



## A Cultural Manifestations in Andalusian Women's Poetry

Abdul-Hafeed Khalf Salih

### Article Information

*Article history:*

**Received: October 3.2023**

**Reviewer: December 2.2023**

**Accepted: December 5.2023**

*Keywords:*

*Correspondence:*

### Abstract

Women have played a prominent role in various fields of life throughout the ages, particularly in intellectual and literary domains. Their activity has matched that of men across all areas. Consequently, Andalusian women made a significant contribution to the literary life in Andalusia, exploring all themes of poetry. We find their poems addressing wisdom, death, asceticism, nature, calligraphy, advice, and other subjects. This reflects the awareness and sophistication that Andalusian women achieved, granting them a distinguished status in their society. Contributing to this was the diversity of the Andalusian community and the freedom that women enjoyed in Andalusia in particular. The result of all this was a vibrant cultural life rich in artistic contributions across all levels. Notably, the nature of women's poetry in Andalusia was predominantly conservative, especially those poems that were reminiscent of the early Arab periods in Andalusia, during the conquest and the subsequent Arab presence in those non-Arab regions. However, this situation did not last long, as nations soon blended with one another and adapted to each other, thus forming the Andalusian identity, which became known for its distinctive characteristics.

## المظاهر الثقافية في الشعر النسوي الأندلسي

عبد الحافظ خلف صالح نزال

الملخص:

لقد كان للمرأة دورٌ بارزٌ في ميادين الحياة المختلفة وعلى مرّ العصور، و لاسيما في الميادين الفكرية والأدبية، فوجدنا نشاطها نشاط الرجل نفسه في الميادين جميعها، و من هنا فقد أسهمت المرأة الأندلسية إسهامًا واضحًا في الحياة الأدبية في الأندلس، فطرقت أغراض الشعر كلّها، إذ وجدنا لها قصائد في الحكمة و في الموت و في الزهد و في الطبيعة و في الخطّ و في النصّح وغيرها من الأغراض، و هذا يعكس الوعي و الرقي اللذين وصلتهما المرأة الأندلسية ، مما أعطاهما مكانة مرموقة في مجتمعهما، و ما ساعد في ذلك تنوع أجناس المجتمع الأندلسي، والحرية التي حظيت بها المرأة في الأندلس على وجه الخصوص، و كان حصيلة كل ذلك حياة ثقافية زاخرة بالعطاء الفني في الأصعدة جميعها، و مما يلحظ على طبيعة شعر المرأة في الأندلس هو أنّه جاء شعراً محافظاً في الغالب، خاصة تلك الأشعار التي كانت قريبة من عهود العرب الأولى في الأندلس، مرحلة الفتح و ما تلاها من الوجود العربيّ في تلك الزبوع غير العربية، لكنّ هذا الحال لم يدم طويلاً، إذ سرعان ما امتزجت الأمم مع بعضها و تطبعوا مع بعضهم، فتشكّلت الشخصية الأندلسية بذلك، و صارت معروفة بتفاصيلها المعروفة.

كلمات مفتاحية: الحبّ الإلهي، الخط، القصص، المرأة، الحرية

مدخل:

### - مظاهر الحياة الاجتماعية والثقافية في الأندلس:

كان المجتمع الأندلسي قبل الفتح مؤلفاً من عناصر مختلفة، تضمّ الأصليين من الإيبيريين الذين يرجعون إلى جنسٍ من البربر، الذين استوطنوا شبه الجزيرة منذ أقدم العصور، قادمين إليها من شمال إفريقيا، وأطلق عليهم اسم الموريين (وهي لفظة إغريقية)، واليونانيين والقرطاجنيين والرومان والوندال والقوط، تبعاً لموجات الهجرة التي تعرّضت لها الجزيرة<sup>(١)</sup>.

فالمجتمع الأندلسي قبل الفتح الإسلامي كان عبارة عن خليط من الأجناس البشرية التي تمازجت فيما بينها وانصهرت ثقافتها، " أمّا الحياة الثقافية فقد كانت فيها حصيلة طيبة من العلوم والفنون، شارك فيها الفينيقيون واليونان والرومان والقرطاجنيون، مما جعلها بذرة نشطة في التربة الإسبانية مفسرةً الازدهار

(١) ينظر: الوافي في تاريخ الأدب العربي في الأندلس، إبراهيم توفيق، دار غيداء للطباعة والنشر، عمان، الأردن، ط٢٠١٢، ٢٣: ٢٤.

الفكري السريع ما بعد الفتح الإسلامي في امتزاج بين الحضارات الأوربية القديمة والحضارة الإسلامية المشرقية<sup>(٢)</sup>.

وبعد الفتح دخل العنصر العربي بما يحمله من ثقافة جديدة إضافة إلى الدين الإسلامي، ما أسهم في جعل المجتمع الأندلسي أكثر خصوبة ومهدداً للتنوع الفكري والثقافي، ومحضناً لجميع الأعراق والمِلل والديانات.

إنّ هذا التنوع العرقي والديني قد صحبه عوامل أثرت على طبيعة المجتمع الأندلسي، منها ما تعلّق بالتقاليد والأعراف والعادات الاجتماعية في الأندلس، يمكن إجمالها (طبقات التنوع) بما يأتي:

- الطبقة الرومانية الأرستقراطية التي كانت صاحبة المال و الجاه.

- الطبقة العربية الأرستقراطية التي سيطرت على معظم الأراضي الخصبة، وبنوا لأنفسهم في المدن والضواحي دُوراً وقصوراً.

- طبيعة شبه الجزيرة من خصوبة الأراضي وكثرة المياه و الأنهار واعتدال الهواء، وهي عوامل صقلت المجتمع الأندلسي.

- تعدد الأجناس والأصول العرقية، و هذا يولّد نوعاً من التمازج الاجتماعي المبني على المدنية والحضريّة.

- امتزاج الحضارات الأوربية القديمة مع الحضارة الإسلامية المشجعة على طلب العلم والمعرفة.

- كثرة الجوّاري وما يرافقها من دورٍ للقيان ومدارس لتعليم الرقص والغناء وآداب المجالسة وشيء من العلوم المختلفة.

إنّ هذا النعم الثقافي والتنوع العرقي والفكري في بلاد الأندلس أفرز عادات وتقاليد متنوّعة ومتباينة بين مختلف أقاليم البلاد، ما ساعد في جعلها ملتقى الحضارات ومفترق طرق مختلف الثقافات<sup>(٣)</sup>، وهو ما انعكس إيجاباً على الفرد الأندلسي الذي أضحى يعيش في وسط زاخر شجّعه على الإبداع، بالإضافة إلى البيئة الأندلسية الساحرة.

و لأنّ الثقافة هي محصلة اجتماعية و نشاط اجتماعي محض، و إفراز طبيعي لفعاليات الجماعات على الأصعدة جميعها (دينية، علمية، فكرية، اجتماعية)، طالما تصب في بناء محصلة فكرية/ ثقافية لدى

---

(٢) ينظر: المظاهر الثقافية في الشعر الأندلسي حقبة الأندلس الصغرى، إيفان فهمي حميد مجيد، دار الابتكار للنشر و التوزيع، عمّان، الأردن، ط١، ٢٠٢٠: ٢٩.

(٣) ينظر: الأدب الأندلسي موضوعاته وفنونه، د. مصطفى الشكعة، دار العلم للملايين، بيروت، ط ١، ١٩٧٩: ١٩.

(٢) ينظر: الأدب النسوي بين الرفض و التأييد و بداياته في الوطن العربي، سوسن أبرادشة، مجلة إحالات، العدد ٣، ٢٠١٩: ٢٢٧-٢٢٨.

