



Designing Tests to Evaluate the Offensive Technical Performance of the Goalkeeper Participating in the Kurdistan Region-Iraq Handball League

Falah Jaaz Shalash Al-Qaisi
Hersh Yousif Hamad Ameen

Article Information

Article history:

Received: May 9.2023

Reviewer: May 9.2023

Accepted: July 24.2.23

Keywords:

Correspondence:

falih.shlsh@soran.edu.iq

hersh.hamadameen@soran.edu.iq

Abstract

The aims of the study is to

- Designing tests to evaluate the offensive technical performance of the goalkeeper participating in the Kurdistan Region-Iraq handball league.
- Establish standard grades and levels for the offensive technical performance of the goalkeeper participating in the Kurdistan Region-Iraq handball league.

The researchers used the descriptive method using the survey method. The sample is the research community. The research community included the goalkeepers of the Kurdistan Region-Iraq handball league teams for the sports season (2021-2022), which included clubs (Erbil, Koya, Sulaymaniyah, Bardarash, Kirkuk, Ala, Soran, Rawanduz). The research community consisted of (26) players, while the research sample amounted to (18) players, constituting (2.69%) of the research community, while the sample of persistence amounted to (4) players, and the sample of the exploratory experiment was (2). The nature of the research problem requires the researchers to use a number of means to collect information in order to obtain the correct and accurate results and data to implement the research requirements. 7/1/2022 until 11/21/2022, and the researchers took into account all the procedures that were taken during the final implementation of the tests, and the tests were conducted according to the order of the tests:

(Receiving and shooting accuracy test for the goalkeeper - Testing the accuracy of the quick transmission from the goalkeeper and receiving the ball) The researchers used the following statistical methods: (the arithmetic mean, the standard deviation, the percentage law, the modified standard score, and the statistical system (SPSS) were used.

In light of the study conducted by the two researchers, the following conclusions were reached:

- A number of skill tests for handball goalkeepers were designed and distributed in an appropriate normal distribution, which are: skill tests (receiving and shooting accuracy test for the goalkeeper - testing the accuracy of rapid transmission by the goalkeeper and receiving the ball).

تصميم اختبارات لتقييم الأداء الفني للهجوم الفردي لحارس المرمى المشاركين بدوري أقليم كردستان العراق بكرة اليد

هيرش يوسف حمدامين

فالح جعاز شلش القيسي

الملخص

هدف البحث

- تصميم اختبارات لتقييم الأداء الفني للهجوم الفردي لحارس المرمى المشاركين بدوري أقليم كردستان العراق بكرة اليد.
- وضع درجات ومستويات معيارية للأداء الفني الهجومي الفردي لحارس المرمى المشاركين بدوري أقليم كردستان العراق بكرة اليد.

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي التحليلي "يعد هذا المنهج وبهذا الأسلوب أحد المناهج التي تتقصى الحقائق وتستخلص النتائج اللازمة لحل المشكلات في مجتمع معين". (جاسم، ٢٠٠٨، ٥١).

اشتمل مجتمع البحث على حراس المرمى لفرق دوري أقليم كردستان العراق بكرة اليد للموسم الرياضي (٢٠٢١-٢٠٢٢)، والتي اشتملت على أندية (اربيل، كوية، السليمانية، بردرش، كركوك، الا، سوران، رواندوز)، وتكون مجتمع البحث (٣٤) لاعباً، في حين بلغت عينة البحث (٣١) لاعباً وتشكل نسبة (١٨,٩١%) من مجتمع البحث.

إن طبيعة مشكلة البحث تفرض على الباحثان استخدام عدد من الوسائل لجمع المعلومات من أجل الحصول على النتائج والبيانات الصحيحة والدقيقة لتنفيذ متطلبات البحث، بعد التأكد من صلاحية الاختبارات من خلال إيجاد المعاملات العلمية وملاءمة الاختبارات لعينة البحث قام الباحثان وبمساعدة فريق العمل المساعد بإجراء التجربة الرئيسة للفترة من ٧/ ٢٠٢٢ / ١ ولغاية ٢١/ ١١/ ٢٠٢٢، وقد راعى الباحثان كافة الاجراءات التي اتخذت في اثناء التنفيذ النهائي للاختبارات وتم إجراء الاختبارات وفقاً لترتيب الاختبارات: -

(اختبار الاستلام ودقة التصويب لحارس المرمى - اختبار دقة الارسال السريع من حارس المرمى واستلام الكرة)

قام الباحثان باستخدام الوسائل الإحصائية الآتية منها الوسط الحسابي الانحراف المعياري، النسبة المئوية، الدرجة المعيارية المعدلة واستعان بالحزمة الإحصائية (SPSS).

في ضوء نتائج البحث تمكنا من التوصل إلى الاستنتاجات الآتية:

- تم التوصل الى تصميم عدد من الاختبارات المهارية لحراس المرمى كرة اليد وموزعة توزيع طبيعي مناسب وهي اختبار الاستلام ودقة التصويب لحارس المرمى - اختبار دقة الارسال السريع من حارس المرمى واستلام الكرة .

١- التعريف بالبحث

١-١ مقدمة البحث وأهميته

يهدف الكثير من العاملين في المجال الرياضي ولاسيما في فرق المستويات الرياضية العليا الى التكامل في استراتيجيات الاداء والمنافسة وهذا التكامل المنشود لا يبتعد كثير عن تلاقي العلوم الاخرى بالتربية الرياضية وتكاملها فاستخدام التكنولوجيا من خلال التحليل والاستبطان للاداء الفني له الفائدة الكبيرة في الحصول على المعلومات الكثيرة والمفيدة التي تعد مفتاح النجاح للارتقاء بالمستوى المطلوب.

