

بناء وتقنين اختبارات بدنية خاصة للاعبين الريشة الطائرة

أ.م.د. سعد فاضل عبد القادر

م.م بسام علي

كلية التربية الأساسية/جامعة الموصل

تاريخ تسليم البحث: ٢٠١١/٢/٢١ ؛ تاريخ قبول النشر: ٢٠١١/٦/٢٩

ملخص البحث:

تكمن أهمية البحث في بناء تقنين اختبارات بدنية خاصة ليتمكن المدربون والعاملون في هذا المجال من الوقوف على الحالة التدريبية واختبار اللاعبين و نظرا لقلة الاختبارات البدنية الخاصة بالريشة الطائرة فقد تم بناء وتقنين بعض الاختبارات لقياس عناصر اللياقة البدنية الخاصة.

هدفا البحث :

- بناء وتقنين اختبارات لقياس بعض عناصر اللياقة البدنية الخاصة للاعبين الريشة الطائرة فئة المتقدمين في المنطقة الشمالية.
 - تقنين اختبارات عناصر اللياقة البدنية الخاصة للاعبين الريشة الطائرة فئة المتقدمين في المنطقة الشمالية .
- واستخدم المنهج الوصفي وتكونت عينة البحث من (٣١) لاعبا من أصل (٣٧) أي بنسبة (٨٤%) من مجتمع البحث وتم استبعاد الآخرين عدم اكمالهم الاختبارات البدنية لخاصة بالبحث .
- تم استخدام عدد من الأدوات وهي (الاستبيان والملاحظة العلمية)، فضلا عن مراحل وخطوات بناء الاختبارات وإخضاعها للصلاحية (الصدق والثبات والموضوعية).
- وتضمنت نتائج البحث الوصف الإحصائي للاختبارات من (الوسط الحسابي والانحراف المعياري والمنوال ومعامل الالتواء ومربع كاي) والمستويات والدرجات المعيارية باستخدام (6-&).
- الاستنتاجات:** توصل البحث الى بناء وتقنين مجموعة من الاختبارات البدنية الخاصة بالريشة الطائرة والتي تتمتع بمواصفات علمية جيدة عددها (٧) اختبارات.

Building and Rationing Physical Fitness Elements for Badminton Senior Players

Bassam Ali Assist.

Proff. Dr. Sa'ad Fathel Alhamdani

College of Basic Education/University of Mosul

Abstract:

The importance of the research: The importance of the research lies in building and rationing special physical tests that enable the coaches and people working in this field to evaluate the training and testing the players.

The objective of the research are:

- Building and rationing tests for measuring the physical fitness elements for the senior badminton players in the Northern Area of Iraq.
- Assigning scores for the tests of physical fitness elements for senior badminton players in the Northern Area of Iraq.

the researcher used the descriptive methodology.

The research community consisted of the senior badminton players in the Northern Area of Iraq. The sample consisted of (31) players out of (37) players, which constitutes (84%) of the research population, the researcher used several tools like (the questionnaire, scientific observation), as well as the stages and the steps of building the tests and submitting them to the scientific dealings such as (validity, invariability and objectivity).

The researcher dealt with the statistical description including (the mathematical mean, the standard deviation, the mode, bending coefficient and ki square) in addition to the standard levels and grades using (6-&).

Conclusions: The researcher reached to building and rationing a group of 7 special tests of physical fitness related to the badminton, which enjoy good scientific dealings.

١-١ اهمية البحث

ان لعبة الريشة الطائرة وبالرغم من بساطة مهارتها الحركية الا انها تقدم وجبة متنوعة من الحركات البدنية والمهارية التي تشمل جسم الانسان كله.

فالحركات المستمرة التي يعمل خلالها مجموعة من العضلات الكبيرة تستدعي قدرا عاليا من المهارة الفنية والصفات الحركية، وتحتم لعبة الريشة الطائرة على اللاعب ان يكون ذا لياقة بدنية عالية لمواجهة متطلبات اللعب والمنافسة وخاصة في المباريات الطويلة ، فاللياقة البدنية تساعد اللاعب على استثمار قدراته وامكانياته الخطئية والمهارية على نحو جيد . (الخولي، ٢٠٠١، ٣٩) .

ان الوصول الى المستويات المتقدمة مقرون بعملية التدريب المستمر والمنظم وفق برنامج تدريبي علمي هدفه تطوير الاداء البدني والمهاري للاعب ، ولنجاح هذه العملية التدريبية ، فلا بد من وجود وسائل تعمل على تقييم البرنامج التدريبي والوقوف على الحالة التدريبية للاعبين ومدى صلاحية البرنامج وكذلك لتصنيف اللاعبين ، وتلك الوسائل تتمثل بوجود اختبارات بدنية ومهارية يقوم المدرب بتطبيقها قبل واثناء البرنامج ومن هنا جاءت اهمية البحث من خلال ايجاد الاختبارات المناسبة لتقييم حالة اللاعب البدنية خلال مراحل التدريب وبالنظر لقلة هذه الاختبارات التي يكون لها القدرة على قياس مدى امتلاك اللاعب الصفات البدنية الضرورية التي ترتبط بالاداء الفعلي نظراً للدور الكبير الذي تلعبه اللياقة البدنية الخاصة للاعب في الريشة الطائرة فأن أهمية البحث تجلت في تقويم عناصر اللياقة البدنية الخاصة للريشة الطائرة من خلال العمل على بناء وتقنين مجموعة اختبارات بدنية تسهم في عملية التقويم الذي يرافق البرامج التدريبية والتعليمية .

٢-١ مشكلة البحث

على الرغم من وجود الكثير من الاختبارات البدنية الا ان وجود اختبارات ذات خصوصية معتمدة في الانشطة الرياضية البدنية قريبة لحالة اللعب يمكن ان تعطي صورة تقويمية في بناء البرامج التدريبية، وتعد اللياقة البدنية للاعب الريشة الطائرة احدي هذه الجوانب المهمة التي يستند عليها تقويم البرنامج التدريبي لذا فان مشكلة البحث تكمن في قلة وجود اساليب التي تساعد المدرب على وضع برنامج على وفق مستويات اللاعبين ، لذا تناولت هذه المشكلة في بناء اختبارات بدنية خاصة يمكن استخراجها ضمن حدود ملعب الريشة الطائرة في محاولة للاسهام في تمكين المدربين من تصنيف واختيار اللاعب المؤهل لتمثيل الفرق الرياضية.

٣-١ هدفا البحث

- بناء وتقنين اختبارات لقياس بعض عناصر اللياقة البدنية الخاصة للاعبى الريشة الطائرة فئة المتقدمين في المنطقة الشمالية.
- تقنين اختبارات عناصر اللياقة البدنية الخاصة للاعبى الريشة الطائرة فئة المتقدمين في المنطقة الشمالية.

٤-١ مجالات البحث

- المجال البشري : لاعبو الريشة الطائرة فئة المتقدمين في المنطقة الشمالية .
- المجال الزماني : ٢٠٠٩/٤/٢٠ ولغاية ٢٠٠٩/٨/١٠
- المجال المكاني : القاعات الرياضية لاندية المنطقة الشمالية.

١-٢ الاطار النظري

١-١-٢ : تصنيف الاختبارات وفقاً لاسس بناء الاختبار

تصنف الاختبارات وفقاً لاسس بناء (تركيب) الاختبار الى نمطين رئيسيين هما :

الاختبارات المقننة : يقصد بالاختبارات المقننة تلك الاختبارات التي يتم اعدادها بمعرفة من الباحثين المتخصصين في مجالات القياس التربوي والنفسي او الرياضي. وتتميز الاختبارات المقننة بأنها مصممة بعناية فائقة، وانه قد تم تجربتها مرات كثيرة للتحقق من مدى صلاحيتها (رضوان، ٢٠٠٦، ٧٦).

الاختبارات التي يضعها المدرب الرياضي : ويمثل هذا النوع من الاختبارات الغالبية العظمى للاختبارات في مجال التربية والرياضة وهي اختبارات تصمم من قبل المدربين وتتميز بأساليب غير معبرة لكنه يمكن مقارنة نتائجها مع مجموعة اخرى من الاختبارات وتمتلك عدة خصائص وميزات تتلائم واهداف المدرب المحددة(ملحم ، ٢٠٠٥ ، ٥٢)

٢-١-٢ الحالات التي تستدعي بناء الاختبارات في المجال الرياضي

- عندما تكون الاختبارات المنشورة في المراجع والدوريات العلمية المتخصصة غير مناسبة للبيئة المحلية مما يتطلب من ادوات واجهزة ومساحة غير متاحة .
- عندما تتطلب الاختبارات المنشورة استخدام بعض الاجهزة الخاصة والمكلفة الثمن
- عندما لا توضح المعلومات المنشورة ما يشير احصائياً الى صدق وثبات الاختبار والى نوع المحكات التي استخدمت لحساب الصدق والى طبيعة وحجم العينة .
- عندما تكون هناك حاجة الى تطوير وسائل القياس المتاحة والعمل على ابتكار وسائل وادوات جديدة للاستفادة منها في البيئة المحلية .(رضوان ، ٢٠٠٦ ، ٤٦١)

٣-١-٢ خطوات بناء الاختبارات

تتضمن الطرق الخاصة بناء الاختبارات ناحيتين رئيسيتين هما :

- * الخطوات التي يجب اتباعها عند بناء الاختبارات .
- * كيفية الربط بين وحدات الاختبارات المختلفة في هيئة بطارية اختبار .

