

بناء مقياس تقييم إدارة المدرب لحالات الإيقاف من وجهة نظر اللاعبين المشاركين في دوري النخبة العراقي لكرة اليد

م. احمد مؤيد حسين العنزي
قسم التربية الرياضية
كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل

تاريخ تسليم البحث: ٢٠١٢/٦/١٧ ؛ تاريخ قبول النشر: ٢٠١٢/١٠/٧

هدف البحث الحالي إلى:

- بناء مقياس لتقييم ادارة المدرب لحالات الايقاف لكرة اليد من وجهة نظر لاعبي أندية دوري النخبة العراقي لكرة اليد للموسم ٢٠١٢/٢٠١١.
واشتمل مجتمع البحث على لاعبي اندية دوري النخبة العراقي لكرة اليد للموسم ٢٠١٢/٢٠١١، والذين تم اختيارهم بالطريقة العمدية لتحقيق اهداف البحث، والبالغ عددهم (٢١٦) لاعباً، يمثلون (١٢) نادياً، إذ حاول الباحث استخدام اسلوب الحصر الشامل في اختيار افراد المجتمع لتحقيق اهداف البحث.
اما عينة البحث (عينة بناء المقياس) فقد تمثلت بلاعبي الاندية المشاركين في دوري النخبة العراقي لكرة اليد للموسم ٢٠١٢/٢٠١١، إذ تم الحصول على إجابات (١٧٠) لاعباً، وذلك بعد استبعاد عينة الثبات والتجربة الاستطلاعية للمقياس (وهم لاعبو نادي الفتوة الموصلية لكرة اليد)، وبعض الاستثمارات غير المكتملة للإجابات، وبذلك بلغت نسبة عينة البحث (٧٨,٧٠%) من المجتمع الكلي للبحث.

وقد بلغ المقياس بصورته النهائية من (٤٤) فقرة وذلك بعد حذف (١٢) فقرة حسب أسلوب المجموعتين المتطرفتين والاتساق الداخلي.

واستنتج الباحث ما يأتي:

- بناء مقياس تقييم إدارة المدرب لحالات الإيقاف من وجهة نظر اللاعبين المشاركين في دوري النخبة العراقي لكرة اليد، والذي يتكون من (٤٤) فقرة، تتمتع بالصدق والثبات.

ويوصي الباحث بما يأتي:

- اعتماد المقياس المعد في تقييم عمل المدربين خلال أوقات الإيقافات الخاصة بمباريات دوري النخبة العراقي ومدى جودة المدربين في إدارتهم لهذه الحالات الخاصة خلال المباريات.

Establishing a Scale to Evaluate the Trainer's Management for Special Tactical Situations in Light of the Point of View of the Players participating in Iraqi Elite Tournament of Handball

Lect. Ahmed M. H. Al-Enezy
Sport Education Department
College of Basic Education / Mosul University

Abstract:

The present study aims at :

- Establishing a scale of evaluating the trainer's management for the tactical situations relating to handball in light of the opinions of the players of the elite tournament clubs of handball.

The researchers have adopted the descriptive method with a survey style to obtain the results for its convenience to the nature of the present study.

The research community includes the players of the elite tournament clubs of handball for the season 2011/2012 who are chosen randomly to achieve the objectives .They are (216) players representing (12)clubs. The researchers attempt to use the comprehensive restriction style in selecting the community individuals to achieve the study objectives and establishing a well-done scale.

The sample has been represented by the players of the clubs participating in the Iraqi elite tournament of handball for the term 2011/2012.(170) answers have been obtained from the players after excluding the sample of reliability and survey experiment of the scale (the players of Al-Fitwah Mosul club of handball) ,as well as some incomplete forms. Thus, the proportion of the sample is (78,70%) of the total community of the research.

The researchers have adopted the correct scientific style in establishing the scale like preparing the primary form of the scale and forming the items in their primary form. Thus, (56) items have been formed in the primary scale.

The scale in its final form involves (44) items after omitting (12) items according to the two styles of both terminal groups and the internal harmony.

The researchers have concluded the following :

- establishing a scale to evaluate the trainer's management for special tactical situations in light of the point of view of the players participating in Iraqi elite tournament of handbag;ll The scale includes (44) validated and reliable items.

The researchers have recommended the following :

- Adopting the prepared scale in evaluating the trainers' work during the suspension times relating to the matches of the Iraqi elite tournament and the extent of the trainers' goodness in their management of those special situations during the matches.

١- التعريف بالبحث

١-١ المقدمة وأهمية البحث

تعد لعبة كرة اليد إحدى الألعاب الجماعية التي أخذت تنتشر وتتطور شيئاً فشيئاً وتكتسب شعبية أكبر في العالم في الوقت الحاضر.

وعلى الرغم من كل المحاولات الجادة والمبذولة لغرض تطوير هذه اللعبة من ناحية اللاعبين والمدربين، إلا أنه لا زالت هنالك مشكلات عدة تتطلب حلاً وفق أسس علمية ومنطقية بهدف تحقيق مستوى أفضل من الانجاز والتفوق في النتائج والارتقاء بمستوى المدربين أولاً واللاعبين ثانياً وباللعبة بشكل عام في مجتمعنا العراقي.

إذ "يمتاز اللعب الحديث لمباراة كرة اليد بالسرعة والقوة والاحتكاك المباشر بين المتنافسين والتغيرات السريعة التي تحدث أثناء المباراة والتي تتطلب من المدرب اتخاذ قرارات سريعة وقراءة كل هذه التغيرات بدقة وبسرعة من أجل تحديد الإجراء الأمثل أو الأنسب قدر الإمكان لغرض توصيله للاعبين من أجل تفادي الوقوع في الأخطاء وبالتالي استقبال الأهداف وخسارة المباراة" (نعمان، ٢٠١٠: ٥١٤).

ولقانون لعبة كرة اليد خصوصية إذ إن اللاعب قد يحصل على عقوبة الإيقاف المؤقت مما يؤدي إلى نقص في أعضاء الفريق خلال الوقت الفعلي للمباراة للاعب واحد أو أكثر وحسب ظروف المباراة، وقد يتم استغلال هذا النقص من قبل الفريق المنافس لتسجيل أكبر عدد ممكن من الأهداف ومنع الفريق الذي يعاني من نقص في العدد من تسجيل الأهداف وحسب ظروف المباراة ونتيجتها، إذ كثيراً ما نشاهد أن أحد الفرق يخسر بفارق هدف أو هدفين بعد أن كان فائزاً بفارق كبير من الأهداف وذلك بسبب إيقاف لاعب أو أكثر منه خلال الدقائق الأخيرة من المباراة.

وهنا يأتي دور المدرب الذي يقود الفريق من الخارج فهو المسؤول الأول عن إدارة وقت الإيقاف سواءً كان هذا الإيقاف للاعب من فريقه أم من الفريق المنافس، إذ يجب أن يكون واعياً وذكياً وسريع البديهة بحيث يعرف كيف يدير هذا الوقت لمصلحته ومصلحة فريقه ويبرز دوره كمدرّب ناجح.

إذ كثيراً ما نشاهد مدربين قد غيروا نتيجة المباراة وكانوا سبب فوز فرقهم في الدقائق الأخيرة من المباراة بعد أن كانوا خاسرين والعكس صحيح وقد شاهدنا وسمعنا مدربين أضعوا

فرص الفوز لفرقهم في الدقائق الاخيرة من المباراة بسبب تبديل خاطئ او اخذ وقت مستقطع في وقت خطأ او توجيهات متسرعة خاطئة او اللعب بتشكيل وطريقة دفاعية لا تناسب طريقة هجوم الفريق المنافس، وهذا ما يبرز عمل المدرب وشخصيته وعلميته وإمكانيته لقيادة فريق باكملة خلال موسم طويل بحيث يتمكن من الوصول معه الى أفضل المراتب في الترتيب العام للدوري في نهاية الموسم.

وبعد كل ما تقدم يمكن ان يلخص الباحث أهمية البحث الحالي في التعرف على إمكانية تدريبي أندية دوري النخبة العراقي بكرة اليد ومستواهم في إدارتهم لوقت حالة الايقاف خلال المباراة سواء كان الايقاف لصالحهم ام ضدهم من خلال التغيير في اللاعبين او في الطريقة او في التشكيل وتقييم المدربين في إدارتهم لحالة الايقاف عن طريق بناء مقياس من وجهة نظر اللاعبين بوصفهم الأقرب من المدربين خلال موسم كامل.