ادى ذلك الى ظهور حارس المرمى في كرة اليد كعامل مهم في هذه اللعبة حيث يعده الكثير من الباحثين انه عامل الفوز والخسارة ولهذا تكون الفرق التي تمتلك حراس مرمى جيدين تراهم في مقدمة الفرق في البطولات المحلية والعربية والدولية . وخاصة ان اداء حارس المرمى في كرة اليد يتميز بالسرعة والاستجابة الحركية ورد الفعل حيث يتطلب على المدرب في هذا الاختصاص اعداد تمارين خاصة على ضوء ذلك للوصول الى حارس مرمى يتصف بهذه المواصفات التي تجعل حارس المرمى بارزا على الصعيد المحلي والعربي والدولي .

تعد رياضة كرة اليد واحدة من الرياضة الجماعية الشهيرة التي تتطلب مهارات فردية وجماعية متقدمة. واحدة من جوانب الأداء الهامة في كرة اليد هي الأداء الفني الهجومي الفردي لحارس المرمى. يتطلب الأداء الهجومي الفردي الفعال مجموعة من المهارات والتقنيات.

ان مركز حارس المرمى من المراكز الحساسة والمهمة لفريق كرة اليد يعد الحارس المدافع الأخير الذي يقف بين عمودي المرمى والعارضة للذود عنه بعدم السماح للكرات المصوبة عليه بالدخول فيه، وحارس المرمى هو الذي يقرر مصير الهجمة التي تأتي عن طريق التصويب ويلعب دورا بارزا لقيادة الهجومات (البليك، ١٩٩٤ . ٧٧) تفريقه وأحيانا ممكن إن ينهي الهجمات عن طريق رمي الكرة مباشرة إلى الهدف المقابل للحصول على هدف مباشر، "إن حارس المرمى هو أهم مركز في الفريق دفاعا وهجوماً وعلتهم في ذلك بأنه اللاعب الذي يقوم بحراسة مرمى الفريق الذي هو مقصد لاعبي الفريق المنافس وهدفهم فإذا كان مستوى الأداء متواضعا أو ضعيفا يكون هذا أحد العوامل الأساسية في خسارة الفريق في المباراة أما إذا كان أدائه متميزا فإنه يسهم ايجابيا في نتيجة المباراة"(الخياط ومحمد، ٢٠٠١، ٣٢٤)

ويرى الباحثان أن أهمية بحثه تكمن في محاولة لتصميم اختبارات يمكن من خلالها تقويم حراس المرمى الدوري بكرة اليد ومحاولة الاستفادة منها في بناء المناهج التدريبية وكذلك بناء معايير لهذه المهارات من اجل تقويم الاداء الفني تقويما موضوعيا بعيدا عن ذاتية التقويم غير المنطقية للأداء الفني الهجومي الفردي لحارس المرمى المشاركين بدوري أقليم كوردستان العراق بكرة اليد.

٢-١ مشكلة البحث

توصف لعبة كرة اليد بأنها ذات الأداء الفني الذي يدمج بين القدرات البدنية و القدرات الحركية والتي تعد من المحددات المؤثرة في تحقيق مستوى الإنجاز الرياضي وذلك من خلال بذل هذا الجهد إذ يمتلك اللاعب وقتاً كافياً للأداء والإرتقاء الجيد في الملعب .

من خلال ملاحظة ومتابعة الباحثان الميدانية لجميع فرق الدوري بكرة اليد في اقليم كردستان العراق لمسا ان الاداء الفني لحراس المرمى لعموم فرق الدوري متذبذباً وغير مستقراً لذا توجه الباحثان الى تصميم اختبارات لتقييم الأداء الفني الهجومي الفردي لحارس المرمى المشاركين بدوري إقليم كردستان العراق بكرة اليد. للتعرف على المستويات المعيارية للأداء الفني الهجومي الفردي لحارس المرمى المشاركين بدوري إقليم كردستان العراق بكرة اليد.

٣-١ اهداف البحث

١- تصميم اختبارات لتقييم الأداء الفني الهجومي الفردي لحارس المرمى المشاركين بدوري إقليم كردستان العراق بكرة اليد.

٢- وضع درجات ومستويات معيارية للأداء الفني الهجومي الفردي لحارس المرمى المشاركين بدوري إقليم كردستان العراق بكرة اليد.

٤-١ مجالات البحث

- المجال البشري: حراس المرمى لفرق الدوري بإقليم كردستان العراق بكرة اليد.

- المجال الزمني : 2021/3/29 - 2023 / 7 / 5

- المجال المكاني: قاعات الأندية المشاركة بدوري اقليم كردستان العراق بكرة اليد.

٢- إجراءات البحث:

٢ - ١ منهج البحث:

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي التحليلي"يعد هذا المنهج وبهذا الأسلوب أحد المناهج التي تتقصى الحقائق وتستخلص النتائج اللازمة لحل المشكلات في مجتمع معين."(جاسم،٢٠٠٨، ٥١) .

٢ - ٢ مجتمع البحث وعينته:

اشتمل مجتمع البحث على حراس المرمى فرق دوري إقليم كردستان العراق بكرة اليد للموسم الرياضي (٢٠٢١-٢٠٢٢)،والتي اشتملت على أندية(اربيل، كوية ، السليمانية، بردرش، كركوك، الا،

سوران، رواندوز)، وتكون مجتمع البحث (٣٤) لاعباً، في حين بلغت عينة البحث (٣١) لاعباً وتشكل نسبة (٩١,١٨%) من مجتمع البحث.

٣-٢ الاختبارات:

تعد الاختبارات إحدى الوسائل الهامة في جمع البيانات، إذ قام الباحثان بتصميم اختبارات لتقييم الأداء الفني الهجومي السريع لحراس المرمى لفرق دوري أقليم كردستان العراق بكرة اليد.