أفراد المجتمع، لذا تحتم علينا هذا التقديم (الاجتماعي) لأحوال المجتمع الأندلسي بتنوع أعراقه و اختلاف أطيافه و تعدد روافد أفكاره.

### - الشعر النسوي الأندلسي ونشأته:

- في مفهوم الأدب النسوي: بداية يجب علينا أن نحدد ما نعنيه بـ(الأدب النسوي)، الذي اختلفت فيه الدراسات كثيرًا حول تحديد مفهوم ثابت لهذه المصطلح، الذي أيده مجموعة و رفضته مجموعة أخرى، فهو عند البعض هو الأدب الذي تكتبه المرأة، و عند البعض الآخر هو كل الكتابات التي تحكي عن المرأة و ما يتعلّق بها، و هذان التصنيفان هما الأقربان للواقع وللمنطق، في ظل تعدد الآراء و تشعبها، التي جعلت منه مصطلحًا متأرجحًا، فالأدب النسوي إما أن يكون متعلقًا بالجنوسة gender، أو نوع الجنس sex، فأما أن نقول عن كل ما تكتبه المرأة أدبًا نسويًا، أو إنّه ما تعلقت مواضيعه و مضامينه بما يخص المرأة فقط دون غيرها من بقية الصنوف، كأدب الطفل، و أدب المهجر و غيرها<sup>(٢)</sup>، و نحن في بحثنا سنعتمد على التصنيف القائل بأنّ كل ما تكتبه المرأة هو أدب نسوي، و نعني به ذلك الأدب الذي تنتجه المرأة، ولاتصاله بها أصبح يُسمى أدبًا نسويًا، لكن مع هذا يبقى مصطلح الأدب النسوي موضع شكّ ولبس، لذلك نجده يتأرجح بين مؤيد ومعارض.

لم يحدث شعراء الأندلس مذهبًا فنيًا جديدًا في الشعر، فقد حافظوا على الصورة الشعرية التقليدية، وحاكوا القصيدة المشرقية في كثير من الأحيان، على الرغم من كونهم قد تغنوا كثيرًا بجمال طبيعتهم، وساعدت حياة الترف والبذخ التي عرفوها على ظهور نوع جديد من الشعر عُرف بـ(الموشح)، والذي كان موجّهًا أساسًا للغناء والطرب، ونقصد بالتجديد هنا الخاص بالناحية الشكلية للقصيدة، إذ إنهم لم يتخلصوا من أساليب القدامى و أوزانهم، " والحق أنّ شخصية الأندلس في الشعر العربي لم تكن قوية، ومع ذلك فإنّها استطاعت أن تحدث شيئًا جديدًا في الشعر، وهو الموشحات والأزجال التي تعبر عن موجة واسعة من الغناء والموسيقى، و قد نشأت هذه الموجة مع زرياب و غيره، ومغنياته أمثال علم وقلم و قمر والعجفاء"<sup>(٤)</sup>.

إنّ ظهور الموشح رافقه ظهور المغنيات اللواتي كُنَّ يؤدّين الموشحات والأزجال، ولو إنّها لم تكن من نظمهم الخاص إلا إنّها كانت بدايةً لدخول المرأة عالم الشعر، و ولوجه من أوسع أبوابه، ذلك أنّ حياة الأندلسي في تلك الفترة كانت قائمة على عنصرين أساسيين هما: الخمر والمرأة في مجالس الطرب واللّهو، ومن هنا بدأت إرهابات قيام أدب نسوي في بيئة أندلسية فتحت الباب على مصراعيه للمرأة و للإبداع،

٤ ( ) الفن ومذاهبه في الشعر العربي، شوقي ضيف، دار المعارف، مصر، ط ٩: ٤٥١.

فظهرت على الساحة الأدبية شواعر كثيرات، أمثال ولادة بنت المستكفي وأم الحسن بنت القاضي أبي جعفر و حمدة بنت زياد و أختها، وغيرهن كثيرات.

### ١- المرأة الأندلسية وشعرها عبر العصور:

لقد حظيت المرأة الأندلسية بقسط كبير من الحرية، و هذا ما أقره عدد من المستشرقين الذين أكدوا على " إن وضع المرأة في الأندلس كان أكثر تحرراً عما كان عليه في بقعة الشعوب الإسلامية الأخرى، فأسهمت في كل ألوان الثقافة المعروفة على أيامها، وليس بقليل عدد أولئك اللاتي بلغن شهرة واسعة لدورهن في مجال العلم أو مزاحمتهن الرجال في قرص الشعر، وفي ظل الحضارة الزاكية بلغن في إسبانيا احتراماً لم تعرفه المرأة أبداً في المشرق الإسلامي"<sup>(٥)</sup>، ولقد أرجع الدارسون على أن هذه الحرية للمرأة الأندلسية تعود إلى سبب أساسي وهو اختلاطها بالبربر وبغيرهم من الأعراق، إذ كانت للمرأة في تلك الأعراق مكانة تختلف عما هي عليه في المجتمعات العربية المشرقية.

### أ - في العصر الأموي (١٣٨ هـ - ٤٢٢ هـ / ٧٥٥ م - ١٠٣٠ م):

عرفت هذه الفترة عدداً من الشاعرات، أمثال حسانة التميمية، قمر، عائشة، أنس القلوب، العجفاء، حفصة بنت حمدون وغيرهن، وهن شواعر اشتهرن بالحسب والجلالة إذ حافظن على المعاني العربية<sup>(٦)</sup>، فهذه عائشة بنت أحمد القرطبية لم يكن في زمانها من حرائر الأندلس من يعدلها علماً وفهماً و أدباً و شعراً و فصاحةً، قد دخلت ذات يوم على المظفر بن المنصور بن أبي عامر وبين يديه ولد فارتجلت تقول<sup>(٧)</sup>:

أراك الله فيه ما تريدُ      ولا برحت معاليه تزيدُ  
فقد نأت مخايله على ما      تؤمله و طالعه السعيدُ  
تشوقت الجياد له وهز الـ      حسام هوى و أشرفت البنودُ  
وليذكم لدى رأي كشيخ      وشيخكم لدى حرب وليدُ

وكذلك الشاعرة العجفاء التي تُعد " أول شاعرة بأرض الأندلس كانت من الجواري الوافدات من المشرق ولا نعرفها باسمها، فذلك شيء غاب عن مؤرخي الأدب الأندلسي، و إنما بصفتها التي عُرفت بها و ذاع

٥) الشعر النسوي الأندلسي، سعيد بوفلاحة، ديوان المطبوعات الجامعية، الساحة المركزية - الجزائر، ط ١، ١٩٩٥: ٢٦-٢٧.

٦) ينظر: نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، أحمد بن محمد المقرئ التلمساني، تحقيق: إحسان عباس، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١: ٦/٦٤.

٧) المصدر نفسه: ٦/٦٤.