٢-١- مشكلة البحث

يختلف المدربون فيما بينهم في كثير من الصفات والخصائص والاتجاهات والتصرفات وكذلك من حيث طرائق التدريب وكيفية ادارة المباريات، لذا فان تقييم المدربين سوف يختلف من مدرب الى آخر حسب الأفكار والأعمال والحلول والطرائق والبرامج المستخدمة في التدريب فضلاً عن الحنكة وسرعة البديهة.

فالمدرّب النموذجي لا يتميز فقط بالخبرة الطويلة والممارسة والمعلومات العامة والشهادة الدراسية او التدريبية، بل يتعدى ذلك الى الفطنة والحنكة والتفكير الإبداعي والعملي السريع خلال المباراة، لذا اذا أردنا ان نضع تقييماً حقيقياً للمدرّب فاننا نقوم بقياس جميع المتطلبات او المهام التي يقوم بها والانجازات التي يحققها فضلاً عن إبداعاته كمدرّب وعلاقته مع الإداريين واللاعبين.

ومن خلال اطلاع الباحث على قانون اللعبة ومشاهدته للعديد من مباريات كرة اليد على المستويين المحلي والعالمي وكذلك ممارسته للعبة كرة اليد، لاحظ بان هناك العديد من اللاعبين يحصلون على الايقاف المؤقت خلال المباريات وقد تكون بعضها مؤثرة على نتيجة المباراة النهائية او غير مؤثرة على النتيجة، وكذلك لاحظ قلة اهتمام المدربين بهذه الإيقافات وعدم ايلائها الأهمية المناسبة لها اذ ان الفريق في هذه الفترة يستطيع ان يضع العديد من الخطط وتنفيذها من اجل احراز اكبر عدد ممكن من الاهداف خاصة وانه يلعب بزيادة عددية بلاعب واحد او اكثر خلال دقيقتين او اكثر وبالعكس اذا كان خاسراً فعلى المدرب ان يعرف كيف يجتاز هذا الوقت (وقت الايقاف) محاولاً منع الفريق المهاجم من تسجيل الاهداف في مرماه بل ويتعدى ذلك الى محاولة تسجيل اهداف على الرغم من النقص العددي.

من هنا تجسدت مشكلة البحث لدى الباحث والتي تتلخص في كيفية معرفة نوعية المدرب الجيد الذي يعرف كيف يقود هذا الوقت (وقت الايقاف) والاستفادة منه خلال المباراة في احراز الاهداف وبالتالي الفوز في المباراة والتي ستحدد الترتيب بين فرق الدوري وذلك من خلال بناء مقياس لتقييم ادارة المدرب ودوره في قيادة الفريق في حالات الزيادة العددية او النقص العددي خلال المباراة من وجهة نظر اللاعبين بوصفهم ادوات بيد المدرب وعن طريقهم ينفذ آراءه وخطه في الملعب.

٣-١- هدف البحث

ويهدف البحث الحالي الى:

١-٣-١ بناء مقياس لتقييم ادارة المدرب لحالات الايقاف من وجهة نظر لاعبي اندية دوري النخبة العراقي بكرة اليد للموسم ٢٠١١/٢٠١٢.

١-١- مجالات البحث

١-٤-١ المجال البشري: لاعبو اندية دوري النخبة العراقي بكرة اليد للموسم ٢٠١١/٢٠١٢.

١-٤-٢ المجال الزمني: الفترة من ١/١٢/٢٠١١ ولغاية ١٥/٤/٢٠١٢.

١-٤-٣ المجال المكاني: قاعات الأندية المشمولة بالبحث في العراق.

٥-١- تحديد المصطلحات

١-٥-١ حالات الايقاف بكرة اليد: ويعرفها الباحث اجرائياً: بأنها الحالات التي تحدث خلال المباراة وهي كالآتي:

- اللعب بنقص لاعب واحد او اكثر خلال المباراة والفريق متقدم بفارق قليل من الاهداف.
- اللعب بنقص لاعب واحد او اكثر خلال المباراة والفريق متأخر بفارق قليل من الاهداف.
- اللعب بزيادة عددية عن الفريق المنافس لاعب واحد او اكثر خلال المباراة والفريق متقدم بفارق من الاهداف.
- اللعب بزيادة عددية عن الفريق المنافس لاعب واحد او اكثر خلال المباراة والفريق متأخر بفارق قليل من الاهداف.
- اللعب بزيادة عددية او نقص عددي بلاعب واحد او كثر والنتيجة هي التعادل والمطلوب هو الفوز.

وهذه هي الحالات التي تحدث خلال مباريات كرة اليد والتي تستوجب معالجة آنية سريعة خاصة من قبل المدرب.

٢- الإطار النظري والدراسات السابقة

١.٢ الإطار النظري

١.١-٢ التقييم

" ان إصدار الحكم على قيمة الأشياء أو الأفراد أو الموضوعات هو من مفاهيم التقييم، وهو بمعناه هذا المعنى يتطلب استخدام المعايير أو المستويات أو المحكات لتقدير هذه القيمة، كما يتضمن ايضاً معنى التحسين أو التعديل أو التطوير الذي يعتمد على هذه الأحكام ". فالقياس إذن هو الوصف الكمي الموضوعي للأداء، فهو الحكم الكيفي الوصفي على الدرجة ممثلاً بالتقدير النوعي للأداء، وهذا الحكم يفيد في اتخاذ قرار معين بشأن الفرد الذي حصل على الدرجة، أو اقتراح إجراء مناسب له.

ان مفهوم التقييم أو التقدير استخدم في مستهل نشأته من قبل مجموعة من علماء النفس في الغرب، وقد ظهر هذا المفهوم لأول مرة في كتاب " تقييم الإنسان " الذي صدر في الغرب عام (١٩٤٨)، وظهر مفهوم التقييم أو التقدير كمصطلح سيكولوجي في مراجع علم النفس والقياس النفسي.

١.١-٢ أغراض التقييم:

يهدف التقييم بصورة عامة الى عدة أغراض، منها:

- الكشف عن الصعوبات التعليمية،، التنبؤ، التوجيه، الإرشاد، تصنيف المدربين (القماش واخران، ٢٠٠٠: ٢٢-٢٤)

٢.١-٢ أنواع التقييم:

- التقييم الذاتي
- التقييم الموضوعي

٢.١-٢ تحليل المباريات، المعنى والأهمية

المعنى اللغوي لكلمة تحليل مأخوذة من (حلل: وحل العقدة يحلها حلاً: فتحها فانحلت)، والتحليل هو نتيجة الاستكشاف الذي نقوم به لفرقنا أو الفرق المنافسة لغرض دراسة وتقويم البرنامج التدريبي الذي يعتمده الفريق أو تحديد نقاط القوة والضعف لدى الفرق المنافسة.

ويشير ثامر محسن (١٩٩١) الى (أن التحليل من الأسلحة المهمة التي يمكن استخدامها في الصراع ضد الخصم من أجل تحقيق الفوز، فهو أسلوب آخر للتقويم العلمي السليم، وإذا سار بخطوة مدروسة وإذا تمكن المدرب أو المحلل من أن يضع النقاط على الحروف وأن يجيب بموضوعية عن الأسئلة التي وضعها فإنه سيتمكن من بناء الخطط والأساليب في دفاعه وهجومه)) (إسماعيل وآخرون، ١٩٩١: ٢٣).

والاستكشاف والتحليل مترابطان ولا يمكن الفصل بينهما والمدرّب الناجح هو الذي يستكشف ويجمع المعلومات عن فريقه أولاً والفرق المنافسة ثانياً من أجل أن يحلّل المعلومات التي توصل إليها ويبني برنامج التدريب والخططي للمباريات، وبدون استكشاف وتحليل يبقى المدرّب بعيداً عن الوصول إلى المستوى الذي يطمح إليه، وعملية الاستكشاف والتحليل لا تكون ذات فائدة للمدرّب أو الفريق إذا لم يتم تجسيد ما توصل إليه على أرض الواقع إن تحليل المباراة خطوة مهمة للمدرّب لتطوير لعب فريقه سواءً فاز الفريق أم تعادل أم هزم فعلى المدرّب في الأحوال جميعها أن يحلّل مباريات فريقه ويخرج منها باستخلاصات يتدارسها مع مساعديه ولاعبيه لتقويم أو إصلاح الأخطاء في تنفيذ خطط اللعب والعناية بأوجه النقص في أداء بعض أفراد الفريق سواءً من الناحية البدنية أم المهارية أم الخطئية.