١-٣-٢ خطوات تصميم الاختبارات:

١-١-٣-٢ تحديد صلاحية المهارات الهجومية لحراس المرمى

بعد أن حصل الباحثان على مهارات الهجوم الفردي لحراس المرمى كرة اليد من خلال تحليل محتوى المصادر، اقترح مجموعة من مهارات الهجوم الفردي لحراس المرمى مراعيًا بذلك قانون اللعبة ومساحة الملعب في دوري أقليم كردستان العراق بكرة اليد، وأرسلت إلى مجموعة من الخبراء والمختصين ملحق (١) في مجال كرة اليد والقياس والتقويم للحصول على نسبة اتفاق حول مهارات الهجوم الفردي المقترحة و كما موضع في الجدول (١).

جدول (١) مهارات الهجوم لحراس المرمى المقترحة

ت	المهارات	نسبة الاتفاق
١	التصويب	١٠٠ %
٢	مناولة الكرة	٩٠ %
٣	استقبال الكرة	٩٠ %
٤	مسك الكرة	١٠ %

٢-١-٣-٢ إجراءات البحث الميدانية:

قام الباحثان بالخطوات الآتية:

١- تصميم وتقنين اختبارات تتلاءم وأهداف البحث وذلك بعد الاطلاع على بعض المصادر والمراجع المتوفرة حول تصميم وتقنين الاختبارات.

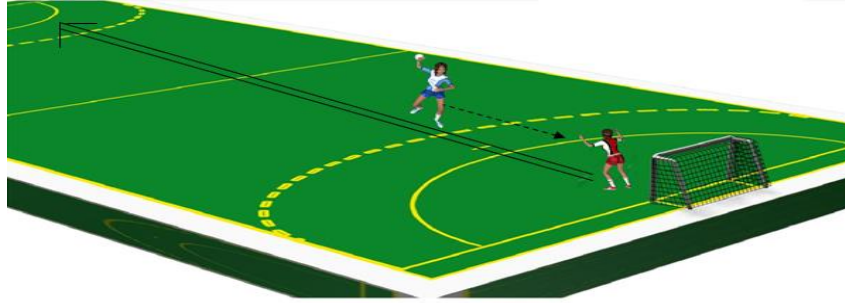
٢- تم أخذ رأي بعض الخبراء والمختصين ملحق (١) في مجال الاختصاص الدقيق من خلال توزيع استمارات أعددها الباحثان تتضمن تصميم الاختبارات المقترحة حارس المرمى. وفقاً للآتي:-

الاختبار الأول:

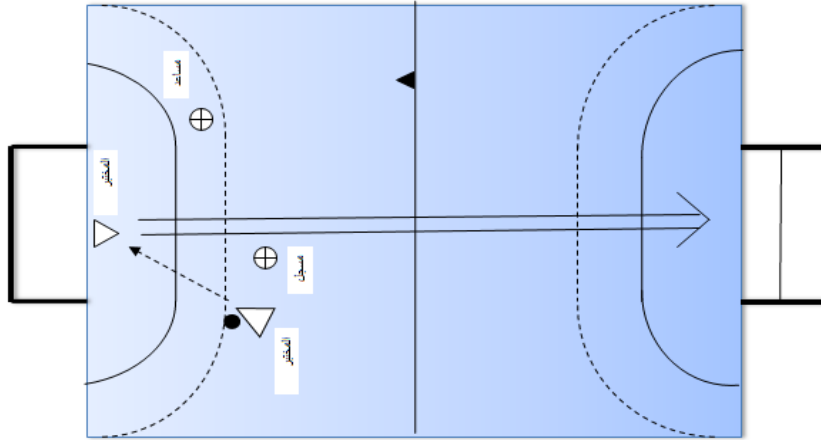
- اسم الاختبار: الاستلام و دقة التصويب حارس المرمى .

- الهدف من الاختبار: قياس أداء استلام الكرة و دقة التصويب حارس المرمى.

- الأدوات : كرات يد . ملعب كرة يد قانوني ، ساعة توقيت ، المسجل ، المساعد .
- طريقة الأداء : طريقة الأداء : يقوم حارس المرمية بعملية تصويب الكرة بعد استلامها من داخل منطقة مرماه الى الهدف المقابل ، كما هو موضح في الشكل (١) و الرسم التخطيطي (١).
- شروط الاختبار :
 - * يجب ان يبدأ المختبر الإختبار من وضع الاستعداد.
 - * يعطى المختبر ثلاث محاولات تحتسب أحسن محاولة.
- التسجيل: لقياس دقة التصويب يمنح (درجتان) بدخول الكرة المرمى بدون لمس الأرض اما دخول الكرة المرمى ولمسها للأرض يمنح (درجة واحدة) ولا يمنح اي درجة في حال عدم وصولها للمرمى او خروجها خارج حدود المرمى و اضاف لحظة استلام الكرة لغاية انتهاء التصويب ثلاث محاولات تحتسب أحسن محاولة.



شكل (١) اختبار الاستلام و دقة التصويب لحارس المرمى



رسم تخطيطي (١)

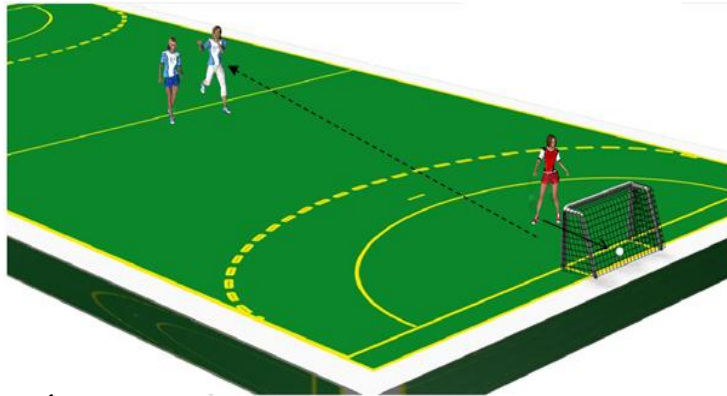
اختبار الاستلام و دقة التصويب لحارس المرمى

الاختبار الثاني:

