	هات اسقني من نتاج الماء والعنب
فقام يسعى إلى دنٍ فسألها	حمراء بكرأ لها عشر من الحقب
محجوبة من عيون الناس ليس لها	من غير بيت بني ساسان من نسب
كأنها وصبيب الماء يقرعها	درّ تحدر من سلك على ذهب

ينقلنا الشاعر بطريقة درامية إلى المشهد الحواري ، إذ يجعل المتلقي وكأنه يسمع ذلك الحوار ويشاهد تلك الحركات بين الشاعر ونديمه الذي قال له : هاك الكأس ، فطلب الشاعر منه أن يملئه

(1) شرح ديوان صريع الغواني ، مسلم بن الوليد الأنصاري : 209 .

بالخمرة التي هي نتاج الماء والعنب ، فقام الساقى إلى الدن واستخرج منه الشراب ، ثم يفصل في وصف تلك الخمرة فهي حمراء مكثت زمناً طويلاً في الدن ، ووصف الخمرة بالقدم شاع لدى الشعراء العباسيين في ذلك الوقت فشبهوها بالعجوز التي علت على الحقب ، أو أنها عاصرت نبي الله نوح (عليه السلام) (1) ، وقد حجبت عن أعين الناس ، وأما قوله بأن نسبها يعود إلى آل ساسان ملوك الفرس ، فهو يريد بذلك طريقة صناعتها فهي متوارثة جيلاً عن جيل وصولاً إلى آل ساسان ، ثم يشبه مخالطتها للماء بالدر الممزوج بالذهب .

ثانياً : الحوار الداخلي : هو الحوار الذي تجريه الشخصية مع ذاتها ، وغالباً ما تصنع لها من تلك الذات معادلاً موضوعياً تستر خلفه جاعلةً منه ذات أخرى تحاورها وتبث لها همومها وما في أعماقها ، حتى يخيل للقارئ في بادئ الأمر أن الشاعر يحدث شخصية أخرى مستقلة عن ذاته ، وفي بعض الأحيان يحاور نفسه معلناً ذلك صراحة من دون التستر خلف قناع .

فهذا النمط من الحوار " تنتج شخصية واحدة (ولا يوجه إلى الشخصيات الأخرى) ، فإذا كان المونولوج غير منطوق (إذا كان يتألف من الأفكار اللفظية للشخصية) فإنه يشكل مونولوجاً داخلياً ، أما إذا كان منطوقاً عُدَّ مونولوجاً خارجياً أو مناجاة " (2) ، وبوساطة الحوار الداخلي يكشف الشاعر لنا عن حالته الشعورية وما يدور في خلجات نفسه ، مسجلاً " الخبرة الانفعالية الداخلية (...) متغلغلاً في الأغوار النفسية إلى المستويات التي لا تفصح عن نفسها بالكلمات ، حيث الصور تمثل الانفعالات والإحساسات " (3) ، وفيه تتم تعرية الذات للمتلقى بالقدر الذي يرغب الشاعر بالإفصاح عنه ، وفي شعر مسلم بن الوليد كان الحوار الداخلي أقل حضوراً من سابقه ، ربما لأسباب تتعلق بذات الشاعر التي تحب الظل والغموض ولا تريد الكشف عن كل ما في داخلها للآخر .

بعد رحيل الأحبة تستحيل ذكرياتهم إلى طيف ينقر في روح الشاعر مما يدخله في حوار مع

ذلك الطيف حيث يقول (4) :

(1) الخمرة النصرانية ومجالسها في العصر العباسي (بحث) : 951 .

(2) قاموس السرديات ، جيرالد برنس ، ترجمة : السيد إمام : 115 .

(3) معجم المصطلحات الأدبية ، إبراهيم فتحي : 361 .

(4) شرح ديوان صريع الغواني ، مسلم بن الوليد الأنصاري : 61-62 .