وتتضمن خطوات بناء الاختبار ما يلي :

- تحديد الغرض من الاختبار .
 - تحديد الظاهرة المقیسة .
 - تحليل الظاهرة المقیسة واعداد جدول مواصفات .
 - تحديد وحدات الاختبار .
 - الاختبار النهائي لوحدة الاختبار .
 - اعداد شروط وتعليمات تطبيق الاختبار .
 - حساب المعاملات العلمية للاختبار .
 - اعداد الشروط والتعليمات النهائية للاختبار .
 - تطبيق الاختبار واعداد المعايير .
- (علاوي ، رضوان ، ٢٠٠٠ ، ٣١٩)

٢-٢ الدراسات السابقة

١-٢-٢ دراسة (الجبوري ، ٢٠٠٨)

(تصميم وبناء بعض الاختبارات المهارية الهجومية للاعبين خماسي كرة القدم)

هدفا البحث :

- تصميم وبناء بعض الاختبارات المهارية الهجومية للاعبين خماسي كرة القدم .
 - وضع درجات ومستويات معيارية للاختبارات المهارية الهجومية للاعبين خماسي كرة القدم
- وتكونت عينة البحث من (١١٦) لاعبا من لاعبي خماسي كرة القدم للدرجة الممتازة في المنطقة الشمالية في القطر وقد اشتملت على الابدئية الآتية (نينوى ، الفتوة ، الثورة ، حميرين ، السلیمانية ، ازمر ، سيروان) ، واستخدمت الملاحظة العلمية والمقابلة الشخصية والاستبيان والاختبار كوسائل لجمع البيانات .
- وتوصل الباحث الى :
- الحصول على مجموعة اختبارات مهارية للاعبين خماسي كرة القدم ، تتمتع بمعاملات علمية جيدة من صدق وثبات وموضوعية وتوزيع طبيعي .
 - التوصل الى الجداول الخاصة بالمستويات المعيارية والدرجات المعيارية المعدلة للاختبارات التي قبلت .

٢-٢-٢ دراسة (الزهيري ، ٢٠٠٩)

(تصميم وبناء اختبارات لقياس بعض عناصر اللياقة البدنية الخاصة للاعبين

خماسي كرة القدم)

هدفا البحث :

- تصميم وبناء اختبارات لقياس بعض عناصر اللياقة البدنية الخاصة للاعبين خماسي كرة القدم .
- وضع درجات ومستويات معيارية لبعض اختبارات عناصر اللياقة البدنية الخاصة للاعبين خماسي كرة القدم .

وتكونت عينة البحث من (١١٤) لاعبا من لاعبي خماسي كرة القدم للدرجة الممتازة في المنطقة الشمالية في القطر وقد اشتمل البحث على الاندية الآتية (نينوى ، سيروان ، السليمانية ، حميرين ، ، ازمير) ، واستخدم الباحث الوسائل العلمية الآتية في جمع المعلومات (الملاحظة العلمية ، والمقابلات الشخصية ، الاستبيان) .

وتوصل الباحث الى :

- الحصول على مجموعة من اختبارات عناصر اللياقة البدنية الخاصة للاعبين خماسي كرة القدم التي حصلت على المعاملات العلمية من صدق وثبات وموضوعية وتوزيع طبيعي .
- الحصول على جداول لمستويات معيارية ودرجات معيارية معدلة للاختبارات التي قبلت .

٣-١ منهج البحث

تم استخدام المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي لملاءمته وطبيعة مشكلة البحث

٣-٢ مجتمع البحث وعينته

شمل مجتمع البحث لاعبي الريشة الطائرة المتقدمين في المنطقة الشمالية (نينوى ، كركوك، عقرة ، اربيل، السليمانية) المكون من (٣٧) لاعبا وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية التي بلغ عددها (٣١) لاعبا وبهذا يكونون نسبة (٨٤%) من المجتمع الكلي وتم استبعاد (٦) لاعبين بسبب عدم اكمالهم للاختبارات البدنية الخاصة بالبحث والجدول (١) يبين توزيع عينة البحث .

جدول (١)

تفاصيل عينة البحث

المحافظة	العدد الكلي	المستبعدون	المتبقي
نينوى	٧	صفر	٧
كركوك	١٤	صفر	١٤
السليمانية	٤	٢	٢
اربيل	٧	٢	٥
دهوك /عقرة	٥	٢	٣
المجموع الكلي	٣٧	٦	٣١

٣-٣ وسائل جمع البيانات

من اجل الوصول الى تحقيق أهداف البحث فان طبيعة المشكلة تحتم استخدام عدد من وسائل جمع البيانات للوصول الى النتائج وهي الآتي:

١- مراجعة الأدبيات السابقة .

٢. الاستبيان

٣. الملاحظة العلمية

تم استخدام الملاحظة العلمية في الحصول على العناصر البدنية الخاصة في الريشة الطائرة وذلك عن طريق تحليل عدد من مباريات اولمبياد بكين (٢٠٠٧) والمسجلة على اقرص مدمجة من قبل السادة الخبراء المختصين في علم التدريب الرياضي (الملحق ١) وقد تم تحديد تلك العناصر .

١-٣-٣ الاستبيان

للحصول على المعلومات المتعلقة بالبحث فقد استخدمت هذه الوسيلة من خلال تصميم استمارة استبيان مرفقة باقرص مدمجة لمباراة دولية وعرضها على السادة خبراء علم التدريب (ملحق ١) وكل على حدا لتحديد العناصر اللياقة البدنية الخاصة للريشة الطائرة وكما مبين في الجدول (٢)، وبعد تحديد العناصر البدنية الخاصة تم تصميم استمارة استبيان اخرى ضمت تلك العناصر البدنية وعرضها على السادة خبراء المضرب (ملحق ١) للحصول على نسب الاتفاق عليها وكما مبين في الجدول (٣) .

كما استخدمت هذه الوسيلة من خلال تصميم استمارة استبيان ضمت مجموعة من الاختبارات المقترحة وعرضها على السادة خبراء القياس والتقويم (ملحق ١) للحصول على نسب اتفاق على تلك الاختبارات كما مبين في الجدول (٥).

الجدول (٢)

نسب اتفاق خبراء علم التدريب الرياضي حول تحديد عناصر اللياقة البدنية الخاصة بالريشة الطائرة

نسبة الاتفاق	الخبراء									العناصر البدنية
	٩ خ	٨ خ	٧ خ	٦ خ	٥ خ	٤ خ	٣ خ	٢ خ	١ خ	
١٠٠%	√	√	√	√	√	√	√	√	√	سرعة الاستجابة
٨٩%	√	√	×	√	√	√	√	√	√	القوة الانفجارية للرجلين
٨٩%	√	√	×	√	√	√	√	√	√	القوة الانفجارية للذراعين
٨٩%	√	√	√	×	√	√	√	√	√	مطاوله قوة الرجلين
٨٩%	√	√	√	×	√	√	√	√	√	مطاوله قوة الذراعين
٧٨%	√	√	√	√	√	√	√	×	×	القوة المميزة بالسرعة للرجلين
٧٨%	√	√	√	√	√	√	√	×	×	القوة المميزة بالسرعة للذراعين

وقد اعتمدت العناصر التي حصلت على نسبة اتفاق (٧٥%) فما فوق وفقا لمستويات بلوم (بلوم، ١٩٨٤، ١٢٦).

الجدول (٣)

نسب اتفاق خبراء العاب المضرب على العناصر البدنية الخاصة بالريشة الطائرة والمحددة من قبل السادة

خبراء علم التدريب الرياضي

نسبة الاتفاق	الخبراء					العناصر البدنية
	٥ خ	٤ خ	٣ خ	٢ خ	١ خ	
١٠٠%	√	√	√	√	√	سرعة الاستجابة
١٠٠%	√	√	√	√	√	القوة الانفجارية للرجلين
١٠٠%	√	√	√	√	√	القوة الانفجارية للذراعين
١٠٠%	√	√	√	√	√	مطاوله قوة الرجلين

مطاوله قوة الذراعين	√	√	√	√	√	100%
القوة المميزة بالسرعة للرجلين	√	√	√	√	√	100%
القوة المميزة بالسرعة للذراعين	√	√	√	√	√	100%

٤.٣ خطوات بناء الاختبارات

١.٤.٣ بناء الاختبارات

بعد ان تم التوصل الى مجموعة الصفات البدنية الخاصة بالريشة الطائرة تم تصميم وبناء مجموعة من الاختبارات البدنية الخاصة بالريشة الطائرة مراعيان ان تكون هذه الاختبارات المقترحة مبنية على اسلوب اللعب وان تكون على ملعب الريشة الطائرة وكما مبين في الجدول (٤) .

الجدول (٤)

عناصر اللياقة البدنية الخاصة واختباراتها المقترحة ووحدة القياس

ت	الصفة البدنية	اسم الاختبار المقترح	وحدة القياس
١	مطاوله القوة للذراعين مضرب	رمي كرات طيبة حتى استنفاد الجهد رمي الكرات الطيبة زنة (١) كغم خلال (٩٠) ثانية الاداء المتكرر بمضرب زنة (١) كغم حتى استنفاد الجهد الاداء المتكرر بمضرب زنة (١) كغم خلال (٩٠) ثانية	تكرار تكرار تكرار تكرار
٢	القوة المميزة بالسرعة للذراعين/ كرات	رمي كرات طيبة خلال (١٠) ثواني الاداء المتكرر بمضرب زنة (١) كغم خلال (١٠) ثواني	تكرار تكرار
٣	مطاوله القوة للرجلين	الحجل الى المحطات حتى استنفاد الجهد الحجل الى المحطات خلال (٩٠) ثانية القفز من فوق الحاجز حتى استنفاد الجهد القفز من فوق الحاجز خلال (٩٠) ثانية	تكرار تكرار تكرار تكرار
٤	القوة الانفجارية للذراعين	رمي كرة طيبة زنة (١) كغم لابعد مسافة	المتر واجزاءه
٥	سرعة الاستجابة باتجاه عكس الاشارة	الحجل الى المحطات باتجاه عكس الاشارة	ثانية
٦	القوة المميزة بالسرعة للذراعين/ مضرب	الاداء المتكرر بمضرب زنة (١) كغم خلال (١٠) ثواني	تكرار
٧	القوة الانفجارية للرجلين	القفز من فوق حاجز بارتفاع (٢٥) سم لابعد مسافة	المتر واجزاءه
٨	سرعة الاستجابة باتجاه الاشارة	الحجل الى المحطات باتجاه الاشارة (ارقام) الحجل الى المحطات باتجاه الاشارة (اتجاهات)	ثانية ثانية
٩	القوة المميزة بالسرعة للرجلين	الحجل الى المحطات خلال (١٠) ثواني القفز من فوق حاجز بارتفاع (٢٥) سم خلال (١٠) ثواني	تكرار تكرار

٢.٤.٣ تحديد صلاحية الاختبارات

تم تصميم استمارة استبيان وعرضها على السادة الخبراء والمختصين في مجال القياس والتقويم وعلم التدريب الرياضي والعب المضرب (الملحق ١) وكما مبين في الجدول (٥) .