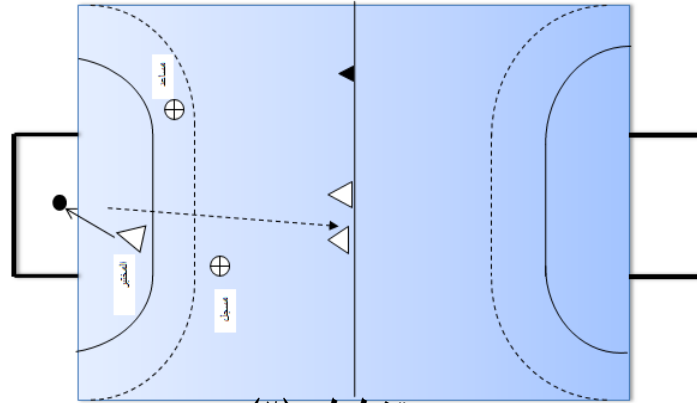
- اسم الاختبار: دقة الارسال السريع من حارس المرمى و الاستلام كرة.
- الهدف من الاختبار: قياس سرعة التقاط الكرة دقة الارسال السريع من حارس المرمى.
- الأدوات: كرات يد . ملعب كرة يد قانوني ، ساعة توقيت ، مسجل ، المساعد.
- طريقة الأداء: يقوم بالتقاط الكرة من الارض داخل المرمى و أرسالها سريعا من قبل حارس المرمى من داخل مرمى الى لاعب الوقف من نصف الملعب ، كما هو موضح في الشكل (٢) و رسم (٢).

- شروط الاختبار:

- * يجب ان يبدأ المختبر الإختبار من وضع الاستعداد.
- * يعطى المختبر ثلاث محاولات تحتسب أحسن محاولة.
- التسجيل: احتساب النتائج قياس سرعة التقاط الكرة و دقة الارسال السريع ، يمنح (درجتان) اذا لاعب استلام كرة بدون لمس الارض، اما لاعب استلام كرى بعد ولمسها للأرض يمنح (درجة واحدة) ولا يمنح اي درجة في حال عدم اللاعب استلام كرة، ثلاث محاولات تحتسب أحسن محاولة.



شكل (٢) لاختبار دقة الارسال السريع من حارس المرمى وأستلام الكرة



رسم تخطيطي (٢)

لاختبار دقة الارسال السريع من حارس المرمى و استلام الكرة

٢-٣-٢ صدق الاختبارات:

ان صدق الاختبارات من المعاملات العلمية الأساسية ولا يمكن ان يتم اعتماد اختبار الا ان يكون صادق ويتمتع بمعامل صدق عال، "صدق الاختبار واحداً من اهم الاسس العلمية للإخبار والحكم على صلاحية استخدامه ويعني تحديداً جودة الاختبار أداة لقياس ما وضع لقياسه أصلاً" (ملحم، ٢٠٠٠، ٢٥٧).

٢-٣-٣ الصدق الظاهري:

تم الحصول على الصدق الظاهري من خلال استطلاع آراء الخبراء حول مدى صلاحية الاختبارات وصدقها في قياس ما وضع من اجلها، وتشير (فرحات 2001) "هو الاختبار الذي يدل على صدقه، أي صادق في صورته الظاهرية" (فرحات، 2001، 122) وقد سبق شرح هذا الإجراء في الجدول (٢).

٢-٣-4 الصدق الذاتي:

"ويطلق عليه مؤشر الثبات وهو صدق الدرجات التجريبية بالنسبة للدرجات الحقيقية التي خلصت من شوائب اخطاء الصدفة، ومن ثم فإن الدرجات الحقيقية هي الميزان او المحك الذي ينسب اليه صدق الاختبار" (حسانين، ٢٠٠٤، ١٤٥)، كما هو مبين في الجدول (٢).

جدول (٢) الصدق الذاتي للاختبارات

ت	اسم الاختبار	وحدة القياس	الصدق الذاتي
1	الاستلام ودقة التصويب حارس المرمى	ثانية	0.998
		درجة	1
2	دقة الارسال السريع من حارس المرمى و استلام الكرة	ثانية	0.998
		درجة	1

٢-٣-5 ثبات الاختبارات:

ان ثبات الاختبار "يعني أن الدرجات التي يعطيها التطبيق او يتم الحصول عليها تكون درجات دقيقة وخالية من الأخطاء، وهذا يعني انه في حالة تطبيق أداة القياس على نفس الأفراد ولأي عدد من المرات وبالطريقة بنفسها والشروط الموضوعية لها سوف نحصل على القيمة نفسها في كل مرة" (رضوان، ٢٠٠٦، ٩٨). يعني ثبات درجة التماسك والدقة التي يمكن لوسيلة القياس المستخدمة ان تقيس الظاهرة موضوع القياس (فرحات، ٢٠٠٢، ٦٤) ويذكر (عبد الله ٢٠١٢) نقلاً عن (جيمس واخرون، ٢٠٠٥) أن "الاختبار يعد ثابتاً إذا أعطى النتائج نفسها أو قريبة منها عند إعادة التطبيق لأكثر من مرة وتحت الظروف نفسها وللعينة نفسه" (عبد الله، ٢٠١٢، ٦٠). ويقصد بالثبات "درجة الاتساق" أو التجانس بين نتائج مقياسين في

تقدير صفة أو سلوك ما أو قدرة الاختبار على إعطاء نتائج مشابهة تحت ظروف قياس قليلة الاختلاف، إذا ما أعيد على نفس الأفراد. (النبهان، ٢٠٠٤، ٢٢٩). هناك الكثير من الطرائق التي يمكن استخدامها لحساب ثبات الاختبارات والمقاييس، ولكل طريقة الاستخدامات الخاصة بها ومن الملاحظ ان الثبات ليس خاصاً بالاختبار أو أدوات القياس فقط ولكنه يرتبط أيضاً بمجموعة الأفراد (العينة) التي تطبق عليها الاختبار. أدوات القياس فالاختبار الثابت بدرجة عالية بالنسبة لمجموعة من الأفراد قد يكون ثابتاً بدرجة متوسطة لمجموعة أخرى وقد يكون ثابتاً بدرجة ضعيفة بالنسبة لمجموعة. (شواني و اسد، ٢٠١٨، ٥٨)