طَيْفَ الْخِيَالِ حَمَدْنَا مِنْكَ إِيْمَامَا	دَاوَيْتَ سُقْمًا وَقَدْ هِيجَتْ أَسْقَامَا
لِلّهِ وَاشِ رَعَى زورًا أَلَمَ بِنَا	لَوْ كَانَ يَمْنَعُنَا فِي النَّوْمِ أَحْلَامَا
بِنَا هَجُودًا وَبَاتَ اللَّيْلُ حَارِسَنَا	حَتَّى إِذَا الْفَلَقُ اسْتَعْلَى لَهُ نَامَا
قَدْ قَلْتُ وَالصَّبْحُ عِنْدِي غَيْرَ مَغْتَبِطٍ :	مَا كَانَ أَطِيبَ هَذَا اللَّيْلِ لَوْ دَامَا

الطرف الثاني من الحوار في هذا النص ليس شخصية حقيقية بل شخصية افتراضية يجري الشاعر حواراً معها ليخفف عما في داخله من شوق إلى ذلك الحبيب الذي لم يبق منه سوى طيف خيال يزور الشاعر في نومه ، فالشاعر يخاطب ذلك الطيف مقدماً له الشكر والعرفان على جميل صنيعه إذ زاره فداوى جراحات شوقه كما وهيج في داخله أسقاماً وأوجاعاً أخرى ، هذه الزيارة اللطيفة الميمونة حتى وإن كانت طيف خيال في نومٍ فهناك واشٍ وحاسدٍ يتربص لها ، محاولاً منع الشاعر من النوم كي لا يلتقي بطيف الحبيب لكنه فشل في ذلك ، هكذا أخبر الشاعر طيف حبيبه ، ثم حدثه عن ليلتهم الجميلة تلك ، وكيف ناما مطمئنين حتى الصباح يحرسهم الليل الذي انتهت مهمة حراسته بعد طلوع الفجر فخلد إلى النوم هو الآخر ، ويسترسل الشاعر في حوار مع ذلك الطيف ، فيخبره عن امتعاضه من قدوم الصباح متمنياً بقاء الليل حتى يخلد في النوم مدة أطول متنعماً بقرب ذلك الطيف الحنون .

ويقول في نص آخر (1) :

أَيَا سُرُورٍ وَأَنْتَ يَا حَزَنُ	لِمَ لَمْ أَمْتَ حِينَ صَارَتْ الظُّفُنُ
أَطَالَ عُمْرِي أَمْ مَدَّ فِي أَجْلِي	أَمْ لَيْسَ فِي الظَّاعِنِينَ لِي شَجَنُ
أَمْ لَمْ يَبْنِ مِنْ هَوَيْتُ مُرْتَجِلًا	أَمْ لَمْ تَوْحَّشْ مِنْ بَعْدِهِ الدِّمْنُ
يَا لَيْتَ مَاءَ الْفِرَاتِ يُخْبِرُنَا :	أَيِّنَ تَوَلَّتْ بِأَهْلِهَا السُّفُنُ ؟
مَا أَحْسَنَ الْمَوْتَ عِنْدَ فُرْقَتِهِمْ	وَأَقْبَحَ الْعَيْشَ بَعْدَمَا ظَعَنُوا

يتجلى لنا الحوار في هذا النص على هيئة تساؤلات يطرحها الشاعر وهي (لِمَ لَمْ أَمْتَ ، أطال عمري ، مد في أجلي ، ... إلخ) وهذه التساؤلات اللاهثة وراء جواب شافٍ تكشف عن حجم الصراع النفسي الذي يعيشه الشاعر في داخله ، تجلى ذلك الصراع على هيئة حوار يجريه الشاعر مع السرور والحزن ، الشاعر على ما يبدو مصدوم من رحيل الأحبة ، جعله ذلك الرحيل في حال لا

(1) شرح ديوان صريع الغواني ، مسلم بن الوليد الأنصاري : 172 .