إذا كان تحليل لعب الفريق المنافس يعطي دروساً مستفادة متنوعة فهو يطبق بعد ذلك الإيجابيات التي ظهرت في أداء الفريق المنافس ويتعد عن السلبيات (عودة، ٢٠٠٤: ٢٤).
وان نشر عملية تحليل المباريات بين مدرّبي فرق كرة اليد يؤدي دوراً مهماً في تطور اللعبة من خلال تصحيح مسار العملية التدريبية وجعلها تسير في المسار المطلوب وتحقيق الفوز على الفرق المنافسة عن طريق معرفة نقاط القوة والضعف لديها.

والتحليل: هو عملية تستند على عاملين أساسيين وهما الاستكشاف ثم توضيح وتعليل ما تم استكشافه من معلومات عن لاعبي الفريق أنفسهم أفراداً ومجموعة أو الفريق المنافس وعلى أسس علمية، ويعرف ثامر محسن (١٩٩١) التحليل بأنه (الرؤية المتبصرة والدراسة المستنيرة والمراقبة الواعية لحل أسرار الفعاليات المختلفة الفردية والجماعية لمعرفة نقاط الضعف والقوة فيها)، ويشير فاروق السيد غازي على أن تحليل العمل من أساليب الإدارة العلمية التي تستخدم لإعطاء حقائق محددة عن متطلبات كل وظيفة عن طريق تقسيمها إلى عناصرها الأولية وتحديد مهام كل عنصر من عناصرها حتى يمكن التعرف على متطلباتها الكلية. (إسماعيل وآخرون، ١٩٩١: ٢٧)

١-٢-١-٢ أقسام التحليل

١. التحليل الذاتي

٢. التحليل الموضوعي

٢-٢-١-٢ أوقات إجراء التحليل

يمكن إجراء التحليل في ثلاث حالات:

١. قبل إجراء المباراة.

٢. أثناء إجراء المباراة.

٣. بعد إنتهاء المباراة.

٣-٢-١-٢ أهداف التحليل

يعد التحليل العلمي من الأسلحة المهمة التي يستخدمها المدرب في صراعه مع الفرق المتنافسة فمن خلاله يستطيع أن يوجه العملية التدريبية لفريقه نحو مسارها الصحيح ويستطيع أيضاً أن يوقف خصمه إذا ما أطلع على حقيقة مستواه في مختلف الجوانب ومن أهم أهداف التحليل هي ما يأتي:

أولاً: تحديد نقاط القوة والضعف

ثانياً: تقييم المستوى البدني والمهاري والخططي

ثالثاً: معرفة إمكانات اللاعبين

رابعاً: معرفة أسباب الفوز والخسارة

خامساً: تقييم أسلوب لعب الفريق المنافس

٣-١-٢ علاقة عقوبة الإيقاف بعدد اللاعبين وتسجيل الأهداف

يتكون فريق كرة اليد من (١٤) لاعباً يتم تسجيلهم في استمارة التسجيل قبل بدء المباراة، يحق لـ(٧) منهم فقط التواجد داخل الملعب خلال وقت المباراة، يحدد واحد منهم كحارس مرمى، ولا يمكن ان تبدأ المباراة بأقل من (٥) لاعبين متواجدين داخل الساحة (بما فيهم حارس المرمى) ويمكن ان تستمر المباراة حتى وان نقص عدد اللاعبين في الساحة عن (٥) لاعبين بعد ان تبدأ المباراة، ويرجع قرار ايقاف المباراة الى الحكام وحدهم كونهم من يقرر متى يجب ايقاف المباراة بصورة وقتية او نهائية. (اسماعيل، ٢٠١٠).

ان تسجيل الاهداف يعد اهم ما في المباراة وأجملها وهي الحد الفاصل بين الفوز والخسارة، ويتنافس الفريقان في مباراة كرة اليد على تسجيل اكبر عدد ممكن من الاهداف وهذا ما يجعلهم يستغلون اكبر عدد من الفرض لتحقيق ذلك، لذا تعد عقوبة الايقاف التي تحصل على الفريق المنافس فرصة ذهبية في استغلال النقص العددي من قبل الفريق المقابل وتسجيل اكبر عدد من الاهداف خلال زمن الايقاف، وفي احيان كثيرة تكون الاهداف التي سجلت خلال زمن الايقاف الدور الحاسم والمؤثر في نتيجة المباراة ونتيجة الفريق الذي استطاع الاستفادة منها والعكس صحيح.

ومما تقدم يمكن ان نجد ان هناك علاقة بين عقوبة الايقاف وعدد اللاعبين ونتيجة المباراة اذ انه في اكثر الاوقات تكون العلاقة طردية وذلك يعني ان الفريق الذي يكون دائماً محافظ على ان يلعب بكامل عدده هو المرشح الاكبر للفوز في المباراة (شريطة توفر المدرب القادر على استغلال وقت الايقاف) من خلال حسن استغلال الفريق للفرص وتسجيله لأكثر عدد من الاهداف في ازمان تلك الايقافات، في حين قد تكون هذه العلاقة عكسية لدى عدد من الفرق وخاصة تلك التي تم

اعدادها بدنياً ومهارياً وخطياً ونفسياً بشكل جيد جداً كونها تستطيع ان تلعب بشكل جيد على الرغم من وجود نقص عددي في أفرادها وذلك باستخدام التشكيلات الدفاعية الأكثر ملاءمة والتي من شأنها تقليل خطورة الفريق المهاجم في مثل هكذا ظروف.

وقد قام (نعمان، ٢٠١٠) بإجراء دراسة لمعرفة تأثير عقوبة الايقاف المؤقت على نتيجة مباريات كرة اليد وعدد الاهداف المسجلة خلال أوقات الايقاف على فرق الدوري العراقي للشباب لكرة اليد للموسم ٢٠١٠/٢٠٠٩، والمبينة نتائجها في الجداول (١) و (٢).

جدول (١) يبين الفرق المتبارية في المجموعة الأولى وعدد الإيقافات ونتائج المباريات والنسب المئوية لعدد الاهداف من النتيجة النهائية

رقم المباراة	الفرق المتبارية	عدد الايقافات	مجموع زمن الايقافات	عدد الاهداف التي سجلت على الفريق في زمن الايقافات	نتيجة المباراة	النسبة المئوية لعدد الاهداف من النتيجة	الفريق الفائز
١.	كربلاء الفتوة	٦ ٣	١٢ ق ٦ ق	٧ ٣	٢٧ ٢٨	٪٢٥,٩٢ ٪١٠,١٧	الفتوة
٢.	الشامية ديالى	٧ ٨	١٤ ق ١٦ ق	٢ ٦	٢٠ ٢٠	٪٦,٦٦ ٪٣٠	الشامية
٣.	صلاح الدين طوز خرماتو	٥ ٨	١٠ ق ١٦ ق	١ ٨	٢٦ ٢٥	٪٣,٨٤ ٪٣٢	صلاح الدين
٤.	ديالى طوز خرماتو	٦ ٩	١٢ ق ١٨ ق	٧ ٣	١٥ ٢٣	٪٤٦,٦٦ ٪١٣,٠٤	طوز خرماتو
٥.	الفتوة نقط الجنوب	٣ ٣	٦ ق ٦ ق	٥ ٦	٢٩ ٢١	٪١٧,٢٤ ٪٢٥	الفتوة
٦.	الشامية صلاح الدين	٧ ٣	١٤ ق ٨ ق	٥ ٥	٢٧ ٢١	٪١٨,٥١ ٪٢٣,٨٠	الشامية
٧.	صلاح الدين نقط الجنوب	٣ ٧	٦ ق ١٤ ق	١ ٤	١٩ ١٣	٪٥,٢٦ ٪٣٠,٧٦	صلاح الدين
٨.	كربلاء طوز خرماتو	٩ ٦	١٨ ق ١٢ ق	٧ ٨	٢٩ ٢٣	٪٢٤,١٣ ٪٣٤,٧٨	كربلاء
٩.	الفتوة الشامية	٤ ٨	٨ ق ١٦ ق	٤ ١٠	٣٧ ٢٩	٪١٠,٨١ ٪٣٤,٤٨	الفتوة
١٠.	كربلاء صلاح الدين	٣ ٣	٦ ق ٦ ق	٢ ٤	٢٤ ١٩	٪٨,٣٣ ٪٢١,٠٥	كربلاء