قام الباحثان بإيجاد الثبات عن طريق الاختبار وإعادة تطبيقه وتعد هذه الطريقة الوحيدة من افضل الطرق للحصول على ثبات الاختبار نفسه مرتين على العينة نفسها (النبهان، ٢٠٠٤، ٢٥٢)، وتم استخراج معامل الثبات على عينة الثبات والبالغ عددهم (٤) لاعباً يمثلون فرق ناديا (اريل، ١٩٨٠) من تاريخ ٢٠٢١/١٢/٢٣ حيث أعيد الاختبارات بعد أسبوع من التطبيق الأول في تاريخ ٢٠٢١/١٢/٣٠، حيث يرى (حسانين، ٢٠٠٤) "أن فترة أسبوع كفاصل بين التطبيقين في حال اختبارات الأداء في التربية البدنية تعتبر إجراء مناسب للحصول على معامل الثبات بهذا الأسلوب" (حسانين، ٢٠٠٤، ١٤٩)، وقد تم إيجاد الثبات عن طريق حساب معامل الارتباط بين درجات التطبيق الأول ودرجات التطبيق الثاني للاختبارات. والجدول (٣) يبين ذلك.

جدول (٣) معاملات الثبات للاختبارات

ت	اسم الاختبار	وحدة القياس	معاملات الثبات
1	الاستلام ودقة التصويب لحارس المرمى	ثانية	0.954
		درجة	0.855
2	دقة الارسال السريع من حارس المرمى واستلام الكرة	ثانية	0.866
		درجة	0.927

من الجدول (٣) يتبين إن جميع الاختبارات قد حصلت على معامل ثبات عال، إذ اعتمد الباحثان على معامل ثبات لا يقل عن (٠.٧١) مما يجعل الاختبار مقبولاً، يؤكد كل من (علاوي ورضوان، ١٩٨٧) نقلاً عن سكوت (Scott) "ان الاختبارات التي تقيس مهارات حركية تتطلب الدقة في الاداء فإن معامل ثبات هذه الاختبارات يجب ألا يقل بأي حال من الأحوال عن (٠.٧٠) (علاوي ورضوان، ١٩٨٧، ١٨٦)

٢-٣-٦ موضوعية الاختبارات:

ان استخراج الموضوعية لا يقل أهمية عن المعاملات العلمية الرئيسة الأخرى المتمثلة بالصدق والثبات، الموضوعية تعني عدم اختلاف المقدرين في الحكم شيء ما او على موضوع معين" (باهي، ١٩٩٩، ٦٤). وللتأكد من موضوعية الاختبارات تم اختيار حكمان (*) يقومان بعملية التسجيل متباعداً ويسجل درجاته بمفرده ثم يتم إيجاد معامل الارتباط بينهما ، وبعد ذلك تم إيجاد معامل الارتباط بين تقدير الحكم الأول وتقدير الحكم الثاني، اذ يعبر "معامل الارتباط بين تقدير الحكم الأول والمحكم الثاني عن قيمة الموضوعية كمياً" (اسماعيل وحسانين، ٢٠٠١، ٤١). والجدول (٤) يبين ذلك.

جدول (٤) معامل الموضوعية للاختبارات

ت	اسم الاختبار	وحدة القياس	الحكم الاول		الحكم الثانى		الموضوعية
			الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	
1	الاستلام ودقة التصويب لحارس المرمى	ثانية	4.48	4.09	4.43	4.03	0.94 5
		درجة	0.47	1.77	0.42	1.67	0.88 3
2	دقة الارسال السريع من حارس المرمى و استلام الكرة	ثانية	0.17	2.77	0.15	2.78	0.90 9
		درجة	0.57	1.70	0.57	1.66	0.92 7

٢-٣-٧ التطبيق النهائي للاختبارات: التطبيق النهائي للاختبارات المصممة:

بعد التأكد من صلاحية الاختبارات من خلال إيجاد المعاملات العلمية وملاءمة الاختبارات لعينة البحث قام الباحثان وبمساعدة فريق العمل المساعد بإجراء التجربة الرئيسة للفترة من 2022/01/07 ولغاية 2022/11/21 ، وقد راعى الباحثان كافة الاجراءات التي اتخذت في اثناء التنفيذ النهائي للاختبارات وتم أجراء الاختبارات وفقاً لترتيب الاختبارات كما موضح في الجدول (٥).

* - رزگار مولود محمد / مدرب كرة اليد / نادى ألا الرياضى . / - هوشمنگ عادل / مدرب -كرة اليد / نادى اربيل الرياضى .

جدول (٥) تطبيق الاختبارات

ت	اسم الاختبار
١	الاستلام ودقة التصويب لحارس المرمى
٢	دقة الارسل السريع من حارس المرمى واستلام الكرة

٢-٣-٨ الأجهزة المستخدمة في البحث:

كرة يد قانونية عدد (١٠) - مربعات مرسومة على عارضة عدد (٦) - حاجز من الخشب عدد (١) - مربعات مصنوع من بوري بلاستيك بقياس (٤٠×٤٠) سم عدد (٨) - كاميرا فيديو SONY - استمارة لتسجيل نتائج الاختبارات. - شواخص عدد (٢) - ساعات توقيت عدد (٣). - أشرطة قياس - صافرات عدد (٣). - أشرطة لاصقة ملونة

٢-٣-٩ الوسائل الإحصائية:

قام الباحثان باستخدام الوسائل الإحصائية الآتية (الوسط الحسابي - الانحراف المعياري - قانون النسبة المئوية - الدرجة المعيارية المعدلة المئوية (٥-٦) - واستعين بالنظام الإحصائي (SPSS))
٣- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

٣-١ الدرجات المعيارية لاختبارات الاداء الفنى للهجوم السريع لحارس المرمى

٣-١-١ الوصف الإحصائي للاختبار الاول الاستلام ودقة التصويب لحارس المرمى

جدول (٦) الوصف الإحصائي لاختبار الاستلام و دقة التصويب لحارس المرمى

وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المنوال	الالتواء
درجة	4.177	1.408	4.73	-0.278

من خلال الجدول (٦) يرى الباحثان أن اختبار الاستلام ودقة التصويب لحارس المرمى لاختبار ملائم لمستوى العينة، ويقترّب من التوزيع الطبيعي مما يجعل الاختبار معتمداً عليه في تعميم النتائج.