يحسد عليها ، مشتتاً مضطرباً بين السرور الذي كان يعيشه بقربهم والحزن الذي يعاينه الآن بعد فراقهم ، فوقف مخاطباً كل من السرور والحزن بأسلوب النداء مستخدماً أداة النداء (أيا) ، مستفهماً استفهماً إنكارياً عن سبب عدم موته بعد رحيل أحبته ، ثم يجيب عن سؤاله ، مرجحاً عدم موته لأربعة أسباب ، الأول ربما أن عمره قد طال ، السبب الثاني حبيبته لم تكن مع الطاعنين ، الثالث رحلت ولكنها لم تبتعد كثيراً ، السبب الرابع ديار تلك الحبيبة لم تظهر عليها علامات الحزن والوحشة بعد رحيلها وبالتالي ليس هنالك ما يستوجب الموت ، وبعد هذه الاحتمالات التي قدمها الشاعر جواباً عن السؤال الذي طرحه على الفرح والسرور ، يتمنى لو أن نهر الفرات يخبرهم عن وجهة السفن التي تحمل أحبته ، وقد استخدم ضمير المتكلمين (نا) في قوله يخبرنا على الرغم من أن الشاعر بمفرده ، فربما قصد بذلك ذاته والسرور والحزن ، وبعد أن يؤس الشاعر عن إيجاد جواب لسؤاله رأى أن الموت أفضل من العيش بعيداً عن أحبته .

المكان الذي عاش بين جنبيه الأحبة ذات يوم سيضل يعبق بعطرهم ويبقى في نظر محبيهم ليس مجرد أكوام من اللبن والحجر بل مكان ينبض بالحياة يلجئون إليه كلما استفزهم الحنين إلى ساكنيه فيقول مسلم (1) :

يا قصر "جعفر" مالي عنك إقصار	لي فيك ألف وأوطار وأشجار
ما زلت أبكي إلى سكان داركم	حتى بكى لي جن فيه عمار
والدار تملكني ويحي وساكنها	فلي مليكان رب الدار والدار
ما كنت أحسبني أحيا وتملكني	من بعد حرية لن أحجار

تتكشف لنا عبر هذا الحوار مشاعر الحب العظيمة التي يحملها الشاعر للمكان (قصر جعفر) ، وهذه المشاعر تجاه المكان لم تأت من فراغ ، فحب المكان من حب ساكنيه وكرهه من كرههم ، ولما كان (قصر جعفر) هو محل سكن الأحباب كان من البديهي أن يكون له في قلب الشاعر موضع كبير ، فالمكان في نظر الشاعر لم يعد مجرد أكوام من الأحجار المرصوفة بشكل هندسي معين ، بل استحال إلى كائن له مشاعر وأحاسيس ، يسمع نداء الشاعر وينصت لحواره ، فيبدأ الحوار معه بأسلوب النداء مستخدماً أداة النداء (يا) وكأنه يطلب من القصر أن ينتبه ويصغي لما يريد قوله

(1) شرح ديوان صريع الغواني ، مسلم بن الوليد الأنصاري : 276 .

له ، فالنداء هو " مد الصوت لتنبية المنادى وحمله على الالتفات والاهتمام بما سيلقى عليه " (1) ، فيخبره بأنه لا يستطيع الابتعاد عنه ، وله فيه حبيب وذكريات محزنة و مفرحة ، كما أنه ما زال يبكي ساكنيه ، حتى بكى لحزنه جنّ يسكن في داخل هذا القصر ، ثم يستطرد الشاعر في حوار مع ذلك القصر ، فيقول متعجباً في البيت الأخير بأنه لم يتوقع ذات يوم أن يكون أسيراً لكومة من اللبن والأحجار بعد الحرية التي كان يعيشها .