جدول (٢) يبين الفرق المتبارية في المجموعة الثانية وعدد الايقافات ونتائج المباريات والنسب المئوية لعدد الاهداف من النتيجة النهائية

رقم المباراة	الفرق المتبارية	عدد الايقافات	مجموع زمن الايقافات	عدد الاهداف التي سجلت على الفريق في زمن الايقافات	نتيجة المباراة	النسبة المئوية لعدد الاهداف من النتيجة	الفريق الفائز
١.	الشرطة الزبير	٤ ٦	٨ ق ١٢ ق	٨ ٦	٢١ ٢٧	٪٣٨,٠٩ ٪٢٢,٢٢	الزبير
٢.	الكرخ السماوة	٥ ٤	١٠ ق ٨ ق	٥ ٦	٢٤ ٢٩	٪٢٠,٨٣ ٪٢٠,٦٨	السماوة
٣.	النجف الجيش	٣ ٤	٦ ق ٨ ق	١ ٥	٣٦ ١٩	٪٢,٧٧ ٪٢٦,٣١	النجف
٤.	الزبير الكوفة	٥ ٦	١٠ ق ١٢ ق	٤ ٤	١٤ ٢٠	٪٢٨,٥٧ ٪٢٠	الكوفة
٥.	السماوة النجف	٥ ٦	١٠ ق ١٢ ق	٨ ٧	٢٣ ٢٠	٪٣٤,٧٨ ٪٢٣,٣٣	النجف
٦.	الكرخ الجيش	٤ ٦	٨ ق ١٢ ق	٥ ١٠	٢٨ ١٩	٪١٣,١٥ ٪٥٢,٦٣	الكرخ
٧.	السماوة الزبير	٣ ٦	٦ ق ١٢ ق	٢ ١٠	٣٢ ١٨	٪٦,٢٥ ٪٥٥,٥٥	السماوة
٨.	الكرخ الشرطة	٥ ٩	١٠ ق ١٨ ق	١ ٨	١٩ ١٤	٪٥,٢٦ ٪٥٧,١٤	الكرخ
٩.	الكوفة النجف	٦ ٣	١٢ ق ٦ ق	٤ ٤	٢٢ ١٩	٪١٨,١٨ ٪٢١,٠٥	الكوفة
١٠.	النجف الكرخ	٥ ٧	١٠ ق ١٤ ق	٥ ٤	٢١ ٢٤	٪٢٣,٨٠ ٪١٦,٦٦	الكرخ
١١.	السماوة الكرخ	٦ ٨	١٢ ق ١٦ ق	٦ ٤	٢٨ ٤٠	٪١٥,٧٨ ٪١٠	الكرخ

(نعمان، ٢٠١٠: ٥٢١- ٥٢٦)

٢-٢ الدراسات السابقة

١-٢-٢ دراسة نعمان، ٢٠١٠

((دراسة تحليلية لتأثير عقوبة الايقاف المؤقت على نتيجة المباراة بكرة اليد))

حيث هدف البحث الى:

- التعرف على عدد الايقافات المؤقتة على كل فريق في كل مباراة من مباريات دوري الشباب بكرة اليد.
- عدد الاهداف التي سجلت على الفريق في زمن الايقافات في كل مباراة من مباريات دوري الشباب بكرة اليد.

وافترض الباحث:

- هناك تاثير لعدد الاهداف التي سجلت في زمن الايقافات على نتائج الفرق في معظم المباريات.

وكانت مجالات البحث:

- المجال البشري: لاعبو الفرق المشاركة في بطولة اندية العراق بكرة اليد فئة الشباب للعام ٢٠٠٨/٢٠٠٩.
- المجال الزمني: الفترة من ٢٨/١٠/٢٠٠٩ ولغاية ٣/١١/٢٠٠٩.
- المجال المكاني: قاعة اسعد شكر في محافظة النجف وقاعة كربلاء المغلقة في محافظة كربلاء.

واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملاءمته وطبيعة البحث الحالي.

وقد اشتمل مجتمع البحث على فرق الاندية العراقية بفئة الشباب والمشاركة في دوري اندية العراق للشباب والتي جرت منافساتها في محافظتي النجف وكربلاء وتم تقسيم الفرق على مجموعتين، الأولى ضمت (٧) فرق لعبت في محافظة كربلاء وهي (الفتوة، كربلاء، الشامية، صلاح الدين، طوز خرماتو، ديالى، نفط الجنوب)، والمجموعة الثانية ضمت (٧) فرق ولعبت في محافظة النجف وهي (الكوفة، النجف، الكرخ، الشرطة، السماوة، الجيش، الزبير).

واستنتج الباحث:

- ان جميع الفرق في المجموعتين الاولى والثانية خسرت مبارياتها من تأثير عدد الاهداف التي سجلت عليها في زمن الايقافات (النقص العددي).
- هناك بعض الفرق لا تتأثر بالنقص العددي الذي يحصل لها خلال معظم المباريات وهذا ناتج من الإمكانية واللياقة العالية والخبرة في اللعب في سد النقص الحاصل من خلال استخدام طرائق دفاعية صعبة نوعاً ما ولكنها ناجحة للحد من تسجيل اكبر عدد من الاهداف للفريق المهاجم في تلك الأوقات الحرجة على الفريق المدافع.

٣- إجراءات البحث

١-٣ منهج البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي لملاءمته وطبيعة البحث.

٢-٣ مجتمع البحث وعينته

اشتمل مجتمع البحث على لاعبي اندية دوري النخبة العراقي بكرة اليد للموسم ٢٠١١/٢٠١٢، والذين تم اختيارهم بالطريقة العمدية لتحقيق اهداف البحث، والبالغ عددهم (٢١٦) لاعباً، يمثلون (١٢) نادياً، اذ حاول الباحث استخدام اسلوب الحصر الشامل في اختيار افراد المجتمع لتحقيق اهداف البحث، وبناء مقياس متكامل من جميع الجوانب.

اما عينة البحث (عينة بناء المقياس) فقد تمثلت بلاعبين الاندية المشاركين في دوري النخبة العراقي لكرة اليد للموسم ٢٠١١/٢٠١٢، اذ تم الحصول على إجابات (١٧٠) لاعباً، وذلك بعد استبعاد عينة الثبات والتجربة الاستطلاعية للمقياس (وهم لاعبو نادي الفتوة الموصلية لكرة اليد)، وبعض الاستثمارات غير المكتملة للإجابات، وبذلك بلغت نسبة عينة البحث (٧٨,٧٠%) من المجتمع الكلي للبحث، والجدول (٣) يبين مجتمع البحث وعيناته.