صيتها، فأصبحت تُعرف بالجارية العجفاء، و لقد كانت بالفعل عجفاء هزيلة ضعيفة نحيلة<sup>(٨)</sup>، يقول الأرقمي لما دعاه صديقه أبو السائب لسماعها في بيت سيدها: بأبي أنت ما هذا؟ فقال له: اسكت، ثم تناولت العود فغنت<sup>(٩)</sup>:

بِرِحِ الْخَفَاءِ فَأَيُّمَا بِكَ تَكْتُمُ      وَلسَوْفَ يَظْهَرُ مَا تَسِرُّ فَيَعْلَمُ  
مِمَّا تَضْمَنَ مِنْ عَزِيْزِ قَلْبِهِ      يَا قَلْبُ إِنَّكَ بِالْحَسَنِ لَمُعْرَمُ  
يَا لَيْتَ أَنَّكَ يَا حُسَامُ بِأَرْضِنَا      ثَلَقِي الْمَرَايَ طَائِعاً وَتُخَيِّمُ  
فَتَدْوِقُ لَذَّةَ عَيْشِنَا وَنَعِيمَهُ      وَنَكُونُ إِخْوَاناً فَمَاذَا تَنَقُّمُ

إنّ الحديث عن شاعرات هذه الحقبة يطول، ولكن مع ذلك يمكن أن نقول أنّ هناك التزاماً عند بعض الشاعرات بالمحافظة في القول معنىً وصياغةً، ولكن هناك من الشعر ما تراوح بين الجدّ والمحافظة و بين الانطلاق والتحرّر<sup>(١٠)</sup>، مثل عائشة القرطبية، مع ذلك يمكن أن نعدّها مرحلةً وسطى لبداية تشكّل معالم حركة الشعر النسويّ، أخذت تتجذّر أكثر في المجتمع بمختلف طبقاته وشرائحه.

#### ب - في عصر ملوك الطوائف: (٤٢٢هـ - ٤٩٣هـ / ١٠٣٠م - ١٠٩٩م):

في هذه الفترة ازداد عدد الشاعرات ليصل إلى أعلى نسبة له في تاريخ الأندلس عامّةً، وساعد على ذلك تعدّد العواصم و الملوك، إذ حرص كل ملك على أن يجمع حوله أكبر عدد من الأدباء والشعراء والشاعرات.

وقد واكبت نهضة الشعر في القرن الخامس نهضةً أخرى تمثّلت بـ" وفرة عددهنّ واختلاف بلادهنّ ونفاسة إنشائهنّ وتجديد فنونهنّ"<sup>(١١)</sup>، كما برزت معالم التّجديد لدى الشاعرات الأندلسيّات، أو بالأحرى السمات التي تميّز بها الشعر النسويّ الأندلسيّ، ويبدو ذلك خاصّةً من خلال غرّصي الغزل والهجاء، الذي بدت فيه الشاعرة الأندلسيّة أكثر جرأةً من المرأة المشرقيّة، ويمكن أن نتمثّل لها بشعر نزهون القلاعيّة الشاعرة الماجنة، إذ تصف لنا ليلة قضتها مع الحبيب بعيداً عن أعين الرّقباء، تقول<sup>(١٢)</sup>:

لِلَّهِ دُرُّ اللَّيَالِي مَا أَحْيَسْنِيهَا      وَمَا أَحْيَسْنِي مِنْهَا لَيْلَةَ الْأَحَدِ

٨ (الأدب الأندلسي موضوعاته وفنونه: ١١٩.

٩ (ينظر: نفع الطيب: ٨٧/٦.

١٠ (ينظر: إسهام المرأة في حضارة المغرب الإسلامي منذ النصف الثاني من القرن السادس إلى نهاية القرن التاسع

للّهجرة، نبيلة عبد الشكور، جامعة الجزائر، ط٢، ٢٠٠٨: ٦١/١.

١١ (الأدب الأندلسي موضوعاته وفنونه: ١٤١.

١٢ (المصدر نفسه: ١٥٩.

لَوْ كُنْتُ حَاضِرِنَا فِيهَا وَقَدْ عَفَلْتُ عَيْنُ الرَّقِيبِ فَلَمْ تَنْظُرْ إِلَى أَحَدٍ

فهذا النوع من الأشعار لم تكن قد عهدناه في الأدب العربي النسوي، ولكن مع هذا لا نستغرب إذا عرفنا أن هذا العصر عُرف بشيوع الترف واللهو والطرب في المجتمع الأندلسي، بصورة لم يسبق لها مثيل، وتمتّع المرأة بحرية لم يسبق أن تمتعت بها.

لكن مع ذلك هناك شاعرات عُرفن في هذه الفترة بالعفاف، وعالجن موضوعاتهن في حدود أنوثتهن، أمثال حفصة بنت حمدون والغسانة البجانية، ويمكن أن نتمثل لهذا الاتجاه بهذه الأبيات<sup>(١٣)</sup>:

أَتَجَرَّعُ إِنْ قَالُوا سَتَرْحَلُ أَضْغَانُ      وَكَيْفَ تُطِيقُ الصَّبْرَ وَيَحَكَ إِنْ بَأَسُوا

وَمَا هُوَ إِلَّا الْمَوْتُ عِنْدَ حِيلِهِمْ      وَإِلَّا فَصَبْرٌ مِثْلُ صَبْرٍ وَأَحْزَانُ

لِيَالِي سَعْدٍ لَا يَخَافُ عَلَى الْهَوَى      عِتَابٌ وَلَا يَخْشَى عَلَى الْوَصْلِ هَجْرَانُ

بالإضافة إلى غرضي الغزل والهجاء فقد طرقت أغراض أخرى مثل المديح ووصف الطبيعة والحكمة والشكوى وغيرها.

و في الأخير يمكن أن نقول أن مع شعر هذه الفترة بدأت مظاهر التجديد والتّميّز تبدو جلياً خاصّة في غرضي الغزل و الهجاء .

### ج - في العصر الموحدى والمرابطي:

لم تقف مسيرة الشعر بالشّاعرات، بل حفلت هذه الفترة بعدد من الشّاعرات لكنّها قليلة إذا ما قُورنت مع الفترة السّابقة، فنجد مثلاً حفصة بنت الحاج الرّكونيّة وأسماء العامريّة و أمّ الهناء بنت عبد الحق وغيرهن.

لقد كانت حفصة بنت الحاج في القرن السّادس في غرناطة مثل ولّادة في قرطبة على زمانها أيضاً، بل إنّ حفصة أشعر، وهي في غزلها أشعر في الهجوم على معاني العشق والغيرة، فقد كتبت تُهنّيء أبا جعفر لما تولّى الوزارة قائلة<sup>(١٤)</sup>:

رَأَسْتَ فَمَا زَالَ الْعِدَاةُ بِظَلْمِهِمْ      وَعَلْمُهُمُ النَّامِي يَقُولُونَ مَا رَأَسَ

وَهَلْ مُنْكَرٌ أَنْ سَادَ أَهْلَ زَمَانِهِ      جُمُوحٌ إِلَى الْعُلْيَا حَرُونَ عَنِ الدَّنَسِ

١٣ () الأدب الأندلسي موضوعاته و فنونه: ١٤٥.

١٤ () نفح الطيب: ١١٣/٦.

كما اشتهرت في هذه الفترة قسّمونة بنت إسماعيل اليهودي، إذ امتازت بنظم الموشّحات، تقول في مقطوعةٍ لها<sup>(١٥)</sup>:

يا ظبيةً ترعى بروضِ دائمٍ      إني حكيثك في التوحّشِ والحوَرِ  
أمسى كِلانا مفرداً عن صاحبٍ      فلنصطبرُ أبداً على حُكمِ القَدْرِ

وقيل أنّها نظمت هذين البيتين عندما نظرت إلى ظبية كانت لديها فوجدتها تبشها في الحور. ومما تجدر الإشارة إليه أنّ الشعر النسوي الأندلسي قد جاء شعراً محافظاً، و قد ذكر ابن سعيد: "يقال لِنساء غرناطة المشهورات بالحسب والجلالة (العربيات) لمحافظتهنّ على المعاني العربية"<sup>(١٦)</sup>، حتى إنّ شاعرات أندلسيات كانت تطلق عليهنّ ألقاب مشرقية مثل حمدونة بنت زياد بأنّها خنساء المغرب، ويمكن القول أنّ الشعر يتميّز بالأصالة كلّما كان قريباً إلى عهود العرب الأولى في الأندلس، خاصّةً مرحلة الفتح وما تلاها من الوجود العربي في تلك الرّبوع غير العربية، لكنّ هذا الحال لم يدم مع دوام بقاء العرب في الأندلس واستقرارهم فيها، ثم ما نجم عن ذلك من امتزاج بأهلها وتطبّعهم بمناحي الحياة وبمؤثرات البيئة فيها، وهكذا تكوّنت ملامح الشخصية الأندلسية.