وقال محاوراً الدهر (2) :

أدهراً تولى هل نعيمك مُقبلٌ وهل راجعٌ من دهرنا ما نؤملُ
أدهراً تولى هل لك من عودةٍ لعلّك يُعدي آخراً منك أولُ

حب اللهو والنعيم وعودة أيام الصبا والشباب الكامنة في أعماق نفس الشاعر تطفو على سطح النص ، كشفها لنا هذا الحوار الذي أجراه الشاعر مع الدهر ، إذ يطرح عليه مجموعة أسئلة عن أشياء مستحيلة الحدوث ، هل للنعيم الذي تولى في الزمن السابق من عودة ، هل ترجع الأشياء التي نحبها ، هل يعود الزمن الماضي ، وإذا ما عاد فلعله تصيبه عدوى من الزمن الأول فيرجع محملاً بالنعيم والفرح ، وقد تكرر سؤال الشاعر للدهر في النص لثلاث مرات و " التكرار يضع في أيدينا مفتاحاً للفكرة المتسلطة على الشاعر ، وهو بذلك أحد الأضواء اللاشعورية التي يسلطها الشعر على أعماق الشاعر فيضيئها بحيث نطلع عليها " (3) ، ولعل حب اللهو والحياة الرغيدة هي الفكرة المعششة في نفس الشاعر وقد تجلت على شكل تساؤلات مستحيلة لا جواب لها .

(1) أساليب الطلب عند النحويين والبلاغيين ، قيس إسماعيل الأوسي ، مجهد جيجان الدليمي : 218 .

(2) شرح ديوان صريع الغواني ، مسلم بن الوليد الأنصاري : 255 .

(3) قضايا الشعر المعاصر ، نازك الملائكة : 242- 243 .

الخاتمة

وبعد هذه القراءة المتقضية لعنصر الحوار في شعر مسلم بن الوليد توصل البحث إلى جملة من النتائج ولعل أهمها :

- 1- بما أنَّ الحوار هو أحد العناصر السردية فوجوده في النص يتطلب سرداً قصصياً ، وهذا السرد القصصي يكاد ينحصر في موضوعي الخمریات والغزل فهذين الموضوعين من أكثر الموضوعات الشعرية التي تتضمن في طياتها أسلوباً قصصياً .
- 2- فضلاً عن موضوعي الخمریات والغزل فهناك موضوعات أخرى يلجئ الشاعر في التعبير عنها إلى السرد القصصي ، كالهجاء والثناء وحديث النفس ... إلخ .
- 3- احتل الحوار الخارجي في شعر مسلم بن الوليد مساحة كبيرة على حساب الحوار الداخلي ، وجاء الحوار الخارجي في شعر مسلم بن الوليد على نمطين هما : الحوار غير الصريح والحوار الصريح ، كان الحوار غير الصريح أكثر حضوراً من الحوار الصريح في شعره .
- 4- جاء الحوار غير الصريح في موضوعات ، المديح ، الغزل ، الهجاء ، الخمریات .
- 5- أقتصر الحوار الصريح على موضوعي الغزل والخمریات ، وكان الطرف الثاني من الحوار هو المرأة في كلا الموضوعين .
- 6- تجلّى أسلوب الحوار الداخلي في موضوعات ، الغزل ، العتاب ، الشكوى ، وكان الصوت الثاني من طرفي الحوار هو ذات الشاعر العميقة التي كشفت لنا عما يجول في أعماق نفسه من خواطر وأحاديث .

ثبت المصادر والمراجع

أولاً : الكتب :

_ المصادر:

- شرح ديوان صريع الغواني ، مسلم بن الوليد الأنصاري ت 208 هـ ، عني بتحقيقه والتعليق عليه ، د . سامي الدهان ، دار المعارف ، القاهرة ، ط 3 ، 1985 م .