جدول (٣) يبين مجتمع البحث وعيناته

ت	العينة	العدد	النسبة المئوية
١.	عينة البناء (العينة الرئيسية)	١٧٠	٪٧٨,٧٠
٢.	التجربة الاستطلاعية (الفتوة)	١٠	٪٤,٦٢
٣.	عينة الثبات (الفتوة)	١٥	٪٦,٩٤
٤.	المستبعدون	٢١	٪٩,٧٣
	المجتمع الكلي	٢١٦	٪١٠٠

جدول (٤) يبين توزيع عينة البناء على الأندية المشمولة بالبحث

ت	النادي	العدد الكلي	العينة	النسبة المئوية
١.	الشرطة	١٨	١٧	٪٨,٩٠
٢.	ديالى	١٨	١٦	٪٨,٣٨
٣.	الكرخ	١٨	١٧	٪٨,٩٠
٤.	الشامية	١٨	١٥	٪٧,٨٥
٥.	الجيش	١٨	١٦	٪٨,٣٨
٦.	النجف	١٨	١٥	٪٧,٨٥
٧.	النفط	١٧	١٥	٪٧,٨٥
٨.	السليمانية	١٦	١٥	٪٧,٨٥
٩.	الكوفة	١٧	١٥	٪٧,٨٥
١٠.	كربلاء	١٧	١٥	٪٧,٨٥
١١.	نفط الجنوب	١٦	١٤	٪٧,٢٤
	المجموع الكلي	١٩١	١٧٠	٪٨٩,٠٠

٣-٣ خطوات بناء المقياس

تطلبت فكرة البحث من الباحث بناء مقياس تقييم إدارة المدرب لحالات الايقاف من وجهة نظر اللاعبين المشاركين في دوري النخبة العراقي لكرة اليد، وحسب خطوات بناء المقياس التالية:

٣-٣-١ إعداد الصيغة الأولية للمقياس

من خلال الاطلاع على أدبيات البحث العلمي والإطار النظري لموضوع التقييم والتحليل الخاص بمدربي كرة اليد (وكما موضح في الفصل الثاني للبحث) والدراسة السابقة للدراسة

الحالية، والتي تمت الاستعانة بها في عمليات بناء المقياس وتوظيفها بما يخدم البحث، وكذلك بالاعتماد على خبرة الباحث ومن خلال إجراء المقابلات الشخصية مع مجموعة من الخبراء والمختصين^١ في كرة اليد في مدينة الموصل وذلك لغرض صياغة فقرات المقياس الأولي وإعداده بالصورة الأولية.

١.٣-٣ تحديد أسلوب صياغة الفقرات

قام الباحث بصياغة فقرات المقياس الأولي بالاستناد على آراء السادة الخبراء والمختصين وخبرة الباحث بكرة اليد من خلال اللعب والتدريب، قام الباحث بصياغة فقرات المقياس الأولي، اذ تمت صياغة (٥٦) فقرة منها (٢٩) فقرة ايجابية و(٢٧) فقرة سلبية في المقياس الأولي، وتتم الاجابة عن المقياس وفق مقياس ثلاثي التدرج هو (دائماً، احياناً، ابدأً).

٢.٣-٣ المعاملات العلمية لفقرات المقياس

١.٢-٣-٣ صدق الفقرات

١.١-٢-٣-٣ الصدق الظاهري للفقرات

لغرض التعرف على صدق الفقرات تم عرض المقياس بشكله الأولي على السادة ذوي الخبرة والاختصاص في علوم التربية الرياضية^٢ لمعرفة آرائهم حول صلاحية فقرات مقياس تقييم إدارة المدرب لحالات الايقاف بكرة اليد من وجهة نظر اللاعبين في قدرة الفقرات على قياس ما وضعت من اجله، وإضافة او حذف فقرات او تعديل لبعض فقرات المقياس الأولي، وذلك من خلال وضع علامة (صح) أمام كل فقرة وتحت البديل المناسب (تصلح ، لا تصلح ، تصلح بعد التعديل)

^١ السادة الخبراء والمختصين الذين أجريت معهم المقابلة الشخصية هم:

- أ.م.د. نوفل محمد محمود الحيايى كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل.
- السيد خالد حسين الحجية مديرية التربية الرياضية والفنية / جامعة الموصل/ مدرب منتخب الجامعة.
- السيد جمال إبراهيم مدرب نادي الفتوة الرياضي للمتقدمين.
- السيد خالد عبد الله مدرب شباب نادي الفتوة الرياضي.

^٢ السادة الخبراء والمختصين هم:

- أ.د. هاشم احمد سليمان كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل
- أ.د. مكي محمود حسين كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل
- أ.د. ضرغام جاسم محمد كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل
- أ.م.د. نوفل محمد محمود كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل
- أ.م.د. سعد فاضل عبد القادر كلية التربية الاساسية / جامعة الموصل
- أ.م.د. قصي حازم محمد كلية التربية الاساسية / جامعة الموصل
- أ.م.د. غيداء سالم عزيز كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل
- أ.م.د. سعد باسم جميل كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل
- م.د. احمد هشام احمد كلية التربية الاساسية / جامعة الموصل

فضلاً عن تدوين التعديل المناسب في حقل (تصلح بعد التعديل) مع تثبيت الفقرات الايجابية والسلبية منها، وكذلك تحديد عدد البدائل المناسبة للمقياس (ثلاثي، رباعي، خماسي) البدائل.

وبعد جمع الاستثمارات تم استخراج الصدق الظاهري (صدق الخبراء) للمقياس من خلال النسبة المئوية لاتفاق المحكمين حول فقرات المقياس وحسب المعالجة الإحصائية لقانون النسبة المئوية تم الاعتماد على نسبة اتفاق (٧٥%) فما فوق لغرض إبقاء الفقرة في المقياس ، اذ يشير (بلوم وآخرون ، ١٩٨٣) إلى انه "يمكن الاعتماد على موافقة آراء المحكمين بنسبة (٧٥%) في مثل هذا النوع من الصدق" (بلوم ، وآخرون ، ١٩٨٣ ، ١٢٦).

وبموجب هذا الإجراء الإحصائي تم تعديل بعض الفقرات حسب آراء الخبراء وكما مبين في الملحق (٢) وكذلك تم تحديد الفقرات السلبية والايجابية ولم يتم استبعاد أي فقرة حيث كانت نسبة اتفاق السادة الخبراء على صدق الفقرات والبدايل تتراوح بين (٧٥% - ١٠٠%) وبهذا الإجراء أصبح المقياس يتألف من (٥٦) فقرة تم الاعتماد عليها في عمليات بناء المقياس لإجراء القوة التمييزية وإجراء التجربة الاستطلاعية، أما بخصوص صلاحية البدائل للعبارات فكانت نسبة الاتفاق عليها (١٠٠%) من قبل السادة الخبراء على ان تكون بدائل المقياس (ثلاثي البدائل) وهي (دائماً، احياناً، ابداً).

٢-١-٢-٣-٣ الصدق التمييزي للفقرات

وقد تم إجراء التحليل الإحصائي بأسلوبين، وهما:

١-٢-١-٢-٣-٣ أسلوب المجموعتين المتطرفتين

تم استخدام أسلوب المجموعتين المتطرفتين للكشف عن الفقرات المميزة في بناء مقياس تقييم ادارة المدرب لحالات الايقاف بكرة اليد من وجهة نظر اللاعبين المشاركين في دوري النخبة العراقي بكرة اليد، اذ اعتمدت نسبة ٢٧% من الدرجات العليا و ٢٧% من الدرجات الدنيا لتمثل المجموعتين المتطرفتين وهذه النسبة يؤيدها المختصون في الاختبارات بوصفها "أفضل نسبة تجعل المجموعتين على أفضل صورة من حيث الحجم والتباين" (الزوبعي وآخرون ، ١٩٨١ ، ٧٥) .

وقد شملت كل مجموعة في الحدود العليا والحدود الدنيا على (٤٦) استمارة من أصل (١٧٠) استمارة من أفراد عينة البناء وبعد ان رتب درجاتهم تنازلياً في ضوء إجاباتهم عن فقرات المقياس المؤلفة من (٥٦) فقرة وباستخدام البرنامج الإحصائي المعروف بـ(الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية) والذي يرمز له (Spss) على الحاسوب الآلي واعتمدت قيمة اختبار (ت) المحتسبة لاختبار دلالة الفروق بين متوسطات درجات إجابات المجموعتين العليا والدنيا لكل فقرة من فقرات المقياس والجدول (٥) يبين القوة التمييزية لفقرات المقياس.