الجدول (٥)

نسب اتفاق السادة الخبراء على الاختبارات المقترحة وحسب تسلسل نسبها

ت	اسم الاختبار	وحدة القياس	الصفة البدنية	عدد الخبراء	نسبة الاتفاق
١	القفز من فوق حاجز بارتفاع (٢٥)سم	المتر وأجزاءه	القوة الانفجارية للرجلين	١٣	%١٠٠
٢	الاداء المتكرر بمضرب زنة (١)كغم خلال (١٠) ثواني	تكرار	القوة المميزة بالسرعة للذراعين	١٣	%١٠٠
٣	رمي كرة طبية زنة(١) كغم لايعد مسافة ممكنة	المتر وأجزاءه	القوة الانفجارية للذراعين	١٢	%٩٢
٤	الحجل الى المحطات باتجاه الاشارة (اتجاهات)	ثانية	سرعة الاستجابة	١٢	%٩٢
٥	الحجل الى المحطات باتجاه عكس الاشارة	ثانية	سرعة الاستجابة	١١	%٨٥
٦	الحجل الى المحطات حتى استنفاد الجهد	تكرار	مطاولة القوة للرجلين	١١	%٨٥
٧	الحجل الى المحطات خلال (١٠) ثواني	تكرار	القوة المميزة بالسرعة للرجلين	١١	%٨٥
٨	الاداء المتكرر بمضرب زنة (١)كغم حتى استنفاد الجهد	تكرار	مطاولة القوة للذراعين	١١	%٨٥
٩	رمي الكرات الطبية زنة (١)كغم خلال (١٠) ثواني	تكرار	القوة المميزة بالسرعة للذراعين	١١	%٨٥
١٠	رمي كرات طبية حتى استنفاد الجهد	تكرار	مطاولة القوة للذراعين	١٠	%٧٦
١١	القفز من فوق الحاجز حتى استنفاد الجهد	تكرار	مطاولة القوة للرجلين	٩	%٦٩
١٢	الحجل الى المحطات باتجاه الاشارة (ارقام)	ثانية	سرعة الاستجابة	٩	%٦٩
١٣	الحجل الى المحطات خلال (٩٠) ثانية	تكرار	مطاولة القوة	٩	%٦٩
١٤	القفز من فوق الحاجز خلال (١٠) ثواني	تكرار	القوة المميزة بالسرعة	٩	%٦٩
١٥	الاداء المتكرر بمضرب زنة (١) كغم خلال (٩٠) ثانية	تكرار	مطاولة القوة للذراعين	٧	%٥٤

ت	اسم الاختبار	وحدة القياس	الصفة البدنية	عدد الخبراء	نسبة الاتفاق
١٦	رمي الكرات الطبية زنة (١)كغم خلال (٩٠)ثانية	تكرار	مطاوله القوة للذراعين	٤	٣١%
١٧	القفز من فوق حاجز بارترفاع (٢٥)سم خلال (٩٠)ثانية	تكرار	مطاوله القوة للرجلين	٢	١٥%

يتبين من الجدول قبول الاختبارات من تسلسل مفرد (١-١٣) وذلك لحصولها على نسب اتفاق (٧٥%) فما فوق كما أشار بلوم وتم استبعاد الاختبارات من التسلسل (١٤-٢٠) لعدم حصولها على نسب اتفاق مقبولة ، وبذلك يكون عدد الاختبارات (١٣) اختبارا.

٣-٤-٣ التجارب الاستطلاعية

١-٣-٤-٣ التجربة الاستطلاعية الاولى

تم اجراء التجربة الاستطلاعية الاولى بتاريخ ٢٠٠٩/٦/٢١ على (٧) لاعبين يمثلون منتخب محافظة نينوى وعلى قاعة الالعاب الفردية في كلية التربية الرياضية جامعة الموصل وذلك للتعرف على مدى صلاحية الاختبارات وامكانية تطبيقها وبعد تطبيق الاختبارات تمّ التوصل الى جملة من الملاحظات والتعديلات المقترحة على الاختبارات وهي :

- اعتماد ارتفاع حاجز القفز في اختبار القوة الانفجارية للرجلين (٢٥)سم وبعد الحاجز عن نقطة القفز بمسافة (٧٠)سم.
- الغاء حركة الطعن عند الهبوط في الاختبار نفسه وذلك لصعوبة ادائها من قبل اللاعبين.
- تعديل اختبار سرعة الاستجابة (عكس الاشارة) وذلك بحذف عدد من المحطات الستة واعتماد اربعة محطات فقط.
- تم التأكد من صلاحية الاجهزة والادوات المستخدمة في الاختبار .
- استبعاد اختبار الكرات الطبية زنة (١) كغم حتى استنفاد الجهد لقياس مطاوله القوة للذراعين وذلك لحدوث توقفات في اثناء الاداء.
- افرزت التجربة الاستطلاعية الاولى ان النتيجة جيدة ومقبولة لبقية الاختبارات.

٢-٣-٤-٣ التجربة الاستطلاعية الثانية

تم اجراء تجربة استطلاعية ثانية على اللاعبين انفسهم وعلى القاعة نفسها بتاريخ ٢٠٠٩/٦/٢٨ لاعتماد الاختبارات المقترحة والمعدلة في التجربة السابقة بصورتها النهائية ، اذ تم فيها ضبط عملية التسجيل من قبل فريق العمل المساعد فضلا عن تدقيق المعلومات الواردة في بطاقة التسجيل الملحق (٦) ، وتبين من التجربة الاستطلاعية الثانية ان الاختبارات قابلة للتطبيق من قبل اللاعبين.

٤-٤-٣ المعاملات العلمية للاختبارات

١-٤-٤-٣ معامل الصدق للاختبارات

ولغرض التحقق من مدى صدق الاختبارات المقترحة تم استخدام عدة انواع من الصدق وهي :

٣-٤-٤-١-١ صدق المحتوى (المضمون)

تم بتحليل محتوى المصادر العلمية والاطلاع على البحوث والدراسات المشابهة والسابقة في بناء الاختبارات المستخدمة في البحث وعرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين (الملحق ٤) واعتماد الاختبارات التي حصلت على نسبة اتفاق (٧٥%) فاكتر .

٣-٤-٤-٢-١ الصدق التمييزي

يعني "قدرة الاختبار على اظهار الفروق بين الصفة التي يقيسها لدى جماعات متضادة او متباعدة" (كوافحة ، ، ، ٢٠٠٥ ، ١١٦)، وقد اعتمد في هذا النوع من الصدق طريقة المقارنة بين المجموعات المتضادة اذ قام باختيار مجموعتين ضمت الاولى (١٠) لاعبين من المتقدمين في لعبة الريشة الطائرة وضمت الثانية (١٠) طلاب من المرحلة الثالثة في قسم التربية الرياضية بكلية التربية الاساسية وتمت المقارنة بين المتوسطات الحسابية ولكلا المجموعتين وذلك باستخدام اختبار (t) للعينات المستقلة وغير المرتبطة ، والجدول (٦) يبين ذلك .

الجدول (٦)

المقارنة بين المجموعات في الاختبارات البدنية الخاصة

ت	اسم الإختبار	مجموعة عينة البحث		مجموعة طلاب كلية التربية الاساسية		قيمة (ت) المحسوبة
		س-	ع±	س-	ع±	
١	مطاولة القوة للذراعين/مضرب	١٧٤,١٠	٣٥,١٥	١٤٠,٥٠	٢٨,٦٢	*٢,٣٤
٢	القوة المميزة بالسرعة للذراعين/كرات	٩,٩٢	١,٤٤	٨,٥٤	١,٠٨	*٢,٤٤
٣	مطاولة القوة للرجلين	٤٥٤,٧٠	١٢٩,٧١	٣٣٣,٨٠	٧٩,٦٧	*٢,٥١
٤	القوة الانفجارية للذراعين	٢٠,٤٦	١,٤٧	١٨,٤٥	١,٩٥	*٢,٥٩
٥	سرعة الاستجابة عكس الاشارة	١,٧٥	٠,١٣	١,٩٢	٠,١٥	*٢,٦٣
٦	القوة المميزة بالسرعة للذراعين/مضرب	١١,٠٠	١,٤١	٩,٥٠	٠,٩٧	*٢,٧٦
٧	القوة الانفجارية للرجلين	٢,٠٧	٠,١٩	١,٨٢	٠,١٣	*٣,١٩
٨	سرعة الاستجابة مع الاشارة	١,٦٠	٠,٢١	١,٨٧	٠,١٤	*٣,٢٧
٩	قوة مميزة بالسرعة للرجلين	٩,٩٠	٠,٥٦	٨,٤٠	٠,٨٤	*٤,٦٦

* معنوي عند نسبة خطأ $\geq (٠,٠٥)$ ودرجة حرية (١٨) وقيمة (ت) الجدولية (٢,١٠)

ومن الجدول (٦) نلاحظ بأن قيمة (ت) المحتسبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية وهذا يدل على وجود فروق معنوية تدلل على قدرة الإختبارات في التمييز بين المجموعتين .