## ٢- المظاهر الدنيّة والاجتماعيّة:

### أ- الحبّ الإلهي:

إنّ الثقافة تُبنى وفق الحاجة، وحاجة المرء الأساس هو التّقرّب إلى خالقه، وحبّه له، فكانت وسيلة المؤمن للتّقرّب من الله هو الحبّ، الذي هو " موافقة الحبيب، في المشهد المُغيّب"<sup>(١٧)</sup>، فالترّاث الإنساني مرتبط بمكانة القدير في قلبه، التي تترجم إلى أقوالٍ و أفعال، التي تعبّر عن السلوك ذي الإرادة القويّة والإيمان الخالص بالعقيدة والخالق، فالمتقرّب إلى الله يتكلّم عن الحُبّ والعشق، فيخاف ويحزن ويبكي، وهي ترجمة للجوارح التي تلجأ لذلك الفعل الرّوحي الذي يقَدّم الصّفو والسّمو و الرّقي.

إنّ شعر الحبّ النسوي حينما ظهر كانت عليه تحفّظات، فهو وصف للمحبوب وذكر مشاعر الشّوق والرّغبة في اللقاء والألم من الفراق وغيرها من المعاني، لذا فلم تكثر فيه المرأة بشكل عام.

١٥) المصدر نفسه: ١١٧/٦.

١٦) ملامح الشعر الأندلسي، عمر الدقاق، مديرية الكتب والمطبوعات الجامعية، جامعة حلب، كلية الآداب، ط٣، ١٩٧٨، ٤٣:.

١٧) مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد و إياك نستعين، أبو عبدالله محمد بن أيوب بن قيم الجوزية، تحقيق: رضوان جامع رضوان، مؤسسة المختار، القاهرة، ط١، ٢٠٠١: ١١/٣.

وللمرأة الأندلسية أشعار حب محتشمة عفيفة، ليس فيه أوصاف المحبوب أو شعور المحب، ولكنه ملتفت بغلالة رقيقة من الوقار و الحياء، تقول أم العلاء الحجازية<sup>(١٨)</sup>:

كُلُّ مَا يَصْدُرُ عَنْكُمْ حُسْنٌ      وَبِعَلْيَاكُمْ يُحَلَى الزَّمَنُ  
تَعَكْفُ الْعَيْنُ عَلَى مَنْظَرِكُمْ      وَبِذِكْرَاكُمْ تَأْذُ الْأُذُنُ  
مَنْ يَعِشُ دُونَكُمْ فِي عُمُرِهِ      فَهُوَ فِي نَيْلِ الْأَمَانِي يُغَبَّنُ

فالشاعرة هنا تنسب صفة الكمال للمحبوب، وتترزه عما دون ذلك، فبوجوده يحلو الزمان، فهو مصدر الحب والسعد، والملاحظ على النص الألفاظ الغزلية، وكأته يتكلم مع المحبوب، ولكنه يبدو في الحقيقة تدرجاً ليصل إلى مرتبة الحب الإلهي، فالمتفكر في مفردات الأبيات يجد التذلل والخضوع اللذين لا يكونان إلا للخالق، فالنعيم بين ثنايا الحب، والنسمة العطرة في روائحه الرحمانية (حسن، يحلى الزمن، تعكف العين، تاذ الأذن)، فالإنسان الذي يصل هذه المرتبة هو الوحيد الذي يمكنه الوصول إلى القمة الأخلاقية والاطمئنان الروحي.

فالحب من المظاهر البارزة في أشعار التغزل، فألفاظه تومئ إلى مقصدها، ومن ذلك قول أنس القلوب<sup>(١٩)</sup>:

نظري قد جنى عليّ ذنوباً      كيف مما جنته عيني اعتذاري

وتقول نزهون في موشحتها تصف طرف المحبوب<sup>(٢٠)</sup>:

بأبي من هدّ من جسمي القوى      طرفه الأحور

إن الكمال غير المتناهي، مصداقه الأوجد هو الله سبحانه، فالتأمل في فطرة الإنسان إنّه إذا عرف الله تعالى فإنّه سوف يحبه بالضرورة، وذلك لأنّ حبه لله تعالى انعكاس وترجمة فعلية لحب كماله الشخصي والدّاتي، وهو طالب له ما دام فاقداً له، فهذا الحب رحلة لمعرفة خلق الله عن طريق الحب والعشق، فأوحي الشعر في الحب في تقربهم من الخالق بمختلف طرق الوصول، متكئاً على وسائل لتحقيق ذلك، فهذه الشاعرة حفصة بنت حمدون الحجازية توظف الخمرة رمزاً للوصول إلى المحبوب<sup>(٢١)</sup>:

رأى ابن جميل أن يرى الدهر مجملاً      فكلّ الوري قد عمهم سيب نعمته  
لّه خلق كالخمر بعد امتزاجها      وحسنّ فما أحلاه من حين خلّفته

١٨ (المغرب في حلى المغرب، علي بن موسى بن سعيد الأندلسي، تحقيق: شوقي ضيف، دار المعارف، مصر، ط٣: ٣٨ / ٢.

١٩ (نفح الطيب: ٦١٧ / ١.

٢٠ (ديوان الموشحات الأندلسية، تحقيق: السيد غازي، منشأة معارف الإسكندرية، مصر، د.ط، ١٩٧٩: ٥٥ / ١.

٢١ (نفح الطيب: ٢٨٥ / ٤.

## بوجه كمثل الشمس يدعو يبشره عُيوناً ويعيشها بإفراط هيبته

فالشاعرة هنا تصف المحبوب غايةً في الوصف، فكأننا أمام لوحة فنان، وسعت دائرة التوظيف (الدهر، الوري، الخمر، الشمس)، لتبرز صورتها بألوانها التي تريد (الوصف)، وفي البيت الثاني نجدها قد استمدت صورتها التشبيهية من الشعر التقليدي، والدليل على ذلك أنها وظفت (الخمرة)، وهو ما معروف عن العرب لطالما وظفوا الخمرة في بناء صورهم الشعرية وبلورة معانيهم، فقد شبّهت معشوقها بالخمر حين يمتزج، فهذا تشبيه مرسل ذكرت فيه جميع أركان التشبيه، كما شبّهت وجه معشوقها بالشمس في نورها وبشرها وإشراقها، وكأن وجه حبيبها مشرق ومنير، وإطلالته كإطلالة الشمس.