٣-١-٢ الدرجات الخام والدرجات المعيارية لاختبار الاستلام ودقة التصويب لحارس المرمى

بعد ان انهى الباحثان اختبار الاستلام ودقة التصويب لحارس المرمى حصل على درجات الاختبار وهذه الدرجات لا قيمة لها ولا تعطي مدلول واضح للنتائج لذا عمل البحث بتحويل تلك الدرجات الخام الى درجات معيارية وكما موضح في الجدول (٧)

جدول (٧) الدرجات الخام والدرجات المعيارية لاختبار الاستلام و دقة التصويب لحارس المرمى

الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام
20	1.643	40	3.332	60	5.022	80	6.711	100	8.401
19	1.558	39	3.248	59	4.937	79	6.627	99	8.317
18	1.474	38	3.163	58	4.853	78	6.542	98	8.232
17	1.389	37	3.079	57	4.768	77	6.458	97	8.148
16	1.305	36	2.994	56	4.684	76	6.373	96	8.063
15	1.220	35	2.910	55	4.599	75	6.289	95	7.979
14	1.136	34	2.825	54	4.515	74	6.205	94	7.894
13	1.051	33	2.741	53	4.430	73	6.120	93	7.810
12	0.967	32	2.656	52	4.346	72	6.036	92	7.725
11	0.882	31	2.572	51	4.261	71	5.951	91	7.641
10	0.798	30	2.487	50	4.177	70	5.867	90	7.556
9	0.713	29	2.403	49	4.093	69	5.782	89	7.472
8	0.629	28	2.318	48	4.008	68	5.698	88	7.387
7	0.544	27	2.234	47	3.924	67	5.613	87	7.303
6	0.460	26	2.149	46	3.839	66	5.529	86	7.218
5	0.375	25	2.065	45	3.755	65	5.444	85	7.134
4	0.291	24	1.981	44	3.670	64	5.360	84	7.049
3	0.206	23	1.896	43	3.586	63	5.275	83	6.965
2	0.122	22	1.812	42	3.501	62	5.191	82	6.880
1	0.037	21	1.727	41	3.417	61	5.106	81	6.796

٣-١-٣ عرض المستويات المعيارية لاختبار الاستلام ودقة التصويب لحارس المرمى

بعد ان حول الباحثان الدرجات الخام الى درجات معيارية عمل الباحثان الى إيجاد المستويات المعيارية لتوزع عليها اعداد اللاعبين من عينة البحث وهم حراس المرمى بحسب حصولهم على نتائج اختبار الاستلام ودقة التصويب والنسبة المئوية لكل مستوى وكما هو مبين في الجدول (٨)

جدول (٨) الدرجات الخام والدرجات والمستويات المعيارية لاختبار الاستلام ودقة التصويب حارس

المرمى

الدرجات الخام	الدرجات المعيارية	المستويات المعيارية	التكرارات	النسبة المئوية
5.867- فما اعلى	70- فما اعلى	جيد جداً	1	5.56%
5.866-5.022	70-60	جيد	4	22.22%
5.021-4.177	60-50	متوسط	7	38.89%
4.176-3.332	50-40	مقبول	0	0%
3.331-2.487	40-30	ضعيف	2	11.11%
2.486- فما ادنى	30- فما ادنى	ضعيف جداً	4	22.22%

٣-١-٤ عرض ومناقشة المستويات المعيارية لاختبار الاستلام ودقة التصويب حارس المرمى:

من خلال الجدول (٨) يتبين أن عدد اللاعبين بمستوى جيد جداً (١) لاعب ونسبة مئوية قدرها (٦%)، بينما كان عدد اللاعبين بمستوى جيد (٤) لاعباً ونسبة مئوية قدرها (٢٢%)، أما عدد اللاعبين بمستوى متوسط (٧) لاعباً ونسبة مئوية قدرها (٣٩%)، في حين لم يكن هناك أي لاعب بمستوى مقبول، بينما كان عدد اللاعبين بمستوى ضعيف (٢) لاعب ونسبة مئوية قدرها (١١%)، أما عدد اللاعبين بمستوى ضعيف جداً (٤) لاعب ونسبة مئوية قدرها (٢٢%).

يتبين من جدول اعلاه ان النسبة المئوية لمستويات النجاح لعينة حراس المرمى في هذا التمرين بلغت (٦٧%) ما بين جيد جدا ومتوسط اذ ان اغلب الأداء المهاري للعب السريع يبدأ من حارس المرمى وهذه النسبة جيدة قياسا لنسبة الفشل التي شكلت (٣٣%) رغم ان المسافة ما بين وقوف حارس المرمى والتصويب طويلة وتحتاج الى دقة وتوقيت سليم ، أن حارس المرمى هو الذي يستطيع توجيه عمليات الهجوم عن طريق البدء الصحيح بها ولكن يضمن المدرب وجود حارس جيد للمرمى يتقن المهارات والتقنيات الخاصة بحراسة المرمى، ويجب أن يختار المدرب اللاعب الذي سيشغل هذا المركز من بين اللاعبين الممتازين، بحيث يكون سريع الحركة، سريع الاستجابة، يتمتع باللياقة البدنية الجيدة والممتازة، من حيث القوة والتحمل والمرونة، بالإضافة إلى الشجاعة والمهارة وحسن تقدير الأمور، بحيث يتصرف بهدوء واتزان وان يكون قراره اقرب إلى الصواب في الغالب."(السقاف، ٢٠١٣، ٦٢)