٣-٤-٤-٢-٢ معامل الثبات للاختبارات

وقد طبقت الاختبارات على عدد من اللاعبين المتقدمين وعددهم (١٢) لاعبا واحتمساب درجاتهم ثم اعيدت تطبيق الاختبارات على اللاعبين انفسهم وتحت الظروف نفسها مراعيًا المدة الزمنية بين التطبيق الاول و التطبيق الثاني بزم من قدره (٦) ايام ، اذ تم تطبيق الاختبارات الاولى بتاريخ ٢٠٠٩/٧/٦ ثم اعيد تطبيق

الاختبارات بتاريخ ٢٠٠٩/٧/١٢ والقيام بحساب معامل الارتباط (معامل الارتباط البسيط/بيرسون) بين الاختبار الاول والاختبار الثاني لاجاد معامل الثبات وكما مبين في الجدول (٧) .

٣-٤-٤-٣ معامل الموضوعية للاختبارات

وبما ان الموضوعية تعني الاتفاق وعدم الاختلاف في احتساب الدرجات الموضوعية من قبل المحكمين، فقد اعتمد استخدام اجهزة وادوات دقيقة في القياس (ساعات توقيت ، شريط قياس) تلافيا للتقديرات الذاتية للمحكمين، وقد تم اختيار اثنين من *المحكمين في اختصاص القياس والتقويم لتسجيل نتائج الاختبارات، مراعيًا ووفقهما متباعدين بغية عدم تأثر أحدهما بالآخر ، ولحساب معامل الموضوعية تم استخدام معامل الارتباط بين الدرجات المسجلة من قبل المحكمين ولكل اختبار على حدة ، وكما مبين بالجدول (٧) .

الجدول (٧)

المعاملات العلمية للاختبارات

ت	اسم الإختبار	الثبات	الاغتراب	الصدق الذاتي	الموضوعية
١	الاداء المتكرر للذراع المستخدمة /مضرب	٠,٩٣	٠,٣٦	٠,٩٦	١
٢	الحجل الى المحطات خلال (١٠) ثواني	٠,٨٨	٠,٤٧	٠,٩٤	١
٣	القفز من فوق الحاجز لابعد مسافة ممكنة	٠,٨٦	٠,٥١	٠,٩٣	٠,٩٢
٤	رمي الكرات الطبية زنة (١)كغم خلال (١٠) ثواني	٠,٨٥	٠,٥٢	٠,٩٢	١
٥	رمي الكرة الطبية زنة (١)كغم لابعد مسافة ممكنة	٠,٨٤	٠,٥٤	٠,٩١	٠,٩٤
٦	الحجل الى المحطات مع الاشارة	٠,٨٢	٠,٥٧	٠,٩٠	٠,٩١
٧	الاداء المتكرر للذراع المستخدمة خلال (١٠) ثواني /مضرب	٠,٧٦	٠,٦٤	٠,٨٧	١
٨	الحجل الى المحطات مع عكس الاشارة	٠,٧٣	٠,٦٨	٠,٨٥	٠,٨٩
٩	الحجل الى المحطات حتى استنفاد الجهد	٠,٥٨	٠,٨١	٠,٧٦	٠,٩٨

يتبين من الجدول أن الاختبارات من تسلسل (١ - ٨) حصلت على معامل ثبات عال، إذ أعتمد على معامل ثبات لا يقل عن (٠,٧١)، ومعامل اغتراب يقل عن (٠,٧١)، مما يجعلها اختبارات مقبولة، (التكريتي، العبيدي، ١٩٩٩، ٢٣٨)، فيما لم يحصل اختبار الحجل إلى المحطات حتى استنفاد الجهد (مطاوله القوة للرجلين) في التسلسل (٩) على معامل ثبات عال، لذا تم استبعاده ، وبذلك يصبح عدد الاختبارات (٨) اختبارات.

*
١. عمر سمير ذنون قياس وتقويم مدرس مساعد/طالب دكتوراه كلية التربية الرياضية
٢. عمار شهاب احمد قياس وتقويم مدرس مساعد كلية التربية الرياضية

٤.٤.٣ إعتدالية التوزيع الطبيعي

"يستخدم إختبار مربع كاي للتحقق مما إذا كانت التكرارات المشاهدة (التجريبية) المتمثلة في البيانات المتجمعة عن الظاهرة المقاسة تتطابق مع بعض التوزيعات النظرية للبيانات أم لا؟ والإختبار عبارة عن مجموعة من الإجراءات الإحصائية التي تجيز لنا تقويم مدى التطابق بين التكرارات المشاهدة (التجريبية) والتكرارات المتوقعة في كل فئة من فئات التصنيف. (رضوان، ٢٠٠٣، ١٨٥).
لذا تمّ إستخدام إختبار مربع كاي للتأكد من التوزيع الطبيعي للإختبارات، كما مبين بالجدول (٨).

الجدول (٨)

قيمة إختبار مربع كاي لكل الإختبارات

ت	الصفات البدنية	اسم الإختبار	كا ^٢
١	سرعة الاستجابة	الحجل الى المحطات مع الاشارة	٢,٤٦
٢	سرعة الاستجابة	الحجل الى المحطات مع عكس الاشارة	٢,٥٦
٣	القوة الانفجارية للذراعين	رمي الكرة الطبية زنة(١)كغم لابعد مسافة ممكنة	٢,٥٧
٤	القوة المميزة بالسرعة للذراعين	الاداء المتكرر للذراع المستخدمة خلال (١٠) ثواني /مضرب	٣,٦٤
٥	القوة المميزة بالسرعة للرجلين	الحجل الى المحطات خلال (١٠) ثواني	٤,٦١
٦	مطاوله القوة للذراعين	الاداء المتكرر للذراع المستخدمة /مضرب	٥,٤٣
٧	القوة الانفجارية للرجلين	القفز من فوق الحاجز لابعد مسافة ممكنة	٦,٣٣
٨	القوة المميزة بالسرعة	رمي الكرات الطبية زنة(١)كغم خلال (١٠) ثواني	١٣,٩

يتبين من الجدول أن قيم (كا^٢) المحتسبة من التسلسل (١-٧) أقل من قيمها الجدولية (١١,٠٧) عند درجة حرية (٥) ونسبة خطأ $\geq (٠,٠٥)$ ، مما يدل على أنه لا توجد فروق معنوية بين القيم المتوقعة والقيم المشاهدة مما يشير إلى توزيع العينة بشكل طبيعي يتيح إمكانية تعميم النتائج وإعتماد الإختبارات، واما إختبار القوة المميزة بالسرعة للذراعين/كرات التسلسل (٨) فان قيمة (كا^٢) المحتسبة كانت اكبر من القيمة الجدولية مما يدل على أن هناك فروق معنوية بين القيم المتوقعة والقيم المشاهدة وعدم اعتدالية التوزيع في هذا الإختبار وبذلك يصبح عدد الإختبارات النهائي (٧) إختبارات.

٥-٣ التطبيق النهائي للإختبارات

بعد التأكد من صلاحية الإختبارات من خلال إيجاد المعاملات العلمية وملائمة الإختبارات لعينة البحث، تم إجراء التجربة الرئيسة للفترة من ٢٠٠٩/٧/٢٠ ولغاية ٢٠٠٩/٨/١٠ ولزيادة الموضوعية والعلمية قبل التطبيق النهائي للإختبارات لذا لجئ الى عرض الإختبارات النهائية على السادة خبراء علم التدريب الرياضي وفق استبيان لابداء ارائهم في تسلسل الإختبارات البدنية الخاصة بلعبة الريشة الطائرة والتي تنوعت ما بين إختبارات السرعة والقوة والمطاوله ، وكذلك إجراء الإختبارات في الساعة التاسعة صباحا والساعة الثالثة عصرأً ولكل عينة البحث، كما مبين في الجدول (٩).

الجدول (٩)

ترتيب الاختبارات حسب اراء السادة الخبراء

التسلسل	اسم الاختبار	الصفات البدنية
١	لانطلاق عكس الإشارة - ٤محطات -	سرعة الاستجابة
٢	الانطلاق باتجاه الإشارة - ٦-محطات	سرعة الاستجابة
٣	الحجل الى المحطات لمدة ١٠ ثواني	قوة مميزة بالسرعة للرجلين
٤	الأداء المتكرر لمضرب بوزن ١ كغم لمدة ١٠ ثواني	قوة مميزة بالسرعة للذراع
٥	القفز من فوق الحاجز لأبعد مسافة ممكنة	قوة انفجارية للرجلين
٦	رمي كرة طيية زنة (١)كغم لأبعد مسافة	قوة انفجارية للذراعين
٧	الأداء المتكرر لمضرب بوزن (١)كغم حتى استنفاد الجهد	مطاولة القوة للذراع

٦-٣ الوسائل الإحصائية

تمّ اعتماد الحاسوب الالى في برنامج (SPSS) في ايجاد المعالجات الاحصائية الاتية:

- الوسط الحسابي.
- الإنحراف المعياري.
- معامل الارتباط البسيط لـ(بيرسون).
- اختبار (t) للعينات المستقلة.
- معامل الاغتراب.
- قانون النسبة المئوية.
- المنوال
- معامل الالتواء (التكريري والعبيدي ، ١٩٩٩ ، ١٠١-٢٠٩)
- إختبار مربع كاي
- الدرجة المعيارية (&6-)
- (الزهيري ، ٢٠٠٩ ، ٥٧)

٤- عرض ومناقشة النتائج :

٤-١ عرض المعاملات العلمية للاختبارات البدنية الخاصة

الجدول (١٠)