إن معاني الحب التي دارت كثيرًا في شعر النساء، فهي المعاني نفسها التي استخدمها الرجل الشاعر، ومنها الشكوى والبعد، والنقلب على نار الاشتياق، فقد كتبت ولادة إلى ابن زيدون<sup>(٢٢)</sup>:

ألا هل لنا من بعد هذا التفرق سبيل فيشكو كلُّ صبِّ بما لقي  
وقد كنت أوقات التزاور في الشتا أبيت على جمر من الشوق محرق

وكما يبدو أنّ أشعار الحب تأخذ جانبيين، الأول وهو السبيل للوصول إلى الحب الإلهي، إذ الروح تسمو وتتذوق فترتقي، والجسد لكي تتسجم مع ماديّات الحياة من أجل العيش الرغيد السوي السليم، والثاني هو العاطفة لكي نتلمس جمال الكون وندركه، والخيال الذي هو القوّة الحيويّة الخلاقة التي تحقّق الوحدة العضويّة للنفس والحياة، والواقعية لنحوّل أيّ تأملٍ إلى حقيقة، لتتداعى معاني الحياة الحرّة التي وهبها الله تعالى لكلّ إنسانٍ بمشيئته.

### ب - الموت:

لقد واجه الأدباء قدر الموت بأشعارهم ومنذ القدم، إذ لم يتوقّف ذلك على ديانة معيّنة أو عرق معيّن، فتناولوه بأشعارهم ساخطين حيناً ومستسلمين متضرعين حيناً آخر، تبعاً لمرجعياتهم الدينيّة والفكريّة. وأغلب الشعراء الأندلسيين متصلون بشعراء المشرق روحًا وثقافةً ودينًا، ومن الطبيعي أن تكون أشعارهم في الموت تتناول المواساة والتصبّر والاستسلام للقضاء والقدر.

وقد كان للشواعر الكبار مراتٍ كبيرة، رسميّة وغير رسميّة، ونجد منهنّ من اشتهرت بهذا الغرض، وهي الشاعرة المعروفة الخنساء، التي برعت في هذا اللون، فرثت أخويها صخرًا ومعاويةً بأجمل المعاني و أحسن الصور، فقالت ترثي صخرًا<sup>(٢٣)</sup>:

٢٢) المصدر نفسه: ٤ / ٢٠٦.

٢٣) العمدة في محاسن الشعر و آدابه ونقده، أبو الحسن بن رشيق القيرواني الأزدي، تحقيق: محمد محيي الدين عبدالحميد، دار الرشد الحديثة، الدار البيضاء، ٢ / ١٤٧.

صَافَتْ بِي الْأَرْضُ وَانْقَضَتْ مَخَارِمُهَا      حَتَّى تَخَاشَعَتْ الْأَعْلَامُ وَالْبَيْدُ  
وَقَائِلِينَ تُعْزِي عَنْ تَذْكَرِهِ      فَالصَّبْرُ! لَيْسَ لِأَمْرِ اللَّهِ مَرْدُودُ  
يَا صَخْرُ قَدْ كُنْتَ بَدْرًا يُسْتَضَاءُ بِهِ      فَقَدْ نَوَى يَوْمَ مَتِّ الْمَجْدُ وَالْجُودُ  
فَالْيَوْمَ أَمْسَيْتَ لَا يَرْجُوكَ ذُو أَمَلٍ      لَمَّا هَلَكْتَ وَحَوْضَ الْمَوْتِ مَرْدُودُ

لكننا حينما نتطلع إلى الشعر النسوي الأندلسي لا نجد فيه مرثي عبّرت بها المرأة عن معاني التكل والفراق، مما كان يمكن أن تُبدع فيه، ولم نعر في هذا المعنى سوى على أبيات قليلة للشاعرة المشهورة حفصة الركونية في رثاء الرجل الذي أحبته وقتل بسببها<sup>(٢٤)</sup>:

وَلَوْ لَمْ تَكُنْ نَجْمًا لَمَّا كَانَ نَاطِرِي      وَقَدْ غَبَتْ عَنْهُ مُظْلِمًا بَعْدَ نُورِهِ  
سَلَامٌ عَلَى تِلْكَ الْمَحَاسِنِ مِنْ شَجِّ      تَنَاءَتْ بِنِعْمَاهُ وَطِيبِ سُورِهِ

كما إننا نجد بعض المصادر تذكر أنّ حفصة نظمت ثلاثة أبيات أخرى، في رثاء أبي جعفر، لأنها لبست الحداد وجهرت بالحزن، فتوعدت بالقتل<sup>(٢٥)</sup>:

هَدَدُونِي مِنْ أَجْلِ لَيْسِ الْحِدَادِ      لِحَبِيبِ أَرْدَوْهُ لِي بِالْحِدَادِ  
رَحِمَ اللَّهُ مِنْ يَجُودٍ بِدَمْعٍ      أَوْ يَنْوُحٍ عَلَى قَتِيلِ الْأَعَادِي  
وَسَقَتْهُ بِمِثْلِ جُودِ يَدَيْهِ      حَيْثُ أَتَى مِنَ الْبِلَادِ الْغَوَادِي

فهي تصف حالتها بعد تهديدها بالقتل للبسها الحداد على محبوبها، وربما كان المتوعد السيد عثمان بن عبد المؤمن، وهي تترحم على أبي جعفر وتدعو له، دون أن تظهر مشاعر الوله، ولعلّ السبب في ضعف الرثاء هنا يعود إلى الخوف من القتل كما فعلوا بتهديدها، لحزنها، لذا حبست مشاعرها خوفاً من ذلك.

وربما كان السبب أيضاً أنّ المرأة تحزن حزناً شديداً لا تستطيع التعبير عنه مثل الرجل، وكما ترتاح المرأة بدموعها يرتاح الرجل بالحديث، لذا وجدنا تناول الرجال لهذا الموضوع أكثر قوة وتأثيراً، لأنه يترجم مشاعره تجاه المرثي إلى قصائد يظهر فيها التّفجّع والحزن، بينما تكتم المرأة في معظم الأحيان حزنها، و تدفنه بين ضلوعها، لذا فهي لا تستطيع أن تعبّر عما بصدرها من أحاسيس، لأنّ الكلام يظلّ لديها دون المشاعر، وهذا الأمر على العموم الأغلب، وهو فرضٌ وتعليلٌ قد يكون صحيحاً إلى حدّ ما، فقد ظهر من

٢٤) (المغرب في حلى المغرب: ١٣٩/٢).

٢٥) (الإحاطة في أخبار غرناطة، لسان الدين بن الخطيب، تحقيق: محمد عبدالله عنان، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٢،

١٩٧٣: ٢٢٠/١.

النساء من كانت على عكس ما ذكرناه من اختزان مشاعر الفقد، وهي الخنساء التي تعدُّ نموذجًا لم ينكَّر مثله للمرأة في باب الرثاء .

### ج - محاورٌ أخرى:

نعني بالمحاور الأخرى هنا هو ما نظّمته الشاعرات الأندلسيات في معانٍ مختلفة متنوّعة، ولكننا لم نفرّد كلّاً منها بمبحثٍ مستقلٍّ، لأننا لم نجد في بعضها شعراً كثيراً، وفي بعض الأحيان لم تكن هذه المعاني تمثّل الأغراض الرئيسيّة أو الأساسيّة، بل كانت تقال تظرفاً أو نصيحةً أو مدحاً أو تذكّراً، لذا كانت أبيات تلك المحاور متناثرة هنا وهناك، فارتأينا أن نضعها تحت مبحثٍ واحدٍ.

ومن هذه الأغراض وجدنا المدح النبويّ الذي له مساحة ليست بالقليلة في دواوين بعض شعراء الأندلس، وهذا ليس بالغريب، فهو امتداد للشعر المشرقي ثقافةً وتوجّهاً وأغراضاً، فطرق شعراء الأندلس أغلب الأغراض الشعريّة التي طرقها المشاركة، وشعر المدح النبويّ حاله حال تلك الأغراض، إذ وجدناه بكثرة في أشعار ابن عربي وابن الصباغ و الششتري.