- المراجع :

- الكتب العربية والمترجمة :

- أساليب الطلب عند النحويين والبلاغيين ، قيس إسماعيل الأوسي ، مجهد جيجان الدليمي ، جامعة بغداد ، (د . ط) ، (د . ت) .
- آليات السرد في الشعر العربي المعاصر ، د . عبد الناصر هلال ، مركز الحضارة العربية ، القاهرة ، ط 1 ، 2006 م .
- البناء الفني لرواية الحرب في العراق ، د . شجاع مسلم العاني ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ط 1 ، 1988 م .
- تشريح النقد ، نورثروب فراي ، ترجمة ، محمد عصفور ، منشورات الجامعة الأردنية ، عمان ، الأردن ، (د ، ط) ، 1994 م .
- حركة الشعر العباسي في مجال التقليد بين أبي نواس ومعاصريه ، حسين خرس ، دار البشير ، عمان ، الأردن ، ط 1 ، 1994 م .
- الحوار ، خلفياته وآلياته وقضاياها ، د . الصادق قسومة ، مسكلياني للنشر والتوزيع ، تونس ، ط 1 ، 2009 م .
- الحوار القصصي ، تقنياته وعلاقاته السردية ، د. فاتح عبد السلام ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر والتوزيع ، بيروت ، لبنان ، دار الفارس للنشر والتوزيع ، الأردن ، ط 1 ، 1999 م .

- الحوار في القصة والمسرحية والإذاعة والتلفزيون ، د . طه عبد الفتاح مقلد ، مكتبة الشباب ، القاهرة ، (د . ط) ، 1975 م .
- الذاكرة والمكان (قراءات في الشعر العربي) ، د . سالم محمد ذنون العكيدي ، دار ماشكي للطباعة والنشر والتوزيع ، الموصل ، العراق ، 2022 م .
- طرائق تحليل القصة ، الصادق قسومة ، دار الجنوب للنشر ، تونس ، (د . ط) ، (د ، ت) .
- عناصر القصة في الشعر العباسي ، د . منتصر عبد القادر الغضنفري ، عمان ، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع ، المملكة الأردنية الهاشمية ، ط1 ، 2011-2012 م .
- فن الأدب ، توفيق الحكيم ، مكتبة الآداب ، (د . م) ، (د . ط) ، (د ، ت) .
- قاموس السرديات ، جيرالد برنس ، ترجمة : السيد إمام ، ميريت للنشر والمعلومات ، القاهرة ، ط1 ، 2003 م .
- قضايا الشعر المعاصر ، نازك الملائكة ، مكتبة نهضة مصر ، (د . م) ، ط3 ، 1967 .
- المصطلح في الأدب الغربي ، د . ناصر الحاني ، منشورات دار المكتبة العصرية ، صيدا ، لبنان ، (د . ط) ، 1968 م .
- المعجم الأدبي جبور عبد النور ، دار العلم للملايين ، بيروت ، ط1 ، 1979 م .
- معجم المصطلحات الأدبية ، إبراهيم فتحي ، المؤسسة العربية للناشرين المتحدين ، طبع التعااضدية العمالية ، تونس ، ط1 ، 1986 م .

ثانياً : الدوريات :

- أساليب الحوار في شعر ابن الوردي ، د. عبد الله أحمد عبد الله الوتوات ، المجلة العلمية لكلية التربية ، جامعة مصراته ، ليبيا ، مج2 ، ع2 ، يونيو ، 2017 م .
- تحليل لرواية تولستي (البعث) ، ميخائيل باختين ، ترجمة : محمد برادة ، مجلة الثقافة الأجنبية ، بغداد ، ع 3 ، 1981 م .

- الحوار سمة فنية في شعر علي بن الجهم ، د . سالم محمد ذنون ، مجلة (التربية والعلم) ، كلية التربية ، جامعة الموصل ، مج 12 ، ع 1 ، 2005 م .
- الخمرة النصرانية ومجالسها في العصر العباسي ، شكري محمود أحمد ، مجلة الرسالة ، ع 739 ، الاثنين ، أول ديسمبر ، السنة 15 ، 1947 م .

ثالثاً : الرسائل والأطاريح الجامعية :

- الحوار في الشعر العربي إلى نهاية العصر الأموي (دراسة بلاغية نقدية) ، عبد الرحمن بن عبد العزيز الفايز ، (أطروحة دكتوراة) ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، 1425 هـ .