جدول (٥) يبين نتائج الاختبار التائي للقوة التمييزية لفقرات المقياس

تسلسل الفقرات	قيمة (ت) المحسوبة						
١	٩,٧٧٦	٢٩	١٥,٥٤٤	٤٣	٨,١٢٥	١٥	٧,٤٨٧
٢	٧,٧٨٦	٣٠	٤,٤١٥	٤٤	٥,٩٦٩	١٦	٦,٠١٦
٣	١١,٦٢١	٣١	٦,٥٣٥	٤٥	١٥,٣٥٩	١٧	٦,١٢٤
٤	٥,٣٩٣	٣٢	٨,٠٠٠	٤٦	١٠,٤٣٦	١٨	٧,٥٩٦
٥	٩,١٠٩	٣٣	٩,٤٣٦	٤٧	٨,٩٨٤	١٩	٨,٢٥١
٦	٨,٩٦٧	٣٤	٧,١٢٥	٤٨	٩,٢٦٢	٢٠	٧,٢٧٠
٧	١٠,٤٣٦	٣٥	٩,٨٥٢	٤٩	٧,٤١٥	٢١	٩,٩٩١
٨	١٥,٥٧٣	٣٦	٩,٠١٦	٥٠	٤,٦٥٩	٢٢	٦,٢٥١
٩	٢٠,٧٨٧	٣٧	٩,٩٧٦	٥١	٤,٩٩١	٢٣	٧,١٨١
١٠	١٠,٠٦٢	٣٨	٥,٤٣٧	٥٢	٦,٩٧٦	٢٤	٥,٦٥٩
١١	١٢,٥١١	٣٩	٦,٦٦٨	٥٣	٢٢,١١٢	٢٥	٦,٧٢١
١٢	٧,٠٧٣	٤٠	٦,٥٨٦	٥٤	٢٠,٤٣٦	٢٦	٥,٩٧٦
١٣	١٢,٩٥٤	٤١	٦,٣٢١	٥٥	١٩,٠٣٤	٢٧	٩,١٨١
١٤	٨,١٢٥	٤٢	٧,٣٩١	٥٦	١١,٣٠٩	٢٨	١٠,١١٢

يتبين من الجدول (٥) ان القيم التائية لفقرات المقياس تراوحت بين (٤,٦٥٩ - ٢٢,١١٢) وعند الرجوع الى قيمة (ت) الجدولية امام درجة حرية (٩٠) وعند مستوى معنوية (٠,٠٥) نجد انها تساوي (٢,٠٠٠) وفي ضوء ذلك يتضح ان عدد الفقرات المميزة (٥٦) فقرة ولا توجد فقرات غير مميزة تم الاستدلال عليها من خلال مقارنة قيمة (ت) المحسوبة مع قيمتها الجدولية وبما ان قيمة (ت) المحسوبة لجميع الفقرات كانت اكبر من قيمة (ت) الجدولية، لذا فقد بقي المقياس يتكون من (٥٦) فقرة صالحة لإجراء الخطوة التالية من التحليل الإحصائي للفقرات وهي إيجاد معامل الاتساق الداخلي للفقرات (الملحق ٢).

٣-٢-١-٢-٢ أسلوب معامل الاتساق الداخلي

تم استخراج معامل الاتساق الداخلي للوصول صدق الفقرات في قياس ما وضعت من اجله، اذ ان هذا الأسلوب يقدم لنا مقياساً متجانساً في فقراته بحيث تقيس كل فقرة البعد السلوكي نفسه الذي يقيسه المقياس ككل، فضلاً عن قدرتها على إبراز الترابط بين فقرات المقياس. (السامرائي ، ١٩٨٧ ، ٩٦) و (كاظم ، ١٩٩٠ ، ١٠١)، حيث تم قياس درجة ارتباط كل فقرة مع المجموع الكلي لفقرات المقياس والجدول (٦) يبين ذلك.

جدول (٦) يبين معامل الارتباط بين فقرات المقياس والدرجة الكلية للمقياس باستخدام أسلوب الاتساق الداخلي

معامل الارتباط	تسلسل الفقرة						
٠,٤٥٠	٤٣	٠,١٩٨	٢٩	٠,٣٨٠	١٥	*٠,٠٧١	١
٠,٣٥٩	٤٤	*٠,٠٣٧	٣٠	٠,٣٦٩	١٦	*٠,٠٦١	٢
٠,٣٤٣	٤٥	٠,٥٢٧	٣١	*٠,٠٥١	١٧	٠,٢٨٨	٣
٠,٣٥٩	٤٦	*٠,٠٧٢	٣٢	٠,٢٠٢	١٨	٠,٢٠١	٤
٠,٣١٧	٤٧	٠,١٧٥	٣٣	٠,٢٣٣	١٩	٠,١٧٢	٥
٠,٣٨٨	٤٨	٠,٤٠١	٣٤	*٠,١٤٧	٢٠	٠,٤١٩	٦
٠,٣٩٠	٤٩	٠,٥٠٨	٣٥	٠,٣٢٥	٢١	٠,١٩٢	٧
٠,٣٠٤	٥٠	٠,٤٣٧	٣٦	٠,٤٤٠	٢٢	*٠,٠٨٤	٨
٠,٢٦٣	٥١	٠,٥٦٤	٣٧	٠,٢٢٢	٢٣	٠,٣٧٧	٩
٠,٤٠٧	٥٢	*٠,٠٦٢	٣٨	٠,٢٩٤	٢٤	٠,٣٢٩	١٠
٠,٤٧٠	٥٣	٠,٢٣٣	٣٩	٠,٣٥١	٢٥	*٠,٠٨٨	١١
٠,٢٤٥	٥٤	٠,٣٤٤	٤٠	٠,٤١١	٢٦	*٠,١١٢	١٢
٠,٤١٧	٥٥	*٠,١٤٥	٤١	٠,١٧٩	٢٧	٠,٤٤١	١٣
٠,٥٠٠	٥٦	٠,١٧٧	٤٢	٠,٣١٠	٢٨	*٠,٠٥٦	١٤

(*) فقرة غير متسقة داخلياً

ويتبين من الجدول (٦) ان معامل الارتباط لفقرات المقياس تراوحت ما بين (٠,٠٥١ - ٠,٥٦٤) وعند الرجوع الى جداول دلالة معامل الارتباط عند مستوى معنوية (٠,٠٥) وأمام درجة حرية (١٦٨) نجد ان قيمة (ر) الجدولية تساوي (٠,١٥٠).

ومن خلال الجدول (٦) يتبين ان الفقرات المتسقة داخلياً (٤٤) فقرة والفقرات غير المتسقة داخلياً (١٢) فقرة تم الاستدلال عليها من خلال مقارنة قيمة (ر) المحسوبة مع قيمتها الجدولية، وبما ان قيمة (ر) المحسوبة اقل من قيمة (ر) الجدولية فقد تم حذف الفقرات ضعيفة التمييز ويجب حذفها من المقياس وهي الفقرات ذات التسلسلات (١، ٢، ٨، ١١، ١٢، ١٤، ١٧، ٢٠، ٣٠، ٣٢، ٣٨، ٤١) في المقياس الأولي وعددها (١٢) فقرة.

وعلى هذا الأساس فان عدد فقرات المقياس التي تم حذفها بأسلوب معامل الاتساق الداخلي هي (١٢) فقرة، إذ يصبح المقياس مؤلفاً بصيغته النهائية بعد التحليل الإحصائي للفقرات من (٤٤) فقرة، الملحق (١).

٣-٢-٣ ثبات المقياس

لغرض إيجاد معامل الثبات للمقياس، تم اعتماد طريقة الاختبار وإعادة تطبيق الاختبار، إذ تعد الأداة ثابتة إذا أعطت النتائج نفسها او مقاربة لها في قياسها للظاهرة مرات متتالية " (العجيلي وآخرون، ١٩٩٠ : ١٤٣)، تم تطبيق المقياس على عينة مؤلفة من (١٥) لاعباً من لاعبي نادي

الفتوة الموصلية لكرة اليد والمشاركين في دوري النخبة العراقي للموسم ٢٠١٢/٢٠١١، وذلك في يوم الخميس الموافق (٢٠١٢/٣/٨)، وأعيد تطبيق المقياس نفسه على العينة نفسها وذلك في يوم الجمعة الموافق (٢٠١٢/٣/٢٣) أي بعد مرور (١٦) يوم، إذ تشير ادمز (ADAMS) إلى ان " الفترة الزمنية بين التطبيق الأول للأداة والتطبيق الثاني يجب ان لا تقل عن أسبوعين أو ثلاثة أسابيع " (85: Adams, 1964)، وباستخدام معامل الارتباط البسيط لبيرسون بين التطبيقين الأول والثاني تبين ان معامل الثبات يساوي (٠,٩١) وهو معامل ثبات جيد بالنسبة لبحوث التربية الرياضية "يعد مقبولاً في الميزان العام لتقويم دلالة الارتباط " (الشيخ وجابر، ١٩٦٤: ٦٣)، والتي تستخدم المقاييس كأدوات للبحث، وبهذا الإجراء أصبح مقياس تقييم ادارة المدرب لحالات الايقاف لكرة اليد من وجهة نظر اللاعبين المشاركين في دوري النخبة العراقي لكرة اليد جاهزاً للتطبيق، الملحق (١).