٣-١-٥ الوصف الإحصائي للاختبار السادس دقة الارسال السريع من حارس المرمى وأستلام الكرة:

جدول (٩)

يبين الوصف الإحصائي لاختبار دقة الارسال السريع من حارس المرمى وأستلام الكرة

وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المنوال	الالتواء
درجة	6.180	1.985	3.62	-0.630

يبين الجدول (٩) أن اختبار دقة الارسال السريع من حارس المرمى وأستلام الكرة ملائم لمستوى العينة، ويقترب من التوزيع الطبيعي مما يجعل الاختبار معتمداً عليه في تعميم النتائج.

٣-١-٦ الدرجات الخام والدرجات المعيارية لاختبار دقة الارسال السريع من حارس المرمى وأستلام الكرة

طبق الباحثان اختبار دقة الارسال السريع من حارس المرمى وأستلام الكرة على عينة البحث وحصل على نتائج هذا الاختبار بدرجات خام وتم تحويل هذه الدرجات الى درجات معيارية وكما موضح في الجدول (١٠)

جدول (١٠)

الدرجات الخام والدرجات المعيارية لاختبار دقة الارسال السريع من حارس المرمى وأستلام الكرة

الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية
12.135	100	9.753	80	7.371	60	4.989	40	2.607	20
12.016	99	9.634	79	7.252	59	4.870	39	2.488	19
11.897	98	9.515	78	7.133	58	4.751	38	2.369	18
11.778	97	9.396	77	7.014	57	4.632	37	2.250	17
11.659	96	9.277	76	6.895	56	4.513	36	2.131	16
11.540	95	9.158	75	6.776	55	4.393	35	2.011	15
11.420	94	9.038	74	6.656	54	4.274	34	1.892	14
11.301	93	8.919	73	6.537	53	4.155	33	1.773	13
11.182	92	8.800	72	6.418	52	4.036	32	1.654	12

11	1.535	31	3.917	51	6.299	71	8.681	91	11.063
10	1.416	30	3.798	50	6.180	70	8.562	90	10.944
9	1.297	29	3.679	49	6.061	69	8.443	89	10.825
8	1.178	28	3.560	48	5.942	68	8.324	88	10.706
7	1.059	27	3.441	47	5.823	67	8.205	87	10.587
6	0.940	26	3.322	46	5.704	66	8.086	86	10.468
5	0.820	25	3.202	45	5.585	65	7.967	85	10.349
4	0.701	24	3.083	44	5.465	64	7.847	84	10.229
3	0.582	23	2.964	43	5.346	63	7.728	83	10.110
2	0.463	22	2.845	42	5.227	62	7.609	82	9.991
1	0.344	21	2.726	41	5.108	61	7.490	81	9.872

٣-١-٧ الدرجات الخام والدرجات المعيارية لاختبار دقة الارسال السريع من حارس المرمى وأستلام الكرة

بعد اجراء الاختبار وحصول الباحثان على الدرجات الخام التي تم تحويلها الى درجات معيارية ولغرض الاستفادة من هذه الدرجات لابد وضعها في مستويات وتوزيع عينة البحث وفقا لنتائجهم وإيجاد النسبة المئوية لكل مستوى وكما موضح في الجدول (11)

جدول (11) الدرجات الخام والدرجات والمستويات المعيارية لاختبار دقة الارسال السريع من حارس المرمى وأستلام الكرة

الدرجات الخام	الدرجات المعيارية	المستويات المعيارية	التكرارات	النسبة المئوية
8.562- فما اعلى	70- فما اعلى	جيد جداً	0	0%
8.561-7.371	70-60	جيد	8	44.45%
7.37-6.18	60-50	متوسط	4	22.22
6.179-4.989	50-40	مقبول	0	0%
4.988-3.798	40-30	ضعيف	0	0%
3.797- فما ادنى	30- فما ادنى	ضعيف جداً	6	33.33

٣-١-٨ عرض ومناقشة المستويات المعيارية لاختبار دقة الإرسال السريع من حارس المرمى واستلام الكرة:

من خلال الجدول (١١) لا يوجد أي لاعب حصل على تقدير جيد جداً بينما كان عدد اللاعبين بمستوى جيد (٨) لاعبين وبنسبة مئوية قدرها (٤٤%)، أما عدد اللاعبين بمستوى متوسط كان (٤) لاعبين وبنسبة مئوية قدرها (٢٢%)، كما لا يوجد أي من اللاعبين في مستوى مقبول (0) أما عدد اللاعبين بمستوى ضعيف جداً فهو (٦) لاعبين وبنسبة مئوية قدرها (٣٣%)..

يتبين من جدول (١١) ان النسبة المئوية لمستويات النجاح بلغت (٦٦,٦٧ %) ما بين الجيد والمتوسط لاختبار حارس مرمى اذ يقوم الحارس بالتقاط الكرة من الارض داخل المرمى و إرسالها سريعاً من قبله لغرض استلامها من قبل لاعب في نصف الملعب، أما مستوى الفشل بلغت (٣٣,٣٣ %) لمستوى ضعيف جداً ، ورغم ان هذه المهارة صعبة لاشتراك حارس المرمى ولاعب مهاجم الا ان النتائج تؤثر حالة إيجابية لمستوى أداء حارس المرمى وهذا ما يؤكد وحارس المرمى هو الذي يقرر مصير الهجمة التي تأتي عن طريق التصويب ويلعب دوراً بارزاً في قيادة الهجمات."(البك، ١٩٩٤، ٧٧)

٤- الاستنتاجات والتوصيات:

٤-١ الاستنتاجات :

في ضوء الدراسة التي قام بها الباحثان تمكن من التوصل إلى الاستنتاجات الآتية:

- نتيجة لإتباع الوسائل العلمية الخاصة بتصميم الاختبارات تم التوصل الى عدد من الاختبارات المهارية للاعبين كرة اليد توزيع طبيعي مناسب وهي: الاختبارات المهارية:

- ١- اختبار الاستلام ودقة التصويب لحارس المرمى.
- ٢- اختبار دقة الإرسال السريع من حارس المرمى واستلام الكرة.