لقد طرقت الشواعر الأندلسيات المدح النبويّ، لكن بنسبةٍ أقلّ بكثيرٍ عمّا هو عليه لدى الشعراء الأندلسيين، وهذا يعود ربّما إلى التحرّر في طبيعة المجتمع الأندلسي كما ذكرنا سابقاً، ولقد وجدنا شعراً يُنسب إلى أمّ السعد بنت عصام الحميري من تذييلها على قول أحدهم في صفة نعل رسول الله (صلى الله عليه وسلّم)<sup>(٢٦)</sup>:

سَأَلْتُمْ التَّمَثَالَ إِذْ لَمْ أَجِدْ	لِلثَّمِ نَعْلِ المِصْطَفَى مِنْ سَبِيلِ
فَقَالَتْ أُمُّ السَّعْدِ أَرْبَعَةَ أَبْيَاتٍ، هِيَ <sup>(٢٧)</sup> :	
لَعَلَّنِي أَحْظَى بِتَقْبِيلِهِ	فِي جَنَّةِ الفِرْدَوْسِ أَسْنَى مَقِيلِ
فِي ظِلِّ طُوبَى سَاكِنًا آمِنًا	أَسْقَى بِأَكْوَابٍ مِنَ السَّلْسَبِيلِ
وَأَمْسَحَ القَلْبَ بِهِ عَظْمَهُ	يُسَكِّنُ مَا جَاشَ بِهِ مِنْ غَلِيلِ
فَطَأَلَمَا اسْتَشْفَى بِأَطْلَالٍ مَنْ	يَهْوَاهُ أَهْلُ الحَبِّ مِنْ كُلِّ جِيلِ

فهي ترغب في لثم تمثال نعل رسول الله (صلى الله عليه وسلم) في الدنيا، لعلها تلثم نعله (صلى الله عليه وسلم) في الجنّة، وهو تعبير عن رغبة خالصة في تقبيل نعل رسول الله (صلى الله عليه وسلم)،

(٢٦) الذيل والتكملة لكتابي الموصل والصلة، محمد بن محمد بن عبد الملك الأنصاري الأوسي المراكشي، تحقيق: إحسان

عباس، دار الثقافة، ط ١، ١٩٧٣: ج ٨/ق ٤٨٢/٢.

(٢٧) المصدر نفسه: ج ٨/ق ٤٨٢/٢.

وإكرام قدره يكون باتّباع سنّته والتّأسي بأخلاقه، ويبدو أنّ هذا الشّعر لا يُعدّ وصفًا لشعور الزّاهد، وتغانيه في العبادة رغبةً ورهبةً أو حبًّا خالصًا، كما لا نجد فيه وصفًا لحالة الإيمان وشفافيتها في النّفس الإنسانيّة. ومما يتّصل بهذا الشّعر الشّعُر الأخلاقي، ومنه ما نظّمته الشّاعرة أمّ العلاء بنت يوسف الحجازيّة البربريّة تصف مروءتها<sup>(٢٨)</sup>:

لولا مُنْأَفَرَةُ المُمْدَا مةً لِلصَّبَابَةِ وَالغِنَا  
لَعَكَفْتُ بَيْنَ كُؤُوسِهَا وَجَمَعْتُ أَسْبَابَ المُنَى

فهي تترك الخمر مروءةً وأنفةً لأثرها السيء على تصرفات صاحبها، ولذلك هي لا تشربها. ويدخل شعر النّصح أيضًا في هذا المضمار، تقول أمّ العلاء الحجازيّة لرجل أشيب عشقها<sup>(٢٩)</sup>:

يا صَبْحُ لا تَبْدُ إِلَى جُنْحِ وَاللَّيْلُ لا يَبْقَى مَعَ الصَّبْحِ  
الشَّيْبُ لا يَخْدَعُ فِيهِ الصَّبَا بِجِيلَةٍ فَاسْمَعْ إِلَى نُصْحِي  
فَلا تُكُنْ أَجْهَلُ مَنْ فِي الوَرَى تَبَيُّتُ فِي الجَهْلِ كَمَا تُنْصِحِي

وهي نصيحة متوشّحة بعباءة الوقار والاحترام، لم تنزع فيها الشّاعرة الملتزمة إلى السّباب والشّتم كما فعلت عائشة بنت قادم القرطبيّة، التي خطبها من الشّعراء مَنْ لم ترصّ به، فكتبت إليه<sup>(٣٠)</sup>:

أنا لَبِوَةٌ لَكُنِّي لا أرتَضِي بِرَقِي مَنَاحًا طُولَ دَهْرِي مِنْ أَحَدٍ  
و لو أَنَّنِي أَخْتارُ ذلِكَ لَمْ أَجِبْ كَلْبًا وَ كَم غَلَّقْتُ سَمْعِي عَنِ أَسَدٍ

فعائشة الثريّة صاحبة الشّخصيّة القويّة، وابنة العائلة العريقة لم يكمن في لهجتها احترام لهذا الخاطب كما فعلت أمّ العلاء، بل وصفته بالكلب، ولم يكن ردّها نصحًا بقدر ما كان فخرًا وإباءً، فهي لا ترضى بأن تكون رقيقةً لأحد، لأنّ الزواج يجعلها مقيدةً برباط الزوجيّة، وربّما كان هذا الرّجل أقلّ منها مكانةً اجتماعيّة، لذا وجدت في طلبه تجرؤً على منزلتها الرّفيعة، فخرجت عن وقارها وأظهرت امتهانها له بتعبيرٍ شديد الوقع.

٢٨ ( ) المغرب في حلى المغرب: ٣٨/٢.

٢٩ ( ) نزهة الجلساء في أشعار النساء، جلال الدين السيوطي، تحقيق: عبداللطيف عاشور، مكتبة القرآن، القاهرة، ط ١: ٢٧.

٣٠ ( ) المصدر نفسه: ٦٢.

## ٢- المظاهر المدنية والعلمية

## أ - وصف الطبيعة:

إنّ شعر الطبيعة قديمٌ يمتد منذ العصر الجاهلي، فالعربيّ معجبٌ بأرضه وخيمته وصحرائه، يذكر فيها رحلته وتنقله، وحروبه وأيامه، لذا حظيت قصائد الشاعر الجاهلي بأوصاف الصحراء ونباتها في الربيع، والأطلال الدارسة.