الوصف الإحصائي لاعتدالية المعاملات العلمية للاختبارات البدنية الخاصة

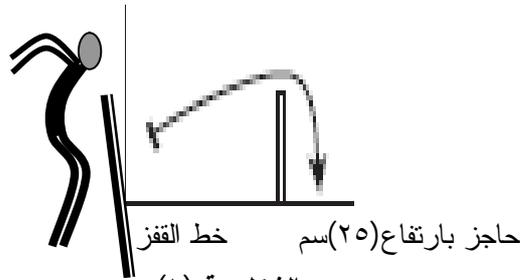
ت	اسم الاختبار	وحدة القياس	س -	± ع	المنوال	الالتواء	كا ^٢
١	القفز من فوق الحاجز لابعد مسافة ممكنة	المتري و اجزاءه	٢,٠٦	٠,٢٥	١,٩٧	٠,٣٦	٦,٣٣
٢	رمي الكرة الطيية زنة(١)كغم لابعد مسافة ممكنة	المتري و اجزاءه	٢٠,٨٧	١,٩٧	٢٢	٠,٥٧-	٢,٥٧

ت	اسم الاختبار	وحدة القياس	س-	ع±	المنوال	الالتواء	كا
٣	الحجل الى المحطات خلال (١٠) ثواني	تكرار	٨,٢٥	١,٣٤	٩	٠,٥٥-	٤,٦١
٤	الاداء المتكرر للذراع المستخدمة خلال (١٠) ثواني /مضرب	تكرار	٩,٥٨	١,٩٧	٩	٠,٢٩	٣,٦٤
٥	الاداء المتكرر للذراع المستخدمة /مضرب	تكرار	١٦١,١٦	٣٩,١٩	١٢٢	٠,٩٩	٥,٤٣
٦	الحجل الى المحطات مع الاشارة	ثانية	١,٧٤	٠,٢٨	١,٩٣	٠,٦٧-	٢,٤٦
٧	الحجل الى المحطات مع عكس الاشارة	ثانية	١,٩٥	٠,٣٨	٢,٠٢	٠,١٨-	٢,٥٦

من خلال الجول (١٠) يستدل ان جميع الاختبارات ملائمة امسوى العينة ،اذ يعد معامل الالتواء مقبولاً اذا ما تراوحت ما بين (+_ ١) مما يجعل يجعل الاختبارات يمكن الاعتماد عليها في تعميم النتائج .

٢.٤ الاختبار الأول

- اسم الاختبار : القفز من فوق الحاجز .
- الهدف من الاختبار : قياس القوة الانفجارية لعضلات الرجلين .
- الأدوات المستخدمة : حاجز بارتفاع (٢٥) سم، شريط قياس ، شريط لاصق .
- طريقة الأداء :
- يقف اللاعب خلف خط القفز بحيث تلامس مشطا القدمان الخط في وسط الملعب الذي يبعد (٧٠) سم عن الحاجز ثم يقفز من فوق الحاجز ولأبعد مسافة أفقية ممكنة .
- الشروط :
- يقف اللاعب مواجهاً للشبكة .
- يجب اجتياز اللاعب للحاجز .
- التسجيل : يتم قياس المسافة من خط البداية الى اخر اثر يتركه قدم اللاعب .
- عدد المحاولات : يعطى لكل لاعب ثلاث محاولات وتؤخذ أفضل محاولة .



الشكل رقم (١)

اختبار القفز من فوق الحاجز

الجدول (١١)

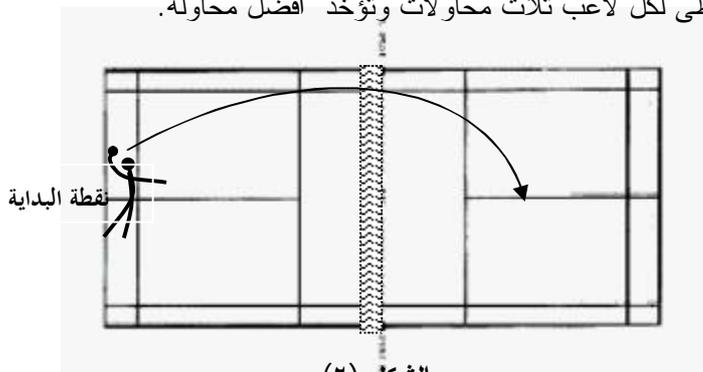
الدرجات الخام والدرجات المعيارية (d -) لإختبار القفز من فوق الحاجز

الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام
٦٨	٢,٣٣	٣٤	١,٨٢	٠	١,٣١
٦٩	٢,٣٤	٣٥	١,٨٤	١	١,٣٣
٧٠	٢,٣٦	٣٦	١,٨٥	٢	١,٣٤
٧١	٢,٣٧	٣٧	١,٨٧	٣	١,٣٦
٧٢	٢,٣٩	٣٨	١,٨٨	٤	١,٣٧
٧٣	٢,٤٠	٣٩	١,٩٠	٥	١,٣٩
٧٤	٢,٤٢	٤٠	١,٩١	٦	١,٤٠
٧٥	٢,٤٣	٤١	١,٩٣	٧	١,٤٢
٧٦	٢,٤٥	٤٢	١,٩٤	٨	١,٤٣
٧٧	٢,٤٦	٤٣	١,٩٦	٩	١,٤٥
٧٨	٢,٤٨	٤٤	١,٩٧	١٠	١,٤٦
٧٩	٢,٤٩	٤٥	١,٩٩	١١	١,٤٨
٨٠	٢,٥١	٤٦	٢,٠٠	١٢	١,٤٩
٨١	٢,٥٢	٤٧	٢,٠٢	١٣	١,٥١
٨٢	٢,٥٤	٤٨	٢,٠٣	١٤	١,٥٢
٨٣	٢,٥٥	٤٩	٢,٠٥	١٥	١,٥٤
٨٤	٢,٥٧	٥٠	٢,٠٦	١٦	١,٥٥
٨٥	٢,٥٨	٥١	٢,٠٧	١٧	١,٥٧
٨٦	٢,٦٠	٥٢	٢,٠٩	١٨	١,٥٨
٨٧	٢,٦١	٥٣	٢,١١	١٩	١,٦٠
٨٨	٢,٦٣	٥٤	٢,١٢	٢٠	١,٦١
٨٩	٢,٦٤	٥٥	٢,١٣	٢١	١,٦٣
٩٠	٢,٦٦	٥٦	٢,١٥	٢٢	١,٦٤
٩١	٢,٦٧	٥٧	٢,١٦	٢٣	١,٦٦
٩٢	٢,٦٩	٥٨	٢,١٨	٢٤	١,٦٧
٩٣	٢,٧٠	٥٩	٢,١٩	٢٥	١,٦٩
٩٤	٢,٧٢	٦٠	٢,٢١	٢٦	١,٧٠
٩٥	٢,٧٣	٦١	٢,٢٢	٢٧	١,٧٢
٩٦	٢,٧٥	٦٢	٢,٢٤	٢٨	١,٧٣
٩٧	٢,٧٦	٦٣	٢,٢٥	٢٩	١,٧٥

الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام
٩٨	٢,٧٨	٦٤	٢,٢٧	٣٠	١,٧٦
٩٩	٢,٧٩	٦٥	٢,٢٨	٣١	١,٧٨
١٠٠	٢,٨١	٦٦	٢,٣٠	٣٢	١,٧٦
		٦٧	٢,٣١	٣٣	١,٨١

٣-٤ الإختبار الثاني

- اسم الإختبار : رمي الكرة الطبية لأبعد مسافة ممكنة.
- الهدف من الإختبار : قياس القوة الانفجارية للذراع المستخدمة.
- الأدوات المستخدمة : كرة طبية تزن (١) كغم وشريط لاصق وشريط قياس.
- طريقة الاداء :
- يقف اللاعب الوقوف نفسه اثناء المباراة على خط القاعدة للملعب ويقوم برمي الكرة الطبية لأبعد مسافة ممكنة بالذراع المستخدمة من فوق الشبكة والتأكيد على مدى الحركة الكامل (من خلف الرأس حتى امتداد الذراع اماماً).
- شروط الإختبار :
- يقف اللاعب مواجهاً للشبكة.
- يكون الرمي من خلف وأعلى الرأس.
- يمد الذراع غير المستخدمة اماماً.
- يجب ان يكون سقوط الكرة بامتداد الخطين الجانبيين.
- التسجيل :
- تحسب المسافة بالمتر وأجزائه.
- لا تحتسب المحاولة في حالة عدم اجتياز الكرة للشبكة.
- عدد المحاولات: يعطى لكل لاعب ثلاث محاولات وتؤخذ أفضل محاولة.



الشكل (٢)

إختبار رمي الكرة الطبية لأبعد مسافة ممكنة

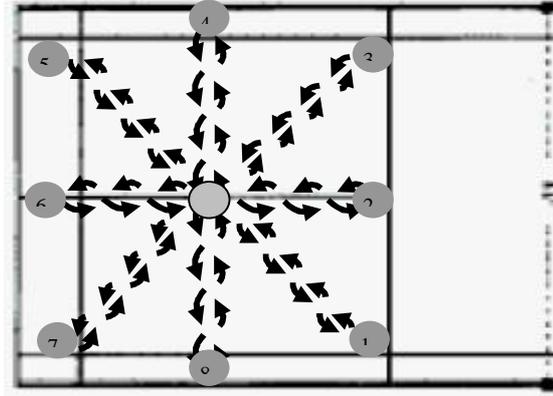
الجدول (١٢)

يبين الدرجات الخام والدرجات المعيارية (d-) لإختبار رمي الكرة الطبية
لأبعد مسافة ممكنة

الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام
٦٨	٢٣,٠٠	٣٤	١٨,٩٨	٠	١٤,٩٦
٦٩	٢٣,١٢	٣٥	١٩,١٠	١	١٥,٠٨
٧٠	٢٣,٢٣	٣٦	١٩,٢٢	٢	١٥,٢٠
٧١	٢٣,٣٥	٣٧	١٩,٣٣	٣	١٥,٣١
٧٢	٢٣,٤٧	٣٨	١٩,٤٥	٤	١٥,٤٣
٧٣	٢٣,٥٩	٣٩	١٩,٥٧	٥	١٥,٥٥
٧٤	٢٣,٧١	٤٠	١٩,٦٩	٦	١٥,٦٧
٧٥	٢٣,٨٣	٤١	١٩,٨١	٧	١٥,٧٩
٧٦	٢٣,٩٤	٤٢	١٩,٩٢	٨	١٥,٩١
٧٧	٢٤,٠٦	٤٣	٢٠,٠٤	٩	١٦,٢٠
٧٨	٢٤,١٨	٤٤	٢٠,١٦	١٠	١٦,١٤
٧٩	٢٤,٣٠	٤٥	٢٠,٢٨	١١	١٦,٢٦
٨٠	٢٤,٤٢	٤٦	٢٠,٤٠	١٢	١٦,٣٨
٨١	٢٤,٥٨	٤٧	٢٠,٥٢	١٣	١٦,٥٠
٨٢	٢٤,٦٥	٤٨	٢٠,٦٣	١٤	١٦,٦١
٨٣	٢٤,٧٧	٤٩	٢٠,٧٥	١٥	١٦,٧٣
٨٤	٢٤,٨٩	٥٠	٢٠,٨٧	١٦	١٦,٨٥
٨٥	٢٥,٠١	٥١	٢٠,٩٩	١٧	١٦,٩٧
٨٦	٢٥,١٣	٥٢	٢١,١١	١٨	١٧,٠٩
٨٧	٢٥,٢٤	٥٣	٢١,٢٢	١٩	١٧,٢١
٨٨	٢٥,٣٦	٥٤	٢١,٣٤	٢٠	١٧,٣٢
٨٩	٢٥,٤٨	٥٥	٢١,٤٦	٢١	١٧,٤٤
٩٠	٢٥,٦٠	٥٦	٢١,٥٨	٢٢	١٧,٥٦
٩١	٢٥,٧٢	٥٧	٢١,٧٠	٢٣	١٧,٦٨
٩٢	٢٥,٨٣	٥٨	٢١,٨٢	٢٤	١٧,٨٠
٩٣	٢٥,٩٥	٥٩	٢١,٩٣	٢٥	١٧,٩٢
٩٤	٢٦,٢٦	٦٠	٢٢,٠٥	٢٦	١٨,٠٣
٩٥	٢٦,١٩	٦١	٢٢,١٧	٢٧	١٨,١٥
٩٦	٢٦,٣١	٦٢	٢٢,٢٩	٢٨	١٨,٢٧
٩٧	٢٦,٤٣	٦٣	٢٢,٤١	٢٩	١٨,٣٩
٩٨	٢٦,٥٤	٦٤	٢٢,٥٢	٣٠	١٨,٥١
٩٩	٢٦,٦٦	٦٥	٢٢,٦٤	٣١	١٨,٦٢
١٠٠	٢٦,٧٤	٦٦	٢٢,٧٦	٣٢	١٩,٧٤
		٦٧	٢٢,٨٨	٣٣	١٨,٨٦

٤٤ الاختبار الثالث

- اسم الاختبار : الحجل الى المحطات خلال (١٠) ثواني.
- الهدف من الاختبار : قياس القوة المميزة بالسرعة لعضلات الرجلين.
- الأدوات المستخدمة : ملعب ريشة طائرة وشريط قياس وشريط لاصق وساعة توقيت.
- طريقة الاداء :
- يقف اللاعب في نقطة البداية في وسط الملعب وعند سماع اليعاز ينطلق اللاعب الى المحطة رقم (١) يعود الى البداية ثم ينطلق الى المحطة رقم (٢) ويعود الى البداية ثم يستمر بالحجل الى باقي المحطات ويعود الى البداية ويستمر الاداء خلال (١٠) ثواني علما ان المسافة بين المحطات هي (٣) امتار.
- شروط الاختبار :
- ان يكون الوصول الى المحطة بالحجل المشابه للحجل اثناء المباراة.
- ملامسة المحطة باليد.
- استخدام حركات الطعن المستخدمة في المباراة في لمس المحطة باليد.
- يجب الرجوع الى نقطة البداية بالحجل ايضا والانطلاق الى المحطة الاخرى.
- التسجيل :
- يحسب عدد مرات الحجل الى المحطة والعودة الى البداية اذ يعطى نقطة للذهاب والعودة خلال (١٠) ثواني.
- لا تحتسب المحاولة في حالة عدم لمس المحطة بالذراع.



إختبار الحجل الى المحطات خلال (١٠) ثواني

الجدول (١٣)

الدرجات الخام والدرجات المعيارية (d-) لإختبار الحجل إلى المحطات خلال (١٠) ثا

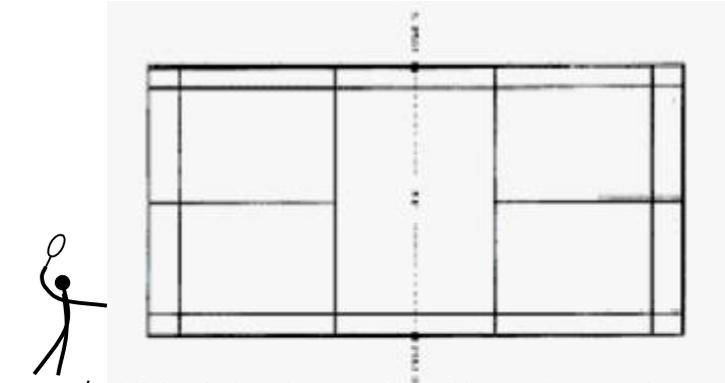
الدرجة المعيارية	الدرجة الخام
٠	٤
١٠	٥
٢٢	٦
٣٤	٧
٤٧	٨
٥٩	٩

الدرجة المعيارية	الدرجة الخام
٧٢	١٠
٨٤	١١
٩٧	١٢
١٠٠	١٣

٥-٤ الإختبار الرابع

- اسم الاختبار : الاداء المتكرر للذراع المستخدمة خلال (١٠) ثواني/مضرب .
- الهدف من الاختبار : قياس القوة المميزة للذراع المستخدمة.
- الأدوات المستخدمة: مضرب مصنع محلياً يزن (١)كغم، ملعب ريشة طائرة ، ساعة توقيت.
- طريقة الاداء : يقف اللاعب بوضع الضرب (الوقوف نفسه أثناء المباراة) على خط القاعدة للملعب حاملاً المضرب المستخدم ويقوم بتكرار حركة الضرب خلال (١٠) ثواني .
- شروط الاختبار :

- يجب ان يكون الوقوف للاعب مواجهاً للشبكة.
- يجب ان يكون الوقوف مشابهاً للوقوف اثناء المباراة(رجل للامام والاخرى للخلف).
- مد الذراع غير المستخدمة اماما.
- يجب ان يأخذ التكرار المدى الكامل للحركة(من خلف الرأس وامتداد الذراع اماما).
- التسجيل : يحسب عدد مرات الاداء خلال (١٠) ثواني.



إختبار الاداء المتكرر للذراع المستخدمة خلال (١٠) ثواني/مضرب

الجدول (١٤)

الدرجات الخام والدرجات المعيارية (d-) لإختبار الاداء المتكرر للذراع المستخدمة خلال (١٠)

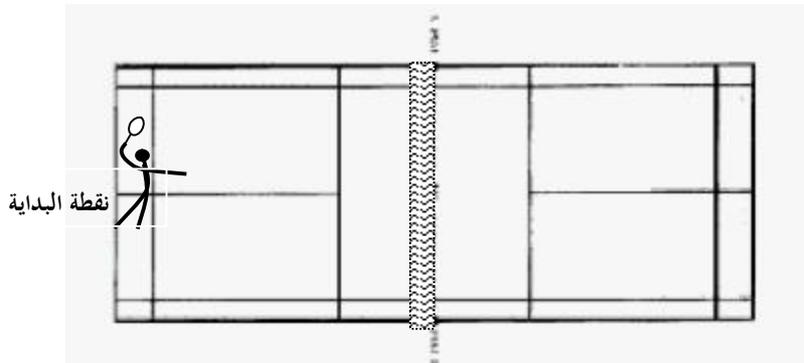
ثواني/مضرب

الدرجة المعيارية	الدرجة الخام
٠	٣
٣	٤
١١	٥
٢٠	٦

الدرجة المعيارية	الدرجة الخام
٢٨	٧
٣٧	٨
٤٥	٩
٥٤	١٠
٦٢	١١
٧٠	١٢
٧٩	١٣
٨٧	١٤
٩٦	١٥
١٠٠	١٦

٦.٤ الإختبار الخامس

- اسم الإختبار : الإداء المتكرر للذراع المستخدمة حتى استنفاد الجهد/مضرب .
 - الهدف من الإختبار : قياس مطاولة القوة للذراع المستخدمة.
 - الأدوات المستخدمة : مضرب مصنع محلياً يزن (١) كغم وملعب ريشة طائرة.
 - طريقة الإداء :
- يقف اللاعب بوضع الضرب (الوقوف نفسه أثناء المباراة) على خط القاعدة للملعب حاملاً المضرب المستخدم ويقوم بتكرار حركة الضرب حتى استنفاد الجهد .
- شروط الإختبار :
 - يجب ان يكون الوقوف للاعب مواجهاً للشبكة.
 - يجب ان يكون الوقوف مشابهاً للوقوف أثناء المباراة (رجل للامام والآخرى للخلف).
 - مد الذراع غير المستخدمة اماماً.
 - يجب ان يأخذ التكرار المدى الكامل للحركة (من خلف الرأس و امتداد الذراع اماماً).
 - التسجيل : تحتسب عدد المرات حتى استنفاد الجهد .