٤-٢ التوصيات:

في حدود عينة البحث يوصي الباحثان بما يأتي:

- ١- اعتماد الاختبارات كونه حققت الأسس العلمية من صدق وثبات وموضوعية وتوزيع طبيعي في تقييم وتقويم المهارية لحارس المرمى كرة اليد.
- ٢- الاعتماد على الجداول المعيارية التي أظهرها البحث في تقييم وتقويم مستوى لحارس المرمى.
- ٣- ضرورة اعتماد على الاختبارات المصمم فينتبع تقويم لاعبي المهارية لحارس المرمى في المناهج التدريب.

المصادر

- ١- السقاف،فتحى احمد هادى السقاف،التدريب العلمى الحديث فى رياضة كرة اليد،موسسة حورس الدولية، ٢٠١٣.
- ٢- اسماعيل وحسانين،كمال عبد الحميد ومحمد صبحى: رياضة كرة اليد، الطبعة الاولى، مركز الكتاب للنشر، ٢٠٠١.
- ٣- البيك، على البيك - راحة الرياضية - الاسكندرية - منشآت المعارف - ١٩٩٤.
- ٤- الخياط و محمد : ضياء الخياط و نوفل محمد : كرة اليد : الموصل ، دار الكتب للطباعة ، ٢٠٠١.
- ٥- النبهان، موسى النبهان: اساسيات القياس فى العلوم السلوكية، ط١، عمان، دار الشروق للنشر والتوزيع، ٢٠٠٤.
- ٦- باهي، الازهري، مصطفى حسين باهي ومنى احمد الازهري، ادوات التقويم فى البحث العلمى- التصميم-البناء، ط١، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ٢٠٠٦.
- ٧- جاسم ، ليث ابراهيم جاسم: تأثير تمارين السوبرسيت لتطوير القوة الخاصة على قوة ودقة التصويب خلال الجهد المختلف للاعبى كرة اليد الشباب باعمار (١٨ - ٢٠) سنة، اطروحة دكتوراه جامعة بغداد،
- ٨- حسانين ،محمد صبحى حسانين ، القياس والتقويم فى التربية البدنية والرياضية، ج١، ط١، دار الفكر العربى، القاهرة، ٢٠٠٤.
- ٩- شواني و اسد، حسين شفيق شواني و مجيد خدا يخشن اسد : اساسيات القياس والتقويم ، ط١ ، الاسكندرية ، مؤسسة عالم الرياضة ، ٢٠١٨.
- ١٠- عبدالله ،نسرين بهجت عبدالله: تصميم وبناء اختبارات للدراك الحس- الحركي للمهارات الاساسية للاعبى كرة السلة على الكراسي المتحركة:(اطروحة دكتوراه، جامعة صلاح الدين - اربيل، ٢٠١٢.
- ١١- علاوي و رضوان ، محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان: الاختبارات المهارية والنفسية فى المجال الرياضى، ط١، القاهرة: دار الفكر العربى، ١٩٨٧.
- ١٢- فرحات ، لىلى السيد فرحات : القياس والاختبار فى التربية الرياضية، ط١، القاهرة: مركز الكتاب للنشر، ٢٠٠١.
- ١٣- باهي، مصطفى حسين باهي: المعاملات العلمية العملية بين النظرية والتطبيق - الثبات، الصدق، الموضوعية، المعايير، ط١، القاهرة، مركز الكتب للنشر، ١٩٩٩.
- ١٤- ملحم ، سامي محمد ملحم: القياس والتقويم فى التربية وعلم النفس ، ط١، عمان ، دار المسيرة، ٢٠٠٠.

ملحق (١)

استمارة أستبيان آراء الخبراء و المختصين حول تحديد المهارة مناسب للاختبار المناسب لكل للاعبي كرة

اليد

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة سوران

فاكلتي التربية سكول التربية الرياضية / الدراسات العليا / الدكتوراه

استمارة استبيان

الأستاذ الفاضل :الدكتورالمحترم

تحية طيبة....

فى النية إجراء البحث الموسوم ب(تصميم اختبارات لتقييم الأداء الفنى الهجومي الفردي لحارس المرمى المشاركين بدوري إقليم كردستان العراق بكرة اليد .) ولكونكم من ذوي الخبرة والاختصاص في مجال كرة اليد و القياس والتقييم كان من الضروري العودة الى ارائكم القيمة، يرجى التفضل بتحديد مكونات الهجوم الفردي (صلاحية الأداء الفنى الهجوم الفردي)، علماً أن عينة البحث هم من لحارس المرمى دوري إقليم كردستان العراق بكرة اليد. للمعلومات المصادر جميعها في هذا لينك

: [https://docs.google.com/document/d/1z5nDg-](https://docs.google.com/document/d/1z5nDg-38_eFUB2vuW8a9e1QGdHqq397zxglTNB__9oU/edit?usp=sharing)

[38_eFUB2vuW8a9e1QGdHqq397zxglTNB__9oU/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1z5nDg-38_eFUB2vuW8a9e1QGdHqq397zxglTNB__9oU/edit?usp=sharing)

مع الامتنان والتقدير لجهودكم ... والله الموفق...

طالب الدكتوراه

هيرش يوسف حمدامين

ت	المهارات	مهارات بالكرة	
		موافق	غير موافق
1	مسك الكرة		
2	استقبال الكرة		
3	المناولة الكرة		
4	التصويب		
5	الخداع بالكرة		
6	تنطيط الكرة		