وإذا وصلنا إلى الشعر الأندلسيّ وجدنا هذا الغرض عند شعرائه يزدهر بازدهار الطبيعة والعمران، وقد أحبّ الأندلسيّ حياته و أحبّ طبيعة بلاده، بخضرتها و أزهارها ومياهها وأنهارها، فظهر افتتانه واضحاً في الأشعار التي تناول فيها جميع مظاهر الطبيعة على نحوٍ حيّ متحرّكٍ يكاد ينبض بالوجود. ولما كانت المرأة الأندلسية تعيش وسط هذه الطبيعة الجميلة، فلا بدّ إنّها أُغرِمت بها غراماً شديداً، و أحبّت تصويرها، فحين ننظر إلى شعر حمدة بنت زياد المؤدّب في وصف الوادي، فسنجدّه وصفاً سلساً رقيقاً، يعبر بوضوح عن شفافية وشاعرية، فهي تجد في وصفها ما توقّت به هجير الحرّ، وعبرت عن هذا الهجير بلفحة الرّمضاء، وهو حرّ الحجارة من شدة الشّمس، فكان الوادي وقاءً من هذا الحرّ الشّديد<sup>(٣١)</sup>:

وَقَانَا لَحْفَةَ الرَّمْضَاءِ وَاذِ	سَقَاهُ مُضَاعَفُ الْغَيْثِ الْعَمِيمِ
حَلَلْنَا دَوْحَهُ فَحَنَّا عَلَيْنَا	حَنَوُ الْمُرْضِعَاتِ عَلَى الْفَطِيمِ
وَأَرْشَقْنَا عَلَى ظَمًا زُلَالًا	أَلَذَّ مِنَ الْمُدَامَةِ لِلنَّدِيمِ
يَصُدُّ الشَّمْسَ أُنَى وَاجْهَتُنَا	فَيُحْجِبُهَا وَيَأْذُنُ لِلنَّسِيمِ
يَرُوغُ حِصَاهُ حَالِيَةَ الْعَذَارَى	فَتَلْمَسُ جَانِبَ الْعَقْدِ النَّظِيمِ

فلنظافة هذا الحصى وتألؤه نتيجة هطول الغيث، و وجوده جانب الماء تلمس العذارى صدورهنّ خشية أن يكون هذا الحصى حليهنّ قد وقع وانفطرت، وفي هذا الوصف نلمس صورة شعرية رقيقة، تتجلى فيها المشاعر الأنثوية حينما تصف التفاف الشّجر وتهدلّ أغصانه، وتشبّهه بحنوّ الأم على وليدها، والتفاف ذراعيها حوله.

وكذلك يبرز في القصيدة التعبير الأنثوي الرقيق في صورة الحصى اللامع المتألئ الذي يشبه حلي المرأة، وإذا كنّا نلمس في شعر حمدة صوراً وتعابير أنثوية، فإنّ تناول حفصة الركونية لشعر الطبيعة، نجد

(٣١) نفح الطيب: ٤١٢/٦.



## فَكَأَنَّمَا كَفُّ الرِّيا حِ قَدْ أُسْنَدَتْ بِنَدَا فَبُنْدَا

وهو وصف جامد لا حياة فيه، وربما يعود ذلك إلى طبيعة وادي الحجاره المختلفة عن طبيعة غرناطة و وادي آش، فهي تصف بستان القصب الذي تملكه بأنه ندي، و كأنه مرصوص كالاعلام من قبل الرياح، وهو وصف ضعيف الخيال، و لا حياة فيه أو حركة، كما لا يحتوي على تشبيهات رقيقة أو صور حيّة تضي على الأبيات روحًا و إحساسًا.

وهذا ما وصلنا من بعض شعر النساء في الطبيعة في الأندلس، و هو شعر يقل كثيرًا عن نظيره من شعر الرجال، ويقصر عنه أيضًا في المعاني والصور و الأخيلة والتنويع، وفي رقة الأسلوب ولطافته واحتفاظه بالحركة والحياة.

### ب - الشعر القصصي:

الشعر القصصي هو شعر يتناول فيه صاحبه حكاية أو حوارًا دار بينه وبين غيره، وقد وجدنا ذلك قديمًا في شعر عمر بن ربيعة، أمّا أمثاله عند النساء الأندلسيات فقد وجدنا أحد عشر بيتًا بعثت بها الأميرة بثينة بنت المعتمد بن عباد إلى والدها وهو في سجن أغمات، فقد سببت الأميرة بعد استيلاء المرابطين على إشبيلية، وبيعت بيع العبيد حتى اشتراها رجل من تجار مدينتها الذي أهداها بدوره إلى أبنه، ولكن الأميرة أخبرته بقصتها، و أبت إلا أن يكون ما بينهما زواجًا، بعد أن تشاور والدها، فهي قصة حدثت لأميرة ابنة ملك، سببت وبيعت بيع الجواري، ولكننا كانت محظوظة لوقوعها بيد تاجر كريم، و قد صاغتها أبيات شعريّة ، فقالت<sup>(٣٧)</sup>:

اسمع كلامي واستمع لمقالتني	فهي السلوك بدت من الأجياد
لا تنكروا أنني سبيت و أنني	بنت لملك من بني عبّاد
ملك عظيم قد تولى عصره	وكذا الزمان يؤول للإفساد
لما أراد الله فرقة شملنا	وأذاقنا طعم الأسى من زاد
قام النفاق على أبي في ملكه	فدنا الفراق و لم يكن بمُراد
فخرجت هاربةً فحازني امرؤ	لم يأت في عجاله بسداد
إذ باعني بيع العبيد فضمّني	من صائني إلا من الأنكاد
و أراني لنكاح نجلٍ طاهرٍ	حسن الخلاق من بني الأنجاد
و مضى إليك يسوم رأيك في الرضا	و لأنت تنظُر في طريق رشاد

(٣٧) نفع الطيب: ٢٨٤/٤.

فَعَسَاكَ يَا أَبَتِي تُعَرِّفَنِي بِهِ إِنْ كَانَ مِمَّنْ يَرْتَجِي لِدَادِ  
وَعَسَى رُمَيْكِيَّةُ الْمَلُوكِ بِفَضْلِهَا تَدْعُو لَنَا بِالْيَمَنِ وَالْإِسْعَادِ

فلما وصل شعرها لأبيها و هو بأغمات وافق على زواجها، بعدما عرف أن زوجها من بني نجاد، و هم عائلة عربية عريقة من أهل إشبيلية، فوافق على الزواج، و أوصاها خيراً فقال<sup>(٣٨)</sup>:

بُنَيْتِي كُـؤُنِي بِهِ بَرَّةً فَقَدْ قَصَى الدَّهْرُ إِسْعَافَهُ

و قصيدة بثينة حكاية تحوي بدايةً وحبكةً ونهايةً، صيغت شعراً بطريقة واقعية بعيدة عن الخيال القصصي، فجاءت مُعبِّرةً عن حالة الأميرة مُؤدِّيةً غرضها.

### ج - الخط:

دخل فن الخط إلى الأندلس عن طريق النقود، فقد تطلب تنظيم الدولة والسياسة واقتصاد المملكة وجود عملة موحدة للتداول، فالحروف الكوفية الجميلة تبدو أنيقة ومحكمة ومتسقة مع بعضها، كما يتميز نقشها الشفاف بنظام متناغم من الزوايا، واستقى الأندلسيون الخط من الشرق، فاستخدموا الخط العربي في الأندلس منذ الفتح حتى نهاية غرناطة ٨٩٧ هـ.

ومما تجدر الإشارة إليه هنا هو إنَّ الأندلسيين يختلفون في ترتيب الحروف عن المشاركة، فهم يُؤخرون السين والشين والصاد والضاد واللام، ويقدمون الكاف والميم والنون، كما يختلفون في إجماع الفاء والقاف، فهم ينقطون الفاء بنقطة من أسفلها، والقاف بوحدة من أعلاها<sup>(٣٩)</sup>.

ويبدو من خلال الاطلاع على دواوين الشواعر الأندلسيات وجدنا أن فن الخط قد حظي بعناية الأندلسيين، لدرجة أنه كان موضع هجاءٍ إذا ساء و موضع إعجاب إذا حسن، إذ وجدنا أشعاراً تمتدح حسن الخط وتفتخر فيه، تقول صفية بنت عبد الله الرِّي في ذلك<sup>(٤٠)</sup>:

وَ عَائِبَةُ خَطِّي فَقُلْتُ لَهَا: أَقْصِرِي فَسَوْفَ أُرِيكَ الدَّرَّ فِي نَظْمِ أَسْطُرِي  
وَ نَادَيْتُ كَفِّي كِي تَجُودَ بِخَطِّهَا وَقَرَّبْتُ أَقْلَامِي وَرَقِي وَمَحْبِرِي  
فَخَطَّتْ بِأَبْيَاتِ ثَلَاثِ نَظْمَتِهَا لِيَبْدُوَ لَهَا خَطِّي، وَقُلْتُ لَهَا: انْظُرِي

أما حفصة الركونية فما هي تستوقفها فتاة من الأسر العريقة في الأندلس، فتطلب منها أن تكتب

٣٨ ( ) نفع الطيب: ٤ / ٢٨٤.