الشكل (٥)

الإداء المتكرر للذراع المستخدمة حتى استنفاد الجهد/مضرب

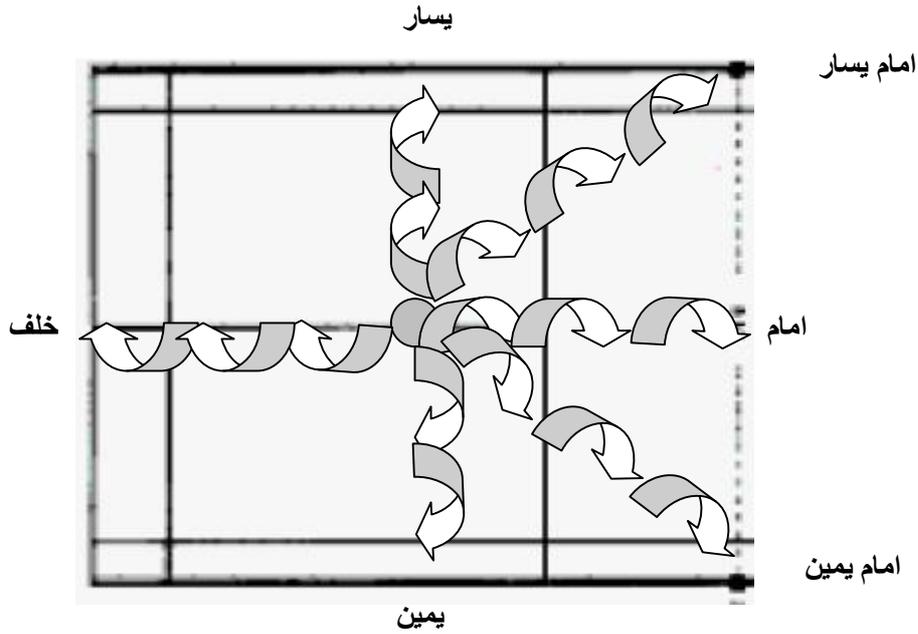
الجدول (١٥)

يبين الدرجات الخام والدرجات المعيارية (d-) لإختبار الاداء المتكرر للذراع المستخدمة حتى استنفاد الجهد/مضرب

الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام
٦٩	٢٠٤	٣٥	١٢٤	١	٤٤
٧٠	٢٠٦	٣٦	١٢٦	٢	٤٦
٧١	٢٠٨	٣٧	١٢٨	٣	٤٨
٧٢	٢١٠	٣٨	١٣٠	٤	٥٠
٧٣	٢١٤	٣٩	١٣٤	٥	٥٢
٧٤	٢١٦	٤٠	١٣٦	٦	٥٤
٧٥	٢١٨	٤١	١٣٨	٧	٥٦
٧٦	٢٢٠	٤٢	١٤٠	٨	٥٨
٧٧	٢٢٢	٤٣	١٤٢	٩	٦٠
٧٨	٢٢٤	٤٤	١٤٤	١٠	٦٢
٧٩	٢٢٨	٤٥	١٤٨	١١	٦٤
٨٠	٢٣٠	٤٦	١٥٠	١٢	٦٦
٨١	٢٣٢	٤٧	١٥٢	١٣	٦٨
٨٢	٢٣٤	٤٨	١٥٤	١٤	٧٠
٨٣	٢٣٦	٤٩	١٥٦	١٥	٧٢
٨٤	٢٣٨	٥٠	١٥٨	١٦	٧٤
٨٥	٢٤٢	٥١	١٦٢	١٧	٧٦
٨٦	٢٤٤	٥٢	١٦٤	١٨	٧٨
٨٧	٢٤٦	٥٣	١٦٦	١٩	٨٠
٨٨	٢٤٨	٥٤	١٦٨	٢٠	٨٢
٨٩	٢٥٠	٥٥	١٧٠	٢١	٨٤
٩٠	٢٥٦	٥٦	١٧٤	٢٢	٨٦
٩١	٢٥٨	٥٧	١٧٦	٢٣	٨٨
٩٢	٢٦١	٥٨	١٧٨	٢٤	٩٠
٩٣	٢٦٣	٥٩	١٨٠	٢٥	٩٢
٩٤	٢٦٥	٦٠	١٨٢	٢٦	٩٤
٩٥	٢٦٨	٦١	١٨٤	٢٧	٩٦
٩٦	٢٧٠	٦٢	١٨٨	٢٨	٩٨
٩٧	٢٧٢	٦٣	١٩٠	٢٩	١٠٠
٩٨	٢٧٥	٦٤	١٩٢	٣٠	١٠٢
٩٩	٢٧٧	٦٥	١٩٤	٣١	١٠٤
١٠٠	٢٧٩	٦٦	١٩٦	٣٢	١٠٦
		٦٧	١٩٨	٣٣	١٠٨
		٦٨	٢٠٢	٣٤	١١٠

٧-٤ الإختبار السادس

- اسم الإختبار : الانطلاق باتجاه الإشارة (اتجاهات).
- الهدف من الإختبار : قياس سرعة الاستجابة.
- الأدوات المستخدمة : ملعب ريشة طائرة و ساعة توقيت و شريط لاصق.
- طريقة الأداء : يقف اللاعب في المنطقة المحددة له في وسط الملعب مواجهاً للشبكة ويقف المحكم خلف اللاعب خارج الملعب يقوم باعطاء الايعازات للاعب على ان ينطلق اللاعب باتجاه الإشارة المعطاة علماً ان المسافة بين المحطات هي (٣) امتار.
- شروط الإختبار :
 - يجب ان تكون وقفة اللاعب الوقفة نفسها اثناء المباراة.
 - يجب ان يكون وصول اللاعب الى المحطة بالحجل المستخدم اثناء المباراة.
 - يجب ملامسة المحطة بالذراع.
 - يجب ان يعطى ايعاز للخلف لكل لاعب.
- التسجيل : يحسب الزمن الذي يستغرقه اللاعب منذ سماع الإيعاز حتى الوصول الى المحطة وتعطى (٥) محاولات اللاعب ويؤخذ معدل الأزمنة الخمسة.



الشكل (٦)

الانطلاق باتجاه الإشارة

الجدول (١٦)

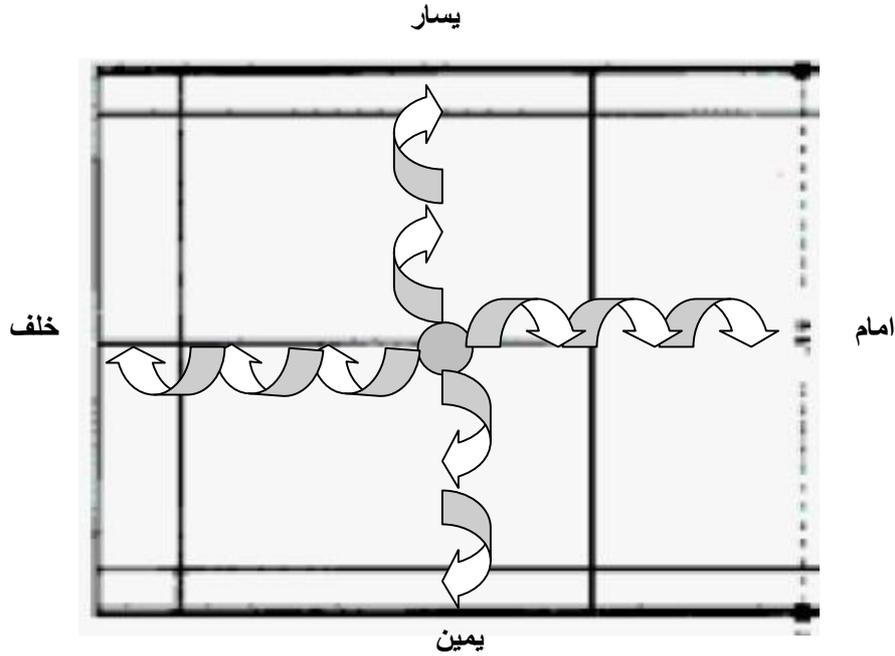
يبين الدرجات الخام والدرجات المعيارية (d-) لإختبار الانطلاق باتجاه الإشارة

الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام
٣٢	٢,٠٤	٦٦	١,٤٦	١٠٠	٠,٩٠
٣١	٢,٠٦	٦٥	١,٤٨	٩٩	٠,٩٢
٣٠	٢,٠٨	٦٤	١,٥١	٩٨	٠,٩٣
٢٩	٢,٠٩	٦٣	١,٥٣	٩٧	٠,٩٥
٢٨	٢,١١	٦٢	١,٥٤	٩٦	٠,٩٦
٢٧	٢,٢١	٦١	١,٥٦	٩٥	٠,٩٨
٢٦	٢,١٤	٦٠	١,٥٧	٩٤	٠,٩٩
٢٥	٢,١٥	٥٩	١,٥٩	٩٣	١,٠١
٢٤	٢,١٧	٥٨	١,٦١	٩٢	١,٠٤
٢٣	٢,١٩	٥٧	١,٦٢	٩١	١,٠٦
٢٢	٢,٢٢	٥٦	١,٦٤	٩٠	١,٠٧
٢١	٢,٢٣	٥٥	١,٦٥	٨٩	١,٠٩
٢٠	٢,٢٥	٥٤	١,٦٧	٨٨	١,١٠
١٩	٢,٢٦	٥٣	١,٦٨	٨٧	١,١٢
١٨	٢,٢٨	٥٢	١,٧٠	٨٦	١,١٤
١٧	٢,٣٠	٥١	١,٧٢	٨٥	١,١٥
١٦	٢,٣١	٥٠	١,٧٥	٨٤	١,١٧
١٥	٢,٣٣	٤٩	١,٧٦	٨٣	١,١٨
١٤	٢,٣٤	٤٨	١,٧٨	٨٢	١,٢٠
١٣	٢,٣٦	٤٧	١,٧٩	٨١	١,٢١
١٢	٢,٣٧	٤٦	١,٨١	٨٠	١,٢٣
١١	٢,٣٩	٤٥	١,٨٣	٧٩	١,٢٥
١٠	٢,٤١	٤٤	١,٨٤	٧٨	١,٢٨
٩	٢,٤٢	٤٣	١,٨٦	٧٧	١,٢٩
٨	٢,٤٥	٤٢	١,٨٧	٧٦	١,٣١
٧	٢,٤٧	٤١	١,٨٩	٧٥	١,٣٢
٦	٢,٤٨	٤٠	١,٩٠	٧٤	١,٣٤
٥	٢,٥٠	٣٩	١,٩٢	٧٣	١,٣٥
٤	٢,٥٢	٣٨	١,٩٤	٧٢	١,٣٧
٣	٢,٥٣	٣٧	١,٩٥	٧١	١,٣٩
٢	٢,٥٥	٣٦	١,٩٨	٧٠	١,٤٠
١	٢,٥٦	٣٥	٢,٠٠	٦٩	١,٤٢
٠	٢,٥٨	٣٤	٢,٠١	٦٨	١,٤٣
		٣٣	٢,٠٣	٦٧	١,٤٥