٤-٣-٣ التطبيق الاستطلاعي الأولي للمقياس

تم إجراء تطبيق استطلاعي على عينة التجربة الاستطلاعية البالغة (١٠) لاعبين من لاعبي نادي الفتوة لكرة اليد المشاركين في منافسات دوري النخبة العراقي لكرة اليد للموسم ٢٠١٢/٢٠١١، وذلك بتاريخ (٢٠١١/١٢/١٦)، وذلك للكشف عن:

- مدى وضوح الفقرات للمبحوث.
 - التعرف على ملائمة الفقرات المعدة لهذا الغرض.
 - الإجابة عن الاستفسارات والتساؤلات ان وجدت.
 - اتخاذ الإجراءات المناسبة من حيث الصياغة اللغوية لإعداد صورة المقياس بحيث تكون ملائمة للاعبين كرة اليد بالإجابة عنها.
 - احتساب زمن الإجابة والوقت الذي يستغرقه اللاعب في الإجابة عن فقرات المقياس.
 - التأكد من مدى وضوح تعليمات المقياس.
 - إعداد الصورة النهائية للفقرات قبل القيام بتحليلها احصائياً.
- وقد أظهرت نتيجة التطبيق الاستطلاعي انه لا يوجد أي غموض او استفسار حول فقرات المقياس وقد بلغ معدل الوقت المحدد (١٠ - ١٥) دقيقة للإجابة عن فقرات المقياس.

٥-٣-٣ تصحيح المقياس بصورته النهائية

يتكون المقياس بصورته النهائية (الملحق ١) من (٤٤) فقرة منها (٢٦) فقرة ايجابية وهي الفقرات ذات التسلسلات (٣، ٤، ٦، ٨، ٩، ١٠، ١٢، ١٤، ١٥، ١٨، ٢٠، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٣٠، ٣١، ٣٤، ٣٥، ٣٦، ٣٧، ٤٠، ٤١، ٤٣، ٤٤)، و(١٨) فقرة سلبية وهي الفقرات ذات

التسلسلات (١، ٢، ٥، ٧، ١١، ١٣، ١٦، ١٧، ١٩، ٢١، ٢٢، ٢٨، ٢٩، ٣٢، ٣٣، ٣٨، ٣٩، ٤٢) في المقياس النهائي (الملحق ١)، وتكون الإجابة عليها وفق ثلاث بدائل هي (دائماً، احياناً، نادراً) وتعطى أوزان الدرجات (٣، ٢، ١) على التوالي للفقرات الايجابية وبالعكس بالنسبة للفقرات السلبية، وبذلك تنحصر قيمة المقياس بين (٤٤ - ١٣٢) درجة.

٦-٣-٣ توزيع المقياس على عينة البناء

ان الهدف من هذا الاجراء هو الحصول على النتائج والتأكد من مدى تحقيق الفروض، وقد تم توزيع استمارات المقياس بصورته الأولية على عينة البناء (١٧٠) لاعباً، وذلك للفترة من ٢٠١١/١٢/٢١ ولغاية ٢٠١٢/٣/٧ وخلال فترة منافسات دوري النخبة العراقي لكرة اليد بمرحلتيه الأولى والثانية.

٤-٣ الوسائل الإحصائية

اذ استخدم الباحث الوسائل الإحصائية التالية:

- ١-٤-٣ النسبة المئوية.
 - ٢-٤-٣ الوسط الحسابي.
 - ٣-٤-٣ الانحراف المعياري.
 - ٤-٤-٣ معامل الارتباط البسيط (بيرسون).
 - ٥-٤-٣ قانون (ت) للفروقات بين المجموعات المستقلة والمتساوية بالعدد.
 - ٦-٤-٣ المتوسط الفرضي.
 - ٧-٤-٣ معامل الانتواء.
 - ٨-٤-٣ معامل الاختلاف.
 - ٩-٤-٣ المنوال.
- اذ تم استخدام البرنامج الإحصائي (SPSS) لمعالجة البيانات احصائياً.

٤ عرض النتائج

الجدول (٧) يبين المعالم الإحصائية للمقياس الجديد للأندية المشاركة في دوري النخبة العراقي لكرة اليد للموسم ٢٠١١/٢٠١٢، مقسمة حسب الاندية المشمولة بالبحث.

جدول (٧) يبين المعالم الإحصائية لمقياس تقييم ادارة المدرب لحالات الايقاف من وجهة نظر اللاعبين المشاركين في دوري النخبة العراقي لكرة اليد

ت	الأندية	س-	±	المنوال	الانتواء	الاختلاف	المتوسط الفرضي
١	الشرطة	١٠٩,٣٥	٧,٨١	١٠٦	٠,٤٢٨	٪٧,١٤	٨٨
٢	ديالى	٩٤,٨١	٨,٧٨	٨٦	١,٠٠٣	٪٩,٢٦	٨٨
٣	الكرخ	١٠١,٥٢	٧,٠٨	٩٦	٠,٧٧٩	٪٦,٩٧	٨٨
٤	الشامية	٩٦,٤٠	٧,٧٦	٨٩	٠,٩٥٣	٪٨,٠٤	٨٨
٥	الجيوش	٨٧,٨١	٢,٩٢	٨٨	-٠,٠٦٥	٪٣,٢٢	٨٨

٨٨	٪١٣,٢٩	٠,١٥٣	٨٩	١٢,٠٨	٩٠,٨٦	النجم	٦
٨٨	٪٩,٧٣	٠,٧٢١	٩٠	٩,٤٢	٩٦,٨٠	النفس	٧
٨٨	٪٢,٦٦	-٠,٢٧٥	٩٢	٢,٤٣	٩١,٣٣	السليمانية	٨
٨٨	٪٣,١٧	-١,٤٠٨	٩٥	٢,٨٩	٩٠,٩٣	الكوفة	٩
٨٨	٪٨,٣٥	٠,٨٩٢	٩٠	٨,١٣	٩٧,٢٦	كربلاء	١٠
٨٨	٪٧,٣٨	-١,١٨٢	١٠٥	٧,١٣	٩٦,٥٧	نفط الجنوب	١١
٨٨	٪٩,٧٤	٠,٦٣٧	٩٠	٩,٣٥	٩٥,٩٥٨	العينة مجتمعة	

٥- الاستنتاجات والتوصيات

١-٥ الاستنتاجات

من خلال النتائج المستحصل عليها، استنتج الباحث ما يأتي:

- ١-٥-١ بناء مقياس تقييم إدارة المدرب لحالات الايقاف من وجهة نظر اللاعبين المشاركين في دوري النخبة العراقي بكرة اليد، والذي يتكون من (٤٤) فقرة، تتمتع بالصدق والثبات.
- ١-٥-٢ ان مدربي أندية دوري النخبة العراقي هم بمستوى (متوسط) في إدارتهم لحالات الايقاف من وجهة نظر لاعبيهم، اذ بلغ الوسط الحسابي للعينة مجتمعة (٩٥,٩٥٨) وهو يقع ضمن الفئة (٨٩ - ١٠٣) المقابلة للمستوى متوسط.

٢-٥ التوصيات

من خلال الاستنتاجات، يوصي الباحث بما يأتي:

- ١-٢-٥ اعتماد المقياس المعد في تقييم عمل المدربين خلال أوقات الإيقافات الخاصة بمباريات دوري النخبة العراقي ومدى جودة المدربين في إدارتهم لهذه الحالات الخاصة خلال المباريات.
- ٢-٢-٥ إجراء دراسة ارتباطية بين درجة المدرب المقياس المعد في هذا البحث وترتيب الفريق في منافسات دوري النخبة العراقي بكرة اليد، او النتائج والانجازات التي حصل عليها المدرب خلال الموسم.

المصادر أولاً: المصادر العربية القران الكريم.