٣٩ ( ) ينظر: الحضارة العربية و الإسلامية في الأندلس، سلمى خضراء الجبوسي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت،

ط١، ١٩٩٨: ٢ / ٩٠٧.

٤٠ ( ) نفع الطيب: ٢ / ١٠٧.

لها شيئاً بخطها، فخطت لها هذين البيتين<sup>(٤١)</sup>:

يا رَبِّةَ الحُسْنِ يا رَبِّةَ الكَرَمِ      غَضِي جُفُونِكَ عَمَّا خَطَّه قَلَمِي  
تَصَفِّحِيهِ بِأَحْظِ الوَدِّ مُنْعَمَةً      لا تحفلي برديء الخط والكلم

فهذه الأبيات دليل على عناية الأندلسيين بالخط، وبكل شيء جميل يتماشى مع بيئة الأندلس الجميلة بطبيعتها وأناسها.

### خاتمة البحث

بعد هذه الرحلة يخرج البحث بجملته نتائج، منها:

- كان لاختلاف أجناس المجتمع الأندلسي دور كبير في صهر ثقافات متعدّدة داخل المجتمع الواحد، فالحياة الثقافيّة فيه هي حصيلة طيّبة من العلوم و الفنون التي تعود إلى المجتمعات المختلفة.
- للمرأة بشكل عام دور فاعل في الحياة الاجتماعيّة بمختلف فعالياتها، و للمرأة الأندلسيّة بشكل خاص دور بارز تفوقت فيه في مشاركتها الفاعلة في مختلف ميادين الحياة الاجتماعيّة، و هذا سببه الحرّيّة التي تمتعت بها المرأة في الأندلس.
- تمثّل شعر الحب عند الشّواعر الأندلسيّات بجانبين، الأول روعي و الثّاني مادّي، الرّوعي تمثّل بالحب الإلهي وسموّ الرّوح، و الثّاني تمثّل بحاجة النّفس إلى عاطفة الحب و الأنس بقرب الحبيب، الذي جاء مُصرّحاً به حيناً، و مقنّعاً تحت الخمرة حيناً آخر.
- لقد طرقت الشاعرة الأندلسيّة موضوع الموت في حالين حزينة و راثية، و أظهرت براعة في ترجمة أحاسيسها تجاه الفقيد بشكل نصوص شعريّة معبّرة.
- المدح النّبوي كان له نصيب في شعر الأندلسيّات، و على الرغم من قلّته إلّا أنّه جاء بصور موحية تناسبت مع غرضها الذي وُضعت من أجله.
- تمثّلت القصّة شعراً بصورة جليّة في أشعار الأندلسيّات، و جاء متضمّناً أركانها جميعاً، من بداية حدث و حبكة و نهاية.
- و للخط اهتمام من قبل شاعرات الأندلس، إذ كان موضع هجاء إذا ساء، و موضع إعجاب إذا حسن، و ظهر ذلك جليّاً في أشعارهن.

٤١) بغية الملتمس في تاريخ رجال أهل الأندلس، أحمد بن يحيى بن عميرة الضّبي، تحقيق: إبراهيم الإيباري، دار الكتاب

اللبناني، بيروت، ط ٢، ١٩٨٩: ١/ ٥٢٣.

## ثبت المصادر والمراجع

### - الكتب

١. الإحاطة في أخبار غرناطة، لسان الدين بن الخطيب، تحقيق: محمد عبدالله عنان، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٢، ١٩٧٣.
٢. الأدب الأندلسي موضوعاته وفنونه، د. مصطفى الشكعة، دار العلم للملايين، بيروت، ط١، ١٩٧٩.
٣. إسهام المرأة في حضارة المغرب الإسلامي منذ النصف الثاني من القرن السادس إلى نهاية القرن التاسع للهجرة، نبيلة عبدالشكور، جامعة الجزائر، ط٢، ٢٠٠٨.
٤. بغية الملتمس في تاريخ رجال أهل الأندلس، أحمد بن يحيى بن عميرة الضبي، تحقيق: إبراهيم الإيباري، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط٢، ١٩٨٩: ١/٥٢٣.
٥. الحضارة العربية و الإسلامية في الأندلس، سلمى خضراء الجيوسي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط١، ١٩٩٨.
٦. ديوان الموشحات الأندلسية، تحقيق: السيد غازي، منشأة معارف الإسكندرية، مصر، د.ط، ١٩٧٩.
٧. الذيل والتكملة لكتابي الموصل والصلة، محمد بن محمد بن عبدالملك الأنصاري الأوسي المراكشي، تحقيق: إحسان عباس، دار الثقافة، ط١، ١٩٧٣.
٨. الشعر النسوي الأندلسي، سعيد بوفلاقة، ديوان المطبوعات الجامعية، الساحة المركزية - الجزائر، ط١، ١٩٩٥.
٩. العمدة في محاسن الشعر و آدابه ونقده، أبو الحسن بن رشيق القيرواني الأزدي، تحقيق: محمد محيي الدين عبدالحميد، دار الرشاد الحديثة، الدار البيضاء.
١٠. الفن ومذاهبه في الشعر العربي، شوقي ضيف، دار المعارف، مصر، ط٩.
١١. مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد و إياك نستعين، أبو عبدالله محمد بن أيوب بن قيم الجوزية، تحقيق: رضوان جامع رضوان، مؤسسة المختار، القاهرة، ط١، ٢٠٠١.
١٢. المظاهر الثقافية في الشعر الأندلسي حقبة الأندلس الصغرى، إيفان فهمي حميد مجيد، دار الابتكار للنشر و التوزيع، عمان، الأردن، ط١، ٢٠٢٠.
١٣. معجم الأدباء، شهاب الدين ياقوت بن عبدالله الحموي، تحقيق: إحسان عباس، دار المغرب الإسلامي، بيروت، ط١، ١٩٥٤.

١٤. المغرب في حلى المغرب، علي بن موسى بن سعيد الأندلسي، تحقيق: شوقي ضيف، دار المعارف، مصر، ط٣.
١٥. ملامح الشعر الأندلسي، عمر الدقاق، مديرية الكتب والمطبوعات الجامعية، جامعة حلب، كلية الآداب، ط٣، ١٩٧٨.
١٦. نزهة الجلساء في أشعار النساء، جلال الدين السيوطي، تحقيق: عبداللطيف عاشور، مكتبة القرآن، القاهرة، ط١.
١٧. نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، أحمد بن محمد المقرئ التلمساني، تحقيق: إحسان عباس، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١.
١٨. الوافي في تاريخ الأدب العربي في الأندلس، إبراهيم توفيق، دار غيداء للطباعة والنشر، عمان – الأردن، ط٢٠١٢، ١.

**- البحوث المنشورة في الدوريات و المجلات:**

١. الأدب النسوي بين الرفض و التأييد و بداياته في الوطن العربي، سوسن أبرادشة، مجلة إحالات، العدد ٣، ٢٠١٩.