٨-٤ الإختبار السابع

- اسم الإختبار : الانطلاق باتجاه عكس الإشارة.
- الهدف من الإختبار : قياس سرعة الاستجابة.
- الأدوات المستخدمة : ملعب ريشة طائرة وساعة توقيت وشريط لاصق.
- طريقة الأداء : يقف اللاعب في المنطقة المحددة له في وسط الملعب مواجهاً للشبكة ويقف المحكم خلف اللاعب خارج الملعب يقوم باعطاء الايعازات للاعب على ان ينطلق اللاعب باتجاه عكس الإشارة المعطاة علما ان المسافة بين المحطات هي (٣) امتار.
- شروط الإختبار :

- يجب ان تكون وقفة اللاعب الوقفة نفسها اثناء المباراة.
- يجب ان يكون وصول اللاعب الى المحطة بالحجل المستخدم اثناء المباراة.
- يجب ملامسة المحطة بالذراع.
- يجب ان يعطى ايعاز للخلف لكل لاعب.
- التسجيل : يحسب الزمن الذي يستغرقه اللاعب منذ سماع الإيعاز حتى الوصول الى المحطة وتعطي (٤) محاولات للاعب ويؤخذ المعدل للأزمنة الاربعة.



الشكل (٧)

الانطلاق باتجاه عكس الإشارة

الجدول (١٧)

يبين الدرجات الخام والدرجات المعيارية (d-) لإختبار الانطلاق باتجاه عكس الإشارة

الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام
٣٢	٢,٣٦	٦٦	١,٥٨	١٠٠	٠,٨١
٣١	٢,٣٨	٦٥	١,٦١	٩٩	٠,٨٣
٣٠	٢,٤٠	٦٤	١,٦٣	٩٨	٠,٨٥
٢٩	٢,٤٣	٦٣	١,٦٥	٩٧	٠,٨٨
٢٨	٢,٤٥	٦٢	١,٦٧	٩٦	٠,٩٠
٢٧	٢,٤٧	٦١	١,٧٠	٩٥	٠,٩٢
٢٦	٢,٤٩	٦٠	١,٧٢	٩٤	٠,٩٥
٢٥	٢,٥٢	٥٩	١,٧٤	٩٣	٠,٩٧
٢٤	٢,٥٤	٥٨	١,٧٧	٩٢	٠,٩٩
٢٣	٢,٥٦	٥٧	١,٧٩	٩١	١,٠١
٢٢	٢,٥٨	٥٦	١,٨١	٩٠	١,٠٤
٢١	٢,٦١	٥٥	١,٨٣	٨٩	١,٠٦
٢٠	٢,٦٣	٥٤	١,٨٦	٨٨	١,٠٨
١٩	٢,٦٥	٥٣	١,٨٨	٨٧	١,١٠
١٨	٢,٦٨	٥٢	١,٩٠	٨٦	١,١٣
١٧	٢,٧٠	٥١	١,٩٢	٨٥	١,١٥
١٦	٢,٧٢	٥٠	١,٩٥	٨٤	١,١٧
١٥	٢,٧٤	٤٩	١,٩٧	٨٣	١,٢٠
١٤	٢,٧٧	٤٨	١,٩٩	٨٢	١,٢٢
١٣	٢,٧٩	٤٧	٢,٠٢	٨١	١,٢٤
١٢	٢,٨١	٤٦	٢,٠٤	٨٠	١,٢٦
١١	٢,٨٥	٤٥	٢,٠٦	٧٦	١,٢٩
١٠	٢,٨٦	٤٤	٢,٠٨	٧٨	١,٣١
٩	٢,٨٨	٤٣	٢,١١	٧٧	١,٣٣
٨	٢,٩٠	٤٢	٢,١٣	٧٦	١,٣٦
٧	٢,٩٣	٤١	٢,١٥	٧٥	١,٣٨
٦	٢,٩٥	٤٠	٢,١٧	٧٤	١,٤٠
٥	٢,٩٧	٣٩	٢,٢٠	٧٣	١,٤٢
٤	٢,٩٩	٣٨	٢,٢٢	٧٢	١,٤٥
٣	٣,٠٢	٣٧	٢,٢٤	٧١	١,٤٧
٢	٣,٠٤	٣٦	٢,٢٧	٧٠	١,٤٩
١	٣,٠٦	٣٥	٢,٢٩	٦٩	١,٥١
٠	٣,٠٩	٣٤	٢,٣١	٦٨	١,٥٤
		٣٣	٢,٣٣	٦٧	١,٥٦

١-٥ الاستنتاجات

١. نتيجةً لإتباع الوسائل العلمية الخاصة ببناء الإختبارات تم الحصول على مجموعة إختبارات لعناصر اللياقة البدنية الخاصة بالريشة الطائرة تتمتع بمعاملات علمية جيدة من صدق وثبات وموضوعية وهي:

- * القفز من فوق الحاجز لأبعد مسافة ممكنة / القوة الانفجارية للرجلين.
 - * رمي الكرة الطيبة لأبعد مسافة ممكنة / القوة الانفجارية للذراعين.
 - * الاداء المتكرر للذراع المستخدمة حتى استنفاد الجهد/مضرب/مطاولة القوة للذراعين.
 - * الحجل الى المحطات خلال (١٠) ثواني / القوة المميزة بالسرعة للرجلين.
 - * الاداء المتكرر للذراع المستخدمة خلال (١٠) ثواني / القوة المميزة بالسرعة للذراعين.
 - * الانطلاق الى المحطات مع الاشارة/ سرعة الاستجابة.
 - * الانطلاق الى المحطات مع عكس الاشارة/ سرعة الاستجابة.
٢. تم التوصل إلى جداول خاصة بالمستويات المعيارية والدرجات المعيارية (&6) للإختبارات التي قبلت.

٢-٥ التوصيات

١. إعتقاد الإختبارات التي حققت الأسس العلمية من صدق وثبات وموضوعية في تقييم وتقويم عناصر اللياقة البدنية الخاصة بالريشة الطائرة.
٢. الاعتماد على الجداول المعيارية التي أظهرتها الدراسة في تقويم مستوى اللاعبين.
٣. الاستفادة من هذه الإختبارات في مجالات أخرى عند وضع البرامج التدريبية أو إنتقاء اللاعبين خدمةً لهذه اللعبة.

المصادر

١. التكريتي ،وديع ياسين والعبدي،حسن محمد عبد(١٩٩٩):التطبيقات الاحصائية واستخدام الحسوب في بحوث التربية الرياضية،دار الكتب للطباعة والنشر،الموصل.
٢. الجبوري،عمار شهاب(٢٠٠٨):بناء وتصميم بعض الاختبارات المهارية الهجومية للاعبين خماسي كرة القدم ،رسالة ماجستير غير منشورة ،كلية التربية الرياضية ،جامعة الموصل.
٣. جلال ،محمد علي (٢٠٠٥):تحليل مستوى أداء اللعب وعلاقته بالإنجاز للاعبين الريشة الطائرة الفردي ،رسالة ماجستير ،غير منشورة ،كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد.
٤. الخولي، أمين أنور (٢٠٠١):الريشة الطائرة ، التأريخ ، المهارات والخطط ،قواعد اللعب ،ط٣ ،دار الفكر العربي،القاهرة.
٥. رضوان ،محمد نصر الدين(٢٠٠٦):المدخل إلى القياس في التربية البدنية والرياضة ،ط١، مركز الكتاب للنشر ،القاهرة .
٦. الزهيري،ربيع خلف(٢٠٠٩):تصميم وبناء اختبارات بعض عناصر اللياقة البدنية للاعبين خماسي كرة القدم ،رسالة ماجستير غير منشورة ،كلية التربية الرياضية ،جامعة الموصل .
٧. علاوي ،محمد حسن ورضوان،محمد نصر الدين(٢٠٠٠):القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ،دار الفكر العربي ،القاهرة .
٨. كوافحة،تيسير مفلح(٢٠٠٥):القياس والتقويم وأساليب القياس والتشخيص في التربية الخاصة ،ط٢،دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ،عمان .
٩. ملحم ،سامي محمد(٢٠٠٥):القياس والتقويم في التربية وعلم النفس ،ط٣،دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة،عمان .
١٠. المندلاوي ،قاسم وأخران (١٩٨٩):الأختبارات والقياس والتقويم في التربية الرياضية ،مطبعة جامعة الموصل ، العراق.
11. Barry,C.Pelton,(1971):Badminton Perntice Hall sport Series,Jersey.
12. Bo Omose Gaard (1996) : Physical Training for Badminton ,International Badminton Federation, England .
13. KTG (1982): Know The Game Badminton , U.K.
14. Maud JP & Foster G (2006): Physiological Assessment of Human Fitness , Human Kinetics .
15. World Badminton Magazine (1998): World Badminton ,December, Vol.26,No.4,U.K.
16. World Badminton Magazine (1998): World Badminton ,Summer , Vol.26,No.2,U.K.
17. World Badminton Magazine (1998): World Badminton ,Winter , Vol.26,No.1,U.K.