١. اسماعيل، ثامر محسن واخرون (١٩٩١): الاختبار والتحليل في كرة القدم، مطبعة جامعة الموصل، الموصل، العراق.
٢. بلوم، بنيامين واخرون (١٩٨٣): تقييم تعلم الطالب التجميعي والتكويني، ترجمة: محمد أمين المفتي واخرون، مطابع المكتب المصري الحديث، القاهرة، مصر.
٣. الزوبعي، عبد الجليل إبراهيم واخرون (١٩٨١): الاختبارات والمقاييس النفسية، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، الموصل، العراق.
٤. السامرائي، باسم نزهت والبلداوي، طارق حميد (١٩٨٧): اتجاهات الطلبة نحو مهنة التدريس، المجلة العربية للبحوث التربوية، المجلد السابع، العدد الثاني.
٥. الشيخ، يوسف وجابر، جابر عبد الحميد (١٩٦٤): سايكولوجية الفروق الفردية، دار النهضة العربية، القاهرة، مصر.
٦. العجيلي، صباح حسين واخرون (١٩٩٠): التقويم والقياس، مطبعة التعليم العالي، جامعة بغداد، بغداد، العراق.
٧. عودة، احمد عريبي (٢٠٠٤): التحليل والاختبار في كرة اليد، مكتبة سناريا، بغداد، العراق.
٨. القمش، مصطفى واخران (٢٠٠٠): القياس والتقويم في التربية الخاصة، ط١، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، الأردن.
٩. كاظم، علي مهدي (١٩٩٠): بناء مقياس مقنن لمفهوم الذات لدى طلبة المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة بغداد، بغداد، العراق.
١٠. نعمان، حمودي عصام (٢٠١٠): دراسة تحليلية لتأثير عقوبة الايقاف المؤقت على نتيجة المباراة بكرة اليد، بحث منشور في وقائع المؤتمر العلمي السابع عشر لكليات واقسام التربية الرياضية في العراق، مجلة الثقافة الرياضية، المجلد الثاني، كلية التربية الرياضية، جامعة تكريت، تكريت، العراق.

الملحق (١) مقياس تقييم إدارة المدرب لحالات الايقاف من وجهة نظر اللاعبين المشاركين في دوري النخبة العراقي لكرة اليد بصورته النهائية

ت	الفقرات	دائماً	أحياناً	أبدأ
١.	لا يأتي بأي شئ جديد على التشكيلة او الخطط الدفاعية والهجومية.			
٢.	لا يغير من أسلوب الدفاع إنما يغير فقط في أسلوب الهجوم عند حدوث الايقاف.			
٣.	إذا كان هنالك وقت مستقطع متبقي للفريق فإنه يقوم بأخذه بسرعة لمعالجة الخلل وقت الايقاف.			
٤.	يقوم بإعطاء التوجيهات والنصائح حول كيفية استنفاد الوقت (وقت الايقاف) عند اللعب بنقص لاعب.			
٥.	إذا كان الفريق متقدماً بفارق قليل من الاهداف يركز فقط على كيفية الدفاع وتشكيلاته.			
٦.	لديه العديد من الخطط والتي سبق وان تم الاتفاق عليها خلال التدريب عند حدوث حالات خاصة أثناء المباراة.			
٧.	يعتمد الى إجراء أكثر من تغيير في مراكز اللاعبين في الملعب مما يؤثر سلباً على الأداء العام للفريق.			
٨.	يحاول الخروج من وقت الايقاف بأقل عدد من الاهداف في مرمى الفريق.			
٩.	يقوم بمتابعة اللاعبين وإعطاء النصائح والتعليمات المستمرة خلال وقت الايقاف.			
١٠.	يعطي الأوامر بتراجع اللاعب المتقدم للدفاع في منطقة (٦م) عند اللعب بنقص لاعب.			
١١.	يبقى الفريق يلعب بنفس التشكيل والخطة الدفاعية الذي يلعب به الفريق قبل الايقاف.			
١٢.	يعتمد الى إخراج اللاعبين ذو المزايا الهجومية وإشراك لاعبين ذو مزايا دفاعية في حالة النقصان العددي.			
١٣.	لم يجري بيننا أي اتفاق حول كيفية الدفاع او الهجوم في حالة النقصان والزيادة العددية أثناء التدريبات.			
١٤.	يمارس أنواع مختلفة من التدريبات الخاصة بالدفاع والهجوم خلال الزيادة والنقصان العددي.			
١٥.	يتميز فريقنا بحسن استغلاله للأوقات المستقطعة التي يكون لدينا فيها نقص عددي.			
١٦.	تصيب الفوضى المدرب والفريق عندما لاعب يقاف خلال المباراة.			
١٧.	أجد ان مستوى المدرب أقل من مستوى اللاعبين و النادي.			
١٨.	يحسن استغلال أخطاء مدرب الفريق الخصم في اوقات الايقافات سواء لنا او علينا.			
١٩.	يحتاج فريقنا الى المزيد من التفاهم والاتفاق حول كيفية اللعب في الأوقات الخاصة.			
٢٠.	مستوانا كلاعبين جيد جداً في تطبيق أفكار المدرب داخل الملعب أثناء المباريات.			
٢١.	علاقتنا مع المدرب تبدأ من وقت حضورنا الى الملعب وتنتهي بعد انتهاء المباراة مباشرة.			
٢٢.	عند خروج لاعب موقوف فان المدرب لا يحاول أن يجد العلاج بأسرع وقت.			
٢٣.	يبادر بتغيير في الخطه واللاعبين عند قيام مدرب الفريق الخصم بأي تغيير في التشكيلة او الخطه او اللاعبين.			
٢٤.	ديه سرعة بديهة وذكاء ميداني في التصرف الخططي خلال الأوقات والحالات الخاصة في المباراة.			
٢٥.	يتميز بشخصية محبوبة من اللاعبين وقيادته الجيدة للفريق في التدريبات والمباريات.			
٢٦.	يتميز بنظرته الثاقبة وقراراته المناسبة في الوقت المناسب والتي تؤثر وبشكل مباشر على النتيجة لصالح فريقنا.			
٢٧.	يعرف متى وكيف يختار ويطبق الطريقة الدفاعية والتشكيل الدفاعي والهجومى المناسب لكل متغيرات المباراة.			
٢٨.	يعتمد بصورة كبيرة على نصائح اللاعبين ومساعد المدرب قبل تعديل الخطه الدفاعية او الهجومية.			
٢٩.	لا يجرؤ على تعديل تشكيلة الفريق في الملعب وكيفية توزيع اللاعبين في الدفاع والهجوم خوفاً من الفشل.			

٣٠	قوة مدرينا تكمن في التغييرات الأنية خلال اوقات المباراة وظروفها المتغيرة.
٣١	يتميز مدرينا بسرعة توصله للحلول الخططية وسرعة ايصالها للاعبين في الملعب.
٣٢	لا يتمكن من قراءة المواقف الخططية المتغيرة وإجراء التعديلات المناسبة لها.
٣٣	اعتقد أننا كلاعبين يمكننا اللعب بدون مدرب وبإمكاننا إدارة المباراة بصورة جيدة.
٣٤	يقوم بتقييم أداء الفريق بعد المباراة من حيث كفيية اللعب في اوقات الإيقافات.
٣٥	يحاول إيجاد السلبيات التي حدثت أثناء المباراة في اوقات الايقاف ومحاولة علاجها والتدريب عليها.
٣٦	يعمل على إبراز الايجابيات التي حصلت في المباراة وتعزيزها للمباريات القادمة في الدوري.
٣٧	يقوم بوضع أكثر من علاج واحد لكل سلبية حدثت ويدرب الفريق عليها بكثرة لغرض التخلص منها.
٣٨	لا يوجد أي تقييم لأداء اللاعبين بعد المباراة سواء انتهت المباراة بالفوز او الخسارة.
٣٩	يسير على منهج تدريبي خططي واحد فقط في جميع مراحل الدوري ولجميع المباريات.
٤٠	يطلع اللاعبين على جميع التطورات التدريبية الخططية ويحاول تطبيقها في المباريات.
٤١	يعزز من قدراتنا وثقتنا بأنفسنا قبل كل مباراة بالتدريبات الخططية المتقنة.
٤٢	اغلب نتائج الفريق السلبية يعود سببها إلى خطة المدرب وتصرفه خلال المباريات.
٤٣	يتميز بقراراته الجيدة وبسرعة تعرفه على السلبيات والايجابيات بعد المباراة.
٤٤	يعمل على مشاهدة المباريات السابقة للفريق لغرض عرض أخطاء اللاعبين الفردية والجماعية.

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.